

مكتبة الدراسات الأدبية

٢٦

الدكتور شوقي ضيف

# في النقد الأدبي



دار المعارف



0185359

Bibliotheca Alexandrina



# في النقد الأدبيّ



مكتبة الدراسات الأدبية

٢٦

# في النقد الأدبي

بقلم

الدكتور شوقي ضيف

الطبعة الثامنة



دار المعارف



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة

يشغل النقد الأدبي حيزاً واسعاً في دائرة الأبحاث العقلية منذ أرسطو ، فقد كُتبت فيه مؤلفات ومصنّفات كثيرة حاول أصحابها بحث الأدب ودراسته في معانيه وألفاظه وقواعده وأصوله . ومن الممكن أن يوضع في هذه المصنّفات والمؤلفات حدّ فاصل بين دورتين تاريخيتين : دورة طويلة تمتد إلى نهاية القرن الثامن عشر ، ودورة لا تزال في آثارها إلى اليوم . أما الدورة الأولى فلم يتحول فيها النقد إلى دراسة منهجية علمية دقيقة إذا استثنينا أرسطو فإنه كان من الحسّ الثاقب والبصيرة النافذة بحيث استطاع أن يضع للمأساة اليونانية نظرية كاملة ، أما غيره من نقاد هذه الدورة فقد ظلوا يبدّثون ويُعيدون فيما نثره من أحكام على المأساة والشعر عامة . ومن الحق أننا قد نجد عندهم بعض الملاحظات والإشارات الدقيقة ، ولكن من الحق أيضاً أن هذه الملاحظات والإشارات غُمرت بكثير من الإبهام والغموض والعبارات الخطائية التي قد تخلب الأسماع ولكنها لا تقنع العقول ، ولذلك قلما انتهت عند أحد منهم إلى وضع نظرية نقدية منهجية .

أما الدورة الثانية التي تسهل بالقرن التاسع عشر فقد حاول فيها النقاد أن يضعوا في النقد نظريات تصطبغ بالصبغة العلمية ، واتجهوا أولاً يستضيئون بالعلوم الطبيعية ، فحاولوا أن يضعوا ما يمكن أن نسميه باسم « التاريخ الطبيعي للأدب » ، إذ طبقوا عليه منهج علماء الطبيعة في تصنيف النبات والحيوان في فصول بعينها ، ومعروف أنه لكل فصيلة ميزاتها وخصائصها التي تنفرد بها من سواها ، وكذلك الأدباء ينبغي أن يرتبوا في طبقات ويصنّفوا في فصول حسب خصائصهم الأدبية . وطبّق عليهم بعض النقاد قوانين الجنس والبيئة والزمان ، ومضى آخرون يطبقون عليهم تطور الكائنات العضوية وما ذهب إليه « دارون » من نظرية النشوء والارتقاء في تلك الكائنات . وما يزال النقاد في شغل بتطبيق هذه المناهج الطبيعية طوال القرن

التاسع عشر، حتى إذا ازدهرت الدراسات الإنسانية مع القرن العشرين الذى نميش فيه وازدهرت معها البحوث النفسية والاجتماعية وجدنا النقد يحاولون ، على ضوء هذه البحوث ، أن يضعوا فى النقد نظريات جديدة تستمد مما كتبه أصحابها فى العلاقات الاجتماعية وموروثات المجتمعات الحديثة عن الشعوب البدائية أو مما كتبه عن نظريات اللاشعور الفردى والجماعى وعقد الجنس ومكبواته وخيال الجماعة ورواسب الأساطير فيه. ويظل فى أثناء ذلك قوم يؤمنون بأن النقد فن ولا يمكن أن يصبح علما ، فعماذه الذوق والتأثرات الشخصية . وتكثر الدراسات فى حقائق الأدب وفنونه الشعرية والنثرية محاولة أن تلمّ بجميع دقائقه ، على هدى مما كتبه فيه النقد الممتازون .

وقد تناولتُ فى هذه الفصول نشأة النقد وتطوره ومناهجه المختلفة فى تحليل الأدب وتقويمه وكيف ندرس الشخصية الأدبية كما تناولت الفروق الجوهرية بين الأدب والعلم ، ووقفت عند تفسير الجمال الفنى وتعليله والصلات المتعقدة بين فنون الشعر والتصوير والموسيقى . وأطّلت الوقوف عند الشعر وأوزانه وصياغته ونصوصه وتأويلاته وتجاريه وما ينبغى أن يتوفر للقصيدة من وحدة عضوية تامة . ثم تحدثت عن الأدب وخصائصه الاجتماعية وما أنشأته فيه الحياة الحديثة من بعض الأنماط الجديدة . حتى إذا فرغتُ من ذلك تحدثتُ عن القصة والمسرحية وطبيعة كل منهما الفارقة .

وكلُّ ما كتبه من ذلك إنما هو آراء تمثّلها ، وقد ابتغيت فيها الوضوح ما أمكننى لإيمانى بأن الكتب لا تحتاج إلى شيء حاجتها إلى الوضوح، حتى تفهّم معانيها وتمّ الفائدة المرجوة منها . والله الهادى إلى سواء السبيل .

شوق ضيف

القاهرة فى ١٨ من أبريل سنة ١٩٦٢



## فهرس الموضوعات

### الصفحة

٥	مقدمة
٩	١ - نشأة النقد وتطوره
٤٦	٢ - بين التخلييل والتعزيم
٥٨	٣ - تصور الشخصيات الأدبية
٦٩	٤ - بين الأدب والعلم
٧٧	٥ - الجنال الفني
٨٩	٦ - الشعر والتصوير والموسيقى
٩٩	٧ - أوزان الشعر، وقوافيه
١١٠	٨ - الصياغة الشعرية
١١٩	٩ - نصوص الشعر، ودراساتها
١٢٩	١٠ - وفرة التأويلات في الشعر
١٣٨	١١ - التجربة الشعرية
١٤٦	١٢ - عناصر التجربة الشعرية
١٥٣	١٣ - الوحدة العضوية للقصيدة
١٦١	١٤ - الصورة والمضمون
١٦٧	١٥ - لنخيال
١٧٦	١٦ - الأصالة
١٨٤	١٧ - النموذج الفني
١٩١	١٨ - الأدب والحياة الاجتماعية
٢٠٠	١٩ - الصحافة والأدب

## الصفحة

٢٠٨	.	.	.	.	.	.	٢٠ - الأدب والخيالة
٢١٦	.	.	.	.	.	.	٢١ - بين القصة والمزحة
٢٢٥	.	.	.	.	.	.	٢٢ - الأسلوب القصصى
٢٣٤	.	.	.	.	.	.	٢٣ - الأسلوب المسرحى
٢٤٣	.	.	.	.	.	.	٢٤ - المزحة والطبيعة الإنسانية

## نشأة النقد وتطوره .

اليونان القدماء هم الذين سبقوا إلى وضع أصول النقد وقواعده ، فقد ظهرت عندهم أقدمُ صُوره ، وترقّت برقي شعرهم ونثرهم وما وصلوا إليه من حضارة وترف عقل وعق في التفكير ، هذا العمق الذي جعلهم ينتجون الفلسفة كما جعلهم ينتجون بحوثاً مختلفة في الاجتماع والسياسة والأخلاق. وقد بدأ النقد عندهم بدءاً ساذجاً ، ثم أخذ يتعمق شيئاً فشيئاً حتى أخذ شكله النهائي عند أرسطو . ونستطيع أن نبين أول صُوره في ذلك الجهد الحصب الذي كان يبذله الشعراء القدماء في أناشيدهم وملاحمهم في أثناء عصر البطولة والأساطير ، فقد ظلوا يجودون في ألفاظهم وأوزانهم وسرّد أفاضيلهم ، حتى استطاع هوميروس في منتصف القرن التاسع ق. م. أن ينهض بنظم ماحمته: الإلياذة والأوديسا في أسلوب مرن ولغة مصقولة بلغ بها حد الكمال . وهما بدون شك ثمرة تهذيبات وتحسينات كثيرة انتهى بها هوميروس إلى هذا الإتقان البارع لفنه . غير أن هذا الضرب من النقد ضرب إنشائي يتضمنه إنشاء الشعر ، وليس من النقد بالمعنى الدقيق لكلمة نقد ، ونقصد النقد الذي يقوم ويقدر ما للنص الأدبي من قيمة فنية ، فيزرى ويهجن أو يقبل ويستحسن ، وبعبارة أخرى النقد الذي يتجاوز فيه الناقد درجة الشعور إلى درجة التفكير في الشعور ومعرفة الأسباب التي من أجلها يرضى عن قصيدة أو يسخط عليها . ولا نلبث أن نجد ضرباً آخر من النقد على ألسنة الرواة الذين كانوا يروون للناس أشعار هوميروس وأشعار هيسود الذي عاش بعده بنحو قرن واتخذ حياة الفلاحين وأعمالهم موضوعاً لأشعاره ، فقد كانوا يصلحون فيها يروونه من أشعارهما ، فيذبذبون ألفاظها وعباراتها ، وقد يضيفون إلى ما يروون بعض المقطوعات ، وقد يضيفون بعض الملاحظات البياض معتمدين على ذوقهم وحسهم الأدبي وما فطنوا إليه من صور الفصاحة والبلاغة . وهذا الصنيع هو الخطوة الأولى في النقد بمعناه الحقيقي الذي يحاول أن يزن النص الأدبي ويصور قيمته . وما زال هؤلاء الرواة يقومون بذلك حتى دُوت هذه الأشعار في القرن السادس ق. م. وكان هذا التدوين خطوة ثانية في النقد

إذ اقترن به بحث النصوص وتحقيقها واتخاذ هذا البحث والتحقيق وسيلة للتجميع والتلويح .

ونحن لانصل الى أواخر القرن السادس ق. م. حتى يرق الشعر اليوناني رقياً واسعاً ، فيظهر الشعر التمثيلي ويأخذ شعراؤه المشهورون في الظهور . وليس يهمننا أن نتعقب نشأة هذا الفن في أعيادهم الدينية وتطوره إنما يهمننا ما كان يرافقه من مسابقات تُعدُّ صورة من صور النقد ، فقد كان الشعراء الممثلون يتقدمون بمسرحياتهم ويختار منهم ثلاثة لتمثيل روايتهم أمام الجمهور ، فإذا وقع الشاعر من الجمهور موقفاً حسناً صفق له وأتى من الحركات ما يدل على استحسانه ، وإذا وقع منه موقفاً سيئاً صفق له وأتى من الحركات ما يدل على إضرائه . وكان هناك محكمون يحكمون بين الشعراء الثلاثة فن حكموا له بالسبق فهو المجلّى صاحب الجائزة الأولى ويليه الثاني صاحب الجائزة الثانية ، أما الثالث فغلوب على أمره ولا حظ له في جائزة أو مكافأة . وهياً ذلك لرق حاسة النقد عند اليونان كما هيأ لرق فن التمثيل ، وكان من آثاره أن تطورت المسرحية فلم تعد تقتصر على وصف حياة الآلهة وأنصاف الآلهة من الأبطال ، بل تعدت ذلك إلى وصف الحياة اليونانية وما كان يضطرب فيه اليونان من أحداث وأهواء وعواطف متباينة . وتناول شعراء التمثيل موضوعات الحياة الاجتماعية والسياسية والفلسفية والأدبية بالنقد والتحكم واللاذع ، وقامت الملهاة عند أريستوفان في القرن الخامس ق. م. بنصيب واسع في هذه الحركة ، فقد دت بنظام الدولة وحكامها وسياستهم ، وتعرضت لكثير من المشاكل التي كانت تشغل بال الأثينيين وما كان يثيره الفلاسفة من شك في الدين القديم . ولعل ذلك ما جعل أريستوفان ينظم ملهاة « السُّحْب » وهي تصور نوعاً من الصراع بين الشعراء والفلاسفة ، فقد حمل فيها عليهم ومثل سقراط منكراً للآلهة ينصر الباطل على الحق . ومرجع هذا الصراع أن الفلسفة أرادت أن تخضع لما العقل اليوناني وكان خاضعاً لآلهة الإلياذة وغيرها من شعر الملاحم القديم ، مما ترددت أصداؤه في الشعر التمثيلي ، فشككت في هذا الشعر جملة وما يصوره من حياة الآلهة ، ونشبت من جرّاء ذلك خصومة شديدة بين الفلاسفة من جهة وبين الشعراء والشعب من جهة ثانية ، أو بعبارة أخرى بين العقل الفلسفي الحديث وبين الدين القديم والشعراء والعامة ، فقد

أخذ هذا العقل يشككهم في معتقداتهم ويتهّم عقول الشعراء وعلى رأسهم هوميروس ، فتصدى لهم أريستوفان في ملهاته « السحب » يحمل عليهم حملة شعواء ناعياً عليهم فلسفتهم وكفرهم بالدين وإلحادهم بالشعر والفرن .

ومع ذلك فقد كانت المهزلة نفسها تتأثر بالفلسفة عند أريستوفان ، إذ نراها تنجح عن الموضوعات القديمة وتتناول مشاكل الحياة من دين واجتماع وسياسة تناولا يبدو فيه كثير من الشك والاثام ، بحيث يمكن أن نرى فيها نمو التفكير الفلسفي عند اليونان وما ارتبط به من شك الفلاسفة والسوفسطائيين ، فقد أخذت تعرض لكل شيء بالنقد والشك حتى الشعر نفسه . فقد نظم أريستوفان ملهاته « الضفادع » متحدثاً فيها عن الشعر والشعراء مظهراً مهارة منقطعة النظير في اللعب بالألفاظ وعرضاً لكثير من المشاكل الشعرية ، وعلى رأسها مشكلة القديم والجديد ، متخذاً من إيسخولوس رمزاً للقديم ومن يوريبيد رمزاً للجديد ، فالأول يرى أن الشاعر ينبغي أن يعنى بالحدود الموضوعة والتقاليد المرسومة ، فيختار موضوعاً عظيماً من الآلهة والأبطال ويرتفع عن لغة الحياة اليومية إلى لغة القدماء ، أما يوريبيد فيرى من واجب الشاعر أن يستخدم موضوعات الحياة اليومية ولقها . وأنكر عليه إيسخولوس هذا الرأي وقال إنه يحقر لغة الشعر ويصله بموضوعات نافهة ، وهاجمه مهاجمة عنيفة لخروجه على أوضاع الشعر وتقاليده . وبذلك أثار أريستوفان في النقد اليوناني مسألة القديم والجديد ، وقد استمد أحكامه من الشواهد والنصوص ، ومع تعصبه لإيسخولوس لم يتغاض عن عيوبه في الأسلوب وما كان يستخدمه من ألفاظ تشبه الدوامات والصخور . وقد قرر على لسانه ولسان يوريبيد أن غرض الشعر التعليم وأن يجعل الناس خيراً مما هم .

كان هناك إذن مترعان في الشعر : مترع المحافظين الذين يعنون بالتراث القديم في الموضوع والأسلوب ومترع المجددين الذين يحاولون أن يجددوا في كل شيء حتى يتفقوا مع ذوق العصر وحتى يعيشوا للشعر تطوراً في موضوعاته وأساليبه . وكأن اليونان لم يتركوا للمحدثين شيئاً ، فلذا كنا نلاحظ دائماً في النقد الحديث مترعين أو مذهبيين : منهباً يحافظ على الأصول الموروثة ومنهباً يتزع إلى التجديد وفترض أصول جديدة فقد سبق اليونان إلى استشعار المذهبيين جميعاً ، وطبقوها

في شعرهما ونقدهما منذ القرن الخامس ق. م. فكان منهم من يحافظ - ويدعو إلى المحافظة - على التراث القديم ، ومنهم من يتحرر من هذا التراث ويدعو إلى الخروج عليه تمثيلاً مع روح العصر ومقتضياته . أما فكرة التعليم التي أثّرت في الملهاة فرجعها أن الإلياذة والأوديسا كانتا تعتبران كتاب اليونان المقدس ، فبهما آلهتهم ودينهم وتعاليمهم ، ولذلك سئى أفلاطون بعد قليل يناقش تعاليم الشعر ويحاول أن يصل بينه وبين الأخلاق . وقد اتفق إيسخولوس ويوريبيد في أن واجب الشاعر أن يعلم ، ولكنهما اختلفا في مادة هذا التعليم فيوريبيد يرى أنه ينبغي أن يعلم العواطف الشعبية ويتصل بالجمهور ولغته اليومية ، أما إيسخولوس فيرى من واجبه أن يرتفع بالجمهور عن عواطفه إلى المثل العليا ، مثل المحافظين الذين يستمدون من القديم .

ونحن نلمس عند أريستوفان تطور النقد عند اليونان ورقبه ، فلم يعد مقصوراً على شيء من الإصلاح والتهديب يتناول الشعر في أثناء روايته أو تنوينه ، بل أصبح يثير مشاكل الشعر الأساسية ويحجب عليها ، فهو يبحث في موضوعاته وأساليبه وأغراضه . وليس من شك في أن ملهاة « الضفادع » وما عرضت له من نقد تجعلنا نعجب اليوم كيف استطاع اليونان في هذا العصر المتقدم أن يعالجوا مسائل الشعر على هذا التخوفيصورها في مسرحياتهم ، والحق أن عقلهم كان زائخاً بالحكمة ، وكان الفكر قد هُرمَ عندهم ، فليس هناك موضوع في الشعر أو في السياسة أو في الاجتماع أو في الطبيعة أو فيها وراء الطبيعة إلا طرحوه للبحث والمناقشة .

وإذا تركنا الرواة والشعراء من أصحاب التمثيل وجدنا نقداً آخر ينمو نمواً واسعاً ، وقد انتهى بتأليف أرسطو لكتايبه « الشعر » و « الخطابة » وتقصّد هذا النقد الذى كان يقوم به الفلاسفة من قبله في تفسير الشعر وبحث قيمته الفنية وما يتضمنه من أفكار وعقائد . وقد بدأ هذا النقد منذ نشأة الفلسفة اليونانية ، فقد تناول الفلاسفة الميثولوجيا القديمة وناقشوا معتقداتها ودعوا إلى الانتقاص عليها . ولا كانت هذه الميثولوجيا ممثلة في الإلياذة والأوديسا وأشعار هيسود فإن نوعاً من النقد الفلسفى في العقيدة أخذ يظهر تعليقاً على ما في هذه الأشعار من أفكار ميثولوجية لا يؤمن بها الفلاسفة ، وفي أثناء ذلك كانوا يتعرضون لدرس الشعر القديم وشرحه والتعليق عليه ، متلوّعين هوميروس وهيسود لما أشاعا من هذا الضلال والبهتان .

ونحن لا نصل إلى النصف الثاني من القرن الخامس ق.م حتى ترق شخصية العقل الفلسفي عند اليونان ، فتكثر الآراء ويكثر الجدل في كل شيء ، ويظهر جماعة السوفسطائيين يعلمون الشباب طرق الفصاحة وكيف يستطيعون أن يتغلبوا على خصومهم بالحق وبالباطل وكيف يلعبون بالحجج الخلافة والألفاظ ودلالاتها ، وأثاروا مسائل كثيرة حول الإقناع الخطابي وصفات الأسلوب الجيد والألفاظ وسحرها وجمالها . وتعرضوا ، فيما تعرضوا ، للشعر وأوزانه ، فهيثوا بذلك لقواعد نقدية كثيرة . وإذا تركناهم إلى سقراط خصمهم الأكبر وجدناه لا يترك شيئاً يشبه أن يكون نظرية في النقد ، والحكم عليه دائماً باعتوره شيء من النقص ، لأنه لم يختلف آثارا مكتوبة ، إنما حكى تعامله أفلاطون تلميذه فيما كتبه من محاوراته الكثيرة حيث يعرضه علينا ويعرض أفكاره في حوار مع خصومه من الفلاسفة والسوفسطائيين والشعراء . ومن الصعب أن نميز في هذا الحوار بين آراء أفلاطون وآراء أستاذه ، ومع ذلك فنحن نستطيع أن نلاحظ من صنيع أفلاطون وما عُرف من حوار سقراط مع معاصريه وعدم رضا الشعراء — وعلى رأسهم أريستوفان — عنه أنه كان يسألم عن فهم وما حذقوه من معرفة وحكمة . وقد صور ذلك أفلاطون في الدفاع الذي حكاه عنه في أثناء محاكمته ، فقد ذكر أنه بدأ الكلام بدون تنميق ، ثم أخذ يرد على خصومه من الفلاسفة والشعراء ، وأنكر أنه يتحدث عن الآلهة بسوء ، وقال إنه سأل الشعراء عما يعنون بأشعارهم ، فلم يستطيعوا جواباً ، بينما رأى كل من حوالم يستطيع الجواب خيراً منهم ، فعرف أنهم مجردون من الحكمة وأن كل ما عندهم إنما هو موهبة أو وحى ، فهم مثل الأنبياء والكهنة ينطقون بالكلام البالغ دون أن يعرفوا ماذا يقولون . ولكن هذا لا يؤلف نظرية في الشعر ولا وجهة واضحة ، وربما جاءه ذلك من أنه كان عملياً وأنه لم يكن يعنيه أن يضع في الشعر نظريات ، فقد ترك ذلك لتلميذه أفلاطون .

ولم يترك أفلاطون في الشعر كتاباً خاصاً بحثه فيه بحثاً منظماً ، إنما ترك آراء منثورة في كتاباته ، وخاصة في محاورته المعروفة « إيون Ion » أو عن الإلياذة ، وما كتبه في الجمهورية عن هوميروس وعن الشعراء والشعر عامة . وتشتهر كتاباته بطريقة الحوار التي أخذها عن أستاذه سقراط ، فقد كان سقراط يسعى في الطرقات

والأسواق والمخاض العامة يسأل الفلاسفة والسليسين والشعراء وغيرهم عن صناعاتهم ،  
ويناقشهم فيها متخذاً الحوار أسلوبه لما يريد أن يقنعهم به . ولم يكن يتخذ له مكاناً  
خاصاً للبحث والدروس بل كان يسير سيرة الوسطاء في التجوال والتنقل ، ومثله  
من الصعب أن يختلف نظريات عامة فيما يبحثه ، لأن أبحاثه كانت تقوم على  
الاستطراد والانتقال من فكرة إلى فكرة ومن موضوع إلى موضوع في غير نظام  
ولا نسق معين . أما أفلاطون فاتخذ لأبحاثه أحد الملاعب في أثينا ، وكان ينسب  
إلى أكاديموس أحد أبطال اليونان القدماء ، فسميت مدرسته باسم الأكاديمية  
وكان يعلم فيها تلاميذه عن طريق الحوار ، بالضبط كما كان يصنع سقراط ،  
إلا أنه حوار مقيد بأشخاص معروفين وتلامذة متصلين بالأستاذ والدروس ، فأتاح  
له ذلك تنظيم بحثه كما أتاح له كتابتها في هذا الحوار الذي يمكن أن نلاحظ أنه  
لم يكن تراث سقراط وحده ، بل كان تراث للعقل اليوناني القديم ، إذ نهى بذوره  
الأولى في الإلياذة ، وقد اتسع به فن التمثيل ، ومنه انتقل إلى الفلسفة والفلسفة ،  
وكأنما كان الحوار تعبير العقل اليوناني في تلك العصور .

ونرى أفلاطون في محاورته « إيون أو عن الإلياذة » يردد على لسان سقراط أن  
الشعراء ينظمون شعرهم عن وحى وإلهام ، وكما أن الراقص حين يرقص يخرج عن  
دائرة عقله الحقيقي كذلك الشعراء حين يؤلفون أشعارهم ، فالشاعر كائن بمنح  
مضيه مقلس ، ليس له ابتكار ولا خلق ، إنما كل ما عنده إلهام . وتقرر  
المحاور أن شارح الشعر وناقده مثل الشاعر لا يصدر في عمله عن عقله ،  
إنما يصدر عن ضرب من الإلهام ، فهو يتأثر ويحكي تأثره غير معتمد على منطق  
أو عقل . ومضى أفلاطون في الجمهورية يهاجم الشعراء ، إذ وحلهم لا يتفقون مع  
فلسفته ومدينته المثالية وتعاليمه ، فلم يتحرج من أن يضع إكليل الغار على  
رموسهم ويطردهم خارج مدينته ما داموا لا يمثلون ما يريد من التفضيلة . وبذلك  
حكم الأخلاق شأن معاصريه من الإغريق في الشعر ولم ينظر إليهم وجهة جمالية ،  
ولما نظر إليه كشبه يتعلمه شباب مدينته المثالية أو مدينته الحديثة ، ورآه لا يبحث على  
المثل الأخلاقية إذ يعرض الآلهة متنازعين امتلات قلوبهم بالحق والشر وحب سفك الدماء ،  
كما يعرض الأبطال متخاصمين قست قلوبهم وامتلات بالآلام والشهوات والمخاطف



الترقة . ولذا ه ذك وما أراد أن يتحرس به مدينة من آفات التصف أن يحول بين الشعراء وبينها وأن يرفض شعرهم ، وهو رفض أخلاق تعاقب فيه الأخلاق السياسة حتى ينشأ أفراد المدينة على الأخلاق الفاضلة . وأكبر القلق أن يبعث ذلك عند وعند معاصريه أن الشعراء كان يُعَدُّ من دعائم التربية في عصره وكان الشعراء يعطون معلمين فتأقشهم على هذا الأساس : أساس أن الشعر يُقصدُ به إلى خير الدولة . وهكذا لم ترسم في ذهنه ولا ذهن معاصريه النظرية القائلة بأن الشعر للشعر أو الفن للفن وأنه غاية في نفسه ولغته ، فلا يقصد به إلى أخلاق أو سياسة أو دين .

واستمد أفلاطون من نظريته المشهورة في المُثُل هجوماً آخر سدّه إلى الشعر ، إذ كان يرى أن الوجود ينقسم إلى ثلاث دوائر : دائرة المُثُل والمدرجات العقلية وهي دائرة الحقائق الكلية ، ودائرة العالم المحسوس أو الطبيعة وما يتصل بها من الإنسان وعواطفه وأحاسيسه ، وكلُّ شيء في هذه الدائرة الثانية محاكاة أو صورة لمثاله في الدائرة الأولى ، ثم دائرة الفنون والشعر وكل ما فيها محاكاة وتقليد للدائرة الثانية ، فالقن شعراً وغير شعر ليس إلا محاكاة لمحاكاة أو صورة لصورة ، وفي ذلك تخلف واضح له عن علم المُثُل وبعده بعيد . وكأنه لم يلاحظ أن الفنان لا يحاكي الطبيعة محاكاة طبق الأصل ، بل يكملها ويضيف إليها من عواطفه ومشاعره . وربما دفعه إلى ذلك أنه أراد أن يهدم الشعر لما فيه من انحراف عن الأخلاق الجيدة ، فأتاه من هذا الطريق يريد أن يشوّهه ويحطّ من قدره وقدر أصحابه . وتحدث في بعض محاوراته عن الخطابة فلاحظ الفكرة التي دارت في كتب أصحاب البلاغة والبيان عندنا والتي نظن ظناً أنهم نقلوها عنه ، وهي فكرة مطابقة الكلام لمقتضى الحال ، فكلام الخطيب ينبغي أن يكون ملائماً لسامعيه . ومعنى ذلك أنه لا بد أن يعرف أحوالهم النفسية ، حتى يخاطبهم بما يتأثرون به ، وحتى يبلغ ما يريد من التأثير فيهم ، وكأنه يوجب على الخطيب المعرفة الدقيقة بعلم النفس ، فلا بد أن يعرف طبائع من يستمعون إليه ، حتى يطابق بينهم وبين كلامه كما يطابق بين كلامه وبين الموضوع الذي يتحدث فيه ، فيجز حيث يحسن الإيجاز ، ويطنل حيث تحسن الإطالة

وبعضي أفلاطون فيخلفه تلميذه أرسطو . - وعنده يتخذ النقد اليوناني شكله

النهائى ونظرياته الأخيرة سواء فيما يتصل بدراسة الشعر أو دراسة النثر والخطابة وعمل أصول البيان . وقد عارض أستاذه فى كثير من آرائه لا عن تحيز أو تعصب ، وإنما بمقدار ما أداه إليه المنطق وما اتخذته لنفسه من قواعد فى البحث والدراسة ، إذ كان ينهج فى فلسفته نهج من سبقوه من الطبيعيين أمثال أناباذوقليس ، وبذلك انصرف عن نهج أستاذه الذى كان يشغف بنهج الرياضييين أمثال فيثاغورس . وقد تسامل فى مقلمة كتابه الحيوان هل ندرس أولاً الخاص ثم نتحول إلى العام أو ندرس العام ثم نتحول إلى الخاص ، وبعبارة أخرى هل ندرس وفق الطبيعيين الذين يبدءون من الجزئيات الملموسة فيشتقون منها نظرياتهم بعد أن يكونوا قد رتبوها وصنّفوها وعرفوا فصائلها وأنواعها ووظائفها وصفاتها ، أو ندرس وفق الرياضييين الذين يبحثون بحثاً نظرياً مجرداً ثم يعودون إلى الجزئيات فيطبقون عليها نظرياتهم وقد يكون لها ما يشخصها فى الواقع المحسوس وقد لا يكون ؟ واختار الطريق الأول لأنه أراد أن يكون عالماً طبيعياً ، ورفض الرياضة وما جرّأت إليهم أبحاث خيالية عند أفلاطون وفيثاغورس من قبله . وبذلك ابتعدت الرياضة عنده عن الفلسفة وعن أبحاث « اللوقيون » وهو الملعب الذى اختره للدراسة فيه . ولعل من الطريف أن الفلسفة لا تزال إلى عصرنا الحديث تتردد بين هذين المذهبين ، فى القرن الماضى كانت الغلبة للعلوم الطبيعية فى دراساتها واتجاهاتها ، وتغلبت فى هذا القرن العلوم الرياضية . فالحقل الفلسفى المعاصر تغلب عليه النزعة الرياضية ، بينما كانت تغلب النزعة الطبيعية على العقل الفلسفى للقرن التاسع عشر . وهذا نفسه نجمده بين فيثاغورس وأناباذوقليس ، ثم نجمده بعد ذلك عند أفلاطون وتلميذه أرسطو الذى كان يعجب بأناباذوقليس وطريقته إعجاباً شديداً . وبذلك لم تفضل الفلسفة عنده فى أعماق ميتافيزيقية ولا فى نظرية المثل الأفلاطونية .

وكان لأرسطو من نفاذ البصيرة ما جعل كثيراً مما صوّره به الحياة اليونانية فى الأخلاق أو الاجتماع أو السياسة أو الشعر والنثر صالحاً لأن يطبق فى كل زمان ومكان ، فقد كان له حدس غريب وموجهة فلة فى التعميم ووضع النظريات العامة . وهو لا ييارى فى تنظيم ما يبحثه إذ يصنّفه ويؤبّه ويرتبه ترتيباً دقيقاً . وكان يلتقى معاصراته وهو عيشى بين تلاميذه ، ولذلك سُمى مذهبه الفلسفى مذهب

المشائين ، ويظهر أنه كان يلغح تلاميذه دفعاً إلى مشاركته في أبحاثه على نحو ما هو معروف عن كتابه في السياسة . على أنه ينبغي أن نحتاط دائماً كلما ذكرنا كتاباً من كتبه ، إذ يظهر أنه ضاعت منها قطع مختلفة ، بحيث لم يبق منها في أحوال كثيرة إلا أصولها ، وكثيراً ما ضاعت منها بعض الأبواب والفصول . وربما يرجع ذلك إلى أنها كانت محاضرات ، وكثيراً ما يترك التلاميذ قطعاً من المحاضرة . وقد يرجع هذا إلى أنها كانت مذكرات كتبها هو لنفسه ، فلم يذكر فيها سوى المعالم البارزة التي سيتناولها بالشرح في أثناء محاضراته وبحوثه . ويلاحظ هذا بوضوح في كتابه عن الشعر ، فيه فصول مبتورة ، وفيه تفصيل لأشياء تافهة وإيجاز لأشياء مهمة . وعلى الرغم من هذه العيوب يعرض علينا الكتاب المعالم البارزة التي لاحظها أرسطو على الشعر . ولعل من الواجب أن نشير هنا إلى خاصة في العقل اليوناني بعامة ، وهي الإيجاز والقصد الواضح إلى تصوير المعالم الأساسية في الموضوع ، وكأنما الحياة لم يُصيِّنها من التعقيد عندهم ما يجعل التعبير عن أي موضوع فيها غامضاً أو مبهماً ، أو كأنما كان لديهم من عمق البصيرة ما يجعلهم يصورون الخطوط البارزة في الموضوعات التي يعالجونها ، عامدين إلى ذلك ، غير متغلغلين في تفاصيل دقيقة ولا متشعبين في استطرادات غريبة . فالذي يهمهم دائماً أن يُبرزوا الأفكار الأساسية في الموضوع الذي يبحثونه ، غير مشوبة بأفكار ثانوية أو أعشاب ضارة من آراء غير مهمة ، حتى تظهر خطوط الموضوع ومعالمه ناتئة نتوء الأشجار الكبيرة . وتلك الخاصة هي أهم شيء يجعل للكتابات اليونانية قيمة واسعة فكان أصحابها كانوا يعرفون بحسبهم اللطيف المعالم الجوهرية في شئون الحياة المختلفة من فلسفة وسياسة وفن . وتلك رسالة أرسطو في الشعر لا تزيد صفحاتها عن نحو ستين صفحة من القطع الصغير ، ومع ذلك استمرت إلى اليوم يستمد منها نقاد المسرح والشعر كثيراً من آرائهم وأدلتهم .

وهذه الرسالة لا تبحث كل فنون الشعر التي ظهرت عند اليونان ، وقد عرضت لمجموعتي الشعر الحماسي والشعر الهجائي بوصفهما خطوتين مهمتين للشعر التمثيلي ، ومن الأولى تفرعت المأساة ومن الثانية تفرعت الملهاة . وقد تأخرنا عن أصولها من الشعر كما يشهد بذلك التاريخ ، ومن ثم يرى أرسطو

أنهما تمثلان دوراً قديماً أرق من الدور الذى يمثل الشعر الحماسى أو شعر الملاحم والشعر المجانى. ولطهما من أجل هذا كانتا خليقتين بالحديث عنها، ومن ثم تحدث عن المأساة حديثاً واسعاً يكاد يشغل القسم الذى وصلنا من الرسالة، وقدّم لما بمقدمة عامة عن الشعر وأشكاله المهمة، وما تمتاز به بحاكاية كفن من فنون المحاكاة سواء فى وسائله وموضوعاته وطرقه.

رسالة الشعر إذن عند أرسطو تكاد تقتصر على بحث واسع فى المأساة، أما الملهة فلم يصلنا ما كتب عنها فى الرسالة، ويظهر أنه ضاع، غير أن ضياعه لم يفتح علينا أن نفهم ما يريد أرسطو بالشعر وما يضعه له من قواعد. وربما كان من الأشياء التى تلفت النظر أنه حين عرض لتقسيم الشعر إلى أنواعه، بنوّه الطبعى الذى يعنى بتقسيم الأشياء تقسيماً دقيقاً إلى أنواعها وفصائلها وبمنطقه المشهور الذى يقفه على الحدود، لم يتحدث عن الشعر الغنائى، بل أهمله إهمالاً. وأغلب الظن أن سبب ذلك ارتباط الشعر الغنائى عند اليونان بالموسيقى، فهو لا يوجد بدونها، بل هى حياته ووجوده وكيانه، ولذلك لم يستطع أن يدخله فى أنواع الشعر العامة.

وهو يستل حديثه فى الكتاب بأن الشعر ضرب من ضروب المحاكاة، وهى نفس اللفظة التى اعتمد عليها أفلاطون فى مهاجمته للشعر، فهو عنده يحاكي الطبيعة والطبيعة تحاكي المثل، والمثل هى الحقيقة، وإذن فقيمتها تافهة لأنه يبعد عن الحقيقة بمرحلتين أو بثلاث. ولم يحاول أرسطو أن يرد على هذه النظرية مباشرة، ولكنه جاء بما يهدمها هدماً، فقدم لنا أنه لم يكن يؤمن بالأشياء الخيلية ولا بالأفكار الرياضية المجردة، إن كان إيمانه يقف غالباً عند المحصولات. ولذلك ذهب بعد الشعر ضرباً من ضروب المحاكاة، ولكنها ليست المحاكاة التى تطابق الأصل تمام المطابقة، وأيضاً فإن الطبيعة لا تحاكي شيئاً وراءها. وصوّر كيف أن محاكاة الشعر للطبيعة تبدل وتغير فيها، واستعان فى بيان ذلك بتقسيمه للفنون علمية، فكلها تحاكي الطبيعة كما قال أفلاطون إلا أنها تنقسم قسمين، قسم يحاكيها باليون والشكل وهو التصوير والنحت وقسم يحاكيها بالصوت وهو الرقص والموسيقى والشعر. وهذا القسم نفسه نوع من المهارة فى الرد على أفلاطون، فالشعر إذا قيس بالفنون

لا يقاس بالتصوير الذى قد تظهر، فيه شبهة المحاكاة المطابقة للأصل، إنما يقاس بالرقص والموسيقى . ونحن نعرف كيف يغير الراقص والموسيقيار في محاكتهما للطبيعة، وعلى شاكلتهما يغير الشاعر في محاكاته . ومعنى ذلك أن الشعر ليس محاكاة متخلفة عن محاكاة أخرى أو محاكاة بالواسطة لفكرة المثل، هو محاكاة ولكنها محاكاة للطبيعة ، تقف عندها ولا تتبعها إلى شيء وراءها . وهى ليست محاكاة آلية، إذ فيها تظهر مواهب الشاعر وأفكاره وتخيلاته كما نقول نحن الآن، أو هى محاكاة تماثل محاكاة الرقص والموسيقى كما كان يقول أرسطو .

وتقدم أرسطو يتحدث عن المحاكاة في الشعر . ووسيلتها وموضوعها وطريقتهما فلاحظ أن وسيلتها اللغة وما تمثله من نبرات وأوزان وقال إن الناس تعودوا أن يربطوا بين الشعر والنظم ، ولكن ليس كل نظم شعراً ، فنظم أنابذوقليس في الفلسفة ليس شعراً ، لأنه يخلو من المحاكاة وهى صفة الشعر الأساسية وبدونها لا يكون شعراً ، أما الوزن فقد يشركه فيه سواء . وانتقل يتحدث عن موضوع المحاكاة فقال إنها أعمال الناس ، فالشاعر سواء في الشعر الملحمي أو التمثيلي يحاكي أعمال الناس في أسلوب قصصى ، أو بعبارة أخرى في حكاية ، وهى حكاية تصور الطبيعة البشرية وتعرضها في صورة خير مما هى أو شر مما هى أو مطابقة لها . والشعراء إما أن يصوروا الطبيعة الإنسانية خيراً مما هى أو شراً مما هى ، وبعبارة أخرى إما أن يصوروا الناس خيراً مما هم أو شراً مما هم ، وفي الحالة الأولى ينظمون الشعر القصصى ثم المأساة ، وفي الحالة الثانية ينظمون الشعر الممجأى ثم الملهاة . وقد عدلت المأساة الحديثة عن هذا المبدأ ولم تحفل به ، فليس بضرورى أن يكون بطل المأساة فوق مستوى الناس ، بل لعل من الواجب أن يكون صورة منهم ، ولكن أرسطو كان يشتق قواعده من المأساة اليونانية ، وربما دفعه إلى ذلك رأيه في محاكاة الشعراء وأنها ليست محاكاة طبق الأصل ، إذ يدخل فيها البناء الخيالى للشاعر الذى يبنى به عمله الفنى .

وتخرج أرسطو من ذلك إلى الحديث عن طريقة المحاكاة ، فلاحظ أن أشعار الملاحم والمأساة قصيلتان لنوع واحد وتشتركان في موضوع واحد هو أعمال الناس ، ولكنهما تختلفان في طريقة محاكاته . فأشعار الملاحم تعتمد على وزن خاص تقيد به ولا تحدّد بيزمن معين ، ولذلك كانت الملحمة تطول طولاً مسرفاً ، بخلاف

المأساة التي تختلف عنها فيما يصاحبها من أوزان وأنغام وارتباط بوحدة زمنية قصيرة ، واتصلت بهذه الوحدة وحدة الحدث التي لمج بها في حديثه كما اتصلت بها وحدة المكان ، والإشارة إليها في حديث أرسطو غير واضحة ، فكل ما ذكره أن المأساة لا تمثل أفعالا وأفعالا تحدث في أمكنة مختلفة . وكان يحكى بذلك صورة المأساة اليونانية ولم يكن يريد وضع قاعدة عامة للمأساة ، ولو أنه عاش في العصر الحديث ورأى شكسبير وغيره من شعراء التمثيل الذين لا يرتبطون بوحدة الزمان والمكان لما أشار إليهما في بحثه . غير أن النقاد من بعده ، وخاصة هوراس ، تمسكوا بهذه الوحدات الثلاث ، وفهموا أنها أساس المأساة . واستمر ذلك في أثناء القرنين السابع عشر والثامن عشر في فرنسا إلى أن خرج الأدباء من الدور الكلاسيكي إلى الدور الرومانسى ، فتداعت الوحداتان ، أما الأولى فساعد على تداعبها تقسيم المسرحية إلى فصول ، وأما الثانية فساعد على الإفلات منها إسدال الستارة على المناظر ، فقد أعطت الفقرات التي بين الفصول المؤلفين الفرصة كي يغيروا في الزمن كما أعطاهم إسدال الستارة الفرصة كي يغيروا في المكان . أما وحدة الحدث فلا تزال قائمة ولا تزال أساسية في الأعمال والآثار الأدبية عامة ، وقد أشار إليها أرسطو غير مرة في أثناء حديثه عن شعر الملحم ، فهي أساس عام في الشعر جميعه على اختلاف أنواعه .

ونرى أرسطو يعرف المأساة بأنها محاكاة لحدث جدى كامل ، ذات طول معين ، بلغة موقّعة ، تحدث متعة تختلف باختلاف أجزاء الحدث ، في أسلوب مسرحى لا قصصى ، مثيرة الرحمة والخوف ومؤدية إلى التطهير « Katharsis » منها . وهو يبدأ تعريفه بذكر الموضوع ، وهو الحدث الذى يمثل ، ويقصد به حوادث المأساة المتعاقبة : ويطلب فيه أن يكون جدياً له خطره ، حتى يثير الرحمة والخوف ، كما يطلب فيه أن يكون كاملاً ، ويقصد بالكمال أن يكون مفسراً لحدث بجميع ما يقع له من ظروف . فالمأساة حدث كامل أو هي تفسير لحدث كامل جاد ، وهنا يظهر تفوقها على التاريخ الذى يذكر الحدث مفزاً في غير نظام محاولاً أن يروى ما حدث : أما المأساة فتروى ما يُحتمل أن يحدث ، فهي لا تحكى ما حدث وإنما تصوره في صورته المثالية ، ومن أجل ذلك كان الشعر أكثر حكمة ولسفة من التاريخ . ويتقل أرسطو في تعريفه من الموضوع إلى

ما سماه وسيلة المحاكاة ، فالمأساة محاكاة في لغة موقعة بمتعة . ووصفُ اللغة بأنها متعة يجعلنا نلتفت إلى أن فكرة المتعة بالشعر قديمة ، غير أن المتعة عند أرسطو مقيدة بفكرة التطهير . والجزء الثالث في التعريف يتصل بما سماه طريقة المحاكاة إذ المأساة لا بد لها من مسرح ، وهي لذلك تأخذ شكلاً تتفصل به عن الشعر القصصى أو شعر الملاحم . أما الجزء الرابع في التعريف فأراد به غاية المأساة وأنه يقصد بها إلى إثارة عاطفتين مختلفتين ، وليس ذلك فحسب فإنه يقصد بها إلى تنقية هاتين العاطفتين : عاطفتي الرحمة والخوف من أدرانها أو من ضعفهما وتضعفهما . وكلمة التطهير « Katharsis » التي رمز بها إلى هذه التنقية يختلف النقاد في أصل معناها فيظن بعضهم أنها كانت تعبر عند اليونان عن فكرة دينية تتصل بطقوس عبادتهم ، ويظن آخرون أنها كانت تعبر عندهم عن معنى طبي هو التطعيم ومعالجة الداء بالداء . وأياً كان معناها فقد أراد بها أرسطو تنقية هاتين العاطفتين من أخلاطهما المتضخمة ، فهي تعالجهما على نحو ما تعالج الأغاني المثيرة بعض المرضى ممن عندهم انفعالات هائجة أو متطرفة ، بتأثير ماتوديه من انفعالات مماثلة . وعلى نفس الشاكلة المأساة ، فهي تنقي عاطفتي الخوف والرحمة بتأثير مشاهدة المأساة التي تثيرهما . وبذلك نفهم ما علّقه على هذه التنقية من متعقوفة خافية . ومن غير شك كان أرسطو يرد بهذه النظرية على أفلاطون وما زعمه من أن المأساة تجعلنا عاطفيين وضعفاء فأجابه بأنها تنقى عواطفنا وتطود ضعفنا ، وإذن فهي لا تتعارض مع الأخلاق بل تطهرها وتركيها .

وخرج أرسطو من تعريف المأساة إلى بيان أجزائها ، فقال إنها ستة : الحكاية والشخصية والفكر والمظهر المسرحي والعبارة والنغم الموسيقى وما يصحبه من إنشاد الجوقة . وتحدث عن الحكاية فتشدد في وحدة الحدث وتربط الحوادث في المأساة وتسلسلها بحيث يترتب بعضها على بعض ترتيباً يوضح الحدث ويجعله كلاً تاماً ، له فاتحة أو مبدأ ، ووسط ، وخاتمة أو نهاية . وأكد الحديث عن هذه الوحدة وما يُطوَى فيها من ترابط وتسلسل ، فقال إنها أهم شيء في المأساة وإنها تقوم منها مقام الروح من الجسد . ويظهر أنه تأثر في ذلك بمنطقه الحاد الذي كان يأخذ نفسه به في البحث وبما ذهب إليه في الخطبة من أنه ينبغي أن يكون لها مبدأ ووسط ونهاية .

ولابدأ لا يسبقه شيء يخلوه، على التقيض من الحاجة التي تستدعي شيئاً سابقاً لها. ضرورة أو احتمالاً ولا تستدعي شيئاً يعقبها، أما الوسط فيستدعي شيئاً سابقاً له وآخر لاحقاً. فللمأساة كالتخبط في تأليفها العلم، وفيها ينبغي أن يعمها من وحدة، على أن وحدتها ينبغي أن تكون آتم، وبعبارة أخرى ينبغي أن تكون وحدة عضوية، بحيث تتولد جزئيات الحدث بعضها من بعض لا أن تتعاقب متوالية يتلو بعضها بعضاً. ويفتضي ذلك أن لا يدخل في أجزاء الحدث أى أشياء عارضة على غير قاعدة من الاحتمال أو الضرورة فإن ذلك يشلُّ الوحدة، بل يهوى بها. وهى لا تتحقق بمجرد أنها تدور بأحداثها حول بطل واحد، فإن حياة الشخص الواحد أو البطل الواحد تجمع أعمالاً لا يمكن نظمها في ملك وحدة لحدث شعري واحد، ولذلك كان ينبغي في المأساة أن تختار جانباً من حياة البطل يكون عملاً مسرحياً كاملاً، لا أن تقص "كل حياته". وحتى الشعر الملحمي عند هوميروس لا يتعرض في الملحمة الطويلة لحياة البطل جميعها يقص أحداثها، بل يختار جانباً محدوداً منها، فالأوديسا مثلاً لا تقص جميع أحداث أوديسيوس، بل تقص فقط غناطراته في عودته من حرب طروادة. وهو نفسه ما نجده عند سوفوكليس في مأساته «أوديب ملكاً» فإنه وقف فيها عند فترة من حياته هي التي اعلت فيها عرش طيبة وتزوج من يوكاستا، واكتشف أنه ابن لا يوس الملك السابق وقتله وأن يوكاستا أمه مما جعله يفتق عينيه وجعلها تنتحر مؤثرة الموت على الحياة.

ولا بد لتمام الوحدة في المأساة أن يكون لها طول معين تقوى الذاكرة على وعيه بسهولة، وفيه يجري الحدث المسرحي خلال سلسلة من الأعمال الممكنة أو المحتملة التي تنتقل بالبطل من السعادة إلى الشقاء أو من الشقاء إلى السعادة. وأيضاً لا بد لتام هذه الوحدة أن تنتهي المأساة بحل واحد لأبطالها، وقد أشاد بالشاعر يوريبيد لأنه يحتم مأساه بحل واحد لأبطاله يتحولون فيه من السعادة إلى الشقاء، بينما أنكر على هوميروس تعدد الحل في الأوديسا، إذ جعل السعادة من نصيب أوديسيوس والشقاء من نصيب منافسيه فلان ذلك من شأنه أن يوزع مشاعر الجمهور.. ووقف عند مجرى الوحدة في العمل المسرحي وتسلسل أجزائه فلاحظ أن الحكاية إما أن تكون بسيطة أو مزدوجة، والأولى هي التي لا يكون فيها تحول يعمل



السعيد شقيماً عن طريق اللوم والحساسة كما لا يكون فيها تعرف على أشخاص مجهولين بعلامات خارجيه أو جسمية ، والثانية هى التى يزدوج فيها مجرى الحوادث فتنتهى بحلول متعارضة تبعاً لشخصها . وأشار إلى أن التحول والتعرف ينبغى أن يتولدا من تكوين العمل المسرحى بحيث يتولدان من الوقائع تولداً ضرورياً أو احتمالياً . وأثر التحول النوع البسيط لأنه يدعو إلى الألم ويشير الخوف والرحمة ، وتحدث طويلاً فى هذا الجانب وما يطوى فيه من فواجع ، مشيراً إلى ما قد يحدث من عقد فى تسلسل المأساة ، غير أنه لا يطيل الحديث فى العقد لأن المأساة اليونانية لم تكن تُعنى بها فى جذب النظارة وتشويقهم ، أما العصر الحديث فىغنى بها عناية شديدة حتى يبيأ لها الحل فيما بعد وحتى تستثار الرغبة فى تتبع المأساة . ومهما يكن فقد وقف عندها وإن يكن وقفاً قصيراً ، ولاحظ أنها تسبق الحل وأنها تستمر حتى الجزء الأخير الذى يحدث فيه التحول من السعادة إلى الشقاء ، فبدأ الحل ، وتنتهى به المأساة . ويتحدث عن الشخصية فى المأساة ، فيلاحظ أن غاية المأساة ينبغى أن تكون خلقية فى جوهرها وأن أبطالها ينبغى أن يكونوا على خلق نبيل . وهنا يتفق ونظريته المشهورة فى الأوساط الخلقية وأن الخلق القاضل يقع بين رذيلتين إذ أداه ذلك إلى القول بأن البطل ينبغى أن لا يكون خيراً خيراً محضاً ولا شراً شراً محضاً ، حتى يكون تحول من السعادة إلى الشقاء طبيعياً ، وأيضاً لو كان شريراً محضاً أو صرفاً لما بعث مصيره على الرحمة ولا على الخوف . وهكذا الفضيلة فى نظريته تقع بين رذيلتين ، وكذلك البطل فى المأساة ينبغى أن يكون وسطاً بين نقيضين . وهى فكرة نظرية ، أما من حيث التطبيق فمن الممكن أن يكون بطل المأساة شريراً خالصاً أو خيراً خالصاً على نحو ما نجد ذلك كثيراً فى المأسى الحديثة .

أما الجزء الثالث من أجزاء المأساة وهو الفكر فقد أراد به القدرة على قول ما يمكن أن يقال مما تقتضيه الأحداث والمواقف المختلفة بحيث يكون الكلام طبيعياً خالياً من التكلف . وعناصر الفكر ثلاثة هى البرهنة والتفنيد وإثارة الانفعالات . والفكر بذلك يشمل الحدث المسرحى كله وأجزائه التى ينبغى أن تكون ممكنة أو محتملة الوقوع حتى تكون محركاتها صحيحة وحتى تتم بها استثارة عاطفتى الرحمة والخوف وتنقيتها

من كل ما يَعلَقُ بهما من أدْران . ومع أنه جعل المنظر المسرحي جزءاً من المأساة لم يُعْنِ به إلا عناية محدودة . وقد أشار إلى أن إسخولوس حدّ من مهنة الجوقة وجعل الحوار هو الأساس في المأساة مع إضافته ممثلاً ثانياً ، أما سوفوكليس فأضاف ممثلاً ثالثاً . وضى يذكر أن المأساة تؤثر بدون تمثيلها ، فيمكن للتأثر بها أن يقرأها . وليس حقاً ما ذكره من أن قيمة المأساة في القراءة والتمثيل سواء ، فاللذة التي تحصل بقراءتها غير الأخرى التي تحصل بتمثيلها ، وأيضاً فإن الممثل الجليد يستطيع أن يعطيها لونا وطعماً جليدين ، وبدون ممثلين موهوبين تموت المأساة ، فقد خلقت أو وُجدت ، لتمثّل لا لتقرأ . ومهما يكن فإن أرسطو لم يلتفت في بحثه عن الشعر إلى العلاقة الشديدة بين المسرح والمأساة . وقد أشار إلى أن الجوقة تكملها ، وإن أصبحت تأتي على هامش منذ إسخولوس ، ومعروف أنها خرجت منها في العصر الحديث ، ويظهر أنهم كانوا يدخلونها في المأساة قتلاً للوقت وإبقاء على التراث القديم في نشأتها حين تحولت من الأغاني في أعياد الآلهة إلى التمثيل .

وتحدث أرسطو عن العبارة في المأساة وكيف أنها تُعَمَّى بفنون البلاغة ، وعرض لأقسامها ومكوناتها من الألفاظ والحروف والمقاطع وأدوات الربط ، وأفاض في بيان صفات الكلمات من ابتذال وغرابة ومجاز وبديع وطول وقصر . ولاحظ أن لغة الشعر تفرّق عن لغة الحياة اليومية لأنها تتصل بالماضي وتعبر عن أحوال خارجة عن المألوف لا يؤديها الكلام العادي ، وقال إن لغة الشعر ينبغي أن تكون واضحة ، إلا أن هذا الوضوح ينبغي أن لا يتحول بها إلى ضرب من الابتذال ، ولعل ذلك ما جعل الغريب والمجازات والعبارة الطويلة تكثر فيها حتى تحول بينها وبين الابتذال وحتى تفصلها عن الحديث المألوف ، ولهذا كان يكثر فيها الكلمات الطويلة والموجزة والحوشية والمحرّفة في صور مختلفة . وكل هذا يؤكد به أرسطو الفرق بين أسلوب الشعر من جهة وأسلوب النثر من جهة ثانية ، فالنثر يعتمد على الوضوح التام ، ومن ثمّ تكثر فيه الكلمات المألوفة مما يصله بلغة التخاطب اليومي .

ويتمّ حديث أرسطو عن المأساة ، فيتحدث حديثاً قصيراً عن شعر الملاحم أو الشعر القصصي ، ويقول إنه يشبه المأساة من حيث إنه محاكاة عن طريق القصص ، غير أن الشاعر يرويّه ولا يقدمه عن طريق المسرح ، وأيضاً فإنّه يشبه المأساة من حيث اعتياده

على حدث قصصى واحد ، تطرد فيه وحدة تامة . فشر الملاحم كالمأساة ينبغى أن يكون حدثاً قصصياً كاملاً غير مجزأ ، حتى يستوى كالكائن العضوى كلاً تاماً ، وانظر إلى هوميروس فإنه لم يحاول فى الإلياذة أن يحيط بحرب طروادة كلها ، ولو فعل ذلك لفضل الطريق إلى تنسيق موضوعه ، إذ يكون واسع النطاق ، ولا يمكن حصّره لما يزخر به من شعب وحوادث متنوعة ، ومن أجل ذلك اكتفى بجزء واحد من الحرب وهو حادث وقع لأخيل بطل اليونان فى سنّها العاشرة إذ غضب لاغتصاب أجائمنون إحدى الأسيرات ، فصورّ فى الإلياذة هذا الغضب وما اتصل به من حوادث وظروف . وبذلك وضع اليونان وعلى رأسهم هوميروس أساس وحدة العمل الأدبى ، وجاء أرسطو فصورّها وأحكم تصويرها ، إذ جعلها وحدة عضوية دقيقة تتولد فى أثنائها أجزاء الحدث الشعرى وشدد فيها تشديدا . وفراى يدع هذا التشابه فى وحدة الحدث القصصى بين شعر الملاحم والمأساة إلى الحديث عن الخلاف بينهما ، فيلاحظ أن الملحمة لا يتحكم فيها طول خاص ولا زمن خاص وأن لها وزناً الذى يختلف عن أوزان المأساة ، وأيضاً فإنه لا يقترن بها تمثيل ولا حركات ولا إشارات مما يقترن بالمأساة . وتساءل أى الفئتين أكثر جمالا وقيمة من الوجهة الفنية ، وحكمّ للمأساة بالتفوق على شعر الملاحم لما يصحبها من تمثيل يُضقى عليها حيوية ، ولما يصحبها من تركيز إذ لا تطول طول الشعر الملحى وأيضاً فإن وحدة الزمن والحدث فيها أكل وأتم ، ولذلك كانت تثير عاطفتى الخوف والرحمة بأوسع مما تثيرهما الملحمة .

وهنا يحتمّ أرسطو حديثه عن الشعر ، ويظهر أن الكتاب 'فقد قسم منه ، إذ إن حديثه فى أوله يدل على أنه سيتحدث فى تفصيل عن الهجاء وما تطور إليه من الملهاة ، ولكن الرسالة تنتهى بدون الحديث عن هذا القسم ، وأكبر الظن أنه ضاع ، وإن كنا نظن ظناً أنه لم يخرج فى حديثه عن الملهاة عن الأصول التى وضعها للمأساة وأنه ذهب فيها إلى أنها تظهر عاطفة الضحك أو السرور كما تظهر المأساة عاطفتى الرحمة والخوف .

وعلى شاكلة محاولة أرسطو لتقنين المأساة والشعر حاول أن يُقنّنَ للخطابة فى مؤلفه : « ريتوريقا » وقد درسها دراسة منطقية نفسية ، ووزع الحديث فيها على ثلاثة كتب كبيرة . أما الكتاب الأول فشغله بالحديث عن

تعريف الخطابة وأنواعها، وشغل الثاني بالحديث عن عواطف السامعين وانفعالاتهم، أما الثالث فشغله بالعبارة وخصائصها وتأليف الخطبة وترتيب أجزائها. وفراه في الكتاب الأول يقسم الخطابة بالنسبة إلى السامع ثلاثة أقسام، فهي إما سياسية أو حفية أو قضائية، ويفيضي في الخطابة السياسية وللغرض منها وهو المنفعة، ويعرف المنفعة ويقسمها إلى مادية ومعنوية، ويفرق بين منفعة لا غاية لها ومنفعة ذات غاية خاصة، ويرى أن الخطيب السامعي ينبغي أن يعرف نظم الحكم والحكومات وتقاليدها حتى يستطيع الحديث في الموضوعات السياسية. ويتكلم عن خطابة المحافل والأعياد التي تتعلق مشاعر الجماهير، ويقول إنه ينبغي للخطيب فيها معرفة التفضيلة والرديلة حتى يمدح الأولى ويذم الثانية، ويفصل الحديث في الفضائل. ويتحدث عن الخطابة القضائية التي تتجه إلى إظهار الحق، فيتكلم عن الظلم وصوره واللذة التي يطلبها كل إنسان، ويبحث في الآثام ودواعيه وأسبابه، ويعرف الجريمة، ويتحدث عن الجرائم ومخالفتها للقوانين، ويلاحظ أن هناك نوعين من القانون: قانونا يُكتب وهو العدالة التي يضعها المشرعون، وقانونا غير مكتوب وهو يَصْلُح ما في القانون المكسوب من خطأ. ويفيضي في الحديث عن الجرائم وأنها قد تكون عمداً وقد تكون خطأ، كما يفيضي في أعمال الإنسان واتصالها بسروره ومنفعته، ويعرض لوسائل الإقناع وصور الاستدلال والبراهين، وهو قسم منقول عن كتابه في المنطق.

وينتقل إلى الكتاب الثاني فيتحدث عن صفات المستمعين وأحوالهم الوجدانية ويفصل الحديث في الانفعالات والمواطف المتباينة وطبائع الناس في أعمارهم المتفاوتة وبالنسبة لحظوظهم المختلفة. وهو قسم يمكن أن يُعدَّ مقدمة لعلم النفس الحديث، دفعته إليه حاجة الخطيب - في رأيه - إلى معرفة الوجدانات المختلفة للسامعين حتى يستطيع التأثير فيهم. وفراه يتحدث عقب ذلك عن طرق الإقناع ويُسهب في الحديث عن الأقيسة المنطقية.

وينخرج أرسطو إلى الكتاب الثالث، فيتحدث عن العبارة، ويستهل به بأنه ليس كافياً للخطيب أن يعرف ما يقول بل يجب أن يعرف كيف يقوله بطريقة جيدة. ويشير إلى أن الأسلوب ضروري لإقناع العواطف وأن العناية به ضرورية في الشعر والنثر جميعاً. ويذكر أن النثر يؤثر بالشعر على نحو ما نجد في خطابة

جورجياس ، ولكن ينبغي أن نفرق لغة النثر عن لغة الشعر وبخاصة في استخفاف الألفاظ الغريبة، كما ينبغي أن يعرّف لها دائماً اللغة والوضوح والجسمال، فراه يقف عند غزابة الألفاظ فيقول إن الشعراء يأتون بهذه الألفاظ لتؤثر في السامعين بغزابتها، ولذلك كانت تكثر عندهم . ويفيض في الحديث عن الحقيقة والمجاز والتشبيه ، ثم ينتقل إلى ترتيب الجملة ، ويتحدث عن جرّ من الكلام، ويقول إن لغة الخطابة تخضع لنوع من الموسيقى كالشعر فهي لا تخلو من إيقاع . ويلاحظ أن أسلوب النثر إما مرسل كما نرى عند هيرودوت في كتابة التاريخ وإما مقيد بموسيقى وإيقاعات مختلفة ، ويعرض لما سماه « وضع الشيء تحت العين » ويدخل فيه عنده ما تسميه بلاغتنا باسم « الاستعارة المكنية » وبذلك أبعد هذا النوع من العبارة عن المجاز . ويتحدث عن المبالغة وأهميتها في تصوير الفكرة . وينتقل إلى الكلام عن مطابقة الأسلوب للموضوع ويلاحظ أن أسلوب النثر المكتوب غير أسلوب الخطابة، وأن أساليب الخطابة تختلف باختلاف أنواعها من سياسية وحفلية وقضائية، وهي جميعاً تأخذ بصفة من الأساليب المسرحية التي تؤثر في عواطف السامعين ، وأهم أسلوب خطابي يحتاج إلى صقل هو أسلوب الخطابة الحفلية ، يليه أسلوب الخطابة القضائية ثم أسلوب الخطابة السياسية . ويخرج من ذلك إلى الحديث عن تأليف الخطبة فيلاحظ أنها تتألف من ثلاثة أجزاء : مبدأ ووسط ونهاية ، ويقابل المبدأ وهو المقدمة القاتمة في الشعر والموسيقى ووظيفته الإشارة إلى غرض الخطبة ، وقد يُحذف هذا الجزء من الخطابة السياسية، لأن الموضوع عادة يكون مألوفاً للنظارة . ويلي هذا الجزء العرض وهو يتضمن الوقائع والإثبات ويلاحظ أن الاحتجاج بالسوالف المماثلة من أكثر البراهين إقناعاً في الخطابة السياسية ، كما أن الإثبات بالأقيسة المنطقية أنسب للخطابة القضائية ولا بأس من الاعتماد على الحكم ذات المغزى الأدبي . وينصح في الخطابة السياسية أن لا يتكلم الخطيب عن نفسه إنما يتكلم بلسان المصلحة العامة . ويتحدث عن الإشارات والحركات والأصوات ويقول إن الخطيب ينبغي أن يلائم بين صوته والموضوع الذي يتحدث فيه ، شأنه في ذلك شأن المنظرين في المسرحيات ويمثّلهم للشخصيات التي يمثلونها . وأخيراً يتحدث عن الخاتمة ، وأنها ينبغي أن تستميل عواطف السامعين بما يسوقه الخطيب من

تلخيص خطبته، كأن يقول: «لقد أدبت. وقد سمعتموني. والحقائق ناطقة أمامكم». وقد أثر هذا الكتاب فيمن جاءوا بعد أرسطو من يونان ورومان وعرب، وخاصة قسمه الثالث الخاص بالعارة، وامتد هذا التأثير إلى العصر الحديث، وإن كان يلاحظ أن أهمية هذا الكتاب ضعفت بالتدريج في هذا العصر لانتباه الناس إلى الناحية العملية في الخطابة وعدم اهتمامهم بتعلم قواعدها. أما كتاب الشعر فلا تزال له أهميته ولا يزال كثير من أحكامه يدور على ألسنة النقاد المعاصرين.

وقد سيطرت قواعد أرسطو وقوانينه في الشعر والخطابة جميعاً على الرومان من بعده، ومعروف أنهم لم يكونوا يتصورون الأدب إلا كما رأوه في النماذج اليونانية، وهم كذلك لم يكونوا يتصورون النقد إلا كما رأوه عند أرسطو، فهم تلامذة اليونان، وإذا كانوا قد قهروهم حربياً فإن اليونان قهروهم عقلياً وروحياً، ولذلك كان يقال منذ أوغسطس إن روما فتحت أثينا سياسياً بينما فتحها أثينا ثقافياً. وقد كتبوا أقدم مؤلفاتهم باليونانية، إذ كان الجمهور الأعظم من الإمبراطورية الرومانية يتخذها لسانه حتى روما نفسها. على أن الأقاليم التي سارعت إلى الانتماء عن الإمبراطورية أو عن روما والتي استخدمت اللاتينية مثل إسبانيا كانت متأخرة في الحضارة الرومانية وهي تقابل اليوم أمريكا الجنوبية في العلم الأمريكي.

وعلى هذا النحو كانت الصبغة اليونانية تغلب على كل شيء في روما، بحيث يمكن أن يقال دائماً إن الإمبراطورية الرومانية كانت يونانية ولم تكن إيطالية، أو كانت فصلاً في تاريخ اليونان. واستمر الأمر على ذلك إلى انتهاء القرن السادس الميلادي، ثم فقدت المدنية الرومانية صفاتها اليونانية في اللغة والأدب وشؤون الحياة المختلفة فقلنا امتد حوالى تسعة قرون أى إلى عصر النهضة. ولعل في هذا ما يوضح لنا كيف نما النقد الروماني نمواً يونانياً، فقد ظلوا يعيشون في حدود ما كتبه أرسطو وأسلافه من اليونان لا يضيفون إليه شيئاً مذكوراً، وحقاً إنهم تركوا كتباً عديدة في الخطابة والأدب، ولكنهم لم يضيفوا نظرية جديدة في النقد يمكن أن نسميها النظرية الرومانية، بل دائماً نجدهم يدعون إلى التمسك بنماذج اليونان في تقديم وأدبهم جميعاً، نجد ذلك عند «شيشرون» خطيبهم المشهور وعند «كويستيان» وغيره ممن بحثوا في الخطابة، ومن المحقق أنها ازدهرت عندهم ولكنهم لم يضيفوا شيئاً ذا بال إلى ما

سبقهم إليه اليونان ، وما سبقهم إليه أرسطو خاصة . وقد ألف هوراس في القرن الأخير ق. م. منظومة في فن الشعر كان لها تأثير واسع في القرون التي تلتها ، وبخاصة في العصور الوسطى : لأن هذه العصور لم تستطع الاتصال بأرسطو مباشرة ولا بغيره من اليونان الأقدمين ، إنما اتصلت بهم عن طريق هذه المنظومة التي لخصت فيها آراؤهم وآراء فيلسوفهم أرسطو . وأهم شيء بلغت النظر عند هوراس أنه كان يدعو للتمسك بالأنماذج اليونانية دائماً . وهو الذي أشاع تلك النظرية التي طالما تناقش فيها النقاد وهي أن غرض الشعر أن يثقف ويمتع ، وقد استمدّها من أرسطو وما ذهب إليه من فكرة التطهير وما يعقبه من راحة . واشترب في المسرحية أن لا تزيد عن خمسة فصول وأن لا يشترك في حوارها على المسرح أكثر من ثلاثة ممثلين في وقت واحد ، وأن تخدم الحقبة المصاحبة لها بأناسيدها غرضها ، وأن لا تجرى الحوادث المثيرة كالقتل مثلاً على المسرح ، بل يكتفى بقصصها عليه . وتلك الشروط كلها إنما التقطها التقاطاً من كتاب الشعر لأرسطو ، وأضاف إليها فكرة الوحي والإلهام . وقد فهم من كلامه بسبب ما في أسلوبه الشعري من ضيق أنه يتمسك تمسكاً شديداً بقانون الوحدات الثلاث : وحدة الزمان والمكان والموضوع ، وتبعه الكلاسيكيون في إيطاليا وفرنسا يلتزمون هذه القواعد جميعها إلى أن ظهرت الحركة الرومانسية . والغريب أنه لم يودع ذلك كتاباً إنما أودعه قصيدة ، ولذلك خرجت أفكاره كالحكم في جمل قصيرة موجزة ، ولم تنتظم في قعر وفصول على نحو ما انتظمت في كتاب الشعر لأرسطو .

وربما كان أهم أثر خلفه العصر الروماني اليوناني في النقد هو كتاب « السمو » للونجينيوس الذي عاش - على ما يبدو - في القرن الثالث للميلاد وناقش الخطابة مناقشة واسعة ، ناثراً الكثير من الآراء والمقارنات المختلفة بين الأدب اليوناني والروماني ، وأضافه ذلك من بعض الوجوه ، لأن أرسطو لم ير إلا النماذج اليونانية ، على أن الفرق بين الأديين لم يكن واسعاً ، فإن النماذج الرومانية صيغت على مثال النماذج اليونانية ، ولكنه أحل على كل حال بكثير من الآراء القيمة ، وقد ذهب إلى أن اللغة والتفكير يعلو كل منهما في صاحبه ، وقال إن الأدب يؤثر في نفس قارئه وصاحبه ، وإنه ينتقل خلال وسيط هو الخيال . وكان من رأيه

أن واجب الأديب أن يدرس ، فإن الطيبة لا تكفى وحدها لتكونه .

ولإذا تركنا الرومان إلى العرب وحدها فقد عثم في العصرين الجاهل والأموي ساذجاً فطرياً يعتمد على الإحساس والنق البسيط ، ثم يأخذ مع أوائل العصر العباسي في الرق والتعمد بتعدي حيلهم الاجتماعية والثقافية والفلسفية ، إذ أخذوا يناقشون مسائل البيان والبلاغة ويعرضون لجمال الأسلوب وجودته وردائه . وتعاوت بينات مختلفة على النهوض بالنقد ، أما الغريون فحاولوا أن يضعوا الشعراء في طبقات وفصائل حسب جودتهم الفنية ، وبسحت الشعراء في أداة تمييزهم وصور التاني فيها ، مما انتهى عند ابن المعتز إلى كتابه «البدیع» الذي درس فيه عسنت الكلام ، وكان عمل المتكلمين أوسع دائرة على نحو ما يصور الجاحظ ذلك في كتابه «البيان والتبيين» فقد ناقشوا نظرية البيان والبراعة في الخطابة وسقطت إليهم نظرية أفلاطون التي تنسب إلى أن البلاغة إنما تدور حول مطابقة الكلام لمقتضى الحال ، فضحوا لها في أحاديثهم ، وأفاضوا في فصاحة الألفاظ والملازمة بينها وبين معانيها ، وتعرضوا للمكاتب الشعراء وقارنوا بين الشعر القديم والحديث . ولا نلبث أن نرى بيئة الفلسفة تحاول أن تشرع على هدى كتابات أرسطو مقاييس الجودة والرداءة في الشعر والنثر جميعاً ، فيؤلف قدامة كتابه «نقد الشعر» ويؤلف هو أو غيره كتاباً في «نقد النثر» وأثر أرسطو ونظرياته وقواعده واضح بَيِّن في الكتابين ، ومن الحق أن العرب فهموا فهماً دقيقاً كل ما كتبه في الجزء الثالث أو الكتاب الثالث من مصنفه في الخطابة ، وهو القسم الخاص بالعبارة وصفاتها الأدبية ، وقد نموه نمواً واسعاً . أما كتاب الشعر فلم يحيطوا بمعانيه إحاطة دقيقة لسبب بسيط وهو أنه دار على المسألة ولم يكن لديهم تمثيل ، ومع ذلك فقد سقطت منه آراء مختلفة إلى قدامة ومن جاء بعده من تلاميذهم . وقد انبجحت عندهم مقارنات كثيرة بين القدماء والمجديين ، ولم يلبثوا أن اتخلوا من البحر رمزاً للقديم ومن أبي تمام رمزاً للجديد ، وألقوا في الموازنة بين فنّي الشاعرين على نحو ما هو معروف عن «كتاب الموازنة» للأندلسي . وكان ظهور المتنبي بأسلوبه الخاص به سبباً في أن يقارنوا بينه وبين أسلافه من العباسيين ، فكثبت فيه وفي فنه رسائل كثيرة أهمها «الوسيلة بين المتنبي وخصومه» . وفي أثناء ذلك تنمو دراسات إعجاز القرآن وبيان ما في أسلوبه من جمال وروعة لا تتطاول



إليهما الأضاق، ويغنى عبد القاهر من خلال هذه الدراسات إلى وضع نظريته الشهيرتين في علمي المعاني والبيان . ثم تجسد الحياة العقلية والفنية عند العرب ويحمد معها النقد ، ويتحول إلى تلك المبتون والشروح الكثيرة التي لا تضيف للنقد ولا للبلاغة أى شيء ذا قيمة حقيقية .

ولعل من الواجب أن نشير إلى أن النقد العربي كان في جملة نقداً علمياً يتصل بالجزئيات ولا يتفك عنها إلا قليلاً ، فقد كان عموره غالباً البيت والعبارة ، ولم ينظروا في الأدب أو الشعر نظرة عامة ، فقد شغلهم النظرة الجزئية بحيث يمكن أن يقول إن نشاطهم التقنى كان أقرب إلى البلاغة منه إلى النقد الخالص . ولأنكر أنهم تركوا كثيراً من الأحكام العامة ، إلا أنها تجرى على السنهم في جمل مركزة ، وقلما حللوا . وقد نجحهم يشيرون إلى التأثير بالبيئة والعصر والثقافة ، أو بقانونين بين الشعراء أو بين شاعرين بعينهما ، ولكن هذا كله لا يتحول إلى نظريات نقدية ، وبالمثل لما نثروه من أقوال عن التأثيرات النفسية بالكلام ، فكل ما يقولونه في هذا الصدد لا يخلو من غموضات وخططات . ومن الصعب أن نجعل لم فلسفة جمالية أو أن نجعل لهم نظريات نقدية بالمعنى الدقيق لماتين الكلمتين ، وهذا طبعاً باستثناء عبد القاهر في كتابه دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة ، على أن صنيعه في هذين الكتابين إلا يتفصل كما هو معروف من البلاغة . ومع ذلك فقد تركوا ملاحظات لا تكاد تحصى عن خصائص الكلمات والعبارات الأدبية ، بل لقد تركوا في ذلك مكاناً هاملاً ، يفيد فائدة جلياً في تلقيب الذوق على الأسلوب اللغوي ، ولكنه يعظم في أعماث البلاغة ، وقلما انتظم منه شيء في أصول النقد أو في الأدب . وكانت في الحياة وكيف تحكم على نماذج أحكاماً عامة بالحدود والرداءة ، وكيف تقارن بعضها ببعض وكيف تقومها وفهم فيها النفسية والاجتماعية والأخرى الفلسفية الأدبية . فكل ذلك لم يكن يدور بخلهم ، إنما الذي كان يدور للاحساسات الجزئية الكثيرة على الألفاظ والعبارات والأبيات المفردة . وقد أكثروا من كتب التلخيص الملخصة بالشعراء ، مثل كتاب الأغاني للأصمعي ، ولكنهم لم يخرجوها في صورة نقدية واضحة المعالم ، وإنما هي فوارد وأخبار وأشعار لا ترجمة بالمعنى الحديث للترجمة ، ترجمة بينة التفهيمات والملاحم .

وإذا انتقلنا إلى أوروبا بعد عصورها الوسطى المظلمة لاحظنا أن النقد الأدبي يمر فيها بعصور ثلاثة : عصر النهضة وما يليه إلى نهاية القرن الثامن عشر ، ثم القرن التاسع عشر ، ثم قرناً الذي نعيش فيه . وامتاز عصر النهضة باستكشاف الأوربيين للآداب اليونانية والرومانية ، وسرعان ما تحولوا إليها بحلونها ويدرسونها ويذيعونها بين الناس ليقروها ويتمتعوا بها . وتصادف أن عُرِفَت المطبعة فأفاد إحياء الآداب القديمة ونشرها منها أجل فائدة ، فقد كانت هذه الآداب لا تُعرفُ إلا في بيئات محدودة ، هي البيئات التي تستطيع أن تنفق الجهد والمال لتحصل على مخطوطاتها ، فلما ظهرت المطبعة واتخذت أداةً لنشر الكتب أصبح الناس يقرءون الآثار اليونانية والرومانية في أصولها الأولى . وأسفر ذلك عن صدام عنيف بين معاني هذه الآثار الوثنية وبين المسيحية وترثها الأدبي الوسيط ، ونشأ عن هذا الصدام ثورة واسعة في الأفكار تناولت فروعاً مختلفة من الحياة ، كان من آثارها ظهور حركات البروتستانت . وفي هذه الأثناء كُشِفَت أمريكا وحاولت أوروبا استغلالها ، فتعاون هذا الكشف لأقاليم جديدة مع كشف الآثار اليونانية والرومانية على إحداث تطور خطير في الحياة الأوربية المادية والمعنوية فقد انبعثت فيها حياة عقلية خصبة . وسرعان ما تكاملت الرغبات لاتخاذ اللغات الشعبية بدلا من اللغة اللاتينية أداة للتعبير العلمي والأدبي . ومع أن القوم تحولوا هذا التحول فإنهم ظلوا يلتصقون بمثلهم العليا عن الشعر في حياة اليونان والرومان القداماء ، فهم غيروا اللغة ، ولكنهم لم يغيروا مثلهم الأعلى ، فظلت أصولهم وقواعدهم في النقد هي نفس أصول أسلافهم المغرقين في القدم من اليونانيين والرومانيين . وقد استطاعوا أن يتحولوا من صورة التمثيل البسيط الذي كان يمثل في ظل الكنائس إلى صورته الفنية القديمة ، وقدموا هذه الصورة بكل ما فهموه من تقاليد ما عند أرسطو وهوراس . وأظهر الأدباء في إيطاليا وفرنسا تقيداً شديداً بها طوال القرنين السادس عشر والسابع عشر ، وكذلك كان الشأن في إنجلترا إذا استثنينا عصر شكسبير فإنه لم يتقيد بقانون الوحدات الثلاث في مسرحياته ، وكذلك لم يتقيد بعبء الممثلين الثلاثة الذي ينبغي أن لا يزيد في أثناء تمثيل المسرحية ، وأيضاً فإنه لم يتقيد برواية الأحداث الدامية على لسان الممثلين ، بل عرضها على جمهور النظارة ، غير أن من جاءوا بعده في إنجلترا خضعوا للأوضاع الكلاسيكية وأصولها الدرامية .

وقد وقعت هذه الأصول كالعهد الراسخة في فرنسا في أثناء القرنين السادس عشر والسابع عشر وبدأ الناس أن من المستحيل أن تُستقصى أو أن تهتم . على أن عوامل جديدة أدخلت تظهر فإن حياة الأوربيين في تلك الحقب لم تكن تماثل حياة اليونان والرومان ، إذ كان الصراع ناشباً بين الملك والأشراف ، وبينما عاش اليونان والرومان في نظم جمهورية كان الأوربيون يعيشون في نظم ملكية ، وكانت حياتهم الدينية المسيحية تخالف حياة أسلافهم الوثنية ، فلما أن يغيروا حياتهم الدينية والسياسية والاجتماعية إلى ما كان عليه آباؤهم الأقدمون وإما أن يلائموا بين حياتهم الأدبية والفنية وحياتهم الحاضرة . وليس من السهل أن يغير الناس حياتهم وأن يعودوا إلى المعيشة في الماضي البعيد ، فلم يكن بد من أن يثور العقل الأوربي على المثل اليونانية واللاتينية ، وظهر ذلك أولاً في الفلسفة بفضل بيكون وديكارت وبفضل الحركة العلمية ، فقد أخذ الفلاسفة يلاحظون أن كثيراً من آراء أرسطو غير صحيحة إذ تخالف الحقائق الواقعة التي يلمسونها والتي يُجربونها في تجاربهم العلمية . وكان ذلك سبباً في أن تنشأ عند الأوربيين فكرة نقد التراث القديم وما نثره فلاسفة اليونان والرومان من أحكام ، وكان لذلك صداه في النقد الأدبي وفي النماذج الأدبية ، إذ أخذ الأدباء يفكرون في عصورهم وفي أذواق الناس من حولهم ، وإن كنا لا نجد هنا ثورة عارمة كثورة الفلاسفة ، فقد ظلت كفة التسك بالأصول الموروثة هي الراجحة ، وبدل على ذلك أكبر الدلالة أن الشاعر الفرنسي « كورنى » ألف مسرحية السيد (Le Cid) غير متقيد فيها بفكرة الوحدات الثلاث التي كان يتقيد بها غيره من الشعراء أمثال « راسين » معتقدين أنها إحدى قواعد أرسطو ، فثارت ثائرة النقاد عليه ، ولم ينفعه المجمع اللغوي الفرنسي حين احتكم إليه ، بل أيد ثورة النقاد .

ونعني إلى القرن الثامن عشر فنجد مترعين واضحين في النقد ، مترعاً محافظاً يمثله الأدباء والنقاد الذين كانوا يعكفون على قراءة الآداب القديمة ويقتيدون بما وضعه أرسطو للشعر من سنن وقواعد ، ومترعاً مجدداً يمثله المثقفون الذين يرون أن يعيشوا في عصرهم ويرجعوا إلى ذوقهم في أحكامهم الأدبية ، ولا يرون من الضروري التقيد بما وضعه النعتريّة القديمة في الفن ، فلكل عصر عبقرية وآدابه التي تلائمها .

وسئل هذا المترع المجدد في إنجلترا «توماس جراي» (١٧١٦ - ١٧٧١) الذي عُنى بالبحث في آداب عصره واتجه بشعره نحو الطبيعة ، فكان مبشراً بميلاد صبح جديد هو صبح الرومانسية . أما في فرنسا فظله خير تمثيل «ديدرو» (١٧١٣ - ١٧٨٤) الذي دعا في صراحة إلى أن يعتمد الأدباء على قرائنهم قبل أن يعتمدوا على سنن القدماء وتقاليدهم ، وذهب بشيد في حماسة واقفعا وتأثر ، سواء في موسوعته المشهورة أو في كتاباته المختلفة ، بمن يخرجون على الأوضاع الموروثة أمثال «رتشاردسن» و«دليلو» وغيرهما . ولا بد أن نذكر في هذا الصدد «مونتسكيو» (١٦٨٩ - ١٧٥٥) وكتابه روح القوانين ، الذي بحث فيه بحثاً مقارناً في الحكومات والأخلاق والعادات عند القدماء والحديثين جميعاً ، فلفت بذلك نظر المؤرخين والنقاد إلى الدراسات المقارنة . أما ألمانيا فازدهرت فيها حركة نقدية واسعة ، اتجهت في بعض أطرافها نحو التجريد ووضع مقاييس الفلسفة الجمالية ، وإلى «بوجارتن» يرجع الفضل في وضع الاصطلاح المعروف بالإستيقا (Aesthetica) عكساً على هذا الضرب الفلسفي الجديد في الدراسة الأدبية . وتقدم «فنكلمان» فكتب تاريخ الفن القديم ، واضعاً أساساً جديدة في كتابة هذا التاريخ تلخص في دراسة أصوله في السياسة والاجتماع والأدب . و«ليسنج» (١٧٢٩ - ١٧٨١) هو أكبر نقاد الألمان في القرن الثامن عشر غير منازع ، فقد أخرج مع بعض أصدقائه صحيفة أدبية حمل فيها حملة شعواء على التقيد بالأوضاع والأصول الكلاسيكية . وأهم كتبه «لاوكون» وفيه يقارن بين فن الشعر وفن النحت والتصوير وكيف أن هذه الفنون تختلف في التعبير وأداته ، وقد نثر فيه آراءه النقدية الحرة الجديدة . ولا يقلُّ عن هذا الكتاب أهمية كتابه «الفن المسرحي في هامبورج» وهو فيه يتقد هذا الفن تقدماً عالياً في مثليه وما يمثلون من مشرحات هزيلة ، مهاجماً للأصول التي يقوم عليها ومحاولاً أن يضع له أصولاً جديدة ، وقد شن هجوماً واسماً على «فولتير» الذي كان يتمسك تمسكاً شديداً بالتقاليد اليونانية والرومانية في مأسيه . وبذلك حاول أن يحطم المساة الكلاسيكية الفرنسية وأن يرد الأدباء إلى حياتهم للعاصرة ليستقوا منها مادة مأسيتهم على نحو ما صنع هو في مأساته «مس سارامسون» وخلفه «هردر» فوسع في الدراسات المقارنة إذ وضع الفن الشعبي والقوطي في مقابل الفن الكلاسيكي الذي وقف عنده «ليسنج» طويلاً في

دراساته ، وذهب يؤكد أن الشعر ثمرة غرائز مشتركة بين الأجناس جميعاً وأن أروحه ما كان بدايئاً ينبع من صميم الحياة ، لا من صميم تقاليد موضوعة ، ويقصد الحياة البسيطة بكل ما فيها من بساطة وسلاجة وكال .

وعلى هذا النحو أخذت موجة واسعة من النقد للقواعد الكلاسيكية تنمو في القرن الثامن عشر ، وكان ينمو معها شك واسع في كل ما أثيرَ عن القدماء ، مما أكسبهم حرية عقلية خصبة ، لم يلبثوا أن أحسوا معها بحاجتهم إلى الحرية السياسية ، حتى يتخلصوا من اضطهاد حكوماتهم الظلمة المستبدة . وسرعان ما انفجرت الثورة الفرنسية في آخر هذا القرن ، قبلت للعيان قوة الفرد وشخصيته ، إذ فرض نفسه على النظام السياسى وعلى كل نظام عقلى وأدبى . وتطور الأدب بتأثير ذلك إلى مترع جديد هو مترع الرومانسية والرومانسين الذين ثاروا على الأصول المسرحية الكلاسيكية وما كانت تنقيد به من قانون الوحدات الثلاث متخذين من شكسبير نبراساً لهم . وقد أدخلوا ينحرفون إلى مجرى جديد يخالف مجرى الكلاسيكيين من جميع الوجوه ، فهم يعنون بالطبيعة وحياة أمهم الشعبية ، وهم لا يسرفون في العناية باللفظ ، ولا ينصرفون العقل ، وإنما ينصرفون العاطفة والخيال .

وحدث حيثئذ تطور واسع في النقد . فقد خفتت الأصوات التى كانت تنادى بالرجوع إلى القواعد اليونانية والرومانية ، ولم يعد هناك من يحكمُ هذه القواعد في أعمال الأدباء وآثارهم ، بل لقد ثاروا ثورة عارمة ، ومن خير ما يصور هذه الثورة مقدمة «وردزورث» لديوانه «الحكايات الجذمانية المنظومة» وفيه نراه ينكر أن للشعر لغة خاصة به ، ويقول إن أجمله ما صيغ في لغة بسيطة مألوفة كالتى يتفاهم بها عامة الناس في الريف . وأنكر أيضاً ما يقال من أهمية الوزن فيه مؤكداً أن جوهره التعبير عن تجربة روحية عاطفية انبثت من نفس الشاعر . ويكتب صديقه «كولردج» رسالته «سيرة أدبية» متخذاً من هذه المقدمة موضوعات رسالته ، ونراه يدعو إلى أن مهمة الشاعر أن يجعل الغريب غير المألوف معقولاً مألوفاً . وأفاض في وظيفة الشعر وأنه يستثير الروح الإنسانية بأكملها ويشيع فيها حيوية ونشاطاً وأنه يمزج الملكات العقلية بعضها ببعض عن طريق الخيال ، فهو الذى يتيح للمألوف ضرباً من الجدة وهو الذى يجمع بين العناصر المتنافرة بقوته السحرية . وقرق بين

الخيال والوهم الذى يقوم على حشد صور متباينة لا تربطها علاقة طبيعية . وقد كثرت عند الرومانسين المقدمات التى تشرح اتجاهاتهم فى دواوينهم وآراءهم فى الشعر ورسائله ووظيفته .

وإذا كانت ألمانيا هى التى قادت النقد فى القرن الثامن عشر فإن فرنسا هى التى قادته فى القرن التاسع عشر ، فقد استعارت «مدام دى ستايل» من الألمان مبدأهم القائل بأن الأدب تعبير عن المجتمع ، وألفت على ضوء هذا المبدأ كتابها «الأدب فى علاقته بالنظم الاجتماعية» . وأخذ المؤرخون والنقاد جميعاً يتأثرون بهذا المبدأ فى كتاباتهم ومؤلفاتهم ، نجد ذلك عند «جيزو» فى كتابه «تاريخ المدينة فى فرنسا» وفى كتابه الثانى «تاريخ عام للمدينة الأوربية» إذ أخذ يحلل بناء المجتمع وتطور الجماعات فيه . ونجد أيضاً عند «ميشليه» فى كتابه «تاريخ فرنسا» وهو فيه يؤرخ للشعب الفرنسى متحدثاً عن بيئته ، ومسارها له فى نشوئه وتطوره . وتناول فلمان ( ١٧٩٠ - ١٨٧٠ ) أقباساً من هذه الطريقة فدرس الأدب على ضوءها وردّه إلى عوامل المجتمع والسياسة والبيئة والتزعات الموروثة فى الجنس ، وطبق ذلك تطبيقاً دقيقاً فى دراسة الأدب الوسيط وأدب القرن الثامن عشر ، فأتاح للمذهب التاريخى فى النقد أن ينهض . وفى الوقت نفسه كان نيزار ( ١٨٠٦ - ١٨٨٨ ) يدعو إلى إخضاع النقد الأدبى لقوانين ثابتة حتى يقضى على فوضى الأذواق ، وانبرى فى كتابه «تاريخ الأدب الفرنسى» يتخذ من مثل أعلى كونه فى ذهنه عن العبقرية الفرنسية مقياساً يقيس به جودة الأديب الفرنسى وردائه ، فن اقترب من هذا المقياس كان جيداً ومن ابتعد عنه كان رديئاً أو مسفهاً .

وكانت تتطور فى أثناء ذلك العلوم التجريبية : علوم الكيمياء والطبيعة تطوراً هائلاً ظهر صداه فى الفلسفة الوضعية عند «كومت» وأضرابه . وسرعان ما رأينا النقاد يحاولون أن يضعوا للأدب قوانين كقوانين العلوم التجريبية ، فالناقد لا يبنى أن يكون أديباً فحسب ، بل هو أديب من جهة وعالم من جهة أخرى ، عالم طبيعى يبحث فى الأدب بحثاً طبيعياً على نحو ما يبحث «كومت» فى الفلسفة وعلى نحو ما يبحث علماء الدراسات التجريبية . وتصدى للبهوض بهذا الصنيع «سانت بيث» ( ١٨٠٤ - ١٨٦٩ ) فلما للدراسة الأدباء حسب أحوال طبيعتهم مبتدئاً بخصائصهم الجسمانية ،

ومتعقبا لهم في حياتهم المادية والعقلية والخلقية وحياة أسرهم وكل من اتصلوا بهم وأذواقهم وعاداتهم وآرائهم ، وبعبارة أخرى دعا للدراسات دراسة عضوية نفسية اجتماعية كما ندرس الفرة في شجرتها لتبين خصائصها . فإذا استقامت دراستهم على هذا النحو وضعوا في مكانهم الصحيح من سلم الأدب ، وأمكن أن يُصنع معهم ما يصنعه علماء النبات إذ يربونهم في فصائل نباتية مختلفة ، فيرتبوا في فصائل وطوائف حسب ما يتجمع كل فصيلة وطائفة من مشابهاة وصلات . فيبين الأدباء ما يميزهم في أمزجتهم وخصائصهم تمييزاً فردياً وما يجمعهم جمعا يتيح للنقاد أن يضعهم بحسبه في مراتب وعلى طبقات . وهذا هو ما نتمتع عليه في استخلاص قوانين الأدب العلمية ، نستخلصها مما يشترك فيه الأدباء أو مما تشترك فيه فصائلهم على نحو ما يصنع علماء النبات والحيوان حين يقسمونهما إلى فصائل ، يضعون لها الصفات والقوانين . وبذلك أصبح النقد عند سانت بيث علماً يمكن أن نسميه « التاريخ الطبيعي للأدب » ينقسم فيه الأدباء إلى أنماط ، ويتسمى كل نمط منهم إلى فصيلة معينة لها معالمها وميزاتها وخصائصها . ومضى في « أحاديث الاثنين » و« أحاديث الاثنين الجديدة » يدرس الأدباء أدبياً أدبياً ، ويوضح خصائص كل أديب ونمطه الذي يوضح فيه . فعدا الكتابان شبيهين أكبر الشبه بمؤلف في التاريخ الطبيعي ، لا تُدرَسُ فيه أنواع الحيوان أو النبات ، وإنما تدرس فيه أنواع الأدباء ويحللون أدبياً أدبياً من جميع الوجوه ، يحللون في صفاتهم الجسدية والعقلية وفي أسرهم ومجتمعاتهم وبيئاتهم والظروف التي أثرت فيهم وأدق التواف في حياتهم وأصدقائهم وصلاتهم واللحظة التي بدأوا فيها أعمالهم الأدبية فلمعت أسمائهم ، والأخرى التي بدأوا عندها يتحطمون ، إن كانوا قد اجتازوا مثل هذه اللحظة ، مع العناية بإبراز نواحي ضعفهم . وكما يحللون في أصدقائهم ومن أثروا على أدبهم يحللون في خصومهم ومن أزرروا على فهم . وباختصار يحللون في كل ما يتصل بهم تحليلاً علمياً دقيقاً ، حتى يُعرَفَ النمط الذي يتسبون إليه في شجرة الأدب الكبيرة معرفة تامة .

و لم يلبث أكبر تلامذته « تين » ( ١٨٢٨ - ١٨٩٣ ) أن خلفه على الطريقة ، فحوّلها إلى ضرب من الختمية الجسدية على نحو ما تتصف به القوانين الطبيعية ، فإذا

كانت الطبيعة لا تعرف الخصائص ولا القوانين الفردية ، وإنما تعرف القوانين العامة المألوفة فكذلك ينبغي أن تكون قوانين الأدب ، قوانين تقوم على الحتمية الشديدة ، وتطبق على جميع الأفراد بلا استثناء . واتخذ ميداناً لمبحثه «تاريخ الأدب الإنجليزي» وفراه فيه لا يهتم بالكتابات والشعراء الإنجليز في أنفسهم ، فالقوانين العلمية الطبيعية تنكر الفردية الشخصية لأنها قوانين عامة تطبق في كل أمة وفي كل أدب . وانظر إلى قانون تحليل الماء إلى أوكسجين وإيدروجين بنسب معينة فإن هذا القانون يصديق على كل ماء . وكذلك نحن في الأدب ينبغي أن نضع القوانين العامة التي تطبق على جميع الأفراد . وما الفرد ؟ إنه جزء من أمة ، فيه كل خصائصها وعاداتها وملكاتها ، ولذلك ينبغي أن نردّه إلى المؤثرات العامة التي تعمل فيه ، فنسلكه مثل الشجرة ، نتيجة مباشرة للربة التي نمت فيها وآتت أكلها ، ولا بد لفهمه فهماً صحيحاً من الرجوع إلى هذه التربة التي أنبتته والعوامل التي نبت فيها وتغذّى في أثنائها ، وهي عنده ثلاثة : الجنس فكل جنس خواصه ، والبيئة فكل بيئة ميزاتها الإقليمية وجغرافية خاصة ، والزمان فكل زمان ولكل عصر أحداثه وظروفه السياسية والاقتصادية والثقافية والدينية . وتلك هي قوانين الأدب الثلاثة : الجنس والبيئة والزمان ، وهي قوانين عامة كقوانين الطبيعة ، قوانين جبرية تشلّ حرية الأديب الظاهرة ، إذ هو ينشئ ما ينشئ من آثاره وأعماله داخلها ، فهو أثر من آثارها ، أثر لا يتخلّف .

وأظهر «تين» مهارة رائعة في تطبيق قوانينه الثلاثة على الأدب الإنجليزي ، ولكن النقاد لاحظوا أنه تجاهل الشخصيات الفردية في الأدب ، إذ أنكر عنصر الأصالة في الأديب الذي يجعله متميزاً عن أبناء عصره ممن يخضعون لنفس القوانين في أمة . ومن الخطأ البين أن ينكر ناقد المواهب الفردية وأن يلجأ إلى أن الأدباء عناصر متجانسة يماثل بعضها بعضاً على نحو ما نجد في عناصر الطبيعة وكأنهم الماء في النهر ، كل جزء منه يماثل الجزء الآخر . والحق أن قوانينه إنما تعرض العناصر المشتركة بين الأدباء في أمة معينة وزمن معين ، وهي عناصر عامة إن أحاطت بأوساط الأدباء وأمكن تطبيقها عليهم فإنها لا تحيط بأفئذهم الذين يختلفون عن جوعهم ويتميزون من بينهم تميزاً من شأنه أن يجعلهم فئاتين في مجتمعهم ومواهبهم التي يتفردون



بها عن سواهم ، بل إن هؤلاء الأقداد أنفسهم لا يتشابهون فهم صنوف ، لكل منهم على حيدته أصالته وذاتيته وفرديته .

وبجانب هاتين المحاولتين في وضع « التاريخ الطبيعي للأدب » نجد محاولة ثالثة عند « برونتير » ( ١٨٤٩ - ١٩٠٦ ) وهي محاولة تقوم على نظرية النشوء والارتقاء التي أذاعها « دارون » في تطور الكائنات العضوية ، وكأنما أعجب « برونتير » بنقل « أسبنسر » لمفاهيم العضويات إلى المعنويات إذ طبقها على الأخلاق والاجتماع ، فذهب هو يطبقها على الأدب والأدباء ، أليسوا من الكائنات الحية التي تخضع لهذا القانون هم وكل ما يصدر عنهم ؟ وإذن فينبغي أن نطبق هذا القانون على آثارهم تطبيقاً يصور لنا كيف نشأت الأنواع الأدبية ، وكيف نمت وتطورت من عصر إلى عصر متأثرة بعوامل البيئة والزمن ، وإن التطور فيها ليؤدى أحياناً إلى ظهور نوع جديد تنفتح فيه - إذا تأملناه - بقايا نوع سابق . ومضى يطبق ذلك على أنواع ثلاثة في الأدب ، هي المسرح والنقد الأدبي والشعر الغنائي ، متعباً كل نوع من أصل نشأته إلى الصورة التي انتهى إليها في عصره ، مسهباً في العوامل السياسية والدينية والاجتماعية التي عملت فيه على مر العصور والأطوار . وقد ذهب إلى أن الشعر الغنائي الرومانسي لم يتطور عن شعر مثيل له أو شبيه به في العصور السالفة ، وإنما تطور عن الوعظ الديني الذي شاع في القرن السابع عشر على نحو ما يتطور كائن عضوي إلى كائن آخر .

وليست هذه المحاولات العلمية في وضع « التاريخ الطبيعي للأدب » هي كل ما ورثناه عن النقد الفرنسي في القرن التاسع عشر فقد ثارت معارك حول فكرة الفن للفن ، حمى وطيسها مع ظهور ديوان « أزهار الشر » لبودلير ( ١٨٢١ - ١٨٦٧ ) وقد هيأت تلك المعارك لظهور مذهب الفن للفن لا لغاية أخلاقية أو اجتماعية أو دينية أو لأي غاية أخرى خارجية ، وإنما لغاية ذاتية واحدة هي التعبير عن النفس وأحاسيسها ومشاعرها ، فضائته الجمال وخلق إحساسات جميلة وأخيلة جميلة . ولم تقف هذه النظرية عند النقد ، فقد رافقها مذهب أدبي يسعى أصحابه من الشعراء إلى تغذية حساسة الجمال في الأفراد وهو مذهب البرناسيين الذين نسبوا أنفسهم إلى جبل البرناس ، ذلك الجبل الذي تزعم الأساطير اليونانية أنه مأوى آلهة الشعر ومسكنهم .

وكان أصحاب هذا المذهب يسخرون من الشعر الرومانسى وما فيه من بكاء وألم ، ويتخلون من أساطير الشعوب البدائية مادة لشعرهم ، حريصين على أن يستوفى تعبيره كل ما يمكن من صور الجمال الفنى وأشكاله . وسرعان ما ظهر المذهب الرمزى الذى آمن أصحابه أن الغرض من القصيدة أن تنقل الحالة الوجدانية للشاعر عن طريق إحيائها التصويرية والموسيقية . وفى رأيهم أن القصيدة لا تنقل معانى واضحة ، إنما تنقل معانى من الصعب التعبير عنها ، وما اللغة إلا رموز ، إلا أنها رموز قاصرة لا تستطيع أن تؤدى خوالج الشاعر المؤلفة من أحاسيس ومشاعر متباينة . وإذن فليستخلمها الشعراء ولكن لا كما تُستخدَم فى الحياة العادية أو فى الحياة العلمية للدلالة على معانٍ واضحة ، وإنما للإيماء بها والرمز عن معانيهم الغامضة التى لا يستطيعون الإفصاح عنها بل يرمزون إليها بالأخيلة والصور الموسيقية .

ولا نُشرف على أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين حتى يضيق النقد بإقحام الأدب بين علوم الطبيعة ، وتلك المحاولات السالفة التى وقفنا عندها والتى حاول أصحابها أن يُحدثوا للأدب تاريخاً طبعياً له قوانينه الصارمة ، فقد لاحظوا فروقاً كثيرة بين القوانين الطبيعية والقوانين الأدبية ، إذ الأولى ثابتة لا تتغير من عصر إلى عصر ، بل تعمل منذ القدم ، أما الثانية فتغيرة ، تتغير وتتبدل من عصر إلى عصر ، تتبدل اتجاهاتها ، وتنشأ فيها مذاهب جديدة على نحو ما حدث فى القرن التاسع عشر ، فقد تعاقبت فيه المذاهب الأدبية فى شكل موجات متلاحقة من رومانسية إلى برناسية ورمزية . ولا بد فى القوانين الأدبية من الاستقراء بخلاف القوانين الطبيعية ، فنحن نستطيع أن نثبت القانون الطبيعى بتجربة واحدة ، نُجرِّبها على جزئية ونعم نتائجها على بقية الأجزاء . وهنا لا يحدث فى الأدب فلا بد من استقراء جميع الجزئيات ثم استخلاص القانون الأدبى ، وهو قانون كثيراً ما يتخلف . وهنا هو معنى القديم والجديد فى الأدب ، وهو معنى ثابت فيه لا يمكن نقضه .

ومن هنا ظهر نقاد لا ينفون نقياً باتاً ما استخلصه نقاد القرن التاسع عشر من قوانين الأدب وقواعده ، ولكنهم لا يعطون ذلك كل ما يعتمد عليه الناقد فى حكمه الأدبى ، بل لا بد أن يعتمد على تأثيراته الوجدانية الخاصة . ويمثل «إميل

فاجيه» (١٨٤٧-١٩١٦) هذا المترع النقدي الذى يعتمد على الأصول الموضوعية للأدب كما يعتمد على انفعالات الناقد خلال قراءته للأثر الأدبي الذى يريد أن يحكم عليه . وظهر بجانب مترع « فاجيه » مترع ثانٍ أكثر غلواً ، إذ يرد أصحابه المقاييس العلمية في النقد جميعها راجعين في أحكامهم إلى أدواقهم وما يثيره النموذج الأدبي الذى يتقنونه من مشاعر وأحاسيس في نفوسهم . ويمثل هذا المترع « چول ليمتر » (١٨٥٣ - ١٩١٤) وقد طبقه في مؤلفات له سماها « تأثرات مسرحية » صور فيها أحاسيسه في أثناء سياحاته في نماذج أدبية مختلفة ووقف كثيراً في تضاعيف وصفه لإحساساته وانطباعاته إزاء النموذج الذى ينقله بهاجم النقد العلمى أو المنهجي قائلاً إن هذه القواعد التى يذكرونها ليست في حقيقتها إلا انطباعات وتأثرات فردية ساقطة ، تحجرت بمضى الزمن . وكأنه أراد أن يحيل النقد المنهجي نفسه إلى نقد تأثري ، حتى لا يكون هناك منهج في النقد وراء منهجه .

ولم تعد تظهر في هذا القرن العشرين محاولة جديدة لوصول الأدب بعلوم الطبيعة ، فقد استقرَّ بين النقاد أنه من الدراسات الإنسانية التى تتصل بالإنسان ونشأته وتطوره ونشاطه النفسى والاجتماعى ، فشكَّله مثل التاريخ والاقتصاد . وما بهمن قوانين إنما هي قوانين مُقنَّعة ، وليست قوانين جبرية ولاحتية كقوانين الطبيعة . وليس معنى ذلك أن النقد خلَّص من المناهج العلمية ، إنما معناه أنه اتجه اتجاهات جديدة ، إذ دُعيت الصلة بينه وبين العلوم الإنسانية وخاصة علوم الاجتماع والنفس ، وظهرت فيه دراسات كثيرة تنبج إلى كل ما وصل إليه الدارسون في هذه العلوم من نظريات وقواعد وقوانين .

ومعروف أن علم الاجتماع تشعبت قوانينه ونظرياته في طبيعة المجتمع وتطوره وما بين طبقاته من صراع ، وما يؤثر فيه من مؤثرات يرجع بعضها إلى الثقافة وبعضها إلى موروثات شعبية . وقد أخذ البحث في هذه الموروثات يشغل علماء الاجتماع ، واتسع به النقد في الآداب الشعبية وما تحمل من أساطير بدائية وذكريات شعائرية تتمتع في القدم إلى العصر الفيطرى للآمة ، عصر الرعى والبدواة ، التى تنبثق منه حضارتها وكل ما أنتجت من شعر وفن .

وكان من أثر نمو الدراسات النفسية في هذا القرن أن انعكست على الأدب

منها أضواء وأصداء كثيرة منذذهب « فرويد » إلى أنه تعبير مقنّع لرغبات مكبوتة، وقرن بينه وبين الأحلام ، وبالفج فبجعله ثمرة مرحلة جنسية نفسية تمر بصاحبه ، وكأنما الأديب لا يجد ما يشبع رغباته المكبوتة في حياته الحقيقية ، ومن ثم يعوّض عن ذلك بأدبه . وتلاه « أدلر » يكرّر الحديث عن مركب النقص وأثره في الأديب وأدبه ، أما « يونج » ففسح للحديث عن اللاشعور الجماعي وأكد أن مردّ الأدب إلى الأساطير البدائية الموروثة عن عصور الإنسانية الأولى عن وعي أو عما يشبه الحلم ، وكان الأديب تعبير عن الأسلاف وهذا اللاشعور الجماعي الذي يخترن ماضى الإنسان وميراثه العتيق عن أقدم عصوره . ومضى النقاد يفيدون من كل هذه الدراسات ، ومن كل ما جاء به علم النفس الفردى والجماعى والتجربى من نظريات ، تتصل بسلوك الإنسان منفرداً أو فى الجماعة ، أو تتصل بأعضابه وغدده الصماء أو تتصل بمكبوباته وعقده النفسية .

ونشأ عن هذا كله أن ظهر من يطولون للجودة والرداءة فى الأدب بالقيم النفسية ومدى التأثير النفسى فى القارئ، فهذه القصيدة أجود من تلك لقيمة نفسية تحتويها لا لقيمة مادية أو جمالية . ومرد هذه القيمة أننا نعيش — فى رأى هؤلاء النفسين — وقد تملكنا أحاسيس ورغبات ودوافع لا عدد لها ، نخضع فيها لميول غريزية ولعادات واعتقادات موروثة وأفكار عامة لا تكاد تحصى . فنحن عندهم أسرى لفوضى فى المشاعر والأحاسيس ، فوضى لانهائية لها . وبمقدار ما ينظم الأثر الأدبى هذه الفوضى تكون قيمته ، ونشعر بجماله وجودته ، فجودته ليست شيئاً ميتافيزيقياً مما يبحث فيه علماء الجمال ويرفضونه على أساسها عن عالم الحقيقة وعالم الخير إلى عالم تجرئدى يتأملون فيه ساجدين فى نظريات مختلفة مما أدى بكثير منهم إلى الفصل بين الشكل والمضمون . وأيضاً ليست جودته شيئاً خلقياً مما تحدث النقاد عنه كثيراً ، فالأخلاق قد تكون جزءاً فى بعض قيمه ، ولكنها لا تفسر كل قيمه ، ونحن لا نطلب فيه الأخلاق، وإنما نطلب شيئاً عميقاً يرضى هذا الخضم من مشاعرنا وأحاسيسنا .

ومن غير شك نحن نلتقى فى هذا الخضم بالأخلاق وبالخدمات الاجتماعية التى يؤدبها الأدب ، ولكن هذه الأشياء إنما هى جزء أو أجزاء فى دوافعنا العامة ، وليست كل هذه الدوافع ، ومن الخطأ أن نتمدح على أى جزء فيها ونجعل وحده مقياساً للأدب

نصنعه في أحكامنا عليه، بل لا بد أن نمود في هذه الأحكام لجميع الدوافع النفسية التي تجيش بها قلوبنا وقلوب الأدباء، وإنهم ليؤلفون بين عناصرها المتباينة تأليفاً يتيح لها ضرباً من النظام، فإذا ألمنا بها عندهم راعنا لا من حيث إنهم يثيروننا فينا فحسب، بل من حيث إنهم يعملون تأليفها فينا، ويحدثون لما نوعاً من التساوق، نشعر لزامه بضرب من التسامى النفسى، وهو تسام أوسع من أن نقيسه بأى قيمة خلقية أو اجتماعية خاصة. وإذا كنا تتسامى في سلوكنا العادى بمقدار تنظيمنا لدوافعنا الخفية الراسبة في نفوسنا، فكل ذلك الأدباء يتسامون ويتفاوتون في درجات تسامهم بمقدار ما يحدثون فينا من تنظيم مماثل في عواطفنا ونزعاتنا النفسية. وكل شخص يستطيع أن يلاحظ نفسه فيجلده متقلبا بين حوافز وبواعث وغرائز لا حصر لها حتى كأنه يتغير من ساعة إلى أخرى، بل من لحظة إلى أخرى، ولا بد لاستقامته من تذكر القوانين الإلهية والوضعية وتذكر العادات والأوضاع الاجتماعية. وكل هذه وسائل نلجأ إليها حتى ننظم سلوكنا في المجتمع. وإذا كنا نسريع للدين لأنه ينظم جانباً من نزواتنا ورغباتنا المستكنة في أعماقنا فكل ذلك نحن نسريع للشعر وغيره من ضروب الأدب، لأنها جميعاً تقوم بوظيفة مماثلة، وظيفية تنظيمية، إذ تقع طائفة من دوافعنا كما يقنعنا الدين، لا تقنع أو تنظم أخلاقنا، وإنما تقنع وتنظم عواطفنا وأحاسيسنا بما يكون فيها خلقياً وغير خلقى.

وعلى هذا الأساس يرضى الأدب فينا عند هذه الطائفة من النفسين حاجات عميقة، أهم من أن تكون أخلاقاً أو غايات اجتماعية محدودة، فقد لحأت إليه الإنسانية من قديم ليكون وسيلة إلى التمييز عن عالمنا النفسى الفسيع وكل ما يجرى فوق محيطه وفي داخله من أهواء ورغبات ونزعات ودوافع. ومقدرة الأدب إنما تظهر في أنه يستطيع أن يسوى من هذا العالم تجربة نفسية كاملة، تجربة قد تلتحم باتجاه خلقى نعيشه وقد لا تلتحم كما أنها قد تلتحم باتجاه اجتماعى نعيشه وقد لا تلتحم لأنها أوسع دائرة من أوضاعنا الخلقية والاجتماعية. إنها تجربة عامة يحاول صاحبها جاهلاً أن يصور جانباً من البنيان الكبير للحياة النفسية الصاخبة، وهى حياة تستمد من المجتمع ومن الأخلاق الصالحة والقاسدة ومن جميع العناصر التى تتداخل في كيان حياتنا وتتعلق في داخلنا، نعيشها تارة ولا نعيشها أخرى لأنها ترسب في اللاشعور. وبراعة الأدب إنما

هى فى التفوذ إلى هنا كله وتجسيمه فى تجربته أو قل تنظيمه ، بحيث نستجيب إليه ونحس أنه يرضى فينا أعماقنا ، فلا نقرؤه حتى تسرى فينا هزة قوية لما أحاط به من دوافع واعية وباطنة إحاطة شاملة .

وسند « بوتجارتن » تتكاثر الأبحاث التجريدية فى الفلسفة الجمالية ، فقد بحث الفلاسفة طويلا فى الحقيقة الجمالية للفنون وهل الجمال ذاتى أو موضوعى ، وهل هو فى الجميل نفسه أو فى تصورنا عنه ، وما المقياس الذى نقيسه به ؟ ويقولون إنه النوق ويتساءلون عن مكوفاته وهل يمكن تعليله ووضع قواعد منطقية له كقواعد المنطق التى نقيس بها العقل ونميز عن طريقه بين الخطأ والصواب . ونقل « كروتشه » هذا التفكير الفلسفى الأدبى من نظرية أن الفن تعبير إلى نظرية أن التعبير فن وأنه لا يوجد فى الفن شكل ومضمون ، فالفن كائن عضوى ، والحياة العضوية ليس فيها شكل ومضمون أو قالب وموضوع ، إنما فيها كينونة واحدة ، ينمو فيها الموضوع والقالب نمواً داخلياً كما تنمو الكائنات الحية

وعلى ضوء هذه الدراسات الفلسفية الأدبية يحاول نقاد « دراسة الآثار الأدبية دراسة عضوية ، يعرضون فيها لأجزائها وعباراتها عبارة عبارة ، ليتبينوا علاقة الألفاظ بمعانيها ومواقعها فى عباراتها ومواقع العبارات بعضها من بعض ، باحثين فى الصور والأخيلة والأوزان بحثاً عضوياً ، مصورين ضرورتها لقوة الشكل والقالب وأن المعانى التى تحتويها تستوجبها ، وموضحين ما يمتاز به الأثر الأدبى من روعة وجمال . وعندهم دائماً أن القالب أو الأسلوب والموضوع أو المعانى شئ واحد ، وأن من المستحيل أن تفصل الصورة عن المادة ، فهما جميعاً كيان واحد تسوده علاقات عضوية حتمية .

ولا تزال ترتفع أصوات تنادى بدراسة الأدب من خلال أصوله وقواعده الموروثة فالأثر الأدبى ليس وحدة مستقلة قائمة بذاتها ، وإنما هو حلقة فى سلسلة طويلة ، وهو لا يتضح إلا إذا عرفت مكانته ومترلته من هذه السلسلة ، فلا بد أن يُقَرَّنَ العمل الحديث بالأعمال السابقة ، إذ هو لا يسقط من السماء كالشهب بل هو نتيجة خبرة أدبية ، عملت فيها الأجيال التى سبقت عصره ، وهو لذلك لا بد أن يُقَرَّنَ إليها حتى نعرف مدى حيس الأديب بالتاريخ الأدبى من جهة ، ومدى

ما يعمله الأدب الماضي في الأدب الحاضر من جهة أخرى. وأصحاب هذه الطريقة يؤمنون بأن الأديب ينبغي أن يكون واعياً للتيار الأدبي الكبير الذي تتدفق مياهه في القديم والحديث على السواء ، أو بعبارة أخرى ينبغي أن يدرس مادة مهتته وصورتها على مرّ العصور وأن يتمثلها لا بحيث يفنى فيها فناء تاماً ، فذلك بوار وسقوط دون الغاية ، وإنما بحيث يشكلها تشكيلاً جديداً فيه روحه وعصره وشخصيته . فهو يتلقى ، يلتحم ما يتلقاه بكيافته ، ويخرجه للناس شرباً مصفى مختلفاً ألوانه ، مثله مثل النحلة تلدور على الأزهار ممتصة لها ، ثم تُخرج ما تمتصه عسلاً صافياً .

ولعل في كل ما قلنا ما يدل على اتساع ميادين النقد في عصرنا ، وهي ميادين لا تتفاصل ولا تتقاطع ولا توجد بينها حواجز ، إذ كثيراً ما تتداخل وكثيراً ما يحاول بعض النقاد أن يفيد منها جملة أو تفريق حسب مهارته وقدرته العقلية وطبيعته الانفعالية التي تحسن فهم الآثار الأدبية والاستجابة لها استجابة فنية وعاطفية . ومعروف أن هذه الآثار لا تكشف عن مكنوناتها ومحباتها إلا لتلك الصفوة من النقاد التي تملك ذوقاً أدبياً رقيقاً وحساً ثاقباً لطيفاً .

## بين التحليل والتقويم

رأينا النقد يبدأ عند اليونان بدءاً ساذجاً ، ثم يأخذ في التعقيد شيئاً فشيئاً ، إلى أن تكونت فيه عند أرسطو نظرية واضحة المعالم . وأخذ منذ وجد عندهم معنى بتفسير الشعر تارة والحكم عليه بمقاييس اجتماعية أو فلسفية تارة ثانية . ومضى أفلاطون يزعم أنه في مرتبة متخلفة بالقياس إلى الفكر والحكمة ، ولم يكف بذلك فقد أعلن حملة صريحة على الشعراء ، وأخرجهم من مدينته المثالية لما ينشرون من أخلاق سيئة تضر بالاجتماع السليم . وحكاه أرسطو فأفاض في تحليل الشعر والمأساة خاصة ، ومضى يقول إن الشعر أكثر فلسفة وحكمة من التاريخ ، أما من حيث وظيفته وما قد يُظنُّ من أنه يبعث على الرذائل فليس بصحيح ، إنما الصحيح أنه يثير العواطف ويطهرها من أدرانها ، وهو لذلك ليس ضاراً ، بل هادئ لما يجلب من هذا التطهير ، وهو أيضاً ممتع لما نجد فيه من راحة بهذا التطهير . ونلخص ذلك هوراس فيما نلخص من نظرية أرسطو عن الشعر ، فقال إنه يعلم بينا يمتع ، فهو نافع ممتع معاً .

وقد غلبت على النقد طوال العصور الوسطى فكرة النفع الخلقى التى أثارها الإغريق ، فالشعر ينبغي أن يصور الأخلاق القاضية حتى يتفق وتعاليم المسيحية ، وبذلك تقاس قيمته ويُفصل بين الجيد منه والردىء . وأكثر النقاد منذ عصر النهضة من الحديث عما يورثه الشعر من المتعة أو المتعة ، فهو يتقف أو يهذب أو ينقل الحقيقة أو يفيد فائدة خلقية ، فذلك وظيفته الأولى فى رأى بعض النقاد ، وفى رأى آخرين أنه يمتع أو يجلب ضرباً من اللذة أو النشوة أو يجلب ضرباً من المسرة . حتى إذا كان القرن التاسع عشر ارتفعت أصوات نقاد كثيرين تنادى بأن القياس الحقيقى للشعر هو الأخلاق وما يبعث من فضائل . وقابلها أصوات أخرى تقول إن الشعر حاله القائم بذاته ، وعلينا إذا أردنا أن نحكم عليه أن نرجع إلى مقاييس من داخله وطبيعته ، إنه شعر وليس أخلاقاً ولا ديناً ولا ثقافة أو بعبارة أخرى ليس أداة تعليمية . واحتدمت الحركة بين الطرفين وظهر فى فرنسا ديوان وأزهار الشعر لبوطير ، وصرخ كثير من يقولون إن هذا الديوان وما يمثله وباء يجب على



المجتمع أن يقاومه ، كما يجب ذلك على الدولة . وانبرى كثيرون من النقاد يدعون إلى الفصل بين عمل الناقد وعمل رجل الدين أو رجل الشرطة ، إن الشعر تجربة ممتعة للخيال ، وهو يتقل لنا في هذه التجربة الحياة الإنسانية بغيرها وشرها وطهرها وإثمتها . ولا حرج على الشاعر في ذلك لأن تلك وظيفته ، وتحكيم الأخلاق في عمله إنما هو تحكّم ، ولأى أخلاق نحكمها فيه ؟ لقد ثبت أن مقاييس الأخلاق تختلف من عصر إلى عصر ومن أمة إلى أمة ، فأى مقاييس نتخذها أساساً في الحكم ، ألتخذ مقاييس مدرسة الرواقين أو مقاييس مدرسة الأبيقوريين ؟ وهل نتخذ مقاييس الفطريين أو مقاييس المتحضرين ؟ إن هذا ينتهي بنا في رأى هذا الفريق من النقاد إلى اضطراب شديد في المقاييس الأخلاقية التي نحكم بها على الشعر ، وما الأخلاق والشعر ؟ إنها من عالم غير عالمه ، وقيمتها غير قيمته . وقد مضى الشاعر الإنجليزي « شلى » يقول إن دعوى أن الشعر مناقض للفضيلة باطلة ، واستلهم نظرية أرسطو في التطهير ، فقال إن الشعر يوسّع خيالنا ويوقظ عقولنا وينمّي أرواحنا بما يعرض لنا من تجارب الحياة التي تدفعنا دفْعاً إلى إنسانية مثالية ، وهو يختم هذه الإنسانية خلمة أروع من تلك التي يقدمها الوعاظ ورجال الدين .

وظهر في أثناء هذا الجدل المحتدم في وظيفة الشعر والمقاييس التي نرجع إليها في تقويمه مذهب الفن للفن ، فالشعر ليس له غاية وراءه لا خلقية ولا غير خلقية . وليس معنى ذلك أن أصحاب هذه النظرية أنكروا الأخلاق أو دعوا إلى أن تم في الشعر أخلاقية سيئة ، وإنما بعناهم ينكرون كل حكم على الشعر يستمد من شيء خارج عن طبيعته سواء أكان خلقاً أم ديناً أم ثقافة ، فالشعر مثله مثل أنواع الفن لا يهدف إلى أى ضرب من ضروب التعليم ، حقاً قد يعلم ويهذب ويختم الثقافة والتفكير المعاصر والقضايا العادلة ، ولكن هذا كله خارج عن قيمته الشعرية التي تُردُّ إلى خصائصه الجمالية . وأكد هذا المذهب البحث الفلسفي في نظريات الجمال ، وما ذهب إليه أصحابه من أن العقل تحتله ثلاث قوى ؛ قوة التفكير التي تهدينا إلى الحقيقة وقوة الإرادة التي تهدينا إلى الخير وقوة الإحساس التي تهدينا إلى المتعة الجمالية بالشعر وغيره من الفنون . وبذلك فصلوا بين عالم الشعر وعالم المعرفة والخير ، فالشعر لا يعطينا معرفة ولا خلقاً ، إنما يعطينا شيئاً يعلو على

علنا الحقيقة لسبب بسيط وهو أنه يقدم لنا ضرباً من ضروب الجمال ، والجمال جوهره القائم بذاته ، وهو جوهر ينبغي أن يُدرَس دراسة منزلة عن ضروب النشاط الإنساني الأخرى ، حتى نفهم ما يرقلنا به من لغة وافتعالات جمالية ، وبهذه الانفعالات الجمالية الخالصة ينبغي أن نقوّمه ونقدّره . وانتقلوا بحلول هذا الانفعال الجمالي ، فأرقين بينه وبين الانفعالات العادية ، فهو من جنس مخالف لها ، وكما حللوا الانفعال بالجميل حللوا التقدير الجمالي للشعر وهل يرجع إلى الأسلوب أو المضمون أو يرجع إليهما جميعاً ، فليس في الشعر أسلوب ومضمون أو لفظ ومعنى ، بل هو بناء عضوي متكامل لا يتفصم فيه المعنى عن اللفظ ، ولا يمكن تصورهما منفصلين على نحو ما يفصل الإطار عن الصورة التي يحتويها ، فهما كيان عضوي واحد .

ولا يزال لهذه النزعة أنصارها في عصرنا ، وخاصة عند من يتعلقون بدراسة النصوص الشعرية ومعرفة مواطن الجمال فيها ، وحين نقروّم لا نجدهم يفرّقون في شيء عن عبد القاهر الجرجاني في كتابه « دلائل الإعجاز » و « أسرار البلاغة » إذ نراهم يحدّثونهم في النص وعباراته يحللونها ويشرحونها ويفحصونها من جميع الجوانب الجمالية أو البلاغية ، يفحصون الترابط فيها بين اللفظ والمعنى كما يفحصون الأخيلة والأوزان ، متساثلين هل أدّى الشاعر المعنى الذي أرادته والغاية التي قصد إليها ، ويحاسبونه في ذلك حساباً صبراً ، يحاسبونه في كل لفظة وكل عبارة حساباً منحصراً في حدود قصيدته وحدود قالبها العضوي الذي تفرضه مادتها الحية ، غير ناظرين غالباً إلى شيء خارج هذه الحدود ، فهم قلما يفكرون في صاحبها أو في بيئته وواقعه الاجتماعي ومثله الدينية أو الأخلاقية أو السياسية ، وأيضاً هم قلما ينظرون في صلتها بالتراث الأدبي السالف ومكانها منه وما أخذها صاحبها فيها عن أسلافه ، فكل ذلك قلما ينعّشهم إنما تعنيهم القصيدة في ذاتها ، إذ هي كائن أدبي له شخصيته وله تعبيره المستقل الذي يعبر عن تجربة في الحياة بطريقته الخاصة ووسائله الجمالية المميّنة .

وإذا تركنا هؤلاء النقاد إلى أصحاب المنهج التأثري في النقد وجدناهم تأثرين على وصل الشعر والأدب بصاحبيهما وباجتماع الأخلاق ، إلّا أنهم يحدّثون

أيضاً على وصله بالفلسفة الجمالية . إن الأدب ينبغى أن لا يوصل أو توصل نماذجه بأى قانون أو قاعدة ، وحسبنا أن نتأمل فى هذه النماذج ونفرغ لعلنا التأمل ونصنر عنه فى تحليلنا ولها وفيما نسوق من أحكام ، لا نستلهم فيها سوى ذوقنا الأصيل وبصيرتنا النافذة وما شعرنا به وأحسنا فى أثناء قراءتنا لها . ليس المقياس إذن فى تقدير الآثار الأدبية أن نرجع إلى قواعد الأدب الموروث عن القدماء ولا إلى قواعد أصحاب الفلسفة الجمالية ولا إلى المواضع الاجتماعية أو الخلقية ، فذلك كلها أشياء تتبدل وتتغير من عصر إلى عصر ، وينبغى أن نبعدا عن عقولنا حين نحكم على أثر أدبى ولا نبتى إلا على شئ واحد هو قيمة تأثيره فى نفوسنا فذلك هى قيمته الحقيقية .

وهؤلاء التأثيريون يعدّون فى الواقع ردّ فعل لطائفة من النقاد دعت دعوة قوية إلى أن يصبح النقد موضوعياً لا أثر فيه لشخصية الناقد ولا لآى إحساس له آخر أو معرفة أخرى ، فبرضى عن أثر ويسخط على أثر ، وفيهم الرضا والسخط ؟ إن عمله ينبغى أن يكون عملاً علمياً خالصاً ، وكما أن العالم الطبيعى حين يتحدث عن ظاهرة فى الطبيعة يقف عند وصفها ولا يتحدث إزائها عن نفسه ولا يصنر عليها أى حكم بإطراء أو إزراء كذلك ينبغى أن يكون على مثاله من يدرس الآثار الأدبية ويتقونها ، فهمة الناقد يجب أن تقف عند الأثر الأدبى فى ذاته ولا تتجاوز إلى بيان التأثير به .

وبين أصحاب هذه النزعة الموضوعية طائفة من النقاد تنقيد فى تقديرها للأثر الأدبى بالقواعد الموروثة ، وهى طائفة تستمسك بالماضى فى تقويم الآثار الأدبية العصرية ؛ ففى رأيهم أن للأدب نظاماً كبيراً ، وله علاقاته ونسبه التى تتميز بها وحداته ، ولا بد أن تكون تلك العلاقات والنسب بارزة فى الأثر الأدبى الجديد واضحة فيه تمام الوضوح فإن فقدتها فقد قيمته الأدبية الصحيحة . ويبالغ بعض أصحاب هذه النزعة المحافظة عندنا فلا يقبلون إلا ما يتفق ونظام الأدب الموروث ، فإن شدة الأدب عن هذا النظام حرموه التقدير المنصف الصحيح . ومثل هؤلاء المسرفين فى التقيد بأوضاع الأدب للقديمة ينبغى أن لا تأخذ بأحكامهم لأن الأدب لا يعرف الحمد على تقاليد وسنن بعينها ، وتاريخه يشهد بذلك إذ يتطور من جيل إلى جيل فتظهر فيه المناهض والممارس الجديدة ، ويظهر فيه الأفذاذ من الأدباء الذين يعدّون فى قوانينه القديمة ، وقد يصوغونها بأعمالهم صياغة جديدة . ولا يتأخر بهم هنا

الصنيع، بل يصعد بهم في مراقى الأدب الرفيع، على نحو مانجد عنلشكسبير إذ خرج على قانون الوحدات الثلاث في مسرحياته :وحدة المكان والزمان والموضوع ، فكان ذلك من أهم أسباب مجده الأدبي . ومن أصحاب تلك الطريقة المحافظة مَنْ يتوسطون ويعتدلون ، فهم لا يحكمون الأصول الأدبية الموروثة إلا بمقدار ، ويتركون للأدب حريته ، مكفين منه بأن تدخل آثاره في النظام الأدبي العام ، مبقين له على جميع الحقوق في أن يغير ويبدل في علاقاته مع هذا النظام، بشرط أن يسود بين عمله وبينه ضرب واضح من الانسجام .

وكان من أثر ظهور النظريات الفلسفية الحديثة في هذا القرن أن ظهر مقياس جديد هو مقياس الالتزام في الأدب ، فالأدب ينبغي أن تكون له دعوة اجتماعية يلتزمها ، بل إن هذا هو واجبه الذي ينبغي أن لا يتخلى عنه، حتى يصبح دعامة من دعائم المجتمع . وهل الأديب إلا جزء من مجتمعه فعليه أن يشترك في نشاطه وتوجيه وعيه عن صدق واقتناع ، حتى يثبت أنه جزء حي فيه ، يعمل على تقديمه إلى الإمام، وإلا كان معزولاً من معاول هلمه وعاملا من عوامل انتقاضه . وليس بصحيح أن الأديب من حقه أن يعتزل الجماعة ، بل الواجب أن يبحث للخدمة أغراضها ، وحرى بالجماعة التي يظهر فيها أديب معتزل أن تنتكر له ولأدبه ، فهو طفيل في رجلي ينبغي أن يؤخذ على يده . وعلى هذا المقياس لا يعد الأثر الأدبي جيداً إلا إذا هدف إلى ما يهدف إليه مجتمعه ، فإن انحرف عنه كان لغواً من الأدب وهذرا . ويتصدى لهذا المقياس الاجتماعي نقاد ، يقولون إن الأدب تراث إنساني عام ، وينبغي أن لا تتحكم فيه النظريات الفلسفية الجديدة ، ولا ما يقدمه من خدمات اجتماعية ، وكما أن الأطباء لا يسألون مَنْ يعالجونهم عن آرائهم كذلك النقاد ينبغي أن لا يسألوا الأدباء في أدبهم عن دعوات خاصة ، إنما يسألونهم وقيسونهم بصحة أعمالهم الأدبية وجودتها في ذاتها كما يسأل الأطباء مرضاهم وقيسونهم بصحتهم الجسدية ، وما قيمة الشعر إلا قيمة إنسانية ، وكذلك كل فروع الأدب ، فالآثار الأدبية كثيراً من ضروب التساج الفنى تسد حاجة إنسانية تتعلق بالنفس وأجاسيسها ومشاعرها . على أن مثل هذا القول ينبغي أن لا يتحول بالنقاد إلى ضرب من الرجعية يقاوم من خلاله التيارات الاجتماعية ، فالأدب

أراد أصحاب هذا القول أو لم يريدوا إنما هو صورة لمجتمعهم ، وكما يلبي حاجات إنسانية عامة يلبي حاجات مجتمعهم الخاص . ومن الخطأ أن نتحدث بحجة الإنسانية والدعوة إلى مثالية صابرة صدعاً بينه وبين المجتمع ، ونزعم أنه يرتفع عن الواقع الاجتماعي وكل ما يتصل بهذا الواقع من مواقف وتبعية اجتماعية محددة . إن الأديب ليس كائنًا شاذًا يعتزل مجتمعه ويعيش لنفسه معيشة حاملة يفصل فيها عن الناس ومشاكلهم وما يخوضون فيه من شئونهم ، بل هو كائن اجتماعي ، يختلط بمجتمعهم ويمتزج به ويصير عن وعيه الكامل به صلورًا طبيعيًا كما يصير الضوء عن الشمس ، ولولا ذلك ما حاول منذ القدم أن يتصل بالناس ويقدم إليهم ما قد يعجزون عن التعبير عنه مما ينفس عن عواطفهم ومواقفهم ويحلب لهم شعورًا بالسعادة أو بالطمأنينة أو بالراحة خلال كفاحهم في معيشتهم ، ومن أجل ذلك كانوا يقبلون عليه ، لما يصور لهم من علاقتهم بالحياة . وليس معنى ذلك أنه يخلو من روح إنسانية عامة ، وإنما معناه أن هذه الروح لا تجعل له عالمًا مستقلًا بذاته ، يفصل فيه عن أمته وما لها عليه من تبعات ومسئوليات ومن هنا جاءت مقاييسه المعاصرة بالتزام مذاهب اجتماعية معينة . وكل هذا مصدره أن الأدب ينبغي أن يكون متوافقًا أو متناسقًا مع الجماعة التي يخاطبها ، وهو ما حدث فيه دائمًا عن شعور الأديب أولاً شعوره ، لسبب بسيط وهو أنه لا يصنع أدبه لنفسه ، وإنما يصنعه للجماعة . وهو لهذا ينبغي أن يلتزم بما تلتزم به الجماعة ، بحيث يكون أدبه متكافلاً مع مصالحها ومواقفها لا أدبًا سلبياً يتصل من واقعها وأوضاعها ، فإنه لا يكتب في فراغ ولا في خضم من العدم ، ومن ثم كان عليه أن يلتزم بقضايا قومه ويصير عنها في كتاباته . على أن هذه القضايا وما يتصل بها من قياس الأدب بالحاجات والدعوات الاجتماعية لا تنتظم تفسيراً عاماً لكل قيمه ، إذ يوجد وراءها قيمة الجمالية والفنية الموروثة ، كما توجد وراءها قيم نفسية عامة ، تحيط بآثاره في القديم والحديث .

ومرد هذه القيم النفسية إلى أن الإنسان اتخذ الأدب منذ وجد ليعبر به عن تجربته الشعورية ، وهي تجربة تتجمع فيها أحاسيس لا تحصى ، بعضها يتصل بمحاضره ، وبعضها يتصل بماضيه منذ عصر الطفولة المبكر ، وبعض ثالث

يتصل بظروفه ، فكل ما مر به من أحداث يختزنه في خلايا ذاكرته حتى يعيده إلينا في تجربته الأدبية . وتعمق هذه الأحداث مشاعره ، كما تَحْمَقُ مياه النهر مجراه ، فإذا به يحسُّها إحساساً في صميمه ، إحساساً لا يلبث أن ينبثق في شكل شعر أو غير شعر . ولكن لا تظن أن هذا الشكل الأدبي الخاص الذي يتخلله لتعبيره شكل بسيط لم يُعان في عمله ، فهو ثمرة جهد في الأداء وجهد أوسع في تنظيم الأحاسيس والمشاعر ، جهد لا بد له من قدرة بارعة في استدعاء الدوافع والعواطف الماضية ، ولا بد له من بصيرة نافذة لكي ينفذ صاحبه إلى أعماق النفس الإنسانية فيستخلص منها تجربته الأدبية .

وهنا نلتقي بدراسات النفسين المحدثين في هذا القرن وما أثاروه من أبحاث — على اختلاف مدارسهم — في الأدب والأدباء ، فقد أخذوا يحللون الغاذج الأدبية على أساس أنها تجارب بشرية ، وتغلغلوا في محيط اللاشعور وأغواره الغامضة التي تستبقي فيها يشبه السجلات ذكريات الطفولة وذكريات أقدم منها ، ذكريات عريقة في الحياة الإنسانية هي ذكريات الموروثات الشعبية منذ عصور المجتمعات الأولى ، مجتمعات القبيلة ، وهي ذكريات تختلط بها نزعات مكبوتة جنسية وغير جنسية . ومن كل هذه النزعات والذكريات يصدر الأدباء في أدبهم ، وقد أتاحوا لها ضرباً من التنظيم ، يجعلها تؤثر فينا تأثيراً عميقاً ، إذ تنطلق في داخلنا نفس الذكريات والنزعات ، ولا تلبث أن تنسج في الصورة التي أخرج بها الأديب أثره ، فننفع ونعجب . وبمقدار تنسيقها وتنظيمها تكون جودة عمله ، فإن كان التنظيم ناقصاً أو مبتوراً كان تأثيره فينا كذلك ، وكان عمله رديئاً .

والأديب بهذا المقياس النفسي شخص واسع الخيال شديد الحساسية ، يستجيب أوسع استجابة لمؤثرات خارجية وأخرى داخلية مما استبقاه في نفسه وورثه عن أسلافه ، وهي استجابة تأخذ شكل أحاسيس ومشاعر لا يزال يلازم بينها مستمراً لعلاقتها من جهة ولعناصرها من جهة ثانية حتى تأخذ الشكل الخاص في أثره الأدبي . وليس من الضروري أن يكون واسع التجربة أو قوى الذاكرة ، لكي ينجح في عمله ، فقد يكون غيره أكثر تجربة منه وأقوى ذاكرة ولكنه لا يستطيع أن يبرز ما في نفسه على مثاله ، لأن المسألة ليست مسألة قوة ذاكرة ولا كثرة تجارب وإنما مسألة براعة خاصة في تمثيل تجربة بعينها والتأليف بين عناصرها النفسية المتشابكة تأليفاً

دقيقاً يسوده التنظيم المحكم والربط المتقن بين تلك العناصر مهما تباعدت ، ومهما صغرت . ويدلُّ على ما يحدثه الأديب من ربط بين عناصره براعته في التشبيهات والاستعارات الجديدة التي لم يسبقه إليها أحد ، فإنه هو وحده الذى يعرف ما بين المشبه والمشبه به من علاقات لم يكن يدركها أحد قبله . وطبيعى أن الإنسان العادى لا يدركها ، أما هو فإنه يدركها بسبب تلك البراعة التى أوتىها فى تنظيم العناصر النفسية التى يؤلف منها عمله الأدبى وإحداث العلاقات والروابط بينها ، بحيث تغدو كلاً أو عملاً كاملاً تاماً . ويأتى دور الناقد ، فيبحث فيه الأديب بأثره الأدبى صورة عمله بكل ما يجرى فيه من أحاسيس ومشاعر ودوافع وعواطف مكتوبة أو موروثة ، وسرعان ما يُعيد فى داخله تنظيمها على الصورة التى وضع الأديب فيها أثره ، وبمقدار هذا التنظيم وما فيه من غنى وخصب يكون تقدير الناقد للأثر الأدبى . ولا ريب فى أن الأثر القيم إنما يصور تجربة فذة أو قل معقدة وإلا فلا يُعد أثراً قيماً ، ولنتنظر فى حياتنا العادية فإننا إذا مشينا فى طريق ممهد مشينا فيه بدون تفكير أو انفعال ، ولكن إذا مشينا فى طريق غير ممهد مليء بالوهاد فإننا نفكر وقد نفعل حين نسقط فى وهدة ، فإذا صعدنا فى جبل تحفُّه هاوية كان تفكيرنا وانفعالنا أكثر تعقيداً . والتجربة الأدبية لا تعرف الطريق الأول ، وإنما تعرف الطريقين الثانى والثالث بل إن التجربة الحقة لا تعرف سوى الطريق الثالث الذى ترحف على مشاعرنا وعقولنا فيه دوافع شتى . بل إنها أكثر تعقيداً أو أكثر غنى لما تطلعه فينا من موجات شعورية وعقلية لا حصر لها ، بعضها يتصل بالحاضر ، وبعضها يتصل بالماضى القريب ، ماضى الطفولة ، وبعض ثالث يتصل بالماضى البعيد ، ماضى الأجداد والأسلاف الأولين . فكل ذلك ينبعث فينا مع التجربة الأدبية ، أو تنبعث أطراف منه وتلتقى مع الموجات الشعورية والعقلية عند الأديب ، ولا تلبث أن تأخذ نفس النظام ونفس الوضع ، فإذا هى قد تآلفت تآلفاً ، وإذا نحن نستجيب إليها . وبمقدار هذه الاستجابة وما أحدثت فينا من تنظيم لنشاطنا الخيالى والنفسى تكون قيمتها الأدبية .

ولا يقف النفسيون عند دراسة القيمة النفسية العامة للأثر الأدبى ، فقد اتجهوا منذ أخرج « فرويد » كتابه « تفسير الأحلام » إلى دراسة الأدياء والفنانين على أساس

أن عملهم سجل للشعور ، وأنه تعبير متسام عن نزعة جسدية منهومة أو نزعات مكتوبة يظلب عليها الشذوذ . وكأن الأديب أو الفنان حين يصيبه في الطفولة حادث أو يلم به حلم يعود إلى التنفيس عنه بأدبه أو فنه . و فرى فرويد يدرس «ليونارد دافنشي» الرسام الإيطالي المشهور وفنه على هذا الأساس ، وقد رجع إلى مذكرات وكتابات مختلفة له كما رجع إلى ما كُتِبَ عنه وإلى رسومه الناقصة ، وحاول أن يعيّن الدوافع اللاشعورية التي كَبِهَتْ في نفسه منذ عهد الطفولة ، ولم يستطع تحقيقها لهالقها للنظم الاجتماعية ، فظلت عاملة في لاشعوره . وقد ردها إلى حبه العميق لأمه ، الذي عمل في سلوكه وكان له أكبر الأثر في فنه . ويدخل في هذه العلاقة بين الابن والأم غيرته عليها من أبيه ، وهي علاقة تؤدي إلى عقدة أوديبية كعقدة أوديب اليوناني الذي قتل أباه . وفسر بعض التفسيرين على ضوء هذه العقدة مسرحية «هملت» لشكسبير وأن ما عاناه هملت فيها من صراعات نفسية مدمرة إنما هو صورة مقتنعة لحب صبي لأمه وما أثمره هذا الحب من بغض لعمه وغيره شديدة منه لمزاحمته له في هذا الحب . وعلى هدى آراء فرويد في مرحلة الطفولة وتأثيرها في أعمال الفنانين تكاثرت أبحاث التفسيرين التي تحاول تفسير الأدباء على أساس بوطن لا شعورهم وما حدث لهم في صباهم متحدئين عن الكبت الجنسي والتسامي والمخالاة في التعويض ، ورفقدهم «أدлер» بنظريته في مركب النقص .

ونقل «يونج» البحث في اللاشعور من الفرد إلى المجتمع ومن الأبوين إلى القبيلة فلم يقف باللاشعور عند نطاق الأفراد وما يحلمون به من ذكريات ، بل مدّه إلى نطاق الجماعات وما تحلم به من ذكريات ، هي الأساطير . وقد ذهب إلى أنه يوجد في الأديب والإنسان عامة ضريان من اللاشعور : ضرب فردي ، هو الذي وقف عنده فرويد ، وضرب جماعي ، وهو الأهم ، انحدر إلينا من أسلافنا الأولين عابراً نفوس الآباء والأجداد ، وهو الذي يعقد الصلة بيننا وبين أساطيرهم كما يعقد الصلة بين الأدباء وبين هذه الأساطير ، فيتخلونها موضوعاً لبعض آثارهم أو أعمالهم . وهذا اللاشعور الجماعي الذي يشترك فيه الناس جميعاً هو الذي تنبع منه الأعمال الأدبية الرائعة . وكان يونج وتلاميذه لا يقدرّون الأعمال الأدبية التي تصور المواطن والمجتمعات الحاضرة ، إنما يقدرّون الأعمال الأدبية الخيالية التي تلتقي بما



خلفه القدماء من أساطير يترأى فيها خيال الجماعة الإنسانية الكبيرة ، فهذا الخيال - في رأيهم - أكثر غنى وحيوية وخصباً من خيال الفرد .

وبكل ما كتبه هؤلاء النفسيون يستضيء كثير من النقاد المعاصرين في تحليلهم للأدباء ونماذجهم الأدبية ، ويبالغ بعضهم في ذلك حتى ليتحول تحليله إلى صورة استبطانات ذاتية واسعة ، وهى استبطانات طريفة إلا أن لها عيباً ، وهو أنها لا تصلح للتكرار في نقد النماذج الأدبية وتحليلها ، إذ تُردُّ في مجموعها إلى آراء وعقد عامة كمقدمة الرجسية أو عقدة أوديب ، وهى آراء وعقد يمكن تطبيقها على أكثر الأدباء وأكثر آثارهم ، فلذا أعيدت - وهى تعاد فعلاً - كانت تكراراً مملاً . وأيضاً فإن الناقد النفسى يُقبل على دراسة الأديب وآثاره وقد استقرت هذه الآراء في نفسه ، مبتغياً التطبيق ، وكثيراً ما يضلله ذلك ، لسبب بسيط ، وهو أنه يحكم قبل أن يدرس ويفحص ، ويضع النتيجة قبل أن يتخذ لها المقدمات السليمة . وخير من التغافل وراء العقد وفي باطن اللاشعور الفردى والجماعى وإثبات أن الأديب يعانى أزمة نفسية أو مرضاً جنسياً شاذاً يعرضه بأدبه ويمثّل في عمله أن يعرفنا الناقد النفسى الأسباب النفسية التى تجعله يرضى عن أثر أدبى ويسخط على أثر آخر ، وأن يصور مبلغ التأثير العميق الذى يؤثر به عمل أدبى رافع في نفوس من يقرءونه والتأثير الباهت الذى يؤثر به عمل أدبى ردى .

إن الأدب والفن جميعاً ليسا حصيلة نفوس شاذة . وإنما هما حصيلة نفوس ممتازة ، ولا نقصد الامتياز الخلقى ، وإنما نقصد امتياز البصيرة التى يستطيع صاحبها أن يمثّل سلوكنا النفسى في الحياة ، بما يقدم من تجارب تصور علاقتنا بالكون الخارجى وعلاقتنا بعالم النفس الداخلى وما فيه من عواطف وأهواء ونزعات ذات أساس راسخ في كيانتنا . والأدباء يختلفون في تصوير ذلك ، منهم من ينفذ إلى أعماق الأعماق في حياتنا الإنسانية ، فلا تقرأه حتى يهزنا هزاً قوياً ، ومنهم من يظلُّ عند السطح ، لا يتعمق ولا يتغلغل ، وهم أوساط الأدباء الذين نفتقد عندهم التجربة الأدبية الكاملة ، وكما لها إنما ينبع من الدوافع النفسية التى لا تثيرها فحسب بل أيضاً تنظمها تنظيلاً نشعر إزاءه بارتياح بالغ .

ويستطيع النفسيون كلما تعمقوا في بحث هذا الجانب أن يوسعوا من دراساتهم

النفسية في الأدب وآثاره ، فإنهم حينئذ لا يرددون كلاماً واحداً ، وإنما ينوعون ما يقولونه بتنوع الآثار الأدبية وتنوع ما تنقله لنا من التجارب النفسية . فكل أثر أدبي إنما هو تجربة مستقلة قائمة بذاتها ، لها ما تبعثه فينا من دوافع نفسية ، ولها طريقها في عرض هذه الدوافع وتنسيقها بما تبرز فيه من علاقات وروابط لم تكن واضحة لنا ، ولها أصداؤها في تبصيرنا بالحياة الإنسانية ، وقد يظل أثرها فينا طويلاً لا ننساه . وأهمية الناقد النفسى في رأينا أن يكشف عن كل هذه الجوانب ، وأن يصور لماذا كان أثر بعينه خالداً وأثر آخر لم يبق منه إلا ظلال أو عبارة أخرى لماذا يكون أثر أدبي جيداً وآخر رديئاً لا يبق على الزمان ، وأن يحاول جاهداً تمييز الآثار الأدبية الجيدة بعضها من بعض ، وأن يدل على درجة الجودة في كل أثر من هذه الآثار .

وما دمنا نتحدث عن المناهج المختلفة في تحليل الأدب وتقويمه فلا بد أن نقف عند منهج لا يعتمد إلى الدراسة العامة في الأدب والأدباء ، وإنما يقف عند شرح الشعر وتفسيره وبيان معاني ألفاظه ودلالاتها . وعمل هؤلاء الشارحين - من قديم - لا يعلو الوقوف عند جوانب ثلاثة هي المعاني اللغوية والمجازية والباطنة الخفية ، أما اللغوية فهي المعاني الواضحة البسيطة ، وأما المجازية فهي التي يقوم على دراستها علم البيان ، وأما الباطنة الخفية فتحاول أن تثبت أن وراء الدلالات اللفظية السطحية دلالات عميقة ، فبجانب المعنى الظاهر الواضح معنى باطن بعيد . وقد عرفت هذه الشروح الثلاثة عندنا من قديم ، وهي تتضح في تفسير القرآن الكريم ، فقد وجدت فيه الصور الثلاث ، أما الأولى اللغوية فصورة التفسير بالمأثور التي لا تخرج عن المعنى الظاهر المكشوف ، وأما الثانية المجازية فقد شاعت في بيئة المعتزلة الذين نشطوا في تأويلات آى الذكر الحكيم تأويلات مجازية ، تتفق وآراءهم في حرية الإرادة وغير حرية الإرادة . وأما الثالثة الباطنة فقد شاعت في بيتى المتصوفة والشيعة ، إذ يجعلون للآيات معنى باطناً عميقاً يرمز إليه . وتلقانا هذه الصور الثلاث ماثلة في شروح الشعر ، أما شعر المديح والهجاء فيتجلى فيه التفسير أو الشرح اللغوى والمجازى ، ويتجلى الشرح الباطنى في الشعر الصوفى والشيعى . وحتى الضرب السابق من الشعر ضرب المديح والهجاء إن اتصل شاعره بإحدى البيتين : الصوفية والشيعة كان من الضرورى لفهمه أن يُشرَحَ فيه اللفظ الذى يقصده الشاعر على نحو ما نجد

في بعض شعر المتنبي وابن هاني\* الأندلسي .

ولا يزال شرح الشعر قائماً في عصرنا ، بل لقد زادت الحاجة إليه لظهور مذهبي الرمزية والسريالية وكثرة ما فيهما من معانٍ مستغلفة . وهناك من يعملون إلى نقل الشعر الذي يتقدونه إلى نثر ، وكأنما يؤدون ملخصات للقصائد التي يتقدونها . وقد شاع ذلك عندنا حديثاً ، وخاصة إزاء بعض النصوص القديمة ، وهو صنيع أشبه ما يكون بالترجمة لا من لغة إلى لغة ، وإنما في اللغة نفسها ، وهو قد يؤدي حاجة في تعليم الناشئة ولأوساط المتقنين ولكنه لا يؤدي نقداً وتقويماً . وأكبر الظن أنه قد انتصحت لنا المناهج المختلفة في تفسير الشعر وتحليله وتقويمه ، وما نشك في أن من واجب الناقد الحديث أن يفيد من هذه الطرق جميعاً في نقده ، فإذا كان بصدد الحكم على أثر شعري لا بد له أن يفهمه ويفسره أولاً ثم يأخذ في تحليله مهتدياً بأضواء المعرفة الحديثة وما كتبه النقاد قبله سواء من قد روا الشعر نقدياً اجتماعياً أو جمالياً أو نفسياً .

ونحن لا نشك في أن نقد الآثار الأدبية شيء صعب ، لأنه لا يعتمد في جوهره على قواعد مقررة ثابتة ، ولأنه يحتاج إلى ذكاء ومهارة في العرض ، فلا يكفي أن يكون الإنسان دارساً لنظريات النقد الحديثة ومناهجه ، بل لا بد أيضاً أن يكون من دقة الذوق وجمال الأداء بحيث يصوغ نقده صياغة تروق القارئ . ونخذ مثلاً تجربة كيميائية يعرضها علماء مختلفون فإن كل عالم كيميائي يعرضها بنفس الطريقة ، إذ يسجل نفس الظواهر ونفس النتائج . وهذا مالا يحدث في النقد ، فلكل ناقد عرضة لكل ناقد ذوقه وطريقته في الأداء . ويتفاوت النقاد في ذلك حسب قدرتهم الأدبية ومهارتهم وحساسيتهم ووعيمهم بما يتطلبه الموضوع منهم وعياً يجعلهم ينوعون في طرقهم كلما بأثر أدبي . وما أظن صفة ينبغي أن يتحلى بها الناقد تبلغ صفة العدالة في وزنها وقيمتها ، إنه حكمٌ أمين فينبغي أن يضع في يده موازين عادلة رشيدة لاتميل مع أي هوى ولا أي تعصب . ومن أجل ذلك كان حرياً به أن لا ينقد أثراً أدبياً لا يتفق ومثله في الحياة حتى لا يمحور عليه في حكمه وتقديره . والناقد الحق لا يرفع شيئاً فوق قيمته ولا ينزل شيئاً دون قيمته . وإنما يحقُّ الحقُّ للصادق وغير الصادق فلا يشي إلا في مكان الشاء ولا يترى إلا في مكان الإزراء . وتلك مسئولية عليه أن يتحمل تبعها وينهض بها في غير تقصير .

## تصوير الشخصيات الأدبية

قد يظن بعض الناس أن تصوير الشخصيات الأدبية عمل سهل بحيث يستطيع مَنْ قرأ آثار أدبية وشيئاً عن حياته أن يرسم صورة جيدة واضحة له ، وليس هذا الظن بصحيح ، فإن تصوير الأدباء من أصعب الأشياء ، إذ لا بد لمن يصورهم أن يرسم ملاحظهم الأدبية ربما شيئاً بالضبط كما يرسم الرسامون الوجوه بقسماتها وكل ما يميزها .

ومعروف أن الرسام يأخذ وقتاً طويلاً في عمله ، مع أن عمله لا يقاس إلى عمل مَنْ يرسمون الشخصيات الأدبية ، لسبب بسيط وهو أنه يغلب عليه أن يرسم شخصيات سطحية في المجتمع من سيدات وعذارى ورجال عاديين ، أما مصور الشخصيات الأدبية فإنه يرسم أفذاذاً من النابغين الذين أثروا في آداب أقطابهم ، وربما أثروا في الآداب العالمية ، ولا بد أن يعبرَ رسمه عن أسباب نبوغهم وتنطق ملاحظهم بأفكارهم وعواطفهم ومشاعرهم .

والرسام يتناول ريشته وينظر في الوجه المائل أمامه ، ثم ينقله إلى لوحته بخصائصه وطوايعه ، فوادٍ عمله جاهزة لا يبحث عن شيء منها ، أما مصور الشخصيات الأدبية فوادٍ عمله كلها تكاد تكون غائبة ، وعليه أن يبحث عنها ، عليه أن يبحث عن صندوق الألوان الذي يغمس فيه قلمه ، وهي ألوان ليس من السهل جمعها ، لأن مصادرها متعددة ، منها الداخلى الذى يجمعه من حياة الأديب ومن آثاره ، ومنها الخارجى الذى يجمعه من بيئته وعصره . ومنها ما يجلبه من خياله هو وإحساسه ، إذ ينبغي أن يكون هو الآخر فتناً ، أوفى حاسةً تسغه على استكمال الملامح الدالة على الأديب ، مما لا تحده به آثاره ولا تاريخ حياته .

إن مواد عمله كلها معنوية ، ولا بد أن يكون قد أوفى الملاحظة الدقيقة ، حتى يستطيع أن يجمع كل العناصر والتفاصيل التى يرسم منها الشخصية المعنوية للأديب وهو يبدأ بيئته وزمانه ، ولكن لا تظن أن هذا شيء سهل أو قريب التناول ، فإن مصور الأديب يلتقى فيه بشيء معقد : بحياة إنسانية اشترك فيها كثير من الناس ، وإن لم يصل بين هذه الحياة وبين الأديب كان مثله مثل الفلكى الذى

يتكلم عن الجبال والأنهار والسهول والغابات دون الوصل بينها وبين الكائنات الحية التي تضطرب فيها . ولا بد من الاعتراف بأن مكاناً محدوداً وزمناً محدوداً يوجان بعلاقات لا حصر لها ، وهي لا تتضح في نفس المصور للأديب إلا إذا اختلف في ذهنه نظامٌ دقيق لجنسه وعصره ومكانه وظروفه الاجتماعية بحيث يستبين له نوعٌ بعينه من أنواع الحضارة وهيئة بعينها من الميئات الاجتماعية يردُّ إليهما بعض القوى التي أثرت في الأديب ودفعته في اتجاه دون اتجاه آخر .

والأديب يختلفون، منهم من يكادون ينفصلون عن الوسط المكاني والزماني الذي يعيشون فيه، وكأن أزمة خطيرة قامت بينهم وبين وسطهم ، ولا بد أن توضّح هذه الأزمة ، حتى نعرف كيف تخلصوا من وشائج الوسط وروابطه وكيف نزعوا أنفسهم منه . ومن الأديب من يتصلون بوسطهم أدق اتصال حتى لكان آثارهم تعكس بيئتهم والفصول التي تأتلف منها عكساً دقيقاً . وقد يبدأ الأديب متأثراً بوسطه ، ثم يتضاءل فيه هذا التأثير كلما تقدم في سنه ، فهو يبدأ مفعماً بما كانت تحمل إليه حواسه منه، ثم يقل ذلك في نفسه مع الزمن، إذ يقلب عليه الاستمدااد من داخله ومن عقله وتأملاته .

وتأتى بعد دراسة الزمان والبيئة الاجتماعية في الأديب دراسته في أسرته : أبويه وإخوته ، فقد تنكشف عن هذه الدراسة خطوط أساسية في شخصيته . وجبذا لو اتسعت معرفتنا بأمة وبالظروف المادية والمعنوية التي أحاطت بحملهم ورضاعته حتى نعرف جانباً من المؤثرات البدنية والنفسية التي تأثر بها في أثناء نشأته الأولى .

ونتقل بعد ذلك معه في دورة الصبا، ونحاول أن نعرف تربيته وظروفه الاقتصادية ومن كان يعاشرهم من المواطنين حينما استيقظت في نفسه مواهبه . ونتعقبه في شبابه لنراه في ألعابه الرياضية إن زاول بعضاً منها وفي معاصره وأصدقائه ومن كان يألفهم ، وهل تصادف أن تعاون مع جماعة من الشباب في بعض المشروعات ، وأهمُّ من ذلك أن يكون قد تعاون معهم في دراسة الأدب ، وكأنهم وُجدوا جميعاً للهوى بعمل واحد . وخير مثال لذلك عندنا عبد الرحمن شكرى وإبراهيم المازني وعباس العقاد ، فقد كانوا في شبابهم خليّة نشيطة من خلايا حياتنا الأدبية في

أوائل القرن ، بل لعلها أعظم خلية تكونت عندنا ، إذ اتحد أفرادها في الاتجاه الأدبي ، فإذا هم يُكَيَّنون معاً على الشعر والنقد الإنجليزين والآداب الغربية المختلفة فيقرأون دواوين واحدة وكتباً واحدة ، ويحسّون وطنهم ونكبتهم بالاحتلال الإنجليزي حينذاك إحساساً واضحاً . وهيامهم ذلك لأن يصدروا في شعرهم عن نزعة واحدة ، برغم اختلافهم في المواهب وطبيعة الاستعداد . وإن تصويراً لأحدهم لا يثبت فيه هذا الخط القوي في حياته يكون تصويراً ناقصاً ، بل يكون تصويراً مشوهاً ، لأنه ينقص جانباً مهماً من جوانب حياته الأدبية .

وكل هذه مؤثرات خارجية تؤثر في الأدب وأدبه آثاراً بالغة ، ولكن هل نصل بذلك كله إلى معرفته ؟ إن الغاية لا تزال بعيدة ، لأننا حتى الآن لم نتحدث عنه هو وعن المؤثرات الذاتية التي عملت في تكوينه ، فلا بد أن نعرف آراءه في السياسة والدين والمعتقدات ، ولا بد أن نعرف تقديره للمادة والمال ، ولا بد أن نعرف ما مر به من حوادث ، ونعرف خلقه . ومن الأدباء من تكون لهم أخلاق رديئة ، ولكنهم يتخلصون منها في كتاباتهم ، فإذا هم مثاليون ، وكأنهم يؤمنون بأن من واجهم أن لا يصوروا سوى الصور الجميلة وأنّ من يُصوِّر هذه الصور لا يُشترط فيه أن يستمد من نفسه . والوقوف على ذلك ينفعنا في معرفة حقيقة هذا المصور وأنه غير صادق في صوره وأن حرباً كانت ناشبة بين أدبه ونفسه وخلقته . وفرق بعيد بين من يكون طاهراً عفيفاً وينشد الكمال في شعره وبين من ينشد هذا الكمال وهو منغمس في حمأة الشهوة والرذيلة .

وحقاً من أهم ما ينبغي لمصور الشخصية الأدبية أن يقف عند مواضع الضعف والنقص فيها ، فإن الأدباء بشراً يعيشون بنفس النقائص التي يعيش بها كثير من الناس . هم ليسوا قديسين ولا ملائكة ، إنما هم أناس يعيشون بنفس الرغبات والدوافع التي يعيش بها من حولهم ، فلا بد أن توضّح دوافعهم ونزواتهم ، وإلا فقد تصوير الشخصية الأدبية الحيوية والحياة ، فغداً الأديب كأنه دمية جامدة صلبة لا تنفذ فيه سهام الضعف الإنساني .

وهذا الضعف لا ينقص شيئاً منه ومن أدبه ، بل يجعله إنساناً ، يتقلب في فضائل ونقائص أو يتقلب بين عوامل قوة وعوامل ضعف ، وأي شخص لا يتقلب

في الطرفين المتناقضين . إن البطل في ميدان القتال قد يكون ضعيفاً أمام زوجته ، ويكون أكثر ضعفاً حين يخلع له طيبب ضرساً من أضراره ، ولا يفض ذلك من بطولته ، إذ الإنسان لا يستطيع أن يكون بطلا دائماً في كل جوانب الحياة . ولكي تتم لنا صورة البطل أو الأديب لا بد أن نعرف مواطن الضعف والنقص فيه كما نعرف مواطن القوة والكمال . وكثيراً ما يكون هذا الضعف والنقص ردّاً فعل للقوة والكمال الفائضين في نفسه ، وكمن يكون تصوير أبي نواس ناقصاً بل معرجاً مشوهاً إن نحن لم نذكر إثمه ومجونه .

إن أدب الأديب ثمرة لشجرة كبيرة تضرب يمحذوها في الحياة الإنسانية ، ولا يمكن أن نشير لما في الثمرة من حلاوة ، بل لا بد أن نشير أيضاً لما فيها من مرارة ، بل قد تكون المرارة في بعض الثمار أكثر دلالة عليها من الحلاوة .

وليس معنى ذلك أن نغالي في بيان مواطن الضعف عند الأديب ، حتى يتحول بنا ذلك إلى حملة عنيفة عليه ، فتصبح وهمناً أن ننال منه ونخط من عمله وقدره فإننا إن فعلنا ذلك كنا أكثر إفساداً لصورته ممن يوقرونها ويرفعونها عن السيئات . فليس الغرض من ذكر النقائص في الأديب أن نشوه سيرته وأن ننزله من مكانته التي يربّع عليها في رأى مواطنيه ، وليس الغرض أيضاً أن نثبت أننا رجال أخلاق ندعو إلى الفضيلة فإن ذلك يخرج بمصور الشخصية الأدبية عن القصد ، ويجعله يمحور في الحكم حتى ليصبح مثله مثل الرياضى الذى يحكم على المثلث المتساوى الأضلاع بأنه أخلاقى والمثلث المتساوى الضلعين بأنه غير أخلاقى . إنما نعرف أخلاقه ونزعاته ومواطن الضعف عنده ، لتهدينا في تحليل أدبه ، لا لنتخذها مقياساً للحكم على قيمة عمله .

ومن هذه الناحية ينبغي أن يكون مصور الشخصية الأدبية موضوعياً إلى أقصى حد ، حتى لا يسقط خيط من خيوط التعصب إلى أحكامه . إن كل ما يُطلب منه أن يعبر تعبيراً دقيقاً عن العلاقة بين آثار أدبية معينة وبين أديب صنعها ، له حياته العامة والخاصة في وسط تكون فيه . ومهمته أن يرينا هذه الحياة في أضواء قوية تكشف عن انسجامها الكلى مع تلك الآثار ، بالرغم مما فيها من نشاز ، بل إن النشاز أحياناً يكملها ويؤلف خصائصها ، فهو نشاز في الظاهر ، أما في الحقيقة

فهو جزء منها مكمل لها ولنغمها وألحانها المختلفة .

إنه يكتب حياة نفس ، ولا بد أن يصور هذه الحياة بتفاصيلها ، وأن يظهر في تصويره أنه غير متعصب على صاحبها ولا متحيز له . فالتحيز كالتعصب يضع على العين غشاوة ، وهو لا يقل عنه إفساداً لصورة الأديب وتشيهاً . إن الأديب إنسان من لحم ودم ومن غرائز ودوافع بشرية متناقضة ، فمن الخطأ أن نعلوبه في حياته عن الناس أو نسقط به عنهم ، وحقاً نبوغه ضرب من التفوق العقلي عليهم ، لكنه ضرب لا يتجاوز به حدود حياتهم . فإن نحن فصلناه عن هذه الحدود لم يكن له في هذا أى فخر ، لأنه فخر لم تقدّمه يده .

ليست غاية من تصوير الشخصية الأدبية إذن أن يتجنّى عليها أو أن يسوّى منها مثلاً أعلى للفضيلة والمزايا البشرية ، ليست غايته أن يشوه أو يحسن ، أو بعبارة أخرى ليست غايته أن يضع عليها أكلاماً من تراب ولا أن يزيل عنها كل غبار . إنما غايته وهدفه أن يؤلفها كما هي في حقيقتها وفي جوهرها : جوهر الحياة بسموه ودونه أو بحسناته وسيئاته . ولا تدل الحسنات على الأديب بأكثر مما تدل السيئات ، بل لعل دلالة السيئات أكثر عمقاً ، لأنها تكشف عن دخائله وطوايا نفسه .

وينبغي لمن يصور الأديب أن لا يحشد في تصويره له سيئاته ونقائصه فحسب ، بل يحاول أن يعرف أسبابها وآثارها في عمله وما أحدثت فيه من عقْد نفسية مختلفة . وقد تقدمت الأبحاث النفسية في عصرنا تقدماً واسعاً ، وحرى أن نفيد منها في دراساتها الأدبية ، وأن نرجع إليها لنستضيء في تفسير جوانب الشخصية الفنية ، حتى نجلو بعض الجوانب الغامضة في نفس الأديب وحياته ونكشف عما عاناه من أزمات نفسية داخلية عميقة .

ومعنى ذلك أنه ينبغي لمصور الشخصية الأدبية أن يفيد من أبحاث علم النفس الحديثة ومن عقد مركب النقص والرجسية وغير الرجسية التي يذكرونها ، وخاصة إذا كانت تلك الشخصية شاذة في السلوك تنحرف عن الطريق المستقيم . وعلى العموم ينبغي أن يعيش مع الأديب في غدوه ورواحه وفي صياحه وسأته ، حتى يصبح كأنه رفيق له ، يطلع على الكبير والصغير من شئونه اليومية والشخصية ، كي يستطيع أن يسوّى منه إنساناً تام الحلقة والتكوين . وينبغي أن يعرف علاقته



بزوجته وأولاده وأصدقائه وما كان يجري بينه وبينهم ، وهل كان سعيداً في زواجه أو كان شقياً منكوباً ، وهل كان سليم البنية أو كان معتلاً مريضاً ، وهل كان جميل الخلقة أو كان قبيحاً ، وهل فقد حاسة من حواسه كحاسة النظر التي تشوب علاقته مع المرأة ومع الطبيعة والواقع بشوائب لا يعرفها المبصرون . ولا يترك شيئاً تافهاً إلا وقف عنده وسجله تسجيلاً أميناً .

والمعاصرون هم الذين نستطيع أن نطلع على حياتهم بجميع صغائرها ودقائقها إذ تغمرهم أضواء تكشفهم لمن يكتب عنهم كشفاً تاماً وخاصة إذا كان من أصدقائهم ، أما القدماء فإن حياتهم غابت عنا ، ومهما جهد من يصورهم فإن صورهم تظل ناقصة ، لأنه لا يملك الوسائل الكافية كي يستبين حياتهم ، وخاصة إذا أوغلوا في القدم ، ولم تعطه المصادر المعلومات الكاملة عنهم . ومن ثم كان لا بد أن يستعين بخياله في تصويرهم ليستكمل به ما محاه الزمن من حياتهم ، فإن حياتهم تبدو كمناثيل مهشمة ، ولا بد من يد صناع كي تعيد تكوينها وخيال خالق كي يعيد قسبات وجهها وأجزائها المبتورة .

وبعد ذلك كله لا بد من الفحص الدقيق لآثار الأديب ، حتى تستكمل صورته خطوطها وألوانها وظلالها ، فإننا لا نرسمه شخصاً مستقلاً عن آثاره ، بل نرسمه من أجل هذه الآثار ، ولذلك كان لا بد أن نقف عندها وقوفاً طويلاً ، وننظر إليه من خلالها ، ونرى كيف تضامنت العناصر العامة من الجنس والزمان والبيئة وهذه النفس الفردية في نماذجها الأدبية .

ولا بد أن ننظر فيمن أثروا في أدبه ، واتخذهم هادياً مرشداً له في عمله ، بل لا بد أن نعرف أثر التراث الماضي كله في نماذج ، وخاصة إذا كان من حرصوا على التقاليد والأشكال المقررة . فشاعر كشوق لا يتم لنا فهمه إلا إذا عرفنا صلته بالبارودي وغيره ممن سبقوه وكان لهم تأثير في كيانه شعره أمثال البحري والمتنبى . ثم نعود إلى آثار الأديب أثراً أثراً ، وندرسها من وجهين ، وجه نرى فيه ما قد يساعدنا على تأريخ حياته وعصره وظروفه ، قصة من القصص قد يكون بطلها هو نفسه كاتبها ، على نحو ما هو معروف عن ديكتز في قصة « ديفيد كورفيلد » وجوته في « آلام فرتر » ولمازني في « إبراهيم الكاتب » وتوفيق الحكيم في « عودة الروح » .

ووجه ثانٍ نحاول فيه أن نقوم النموذج تقوياً أدبيّاً ، بحيث نطلع في قصة من القصص على قدرة صاحبها في العمل القصصى ورسم شخصها رسماً دقيقاً ، ونعرف مكانه الذى يشغله في عالم الأدب ومقدار ما أدى لأتمته وللحضارة الإنسانية من خدمات .

وقصيدة من القصائد في الحب مثلاً نقف منها نفس الموقفين : موقف نعرف منه حالة الشاعر الوجدانية الخاصة ومدى انتصاره في الحب أو إخفاقه ويأسه . وموقف ثانٍ نعرف منه إلى أى حد تعد القصيدة نموذجاً أدبيّاً بديعاً فهي مثلاً تنمو فيها المشاعر والأحاسيس نمواً عضوياً دقيقاً ، بحيث تعد تجربة شعرية تامة ، وتكتمل فيها الصياغة الجميلة بحيث تعد عملاً أدبيّاً بليغاً .

فتحن إزاء الشاعر نلاحظ مجرى العواطف والمشاعر عنده ، ونلاحظ قدرته على إبرازها ، بحيث تصبح القصيدة ذات دلالة أدبية تامة ، دلالة تنفرد بها . وفى هذا التفرد يمتاز الأدباء بعضهم من بعض ، فلا تظن أنه من السهل أن يحدث أديب عادى نموذجاً مستقلاً له فرديته الكاملة ، إنما يستطيع ذلك الأدباء الأفاضل الذين يعرفون كيف يجمعون في نموذجهم تفاصيل دقيقة لما يرمضونه من حالات وجدانية جزئية إن كانوا شعراء وشخص قصصية إن كانوا قُصّاصاً .

والقصصيون والمسرحيون الذين دخلوا في التاريخ الأدبي قليلون ، وقلمهم ترجع إلى أنهم لا يخلدون إلا إذا استطاعوا في قصصهم ومسرحياتهم أن يصوروا شخصها نماذج إنسانية متكاملة . وتكاملها إنما يأتى من أنهم يحسنون تكوينها ، فكل ما يؤدونه كلاماً أو سلوكاً يتمم بعضه بعضاً بحيث يصوغون في النهاية شخصاً ذات طابع متميزة ، شخصاً تنبض بالحياة ، وكأنها نماذج بشرية تامة .

ويقف مصور الشخصية الأدبية عند ذلك كله ، ليدل على براعة صاحبه وسر جودته الفنية في نماذج الأدبية . وهلى نحو ما عاش معه في حياته من مهده إلى شيخوخته ، كذلك يعيش في هذه النماذج ، فيصحب فيها ، ليرى هل تطورت مع تطور سنه ، وهل حدث فيها انقلاب . ومن الأدباء من يبدأ معارضا للأساليب الأدبية الموروثة ، ثم يتقلب مستجيباً لها قليلاً أو كثيراً ، ومنهم من يبدأ متمسكاً بها ، وهم الأكثرون ، ثم يستقل عنها . وقد يتقلب ضلها انقلاباً ، ففى الأديب الواحد ونماذجها ربما لعب قانون الفصل ورد الفعل دوراً مهماً . وقد يكون ذلك نتيجة عوامل

خارجية في البيئة ، وقد يكون نتيجة عوامل نفسية في الأديب .

وهو جانب لا بد من التأتى عنده طويلا ، لا لنلاحظ الانقلاب أو التطور بوجه عام ، ولكن لنلاحظ المشابهات بين الدورين من حياة الأديب ، فشاعر كشوقي ظل شاعراً غنائياً نحو أربعين عاماً ، ثم اقلب شاعراً تمثيلاً في مسرحياته المعروفة ، فلا بد أن تكون الدورة الطويلة الأولى قد تركت آثاراً في الدورة الثانية . وهذا ما حدث فعلاً فإن شعره التمثيلي يُطَبِّعُ بطوايح غنائه قوية ، وكان قبل أن يصبح ممثلاً يتغنى بمواطف وطنية قوية ، وبمواطف العروبة والإسلام ، فنحن في مسرحياته نفس المنحى .

وقد لا يتقبل الشاعر هذا الانقلاب الذى رأيناه عند شوقي من نوع أدنى إلى آخر ، ولكنه على كل حال لا بد أن يتطور أدبه بحكم العلاقة الوثيقة بين النماذج الأدبية ومشاعره التى تتجرى فى داخله ، إذ الأديب فى شيخوخته يختلف اختلافاً قليلاً أو كثيراً عنه فى شبابه بحكم الدم الذى يجرى فى عروقه . إن زمن الشباب زمن المشاعر والأحاسيس المرافقة بل الجارفة التى تكتسح كالسيل كل شئ أمامها . ومع الزمن يبدأ السيل وقد يتحول أو يتوقف ، فإذا الأديب لا يفرق فى أحاسيس الشباب التى تتعلق بها نماذجه ، وإذا هو لا تروقه قيم الجمال البراقة فى الأسلوب كما كانت تروقه من قبل ، وإذا هو يركن إلى التفكير والتأمل والتجريد بعد أن كان يركن إلى الحواس وما تحمله إليه من اللغة والألم ، كما يركن إلى الأسلوب النقى الصافى الذى لا ينشأ جماله من زينة لامية ، وإنما ينشأ من تناسق دقيق تام . وعلى هذا النحو ينبغي أن يعضى مصور الشخصية الأدبية فى بحثه وتصويره لها ، ليرى كيف تعمل حياة الأديب فيه وفى أدبه . فهو كائن عضوى ، يتطور مع نهر الزمن المتحرك وتتطور معه آثاره الأدبية .

وما يحمل بمصور الأديب أن ينظر - ويعد النظر مراراً - فى أصول آثاره المخطوطة . إن كان قد بقى منها شئ ، فلنأبى بلورها تكشف له عن جوانب ، لا يعرفها إلا عن طريقها . فإذا كان الأديب يحرص على الكمال الفنى وجهه يصلح فى مسودات نماذجه مراراً ، وقد يهمل نشر بعض العبارات ، وربما ترك أخرى دون استكمال لبعض ألفاظها ، وفى هذه الحال يترك لها فراغاً ليعود فيضمها ، وكأن تفكيره أسرع

من يده . وكثير من الأدباء لا يستطيعون نزع أنفسهم من سبيل أفكارهم بسهولة ، وهؤلاء نستطيع إذا رجعنا إلى مسوداتهم أن نجد بعض الشواهد التي تدل على ذلك ، كأن لا يتركوا في الصفحة فراغاً لكلمة تكتسب ، فهم لا يريدون أن يتوقفوا تلك المسافة الزمنية القليلة التي يملكون فيها أيديهم من أجل التحول إلى صفحة جديدة .

وقد رجعت في تصويري لشخصية شوق إلى مسودات لبعض مشاهد من مسرحية «مجنون ليل» فلاحظت أن حوار المتحاورين فيها لا يتسلسل بالصورة التي يجري بها في المشاهد ، فاستنتجت أن شوق كان يُعِدُّ الحوار على نحو ما يعد الأبيات في قصيدته الغنائية ، فهو يكتب أولاً قطعاً جميلة ، ثم يرتبها على النسق الذي يريده الحوار ، وقد يحذف بعض القطع ، إذ لا يجد لها مكاناً في المسرحية . ولعل ذلك هو الذي أدخل الخلل على مسرحياته ، فإن الحركة لا تسرع فيها ولا تنمو نمو عضويّاً . وكان يُكثر من التعديل في ألفاظه وصوره وأبياته مما يدل على أنه كان يجهد نفسه في عمله ، كما كان يندش الكمال في الأداء والتعبير .

ومن كل هذه الخيوط التي ذكرناها يصنع مصور الشخصية الأدبية صورتها . بل قل من هذه الخلايا خليةً خليةً يشكلها ويرسم قسماًها وكل ما بها من حنايا وتعاريج متخذاً من كافة العناصر العامة والخاصة ما يقيم حدودها وأبعادها مستعيناً بأضواء مختلفة من الجنس والبيئة والعصر والملابسات والظروف ، حتى يصوغ صياغة محكمة هذه الشخصية المعنوية الكبيرة .

وقول الكبيرة لأن مصوري الشخصيات الأدبية إنما يمتنون بتصوير الأقدالذائبين من الأدباء ، حتى يجلوا على الناس شرارة نبوغهم الذي يروعهم ، وحتى يكشفوا لهم عن مواهبهم وما يحوطها من السحر والجاذبية التي تجعلهم يتعلقون بهم . وهم ليسوا سواء في صلاحيتهم لهذا التصوير ، فن كانت حياته منهم هادئة كالبحر الساكن ، فلا عواصف ولا أمواج ولا صراع مع داخله ولا اضطراب في أحداث مجتمعه وبيئته كانت حياته فقيرة ، مهما لبح اسمه في عالم الأدب ، وهو لذلك لا يصلح كي تصور شخصيته صورة كاملة .

إنما الذي يصلح لذلك من كانت حياته غنية بتجارب إنسانية كثيرة ، تجعل منه موضوعاً صالحاً للتصوير ، بحيث يظهر فيه صراع داخلي أو خارجي ،

وبحيث تتفاعل فيه معاني الحياة ويتقلب في عواطف معقدة . وبذلك تصبح الشخصية الأدبية نامية تتطور مع الزمن وتنمو دوافعها النفسية وتنازعها السلوكية ، وقد تتطور تطوراً مفاجئاً ، فيكون ذلك أدعى إلى نجاح تصويرها ، فإنها تحمل في ثناياها عناصر تشوق القارئ ، وتجعله يقبل على قراءتها في شغف شديد

لا بد إذن أن تكون الشخصية الأدبية المصوّرة ذات تفاصيل كثيرة بحيث تستطيع أن تمدّ مصورها بمواد وافرة كى يسوّي منها صورته . ولا بد أن يكون لهذا المصور ذوق الفنان وبصيرة العالم جميعاً ، وأى عالم وأى فنان؟ إن علمه لا بد أن يتسع ، حتى يقف على المكونات الحضارية والثقافية والاجتماعية والإقليمية التي طافت بزمن الأديب ومكانه وطوقت آثاره بمعالم خاصة . وأيضاً لا بد أن يتسع في المجال النفسى حتى يستطيع استبطان وعى الأديب ومدى تفاعله مع الوعى العام، بل ربما نفذ إلى لا وعيه ووقف على محيطه وقوفاً دقيقاً .

وبذلك تبسط أمامه حياة مَنْ يصوره، ليعمل في دوافعها وفوازعها، مستخدماً بصيرته في البحث والتحسس والتفسير ، وهو إلى ذلك كله ينبغي أن يكون ملمساً بأصول الأدب وقواعده، حتى يستطيع الحكم على آثار الأديب حكماً موضوعياً ، لا أثر فيه لتحيز أو تعصب .

ثم هو ينبغي أن يكون فناناً ، يعرف كيف يرتب كل هذه المواد في بناء متكامل يُبهرز حياة الأديب متدرجة مع الزمن وتتفاعله مع الأحداث الخارجية والداخلية . وهنا لا بد له من الاختيار في التفاصيل حتى لا يتعلق بشيء عارض ، لا يدخل له في تطوير هذه الحياة ، مثله في ذلك مثل الروائيين في تصوير شخصياتهم ، فهم لا يُدْخلون عليها ما ليس له دلالة على سلوكها من قول أو فعل ، ولا ما يعوق الحركة النامية فيها من أحداث عارضة . وكذلك تصوير الشخصية الأدبية ينبغي أن لا يدْخله استطراد وأن يُسَلَّم كل جزء فيه إلى تاليه في تشويق بالغ كتشويق الروائيين .

وليس معنى ذلك أن يتحول تصوير الشخصية الأدبية إلى ضرب من القصص ينطلق فيه المصور وراء الخيال فيخترع الأحداث والأسباب اختراعاً . إنه حينئذ يكتب قصة لا تحليلاً لشخصية أدبية حقيقية . إنَّ له أنْ يستخدم خياله ، ولكن في حدود حقائق الأديب الواقعة وفي حدود ملابساته الزمانية والمكانية ، فخياله ليس

حرّاً ، إنما هو خيال مقيد بالواقع العام والخاص للأديب . وهو يتقيد بهذا الواقع في ترتيب الحقائق واختيارها وتنسيقها وعرضها عرضاً خلائياً ، محاولاً بكل قوته أن يتخلّى عن عواطفه وعن تبريراته الخيالية أو العقلية المنطقية ، مما يجعلنا عن كيان الشخصية الحقيقي . إننا لا نريد منه أن يصور لنا نفسه ولا قدرته الذهنية ولا مشاعره وأفكاره ، إنما نريد أن يرسم لنا شخصية أدبية بأرائها وأفكارها هي ، بحيث ينقل لنا كل المحيط الذي نمت فيه والتربة التي مهدت لهذا النمو ، وبذلك تصبح الصورة لصاحبها ، وتصبح معبرة عنه دالة ناطقة تمام النطق والدلالة .

## بين الأدب والعلم

لكل من الأدب والعلم مجاله في المعرفة الإنسانية ، فالعلم مجاله الواقع ينقُب فيه عن قوانينه وأدلته ، والأدب مجاله غلاتنا بالواقع وإحساسنا وتأثرنا به . ويختلف ذلك باختلاف الأدباء واختلاف أحوالهم الوجدانية ، ولذلك كانت تختلف النماذج الأدبية لزاء المنظر الواحد في الطبيعة من أديب إلى أديب بمقدار ما يعكس في نفس كل منهم من أفكار ومعان ومشاعر وأحاسيس .

أما في العلم — كعلم الطبيعة مثلاً — فلا يختلف ما يكتبه عالم عن آخر ، لأن كلا منهما يحكى الواقع عن طريق الملاحظة أو التجربة مستخلصاً القوانين العامة من الطبيعة وظواهرها مقلداً لها بالأدلة الحسية الدقيقة ، مستخدماً عقله ومنطقه وفكره وموارياً نفسه ودخائله الوجدانية وكل ما يتقلب فيه من عواطف مفرحة أو حزنة . فالعالم لا يصدر في علمه عن نفسه ، وإنما يصدر عن الواقع الخارجى ، ليثبت ما يريد إثباته من القوانين في الطبيعة وغير الطبيعة مقيداً بالمنطق العقل وأدلته وبراهينه وتفصيلها السليمة ومقدماتها السليمة . أما الأديب فلا يعبأ بذلك كله ، وإنما يعبأ بما يشعر به في نفسه لزاء الواقع فهو يستمد من داخله مزاجاً الواقع الخارجى بمشاعره وما يضيفه عليه من حالاته النفسية ودقائقها المعنوية .

وهذا هو معنى قولهم إن الأدب ذاتى والعلم موضوعى ، فالعالم يتناول حقائق الواقع محاولاً أن يصفها كما هي ، غير مضيع إليها أى شئ من داخله أو من مشاعره وتصويراته ، إذ لا ينسج نفسه ، وإنما ينسج الواقع وحقائقه وقوانينه . أما الأديب فلا يهتم بالواقع ولا حقائقه وقوانينه ، وإنما تهتم نفسه وحقائقها الوجدانية ودخائلها الشعورية

ومن أجل ذلك كان لكل أديب تجاربه الخاصة به التى لا يشترك فيها غيره ، لأنها تصور مشاعره وأفكاره هو وحده في حالة نفسية معينة . والأحوال النفسية لا تتكرر حتى هو نفسه لا تتكرر عنده ، فإذا وقف شاعر أمام جبل شامخ في يوم وكسب قصيدة ، ثم وقف نفس الموقف في يوم آخر وكتب قصيدة ثانية كانت مغايرة للقصيدة الأولى لأنها تمثل حالة نفسية جديدة . ولكن انظر إلى ما يكتبه عالمان عن

الجبل نفسه مثلاً ، فإنك لن تجد بينهما خلافاً بعيداً ، لأنهما يسجلان الواقع المادى ولا يتجاوزانه إلى أصدائه النفسية التى انطبعت فى قلوبهما إزاءه . وكل ما يمكن أن يكون بينهما من خلاف إنما هو فى بعض الجزئيات وبعض الدقائق والتفاصيل ، ومع ذلك فالجبل هو هو عند كل منهما بأبعاده وأجزائه وظواهره وما عليه من نبات وأشجار أو من صخور وكهوف أو من حقائق جيولوجية مختلفة .

والأديب شاعراً أو غير شاعر لا يهيمه شيء من ذلك كله ، فالجبل وظواهره وحقائقه لا تهيمه ، وإنما تهيمه حالته النفسية فى تلك اللحظة الخاصة التى وقف فيها أمام الجبل . وقد تبدل فى رأيه وحسب بعض الظواهر ، فطريق قصير فى جبل كما يقول الجغرافيون قد يبدو عنده طويلاً طويلاً لأنها له بحسب ما يعانیه من أزمة نفسية ، وقد يما شكى شعراؤنا المحبون المحزونون من طول الليالى وهى لا تطول حسب أهوائهم وحالاتهم الوجدانية التى عاشوها وإنما تطول تبعاً لمدار الشمس حسب نظريات جغرافية معروفة ، ولكن الشاعر يتخيلها قد طالت حسب شعورٍ مرَّ به . وهذا لا يحدث فى العلم ، فالعلماء يقدمون لنا الحقائق كما هى بدون تدخل فيها ، وبدون تغيير فى زمانها أو مكانها .

ومع ذلك فحقائق الأدب النفسية أكثر ثبوتاً وخلوداً فى الحياة الإنسانية من حقائق العلم العقلية ، فشر هوميرس وامرئ القيس والنتنبى وشكسبير وأضرابهم ما زال يتمتعنا ويلذنا كما كان يتمتع ويلذ معاصريهم ، أما حقائق العلم التى كانت تعاصرم فقد بليت وذهبت مع الريح .

ولنفترض أن مدرّساً للطب دخل ذات يوم إلى طبلابه فى غرفة المحاضرات ، ومعه كتاب طبي ألف فى منتصف القرن الماضى ، وقال لهم إننا سندرس اليوم فى هذا الكتاب وقرأ لهم تاريخه ، ومضى مؤلفه ، فإذا يكون الموقف ؟ إنهم لا شك يضحكون ويسخرون ، ولن يُعْنِيه ما قد يقوله من أن مؤلفه كان عالماً كبيراً فى عصره ، فإنهم سيردّون بأن علم الطب قد تطور من عصره إلى عصرنا تطوراً واسعاً وأنه لو كان على قيد الحياة لأعاد تأليف كتابه ، إذ أصبح كثير مما كان يراه الأطباء فى عصره صحيحاً غير صحيح ولا يستقيم ، وأيضاً فقد اكتُشفت أمراض وأدواء كثيرة ، بحيث يصبح من المضحك أن يعود طبيب إلى هذا الكتاب ليستقى منه علمه بالطب ومعرفته .



وما لنا نُبتعد ؟ إن كتاباً يُؤلف في الطب أو في غيره من علوم الكيمياء والطبيعة إذا مضت عليه بضعة سنين وأعاد المؤلف طبعه كان لا بد أن يعيد نظره فيه وأن ينقّحه ، ولذلك كانت تلغى الطبعة الحديثة لكتاب في العلم ما قبلها من طبعات ، وقد ينشر عالم آخر كتاباً جديداً في نفس الموضوع فيلغى معظم ما ذهب إليه العالم الأول من آراء ونظريات

وهذا لا يحدث في الأدب ، فنموذج أدبي لا يلغى آخر ، وطبعة جديدة لا تلغى طبعة قديمة ، بل قد تكون الطبعة القديمة إذا كانت بمراجعة المؤلف أثمن وأنفس من الطبعة الجديدة . فالأدب لا يتقدم ، إنما يتقدم العلم ، وقد كان « دارون » معاصراً « لديكتر » ، وكان الأول عالماً وكان الثاني قصصياً ، واشتهر الأول بكتابه « أصل الأنواع » وما يلحق الكائنات من تطور واشتهر الثاني بروايات قيمة كرواية « ديفيد كوبرفيلد » ولو كان دارون حياً بيننا اليوم لاضطر إلى حذف صفحات كثيرة من كتابه ولتفتح الصفحات الأخرى التي يبقها . أما ديكنز فلو أنه كان حياً ما غير ولا أصلح حرفاً مما كتب ولا حذف منه أى عبارة .

وقد ألف شعراء الإغريق القدماء شعراً قصصياً وغنائياً وتخليطاً كثيراً ، وازدهرت الآداب المختلفة من بعدهم ، وزخرت العصور التالية بأعلام الأدب القصصى وغير القصصى ، ولا تزال نقرأهم كما نقرأ مَنْ خلفهم فتأثر بذلك كله دون أن يحاول أحد أن يغير فيه أو يحذف منه شيئاً ، بل لو أن أحداً حاول ذلك لعدّ ناقص العقل ينبغي لأهله أن يداووه .

ورجع ذلك أن نظريات العلم تتجدد وأنها عرضة للتغير في حين أن الآثار الأدبية تستمر فاعلة ، لأنها قائمة على أشياء ثابتة فينا : على طبيعتنا البشرية ، وأصول هذه الطبيعة النفسية والشعورية لا تتغير ولا تتحول من زمان إلى زمان ولا من مكان إلى مكان ، لم تتغير في الماضي ولا في الحاضر ، ولن تتغير في المستقبل ، فالتناس سيقظون يحبون بنفس النواضع والمواطف والفراتر والبواضع .

وكان الناس في عواطفهم ومشاعرهم وغرائزهم وانفعالاتهم الوجدانية لا ينامون ولا يكبرون ولا يشيخون ، إنما الذى ينمو ويشب ويكبر هو العقل ، وخذ مثلاً من يحبون فلهم مهما كانوا علماء أو كانوا ذوى نفوذ ومقام في الهيئة الاجتماعية إذا

أحبوا أصبحوا يشبهون الأطفال . فالحب لا تدعمه ثقافة ولا رقى عقلي ، ولا نفوذ ومقام اجتماعي ، فلوافحه وأحاسيسه واحدة عند الطفل والشاب والشيخ ، وعند البدوي والمتمدن والحاهل والعالم ، وهي دوافع وأحاسيس صادقة في ذاتها . وأنت لذلك لا تقول لأديب صدقت أو كذبت فيها عبرت ، إنما تقول ذلك للعالم ، لأن أدلته وحقائقه التي يذكرها ينبغي أن تكون صادقة ، فإن لم تكن صادقة فقدت قيمتها ، أما في الأدب فكل ما يقوله الأديب صادق لأنه يصور به نفسه ، أما من يقولون حين يستمعون إلى قصيدة شاعر تعجبهم ما أصدقه فلأنهم لا يفهمون عمله إلا إذا كان هذا القول معبراً عن اقتناعهم به ، لا أقل ولا أكثر .

فالأديب لا يسوق أشياء نصدقها وأشياء نكذبها ، بل ما يسوقه كله صادق بل من الخير أن نخرج كلمة الصدق من أوصافه ، فإنها قد تضللتنا . إنه لا يسوق مصدقات ، وإنما يسوق عواطفه ، وهي سواء كانت خيرة أو شريرة فإنها تنبع من طبيعة الحياة البشرية ، وهي طبيعة يتلمج فيها الأخلاق بغير الأخلاق ، والمألوف المعتاد بالشاذ الذي يجري على غير قياس .

وكم ظهر أدباء شلوا على منطق الحياة الاجتماعية السليمة ، ولكنهم لم يصيبيوا هذا المنطق باختلال ، فشلهم مهما أسرفوا في شلوثهم مثل أطفالنا العصاة الذين نجهم ونشلهم بطقنا رغم عصيانهم لنا ولجتمهم . وقد بلغنا شلوثهم إلى أن نكتشف دوافعه ووسائله فيهم فتتبعه ونحترس منه .

والعلم لا يعرف هذا الشلوث ولا ينساق فيه ولا في مناهات الخيال ، لأنه يعكس الواقع الخارجي ولا علاقة له بالواقع النفسي وشلوثاته وتخيالاته التي تخلق في الروايات والقصص أشخاصاً لم نعرفهم من قبل . بمعنى ذلك أن العلم لا يعرف الخيال ، فالعلماء لا يصنعون خيالات ، وإنما يصنعون نظريات . وإذا تخيل العالم قانوناً أو فرضاً لم يكن مقصوداً لذاته ، إنما يقصد به إلى تحقيق رأى علمي ، فإن لم تثبت صحته لم يكن لخياله أى قيمة ، فهو خيال مؤقت مشدود إلى الحقيقة العلمية وظل لها ، فإن لم تسخفه وتصححه أصبح كأن لم يكن شيئاً مذكوراً .

وليس كذلك خيال الأديب ، فإنه يبقى ببقاء نموذج ، سواء أطاق الواقع الخارجي أم لم يطابقه ، ونضرب مثلاً لذلك كلغة القمر ، فإن الجغرافيين يملأونها بوهاد

وجبال فيه توشحه بالظلال ، وكان أبا العلاء لم يرْهف سمعه إليهم حين قال :

وما كُلِّفَةُ البدرِ المنيرِ قديمةٌ      ولكنها في وجهه أثَرُ اللَّطَمِ

وخيله غير صحيح من الوجهة العلمية ، ولكنه خيال أدبي باق ، يصور شعوراً له حين نظم هذا البيت ، شعوراً حزيناً قائماً .

وتكثر هذه التعليقات الخيالية عند الأدباء ، وهي من أهم ما يفرق بين العمل العلمي والعمل الأدبي ، فلا بد في الأول من صحة الأدلة صحة عقلية ، أما في الثاني فليس من الضروري أن تكون الأدلة صحيحة ، إنما يكفي أن تكون مقنعة ، بحيث تجعلنا نتابع الأديب فيما يقوله ، حتى لو كان خرافياً خالصاً ، كما هو الشأن في قصة السندباد البحري مثلاً فإنها تَخْرُجُ عن عقلنا وأدلة المنطقية ، ومع ذلك نُعْجِبُ بها ، لأنها تطابق شيئاً داخلياً خيالياً عند منشئها ، وليس من الضروري لها بعد ذلك أن تطابق حياتنا الواقعية الحسية .

ولا يُكْنَى في العلم بصحة الأدلة من الوجهة العقلية ، إذ لا بد أيضاً أن تكون العلاقات والارتباطات بين العبارات والكلام منطقية ، فالمنطق لا بد أن يسود في كل جزء من أجزاء القول ، فيه وحده ، وفيه مع ما يسبقه ويلحقه من الأجزاء .

وفي هذا ما يلفتنا إلى أن هناك استعمالين للأدلة ، أدلة عقلية يُحْكَمُهَا العقل والمنطق ، وأدلة عاطفية كثيراً ما يتعلم العقل والمنطق فيها ، كما يتعلمان أو يضعفان في تماسكها وتسلسلها . و بَوْنٌ بعيد بين بناء النظرية العلمية وبناء النموذج الأدبي ، فجميع لبنات البناء الأول يشد بعضها بعضاً بمنطق حاد ، أما البناء الثاني فكثيراً ما يغيب المنطق فيه ، وخاصة في الشعر الغنائي وفي مذاهبه المستحدثة من رمزية وسريالية ، إذ تشابك الأبيات والصور بعلاقات واهية .

وقد فسح السرياليون لمكبوتات تظهر فجأة في خلال قصائدهم ، تغمس العلاقات المنطقية بين أبياتها طمساً ، حتى لكأنها أضغاث أحلام . وحتى الشعر الغنائي السابق للمذهب السريالي لا تتجسم فيه هذه العلاقات كما تتجسم في النثر العلمي ، ويتضح ذلك في شعرنا العربي ، فأبيات قصائده يستقل بعضها عن بعض ويمكن بسهولة أن يُفَرَّدَ البيت عن قصيدته . وهذا ما صنعه اللغويون والنحويون والمفسرون في استشاداتهم الكثيرة ، وما فصنعه حين نستشهد على معنى عام بشعر

للمتنبي أو ابن الرومي أو أبي تمام أو غيرهم من الشعراء . ولا يحدث ذلك في العلم فلا يمكن أن نستشهد من نظرية بعبارة تفصلها منها عما قبلها وبعدها ، وإن فعلنا لم نكد نفهمها ، لأن فهمها الصحيح متوقف على ما يسبقها ويلحقها من عبارات ، فهي جزء من كل عام ، ولا يفهم الجزء وحده ، وإنما يفهم الكل بجميع أجزائه .

فليس للعبارة في العلم استقلال ، بل هي تخضع خضوعاً شديداً للعبارات السابقة واللاحقة ، إذ ليس لها وجود متميز ، وهي ترتبط بما يتقدمها ويتأخر عنها ارتباط الأسباب بالمسببات والعلل بالاحتتمية بالمعلولات . ولهذا الارتباط المنطقي الشديد أو قل الحادّ ظاهرة نحوية واضحة ، هي كثرة حروف العطف ، التي تصل العبارات بعضها ببعض . وهي كثرة لا نلاحظها في العبارات الأدبية ، بل قد نفقد فيها حروف العطف ، وحتى إن وُجدت قلما نثنين وظيفها في الربط ، ولذلك كان البلاغيون يهتمون بدراسة باب الوصل والفصل أو بعبارة أخرى باب الاتصال والانفصال بين الجمل الأدبية ، ويتمحلون فيه تمحلات يبدو فيها التعسف ، لأنهم يريدون أن يُخضعوا الجمل في الأدب لمنطق العقل ، وهي إنما يسيطر عليها منطق العاطفة .

وإذا كانت هناك فروق واضحة بين العبارتين في الأدب والعلم على هذه الشاكلة فكذلك هناك فروق واضحة بين مواد الألفاظ والكلمات في كل منهما ، فالقظة في العلم تؤدي معنى دقيقاً محدوداً ، لا يختلف فيه اثنان ، أما في الأدب فالحدود حروفها وما تشغله من زمن أو فراغ على ورق ، أما معناها فإنه غير محدود .

ويرجع هذا إلى أساس مهم ، هو أن الدلالة العقلية للكلمات دلالة واضحة لا لبس فيها ولا غموض ، أما الدلالة العاطفية فغير واضحة ولا مستبينة ، ونحذّر مثلاً كلمة قريبة الدلالة مثل الحب ، فإنها إذا انزلت على لسان الأديب ومعها كثيرون معاً اختلفت دلالتها عند كل منهم بحسب حالته الوجدانية وأصدائها في نفسه .

والمثل قالوا إن الكلمات في الأدب رموز ، رموز بالقياس إلى الأديب الذي يتحول العالم الخارجي كله في نفسه إلى رموز ، وهو يعبر عنها بكلمات هي نفسها رموز أيضاً ، وكما يرمز العلم على أمة كذلك ترمز الكلمة الأدبية على أمة من الأحاسيس والمشاعر ، رمزاً فيه قصور الدلالة من جهة واتساعها من جهة . أما قصورها فلا أنها لا تبين بالذقة عن دقائق العاطفة ، كما تبين الكلمة في العلوم عن

دقائق الفكر . وأما اتساعها فلأن السامع حين يسمعها توحى إليه معنى لا ينحصر . ومن أجل ذلك كانت توصف الكلمات الأدبية أو العاطفية بأنها رمز موج أو موعز ، فهي توزع بمعان كثيرة ، تنطلق بنا إلى آفاق واسعة جداً ، وكأنها تخرجنا من عالمنا وتوسع بنا في عوالم لا حصر لها ولا ضبط . ونستطيع أن نلاحظ ذلك حين نقرأ في قصيدة أو في أى نموذج أدبي أصيل فإننا نحس كأننا نتخلى عن عالمنا ، وكأن الأديب أو الشاعر يحملنا على أجنحته ، فنقفز معه من سحاب إلى سحاب ، ونحن غارقون في نشوة مجيبة ، وهى نشوة لا تتحقق فيها من الكلمات ودالاتها ، فالكلمات تنشر حولها ضباباً ، ويكفينا أن نراها من خلال هذا الضباب رؤية غامضة ، وهى رؤية شديدة التأثير فينا .

ولعلنا بذلك نفهم سبب شيوع الغموض في الشعر ، إذ هو اللغة العاطفية التامة ، ومن قديم صنعت له الشروح ، لعلها تفك غموضه ورموزه ، ومع ذلك تبقى أبياته — حتى بعد حلها وشرحها — مغلقة بضرب من الإيهام . ولذلك كثيراً ما تعاد الشروح فيه على نحو ما صنع أسلافنا بشروحهم لشعر أبي تمام والمتنبي ، فقد أعادوا شروح شعرهما مراراً . وكل ذلك مرجعه إلى غموض الكلمات الأدبية والشعرية وأن دالاتها غير محدودة ، وحتى إذا كانت دالاتها واضحة كما يبدو فإننا حين ننهم النظر فيها نجد لها ملتفة في رداء من ضباب . وهذا الرداء هو الذى يحمل أى بيت من الشعر حين يُعرض على عدد من الطلاب ليفسروه يفسره كل منهم تفسيراً مخالفاً قليلاً أو كثيراً لصاحبه ، لأن كلا منهم يفسره حسب شعوره وحالته الوجدانية ، وكأن التفسير يحمل معنى البيت وصداه في نفس مفسره ، والأصداء النفسية تختلف ، وبذلك يختلف التفسير من شخص إلى آخر .

وصفة ثانية في الكلمة الأدبية متممة لصفتها الرمزية أو العاطفية ، وهى أنها تحمل معنى صوتياً ، ومعروف أن العالم لا يفكر في أصوات كلماته ، إنما يفكر في معانيها العقلية فحسب ، فالكلمة عنده ليس لها أى وظيفة سوى أداء المعنى العلمى أو المنطقى ، أما في الأدب فلأنها تؤدي بجانب معناها النفسى العاطفى معنى صوتياً يتممه ، ولذلك يُعنى الأديباء بأصواتهم عناية لا يعرفها العلماء ، فهم لا يستعملون أى ألفاظ ولا أى كلام بل يتتخون ألفاظهم وكلامهم ، ولكل أديب طريقته في

الانتخاب ، ومن ثمّ كان لكل أديب أسلوبه .

وقد تكون معاني بعض الأدباء سطحية ، ولكن أسلوبهم جميل ، فينفس بمعانيهم ويحمل لعلهم الأدبي على ضحولة هذه المعاني قيمة ، وكثيراً ما يستتر أسلوب الكاتب عيوبه . وهذا لا يحدث في العلم ، فمن يقف شخص عند أسلوب عالم ، ولن يحاسبه على عيوبه وأخطائه اللغوية والنحوية أو البيانية ، وإذا صنع شخص ذلك كانت تلك محاسبة أدبية لاعلمية .

فليس من الضروري في الكتابة العلمية الأسلوب الجليد ولا الأسلوب الجميل ، بل قد يُضخفها إذا طغى على ما تتضمنه من الحقائق . والكتابة الأدبية بخلاف ذلك ، فلا بد فيها من براعة التعبير ومن العناية بحمال الأسلوب وانتقاء الألفاظ وتنقيحها وتحرّى الإجادة وعرض الصور الرائعة . وفي ذلك كله صعوبة يكتفى لتصورها أن ننظر في العلوم التي نشأت حول دراسة الأدب ولغته من مثل علوم البيان والبلاغة والنحو والصرف وفقه اللغة والعروض والقوافي ، وهي كلها علوم يُقصدُ بلورها إلى أن يحاط الأدب بسياج في متين .

وهذا السياج أو هذه المادة الشكلية هي التي تجعل من الصعب بل يكاد يكون من المستحيل أن يترجم نموذج أدبي من لغة إلى لغة ترجمة تنقل كل مادته وصورته ، فهما كانت الترجمة دقيقة فلنما لن تستطيع أن تحتفظ بمواطن التعجب والجمال في أسلوبه ، بل لا بد أن تسقط جميعاً وأن يعبد المترجم تأليفها في لغته . ولا بد أن يكون على علم تام باللغة التي ينقل عنها النموذج واللغة التي ينقله إليها وأن يكون في تنويع أدبيهما سواء ، بل لا بد أن يكون أديباً في لغته ، حتى يحافظ قدر الطاقة على الصورة الجمالية للنص الذي ينقله . ولا نطلب في مترجم العلم شيئاً من ذلك ، لأننا لا نطلب منه إلا أداء المعاني واستيفاءها على حقها وصلتها ، وهي معان واضحة الدلالة ليس فيها إيهام ولا غموض .

## الجمال الفنى

يتعلق الوصف بالجمال دائماً بشيء محسوس سواء أكان ذلك فى الطبيعة أم فى نموذج أدنى أم فنى ، وهو محسوس فردى معين كأن يكون غروب شمس أو زهرة من الأزهار أو أى منظر صغير أو كبير فى الطبيعة . وبالمثل النماذج الأدبية والفنية ، فهى نماذج فردية معينة ، نماذج محسوسة قد تكون مادتها الألفاظ أو الأصوات أو الألوان أو الرخام .

فالجمال دائماً يوصف به محسوس ، وهو محسوس متميز فى مادته وصورته ، تراه العين أو تسمعه الأذن . ومن قديم يبحث الفلاسفة والمفكرين فى حقيقته ، وقد ذهب أفلاطون إلى أن كل جمال حسيّ أو خلقى أو عقلى يردُّ إلى المثال الأسمى الخالد أو بعبارة أخرى إلى الجمال المطلق . وتلاه أرسطو فأنكر عالم المثل الأفلاطونى وجعل الجمال فى تناسق التكوين ، كما جعله أسمى من الحقيقة . حتى إذا كنا فى العصر الحديث أخذ كثير من الفلاسفة يفرقون بين الجمال من جهة والحق والخير من جهة ، فالحق نصل إليه عن طريق الأدلة العقلية الصرفة ، وبحق لنا الخير المتفعة ، أما الجمال فلا غرض وراءه من حقيقة أو خير ، وإنما هو ضرب من الإحساس يمكن أن نسميه الشعور بالجمال أو الشعور الجمالى . ووضع « بوجارتز » ( ١٧١٤ - ١٧٦٢ ) اصطلاحاً لهذا الشعور هو كلمة الإستطيقا « Aesthetica » . وسرعان ما أصبح هذا المصطلح عكماً على مباحث فلسفة الجمال التى شغلت نشاطاً عقلياً واسعاً فى أبحاث الفلاسفة من كانط وهيجل وشوبنهاور إلى جويو وكروتش ، فقد تساءلوا ما الجمال الذى نراه فى الأشياء المحسوسة ؟ وما الشعور الذى يتولد فىنا إزاءه ؟ وما التأثيرات التى تنبع منه فى وجداننا الجمالى ؟ .

وقد ذهب « كانط » إلى أن الجمال فى الكون وفى الفنون لا يبتغى غاية سوى اكتماله وانسجامه الذاتى وكان الجمال إنما يرجع إلى الصورة وليس للمضمون فيه أى دخل ، إنما الدخول كله للناحية الفنية الصرفة ، وهو بذلك لا يعلق أى أهمية على الغاية الخلقية أو الاجتماعية ، بل هو يفصل بين غايته التى يؤدى تحقيقها إلى توليد الشعور بالجميل وتلك الغايتين الخارجيتين عن طبيعته فى رأيه ، وقد رده إلى ما يشبه اللعب ، فعلى نحو ما

نَسْرُ باللب نسر بالجميل سروراً خالياً من كل منفعة ومن كل غرض في الوصول إلى المعرفة أو الحقيقة . وتلاه « هيجل » يقول إن الفن إنما هو إدراك الروح الحسى للمثل الأعلى للجمال في صورته المختلفة ، وهو لا يتمثل في المادة وحدها بل يتمثل فيها وفي المضمون أو الفكرة . وتختلف الفنون بمقدار اندماج المادة في الفكرة ، فمن كالعامة لا تنلج في الفكرة في المادة ، ومن ثم كان يسبق فن النحت ، غير أنه هو الآخر لا يستطيع تمثيل الجوانب السامية في الروح الإنسانية ، بسبب مادته الصلبة المحدودة . ومن أجل ذلك كان فن التصوير يتقدم النحت ، إذ المادة فيه أقل تحجراً وصلابة ، ومن ثم كان أكثر قرباً للمثل الأعلى للجمال . وليس من شك في أن فن الموسيقى يتقدمه إذ تخرج الفكرة بالصورة امتزاجاً تاماً ، ولا يوجد ما يعوقها من حواجز المكان . وأرفع صور الفن جميعاً الشعر لأنه يؤلف بين فنّي التصوير والموسيقى جميعاً ، ولأنه أتم تعبيراً عن الفكرة وأوضح دلالة . والطريف في تفسير هيجل للفنون أنه فسح في جمالها للمضمون وذهب بعلل تطورها بتطور النشاط الاجتماعي والعقل والدين ، فأنشأ الفرصة لتفسير الفنون تفسيراً اجتماعياً . وخلفه « شوبنهاور » فقال إن الحياة إرادة وفكرة وإن الفن يخلصنا من الإرادة ، إذ يسمو بالعقل إلى مرتبة التأمل في الحقيقة تأملاً غير إرادي ، فندار شعورنا الجمالي في الفنون وفي الطبيعة على السواء أننا نتأمل في الشيء الجميل دون أن نخرج به إرادتنا الذاتية ، إذ نتخلص من شواغلنا في الحياة وحاجتنا ومطالبنا ونفرغ للتأمل الجمالي الخالص . وفرق بين العلم والفن بأن العلم يعنى بالحقائق الكلية التي يشتقها من الجزئيات ، أما الفن فيعنى بالجزئيات عناية تتمثل فيها الصفات الكلية ، فإن أراد الفنان تصوير رجل مثلاً أسبغ عليه صفات الإنسان عامة حتى يكشف فيه عن النوع كله ، ويقرب من المثل الأفلاطوني ، وبذلك كانت الموهبة العادية تكفي في العلم أما في الفن فلا بد من العبقرية والنبوغ . وعنده أن الموسيقى أرفع الفنون ، ومن ثم كانت تؤثر مباشرة في المشاعر والأحاسيس .

وذهب « جويو » إلى أن الجمال إحساس يعمق شعورنا بصور الحياة الثلاث : العاطفة والعقل والإرادة ، فنحن إنما نعجب بالجميل لأنه يمدنا ببراء طائل في حياتنا ، ومن هنا يأتي جمال الآداب والفنون لأنها تصلنا بأعمق ما فينا من مشاعر



وعواطف وتجعلنا نشعر بانتظام الحياة وأنسجامها في روعة بالغة . أما « كروتشه » فقال إن للمعرفة صورتين : صورة حتمية ( بصيرية ) وصورة منطقية ، وعماد الأولى الخيال وعماد الثانية العقل ، والأولى هي صورة الجمال وهي تنبع من الصور الذهنية الجزئية التي يتمثل فيها جوهر الأشياء المتركة ، والثانية هي صورة العلم وتنبع من الكليات الذهنية التي تبعلنا عن الأفراد والجزئيات وتنطلق بنا في عالم كله تجريد على نحو ما هو معروف في العالم الرياضي . والمعرفة الأولى تسبق المعرفة الثانية لأن الخيال يسبق الفكر ، فهي فجر كل معرفة ، وهي التي تبعث في الفنان إحساسه بالجمال ، وهو إحساس لا غاية وراءه من خلق أو غير خلق ، إحساس قائم بذاته ، وعلى من يتذوق الفن أن يقف أمامه موقف العابد الخاشع لا موقف القاضي أو الناصح ، إنه يحسّ ببصيرته ما أحسه الفنان أولاً ، فهو يعيش بصيرته مرة ثانية وإعياها وحيّاً كاملاً . وأساس الفن إنما هو إحساس الفنان وقدرته على تكوين الصور الذهنية التي تسبق صور العقل المنطقية وأفكاره الكلية ، فهو يتمثل في باطنه صورة ما يبرزه تمثلاً دقيقاً ، ويدركه في داخله إدراكاً جلياً واضحاً تمام الوضوح ، وبذلك يخرج تعبيره عما في نفسه كاملاً ، وهو تعبير غير إرادي لأنه صورة حتمية لما وراءه في باطن الفنان وذخيلته ، صورة لا بد أن ترتسم بهذا الوضع والشكل المعين . وإذن فالجمال في الفنون لا يتعلق بالصورة الخارجية التي تمثله ، وإنما يتعلق بما وراءها من صورة باطنة تجسدها الصورة الخارجية . وعلى ذلك لا يكون الفرق بيننا وبين الفنان أنه أقوى منا تعبيراً ، وأنا نمتلك نفس أفكاره وأحاسيسه غير أنه هو الذي يقتدر على صوغها ، وإنما الفرق داخلي في الصورة الباطنة التي يتمثلها والتي يعبر عنها بتلك الصورة الخارجية . وعلى هذا القياس الإحساسُ يحمال الفنون فهو لا يُرد إلى إحساس ظاهري ، وإنما هو إحساس باطني ، نرى فيه الأثر الجميل معوراً بلخائلفنا في صورة ذهنية تعبر عنه . وإذن فالتعبير هو الفن وهو الجمال ، وهو تعبير باطني داخلي ، تعبير يتجسد في أشكال مختلفة ولكن لا فرق بين الأشكال والمضامين ، فهي جميعاً شيء واحد ، شيء ذهني أو صور ذهنية ترتسم في بصيرة الفنان وبصائرنا ، ومن الخطأ أن تفصل بينها فنقول شكل ومضمون أو لفظ ومعنى ، فهما جميعاً تعبير عضوي لا يتفصم فيه اللفظ عن المعنى

ولا القالب عن المضمون ، وهو تعبير ينطبق عليه ما ينطبق على الكائنات العضوية من قوانين . ومعروف أن تلك الكائنات لا يتفصل فيها المضمون عن القالب ، فكلاهما — إن صح أنهما شيان — يعبر عن وجودها ووظيفتها الحيوية . ليس القالب إذن إطاراً خارجياً للأثر الفني يفرض إرادته عليه ، بل هو نفس تعبيره وكيانه الذى يحدد مضمونه ، أو بعبارة أدق الذى يحدد النمو الداخلى لهذا المضمون . والفنان لا يبتغي شيئاً سوى مخاطبة إحساسنا بالجمال ، فقيمة عمله فى ذاته ، وليس له هدف وراء ذلك .

وقد تناقش أصحاب هذه الفلسفة الجمالية طويلاً فى موضوعية الجمال وذاتيته وهل شعورنا به يقترن بتصورات ذاتية لنا أو هو لا يقترن بشيء من ذاتنا ، إنما يرجع إلى صفات فى الشيء الجميل نفسه ، وبعبارة أخرى هل الجمال مطلق أو هو نسبي يختلف باختلاف الأشخاص والأجيال والحضارات ؟ . وكثرت الإجابة على مثل هذا السؤال وما يتفرع عليه من أسئلة ، فقال بعض الباحثين إن الجمال موضوعى وقال آخرون إنه ذاتى ، أما من قالوا بموضوعيته فقد رجعوه إلى ما تتضمن الأشياء الجميلة فى الطبيعة والفنون من تناسب وتوازن فى الأجزاء وعلاقاتها . فى الجميل ضرب من التوافق والنظام هو سر جماله ، وهو يبدو فى تناسب دقيق بين أجزائه تسرى فيه وحدة منتظمة تصوغه صوغاً جميلاً ، ولرجع إلى الموسيقى فسرى فيها نظام الإيقاع تاماً ومثلها الشعر فهو الآخر نظام من النغم ، أما التصوير فنظام من الألوان يشبه فى اتساقه نظام الأنعام ، وكذلك بقية الفنون لا بد فيها من نظام هو جوهر جمالها .

أما من يأخذون بفكرة الذاتية فى الإحساس بجمال الفنون فلأنهم يقولون إن الناس يختلفون فى هذا الإحساس ، بل إن الشخص الواحد يختلف إحساسه إزاء شيء جميل معين باختلاف مراحل عمره ، فما قد يعده جميلاً فى الصبا أو الشباب لا يعده جميلاً فى الكهولة أو الشيخوخة . وعلى ذلك فالإحساس بالجمال إحساس نسبي ، وهو ينمو ويرق ينمو الحضارات ورقياً ، وانظر فى اثنين أمام أى شيء جميل فلن كلا منهما يتصوره فى صورة مغايرة لصاحبه ، ويحسه كذلك إحساساً مخالفاً لإحساس صاحبه ، فلا وجود لجميل جمالا مطلقاً ، بل نحن — فى

تقديرهم — الذين نسقط على الجميل جماله بما نسقط عليه من مشاعرنا وانفعالاتنا الوجدانية .

ونستطيع أن نقف بين الطرفين المتعارضين موقفاً وسطاً ، فنقول إن الجمال ذاتي وموضوعي معاً أو خارجي وداخلي معاً ، إذ لو كان خارجياً فقط لا اعتمد على الحواس وحدها ، فكان أحد الناس بصرأ وأرهفهم سمعاً أشد إحساساً بالجمال من غيره ، وهو ما لا يشهد به الواقع ، وحتى لو قلنا إن مردّه إلى إدراك عقلى تطبعه الحواس في أذهاننا ، فيه يلتقي العقل بالإحساس لتصوّر الناس جميعاً الجميل تصوراً واحداً . إنه لا بد أن نحسّ به أو أن يكون فعلاً محسوساً في شيء وأن تطبع له انعكاسات داخلية فينا . وهنا تتجلى الذاتية فيه ، وعلى أساسها يتفاوت الإحساس به من شخص إلى شخص ، كما يتفاوت التقدير . ولهذا التفاوت أثره في تطور الفنون والآداب ، فما كان يراه الكلاسيكيون من قواعد في الفن مسرحاً وغير مسرح أتى عليه زمن أصبح الناس فيه لا يمتدّون به ، فظهر ذوق جديد هو ذوق الرومانسيين ، وتعاقت أذواق مختلفة . ومعنى ذلك أن الشعور الجمالى في الآداب والفنون يختلف من عصر إلى عصر . ومع ذلك ينبغي أن لا نبطل جمال الجميل في ذاته ، إذ لا بد فيه من ضرب من ضروب التناسق حتى يؤثر في نفوسنا ، وإذا كان من يحكمون في مسابقات الجمال بين الغيد الحسان يرجعون إلى مقاييس ونسب للأعضاء والقصد فإن من يقدرون الجمال في الفن لا بد أن تتكون في نفوسهم مثالية للجمال ، حتى يستطيعوا تقديره . وهذه المثالية هي نفس التذوق الأدبي ، فهو مثال جمالى يتكون في نفس الشخص يستطيع به أن يحسّ الشعور الجمالى في الآثار الفنية والأدبية إحساساً واضحاً ، وهو لا ينشأ من الهواء إنما ينشأ من خيبرات لا حصر لها خلال اطلاع صاحبه على نماذج الفن والأدب المختلفة . ومعنى ذلك أن متذوق الفن يتذوقه ويتأثر به من خلال النظام الجمالى الذى يسود في كل فرع من فروع . ولا يفهم من ذلك أن هذا المتذوق ينبغي أن يتقيد في تذوقه بأوضاع هذا النظام ونسبه في كل ضرب من ضروب الفن الجميل ، بل هي كالعلامات الدالة في الطريق سواء بالنسبة له أو بالنسبة للفنان ، فكلاهما يعرف النظام الجمالى للفنون ، كل فن على حدة ، لا لكي يسجن نفسه فيه ، وإنما ليكون نقطة بدء وانطلاق في التذوق والتأثر ، بحيث

يستطيع أن يتفوق لوناً جديداً ، لا سابقة له .

ومعنى ذلك أن متذوق الأدب لابد أن تتحول خبرته فيه إلى بصيرة واعية ، يستطيع أن يحس بها الجمال إحساساً دقيقاً ، سواء ظلَّ في الحدود المرسومة له سابقاً ، أو خرج عليها . ومعروف أن تقاليد الجمال في الفنون عامة ليست ثابتة فهي تتطور وتتحول ، وكأنها المياه المتحركة في النهر ، تفيض دائماً وتتجدد دائماً . حتى لنستطيع أن نقول إن الماضي فيها يتأثر بالحاضر أكثر مما يتأثر به الحاضر ، والمعول دائماً سواء عند متذوق الأدب أو الأديب إنما هو على الحدس الدقيق والحس الثاقب والبصيرة النافذة بحيث يكون معداً للشعور بالجمال في صور جديدة .

وكل هذه مسائل يقف عندها أصحاب الفلسفة الجمالية ، وقد شغلهم كما رأينا التفكير في حقيقة الجمال ، وتقصى أسباب الشعور به في الطبيعة والآثار الفنية . ويقفون غالباً عندهم التأملات العامة ، وقلما عالجوا الناحية التطبيقية في الآثار الفردية . ومن غير شك هم الذين فسحوا لنظرية الفن للفن ، فالفن عندهم إنما مداره على الشعور الجمالي ، وليس له غاية وراءه ، وسواء فهم بعضهم القالب عن المضمون أو وصلوا بينهما وصلاً تاماً ، حتى ليصبح وصلاً عضوياً ، فإن الفنون لا تخاطب عندهم شيئاً وراء هذا الشعور ، إذ الجمال نفسه جوهر له وجوده في ذاته ، وليس له غاية وراء وجوده ، فهو لا يُقصد به إلى حقيقة ولا إلى منفعة ولا إلى خدمة أى نظام اجتماعي . فعالمه عالم مستقل ، يتمتع فيه بقوانينه الذاتية ، وإذا تصادف أن اتخذ أداة للثقافة أو للسياسة أو للدين أو للتعليم فإن ذلك يكون شيئاً خارجاً عن وظيفته وقيمه الجمالية الفنية الخالصة .

وقد أتاح تطبيق الدراسات الطبيعية والاجتماعية والنفسية تفسيرات جديدة لهذه القيم ، فإن النقاد أخذوا يحللون الأدب على أساس البيئة والمجتمع والوراثات الشعبية وما يؤدي من وظائف اجتماعية ، واعتبر كثيرون منهم ذلك أساس تقديره وتقويمه . ولم يلبث أن ظهر فرويد في أول هذا القرن ، ففسر الفنون بأنها تعبير عن رغبات مكبوتة في اللاشعور منذ الطفولة ظلت تعمل دون انقطاع ، حتى اتجهت إلى التسمي عن طريق التعبير الفني الجميل .

وهـ «فرويد» بذلك يجعل الجمال الفني إشباعاً لرغبات مكبوتة ، ويقرن بين الفن

والحلم ، ويدعو إلى دراسة العمل الفني على أساس أنه حلم يقظة يحلمه الفنان معبراً عن دوافع جنسية راسية في داخله منذ الطفولة ، وهي رواسب جاءت من صدمات وتوترات ظلت مستكنة حتى تساقى صاحبها وسعى بها نحو غايات مقبولة اجتماعياً . وعلى هذا الأساس يعيش الفنان في كبت دائم يعبر عنه بضرب من ضروب التعبير الفني الجميل . وتقل « يونج » عالم اللاشعور من الطفولة إلى القبيلة ، فالأول مكتسب للفنان أما الثاني فهو الخلق بالبحث ، والفنان يرثه عن آبائه وأجداده الأولين مجتازاً إليه العصور ، وفي رأيه أنه قائم في كيان كل مجتمع مهما تحضر ومهما ارتقى ، ومن أجله يُعجَّبُ الناس بالأساطير ويتخذها الفنانون موضوعاً لفنهم . فليس منيع الأعمال الفنية وحماها اللاشعور الفردي القريب ، وإنما منبعها اللاشعور الجماعي . وكأن الفنان يترك مجتمعه إلى أغواره الداخلية التي يشهدها الناس في أحلامهم ويشهدها هو في يقظته ، إذ تتسرب إليه من أعماق الأعماق ، فيبرزها في أعماله الفنية الجميلة . ودعاه ذلك إلى أن يقسم الآثار الفنية قسمين : قسم يستجيب فيه الفنان إلى حياته ومجتمعه وقسم يستجيب فيه إلى الوراثة البعيدة .

ويقف نفسيون آخرون موقفاً وسطاً بين « فرويد » و « يونج » وأصحاب الدراسات الجمالية ومن قاسوا الأدب بمقاييس اجتماعية فيقولون إن التجربة الفنية في الأدب وغير الأدب إنما هي تجربة نفسية كاملة ، تجربة ينقل إلينا فيها الفنان أشنات الأحاسيس والمشاعر ، وهي أشنات منها ما يعود إلى مجتمعه وآرائه في الخلق والسياسة وغير الخلق والسياسة ، ومنها ما يعود إلى ذاته وشعوره ولا شعوره الفردي والجماعي . إنها صورة النفس الإنسانية بكل ما يقع عليها من مؤثرات وكل ما يجري فيها من دوافع مكبوتة وغير مكبوتة ، ومن الخطأ أن نحكم جانباً ونترك الجوانب الأخرى ، فتحكم الدين مثلاً أو الأخلاق أو السياسة أو الشعور الجمالي التجريدي أو اللاشعور الفردي أو اللاشعور الجماعي ، فكل هذه خيوط في تجارب الفنية ، ومنها جميعاً تمَّ التجربة وتشكَّل ، وقد تنقص جزءاً كأن تنقص اللاشعور الجماعي فلا تكون أسطورة مثلاً أو تنقص الخلق فتكون شاذة عليه . غير أن ذلك لا يبطلها فإن الفنان يهتم بأجزاء أخرى ويحدث بينها من التناسق ما يجعل أثره الفني جميلاً جمالاً رائعاً .

فالمهم أن يسوى الفنان تجربته من مجموعة من العناصر والدوافع النفسية ،  
تتجمع في ذهنه ويؤلف بينها وينسج منها عمله في صورة منسقة جميلة . وإننا  
لو تدبرنا في صنيعه لعرفنا أنه منظم في دقة لأحاسيسنا ومشاعرنا وكل ما يضطرب في  
نفوسنا من عواطف تتراحم في داخلنا تراحماً ، حتى لكان فوضى تضرب أطنابها  
في باطننا ، فإذا هو يسلط أشعة فكره على هذا الباطن فتتجمع هذه العواطف  
والمشاعر تجمعا متناسقا في مكان أو زمان . وتلك هي براعته وهي الشيء الذي  
يعجبنا عنده ، فإن كلاً منا يشعر كأن في داخله محيطاً مضطرباً من نزعات  
ورغبات وأحاسيس ، وهو لا يستطيع أن يسوى من ذلك عملاً كاملاً . وما أشبه  
ما يجري في داخلنا من ذلك ببطاقات كتب للدار من دورها قد تناثرت فوق أرض  
الغرفة التي بها صناديقها ، فهل يمكن أن تعود هذه البطاقات إلى صناديقها وتنظم  
فيها مرتبة ترتيباً أبدياً دون أن تتأولها أيد حاذقة ، فتعيد إليها نظامها . وهذا نفسه  
ينطبق بالضبط على دوافعنا وغرائزنا ومشاعرنا فإنها دائماً متاثرة في فوضى داخل  
نفوسنا . ولا نستطيع تنظيمها ولا تبويبها ، لسبب بسيط وهو أننا نفتقد القدرة  
الصحيحة على ذلك . إنما الذي يستطيع النهوض بهذا العمل هم الفنانون الذين  
أوتوا قدرة بارعة في تنظيم أخلاط الأحاسيس وأمشاج المشاعر والدوافع النفسية تنظيماً  
نراه ماثلاً في تجاربهم مثولاً بيناً ، وكأنما في أيديهم مصابيح ينقلون بها إلى حجرة  
النفس المظلمة ، فتجلى لهم جوانب من خوايلها المتنافرة المتباينة ، وسرعان ما يرتبونها  
وينظّمونها وينفون عنها كل فوضى واضطراب . فإذا أبصرناهم أو سمعناهم أحسنا  
أنهم نظّموا داخلياً ، أو نظموا جانباً فينا باطنياً ، إذ تنطبع في نفوسنا تجاربهم  
انطباعاً تتسق في أثنائه أحاسيسنا ومشاعرنا المختلطة ، وكأنما ينسّقوننا على غير إرادهم ،  
فإذا دوافعنا النفسية تتلاقى وتتآلف ، بعد أن كانت متنازعة متخاصمة ، فقد  
تشكّلت تشكلاً جديداً ، أو قل تشكّلت حياتنا الباطنة تشكلاً جديداً يمنحنا ضرباً  
من الراحة والمتعة ، أو ضرباً من الرضا العميق ، فقد توازنت فينا انفعالاتنا واتخذت  
عناصرنا الوجدانية انتظاماً محكماً .

وإذن فلحساسنا بالجمال في الفنون إنما يرجع إلى أنها تُحدث في دوافعنا النفسية  
وما يُطوّي فيها من مشاعر وذكريات ونوازع ورغبات ضرباً من النظام أو التوازن

والانسجام . فالإنسان مركب في داخله من دوافع مختلطة لا ضابط لها ، وهي دوافع تتباين وتتصارع أنواعاً من الصراع ، فإذا ما أبصرنا أو سمعنا تجربة فنية ضُبِطت هذه الدوافع فينا ضبطاً ، وانتظمت انتظاماً . وهذا هو مبعث إعجابنا بمناذج الفن وتأثيرها فينا ، وهو تأثير لا يردُّ إلى ما يقوله أصحاب الفلسفة الجمالية من أن منشأ شعور جمالي مجرد فلان ذلك يحرجنا إلى نظرياتهم في الفصل بين ملكاتنا الثلاث ، وهي التفكير والإرادة والإحساس وأن ملكة التفكير هي التي تصلنا بالحقيقة وأن ملكة الإرادة هي التي تصلنا بالخير بينما تصلنا ملكة الإحساس بالجمال في الطبيعة والفنون . وفي هذا ما فيه من فصل بين ملكات الإنسان المذكورة ، بل كأنهم يوجدون بينها حواجز وفواصل ، بينما هي جميعاً عاملة فيه وفي كل ما يصدر عنه من فن وغير فن . ومنَّ ينكر أن الفنان يخضع لملكة العقل وما تبحث عنه من الحقيقة ، كما يخضع لملكة الإرادة وما تبحث عنه من الخير ؟ . إن من حقه أن ينشد الحقيقة وأن ينشد الخير وأن يتمثلهما ويصدر عنهما في أعماله . ونحن أنفسنا حين نقرؤه أو نسمعه أو نُقِلْ حين نبصر تجاربه كما في الرسم أو نسمعها كما في الشعر والموسيقى لانتحلّي عن ملكاتنا العقلية ولا الأخرى الإرادية ، بل نظل محفظين بهما على نحو ما تحتفظ بملكة الإحساس .

ومعنى ذلك أنه ليس هناك إحساس أو شعور جمالي خاص يقودنا إلى تأملات الجمالين وإلى فصل الفنون عن الحياة وقيمها المختلفة ، فتصبح لها قيمة معزولة ، بل إن قيم هذه الفنون هي من نفس قيم حياتنا ، ووظيفتها أن تؤدّي لنا هذه الحياة في تجارب كاملة ، تجارب لا تحلّق في عوالم وراء عالمتنا ، بل هي تستمد من نفس عالمتنا ، وكل ما هناك أن للفنان من القدرة على جمّع عناصرنا النفسية والتأليف بينها في تجربة تامة ما ليس للأشخاص العاديين ، وهي عناصر منها ما يستمد من رواسب داخلية في لاشعوره القريب أو البعيد ، ومنها ما يستمد من ذكرياته الغامضة أو الواضحة ، ومنها ما يستمد من مجتمعه وشاعره . فكل ذلك ينساب في نفسه انسياب الماء في مجراه ، وفكرته إنما هي في جمّعه وتنسيقه بين عناصره وإحداث العلاقات بينها بحيث تصبح كياناً واضحاً لعمل فني ، له روابطه الحية . وهو في ذلك لا يعلو على حياتنا ولا يخرج منها إلى عالم خاص به ، وإنما هو يستمد من

نفس واقعنا ودوافعه ، ويعيش بيننا ، ولكن هذه المعيشة التي تميزه منا ، والتي تجعل له نبوغاً في أن ينظم ما بداخلنا أو قل ما بداخله ويتمثله تمثلاً دقيقاً ، بحيث يصوغه صياغة جديدة في تجربته ، صياغة تخرج بروحه وعقله ، يستدعي في أنشائها جميع دوافعه ومشاعره الواعية وغير الواعية ، فهتّر وتأثر تأثراً بالغاً حين نبصر عمله أو نسمعه ، وكأنه يصوغنا نحن فيه ، أو قل كأنه يصوغ دوافعنا ومشاعرنا الظاهرة والباطنة .

تجاربُ الفنان إذن ليست فوق مستوى حياتنا ولو أنها كذلك ما تأثرنا بها ولا كان لها صدى في نفوسنا ، إنما تتأثر بها لأنها تخاطبنا وتخاطب داخلنا ، وليس ذلك فحسب ، بل لأنها تصقلنا وتصلقل دوافعنا المكبوتة وغير المكبوتة ، وكأنما تجعلنا نشعر بحياتنا شعوراً أكثر عمقاً ، أو قل إنها تجعلنا نشعر بوجودنا شعوراً كاملاً ، إذ تتلاقى عناصرنا الوجدانية الداخلية المتباينة والمتخاصمة ، وتُصاغ صياغة جديدة ، يتمُّ لها فيها كل ما كنا نحلم به من تناسق وتآلف . ومن هنا يأتي تأثير التجربة الفنية ، وهو تأثير عميق ، يفوق أي تأثير خارجي فينا . وإذا كنا نشعر بضرب من الرضا حين نكتسب خبرة عارضة في الحياة ، فإن رضانا عن التجربة الفنية يكون أبعد غوراً ، لأنه يتناول خبراتنا النفسية الداخلية ، وينفذ إلى خبيثها ومكنونها مما يرسخ رسوخاً في دخالنا . ولعل هذا ما يجعلنا نشعر إزاء هذه التجارب التي يقدها لنا الفنانون ، كل في فنه ، بأننا نزداد فهماً للحياة وخبرة بها ، إذ توسع مداركنا وكأن حياتنا تتضاعف ، ونغمزنا بغير قليل من الراحة والطمأنينة ، وكأننا نجد الأمن واللذة وما نفتقده في حياتنا من السعادة ، فقد خرجنا من التيه الداخلي لدوافعنا الباطنة المختلطة وما كانت تسببه لنا من ارتباك واضطراب إلى هذه الواحات الجميلة المسماة بالتجارب الفنية ، لننعم بظلالها الوارفة وما تُضفي علينا من هدوء ورضا ونعيم . وهو نعيم ليس خيالياً إنما هو نعيم حقيقي ، فإن الفنانين ينظمون بتجارهم حياتنا العاطفية ، يثيرون كوا منها وما يختزن من مشاعر في خلايا نفوسنا ، وهم لا يثيرون هذه الكوامن والمشاعر فقط ، بل يضمّنون بعضها إلى بعض في تنسيق عجيب ، تنسيق يحدث بينها نوعاً من التآلف ، أو قل من التوازن ، فلذا هي قد خرجت من فوضاها ومن كل ما كان يجري فيها من اضطراب ، وإذا نحن نشعر كأنما أعيد



خَلَقْنَا من جديد ، فنسريح إليها ونطمئن اطمئناناً بالفاء .

وهذا هو تفسير الجمال الفني فهو ليس شيئاً ميثافيزيقياً يرتفع عن حياتنا وانفعالاتنا العاطفية ، مما بحث فلاسفة الجمال عنه كثيراً ، مبتعدين به عن عالمنا الحقيقي وكل ما يتصل به من مؤثرات نفسية ، وبذلك فصلوا بين الفن والقيم الاجتماعية ورفضوا ما سموه بقيم خارجية لا تتصل بقيمه الفنية الخالصة ، بل هو نفس حياتنا العاطفية وعناصرها النفسية ، وكل ما هناك أنه يصوغها ويعيد تنظيمها . وليست هذه قدرة هائلة ، فالفنانون يحيدون في تجاربهم الفنية بحسب ما يستطيعون من النهوض بهذه الصياغة وذلك التنظيم . ولاشك أنهم يعانون في ذلك ، يعانون في تمثيل ما يصوغون وينظمون من انفعالاتنا الوجدانية ، ويعانون في تأليفه وإحداث العلاقات والروابط بين عناصره مما يتفوقون فيه على الأشخاص العاديين .

وإذا لم تبلغ التجربة الفنية مدى واضحاً من دقة هذا التأليف لمواظفنا وانفعالاتنا الداخلية فإنها لا تؤثر فينا وبالتالي تكون تجربة رديئة ، فإن الفنان لم يُحسن جَمْعَ الدوافع النفسية التي ترتبط بتجربته ولا تنسيقها تنسيقاً يجعلنا نستجيب إليه ، ولذلك لا نُقْبَلُ عليه لأنه لم يعرف كيف يتخاطب معنا ، وكيف يتحدث إلى قلوبنا . ومعنى ذلك أن التجربة الفنية ليست شيئاً منزلاً عن واقعنا ولا هي من عالم فوق عالمنا ، بل هي من نفس عالمنا ونفس حياتنا ومحيطنا النفسى اللّجيب . وكما نحس إزاءها إذا كانت ناجحة تامة التأليف بالرضا والسعادة فلإننا نحس ، إذا كانت فاشلة ناقصة ، بغير قليل من الحيرة والتعاسة ، وكأن الرحلة التي رحلناها مع صاحبها كانت رحلة مخففة ، إذا لم نطفر فيها بشيء .

ولعل في ذلك كله ما يدل على قيمة الفنون ، فهي التي اختارها الإنسان منذ القدم ، لتعيد له تنظيم دوافعه النفسية الباطنة ، وإذا كان العلم ينظم لنا حياتنا المادية فإن الفن هو الذى ينظم لنا حياتنا المعنوية ، وإذا كان العلم يعمل جاهداً على السيطرة على الحياة المادية فإن الفن أيضاً يحاول السيطرة على الحياة المعنوية وإعادة تنظيمها تنظيمياً يجعلنا نشعر بارتياح ورضا عميق . وقد بذل في ذلك محاولات كثيرة ، فعدّد الفنون من جهة ، وعدّد تجاربها من جهة أخرى ، وكل يوم تظهر تجربة جديدة ، فالفنانون ينبعثون في كل مكان للنهوض بهذا العمل الجليل . وارجع مثلاً إلى فن

التصوير وانظر في لوحة من اللوحات فإنك ستجد الرسام يحاول بمجموعة من الألوان، يُحدث بينها جملة من العلاقات أن يعبر عن تجربة معينة له ، وكذلك الشأن في التجربة الموسيقية أو القطعة الموسيقية فإن الموسيقار يربط بين طائفة من النغمات، لا نسمعها حتى تثير فينا طائفة من الأفكار والعواطف التي تلائمها . وكذلك نحن حين نستمع إلى قصيدة أو ننظر إلى تمثال فإننا نستجيب إلى ما صنعه الفنان . وتشابه هذه الاستجابات في الفنون جميعاً لأنها تثير فينا انفعالاتنا الداخلية، وتصوغها صياغة دقيقة ، وهذا هو سرُّ جمالها ، فجماها ينبع منها ومن نواشها العميق لدوافعنا ، هذا النداء الذي يتيح لها الاستمرار ، بل البقاء والخلود .

## الشعر والتصوير والموسيقى

الشعر والتصوير والموسيقى جميعاً فروع متآخية لشجرة واحدة كبيرة ،  
 هى شجرة الفنون الجميلة ، وربما كان أفلاطون أقدم من تحدث عن الفنون  
 عامة حديثاً فيه بعض التفصيل ، إذ ذهب إلى أن فوق عالمنا عالم المثل الرفيعة ،  
 وكل ما فى عالمنا الحسى والعقل يحاكي مثاله فى هذا العالم العلوى ، وهو مثال له  
 حقيقته الخارجية التى نترامى فى جزئيات عالمنا ، فلكل مثال جزئياته التى تحاكيه  
 فى الطبيعة . ثم يأتى الفنانون من شعراء ومصورين وموسيقيين فيحاكون الطبيعة ،  
 فعملهم محاكاة لمحاكاة الطبيعة ، وهو لذلك يتأخر عن المثال خطوتين أو ثلاث .  
 ومن هنا مضى يهاجم الفنون وخاصة فن الشعر ، إذ زعم أن الشعراء يفسدون  
 الأخلاق إلا أن بطبعوا شعرهم بطابع الخير .

وعلى هذا النحو مضى أفلاطون يزعم أن عمل الفنون إنما هو إبراز صور للأشياء  
 المحسوسة التى تحاكي المثال الرفيع ، فهى ليست أكثر من صورة لصورة ، صورة  
 طبق الأصل . وكأنه لم يلاحظ مثالية الفنان ولا تحويره لصور الطبيعة ، ولذلك  
 كان أول ما عمد إليه تلميذه أرسطو فى كتابه « الشعر » أن قال إن الفن يقوم  
 على المحاكاة لأشياء الطبيعة أو لأقوال الإنسان وأفعاله ، ولكن هذه الأشياء والأقوال  
 والأفعال لا تحاكي شيئاً وراءها ، وبذلك ألغى عالم المثل الأفلاطونى ، ثم انحدر  
 فقرن الشعر إلى التصوير والموسيقى ، ليدل على أن الشعراء والفنانين لا يحاكون محاكاة  
 مطابقة للأصل ، فقد يكونون واقعيين وقد يكونون مثاليين يسبقون مشاعرهم على  
 ما يحاكونه .

وقد لعبت نظرية المحاكاة دوراً طويلاً فى تاريخ الفنون ، فقد ظل النقاد يتداولونها ،  
 وكل يؤطأ حسب نظريته فى الفنون وغايتها ، وهى من غير شك أضيق من أن  
 تصور عمل الفنانين ، لأن عملهم قد يتحول إلى خَلْقٍ خالص ، كما نرى فى بعض  
 التماثيل وبعض الصور الرمزية ، وكما نسمع فى الموسيقى وبعض نماذج الشعر ، فالفنانون  
 قد يخلقون أعمالهم الفنية خلقاً .

ولعل هذه أول رابطة تربط بين فنون الشعر والتصوير والموسيقى ، فهي تكمل الطبيعة في نماذجها ، وقد تخلق نماذجها خلقاً ، ومعنى ذلك أن الملكة الفنان فيها عملاً واسعاً ، فهو يصدر عن نفسه وأحاسيسه ومشاعره ، وكأن كل نموذج له إنما هو صورة خياله وصورة ما أوحى له الطبيعة به من مشاهد الحس والخيال ، وهي مشاهد تزدحم بها جثنيات نفسه مشاعر وخواطر ، مشاهد كاملة لا نبصرها في لوحة المصور أو نسمعها في نظم الشاعر وفي ألحان الموسيقار ، حتى نشعر كأن حياتنا تتضاعف ، إذ نعيش في نبضات الوجود من حولنا وما يهمس به الكون أو يزجر من همسات وزفرات ، وكأننا نعيش في كل ناطقة وصامتة من ظواهر الطبيعة وباطنها وكل متحركة وساكنة . وهذا جميعه نناله في نظرة واحدة أو في لحظة خلال تلك المشاهد المنتقاة التي يقدمها لنا المصورون والموسيقيون والشعراء ، أو قل تلك المشاهد التي يقدمون لنا فيها مشاعرهم ، مستوحين خيالهم ووجدانهم .

وهي مشاهد جميلة ، وهذه هي الرابطة الثانية بين تلك الفنون ، فهي فنون جميلة ، وهو وصف يفرق بينها وبين الفنون النافعة كفن الطهي والتجارة ، فنون تكشف ما في الكون وما في نفس الفنان من جمال . وتلك متاحف التصوير تقام في كل حين ، فتجذب الناس إليها ليشاهدوا جمالها ، كما تجذبهم حفلات الموسيقى ، وكما يجذبهم الشعر والشعراء . وكلنا نحفظ العبارة المأثورة : إن الله جميل يحب الجمال ، وكذلك يحبه الإنسان في الطبيعة وفي الحياة وفي كل ما يمثلها من فنون .

وهو جمال له مقاييسه في الفن وأوضاعه على نحو ما للجمال في الطبيعة من مقاييس وأوضاع ، جمال نجتليه في لوحة الرسام وفي قطع الشعر والموسيقى ، نجتليه في نماذج معينة محسوسة . ولعل هذا من أهم الفروق بين العلم والفن ، ففي العلم تقوم القوانين والأفكار على تجريدات ذهنية ، إذ يلاحظ العالم ما بين جزئيات مختلفة في الطبيعة مثلاً من تشابه في خاصة أو في قانون ، فيستخلص من هذا التشابه فكرة عامة يصوغها في قاعدة عقلية مجردة . أما في الفن فإن القوانين والأفكار ترتبط بالنموذج الفني المفرد الجميل ، أو قل ترتبط بالنموذج المميّن المحسوس .

ولعل هذا ما جعل قواعد الفن صعبة إذ يدخل منها الفنان إلى فنه ، لا ليقيد بالقوالب والصيغ المرسومة ، بل ليستغرق في صناعته ، ويسمع في داخله أصداً

النفس الإنسانية في جَهَنَّمَا ونَجَواها ، ويمثل لنا ذلك عملاقاً جديداً ، يجمع فيه أشدات خواطره ويركّزها في لحظة يلمُّ بها البصر أو تلمُّ بها الأذن ، فتأخّلنا روعة شديدة ، إذ استطاع أن يخلّق لنا نموذجاً فنياً ، يثير فينا ما يثيره الجمال من معان وأحاسيس متجددة .

ومعنى ذلك أن في هذه الفنون من الشعر والتصوير والموسيقى وما يماثلها من فروع الفنون الجميلة إبداعاً لا شك فيه ، وقدما رَدَّ أفلاطون هذا الإبداع إلى إلهام سماوى . وهذا الإلهام هو الرابطة الثالثة بين الفنون ، وقد عرض له علماء النفس المحدثون ، كما عرضوا لفكرة الإبداع أو الخلق الفنى ، فقالوا إن كل أثر فنى يتخلّق في أربع مراحل ، هى الإعداد أو الدرس والتحصيل ، والحضانة إذ يبدأ الأثر الفنى في التولد ، والإشراق وفيه يأخذ الأثر الفنى في الظهور ، ثم التحقيق والتنفيذ إذ يتم ظهوره وتخلقه . ومن الفنانين من يبدعون إبداعاً مفاجئاً وفيه يتحقّق الإلهام واضحاً ، ومنهم من يبدعون إبداعاً بطيئاً . ويردُّ بعض النفسانيين الأثر المبدع إلى الشعور ، ويرده بعضهم إلى اللاشعور ، ومنهم من يتغلغل به إلى ميراث الفنان عن أسلافه ، وهو ميراث يضيف إليه خياله ما يجعل عمله شيئاً جديداً ، إذ ينظّم في المعانى والصور القديمة أو الموروثة ، ويزيد عليها من تصوراتها ما يتفحها الجدة والطرافة .

وتشترك فنون الشعر والتصوير والموسيقى في شيء آخر ، هو أننا لا نحكم عليها بقواعد المنطق ، وإنما نحكم عليها بأذواقنا ، فهى المعيار الذى نرجع إليه في تلقى جمالها . على أنه لا بد أن يكون الذوق متربّياً ، لا من حيث معرفة صاحبه بقواعد الفن الذى يحكم عليه فحسب ، بل بحيث تكون له خبرة واسعة في هذا الفن وتماذجه ، حتى يستطيع الحكم . والناقد للفن في هذا الجانب كالقنان ، فهو مهما عرف من قواعد الفن لا يفيد ذلك شيئاً إلا أن تكون له بصيرة نافذة تلدّ الجمال الفنى . وكمن أشخاص يتقنون قواعد العروض والقوافى ، وهم لا يحسنون نظم بيت من الشعر ولا تمييز الجودة الفنية أو الجمال الفنى بين بيت وبيت أو بين قطعة شعرية وقطعة . فمعرفة قواعد الشعر لا تجعل من الشخص شاعراً ولا ناقداً إنما الذى يتيح له ذلك ضرب من اللقافة أو من الخبرة به يستطيع أن يصنع الشعر كما يستطيع أن

يتنقوه تنوعاً يقدر به الفرق بين قصائده ومقطوعاته وأبياته، فلا يختلط عليه التميز بين بيت وبيت ولا بين مقطوعة ومقطوعة . وبغض هذا القياس لناقد الشعر ناقد فى التصوير والموسيقى .

وإذا كنا قد لاحظنا بعض الروابط والمشايات بين هذين الفنانين وفن الشعر فإن فواصل كثيرة تقوم بين حدودها جميعاً، وقد شكنا « ليسنج » الناقد الألماني المشهور فى القرن الثامن عشر فى كتابه « لاوكون » من الخلط الناشب بين الفنون وخاصة فنون النحت والشعر والتصوير وما قاله الرومان عن الفنانين الآخرين من أن الشعر تصوير ناظم والتصوير شعر صامت . واتخذ « لاوكون » محور كتابه وهو أحد كهنة طروادة غضبت عليه الآلهة ، فأنزلت به عقاباً صارماً، إذ سلطت عليه أفاعى ضخمة قتلتها هو وأولاده شر قتلة . هكذا تقول الأسطورة التى أثارت خيال المثاليين والشعراء ، من اليونان والرومان ، فصنعوا تماثيل تصور عذاب « لاوكون » والأفاعى تطوقه . ثم جاء فرجيل شاعر الرومان المعروف ، فصور جزعه فى شعره ، وهو تصوير يوضح الفرق بين الشعر وفى النحت والتصوير فى التعبير .

ووجد « ليسنج » فى هذا العمل أو فى هذا الموضوع المشترك مادة كتابه ، ولذلك سماه باسمه، وقد لاحظ أن الناس يقارنون بين الشعر والتصوير لما يجدون فيهما من جمال ، ولا يخلفه كل منهما فيهم من تأثير مشابه ، ولكن أهذا يكفى لنقول إنهما شيء واحد ؟ إنه لا بد أن ننظر فى طبيعتهما الداخلية وفى مادتهما ، فالشعر فن سمعى مادته الألفاظ ، والتصوير فن بصرى مادته الألوان ، وليست الأذان عيوناً ولا الألفاظ ألواناً .

ولعل أهم ما لاحظته من فروق بين الفنانين أن للشعر لحظات فى الزمان والتصوير لحظة فى المكان ، فالشاعر إذا صور شيئاً لم يستطع أن ينقله إليك نقلاً، إنما يعطيك أثره فيه ووقفه على نفسه وما بعث فيه من أحاسيس ومشاعر وذكريات دفيئة ، ومهما ألقى من بيان وبلاغة لن يستطيع أن يجسم ذلك فى صورة معينة ، إنما هى أوصاف تتعاقب فى الزمن، فتجتمع لك منها صورة، تؤلفها لنفسك من أشنات الألفاظ . أما المصور فيجمع لك ما يصوره بجميع قسماته وأجزائه فى مكان أو فى رقعة أو لوحة ، فتراه بعينيك فى لحظة وتبصره فى نظرة واحدة . وليس معنى ذلك أنه ينقل

المنظر من مناظر الطبيعة نقلاً مطابقاً لواقعه ، فخياله وأحاسيسه تضيف إليهما يثير فينا خوالج مختلفة . وهو بمجرد أن يخلص من تصويره ترى كل الصورة التي ارتسمت في نفسه على لوحته ، فهي صورة محدودة بمساحة خاصة تبرز فيها الألوان وتتلاحق الكتل المضيئة والمظلمة ، متباعدة في أشعتها النيرة وظلالها القائمة .

ومهما تلاعب المصور بالظلال والأضواء وأجرى فيها من حياة ومهما خالف بين الظلال فجعل بعضها خفيفاً في قمته وبعضها ثقيلًا داكناً ، ومهما خالف بين الأضواء فجعل بعضها مركزاً وبعضها غير مركز ، فإنه مقيد بإطار خاص ولوحة خاصة ، من شأنها أن يحدّد المشهد ويصغّره ، حتى تضمه رقعة صغيرة .

وتحديد هذه الرقعة يجعل من الصعب عليه أن ينقل مشاهد الطبيعة الضخمة ، وهبّ أنه يريد أن يصور منظرًا واسعاً كنظر الصحراء فإنه لن يستطيع ذلك إلا أن يمثل جزءاً بعينه ، تسمح رقعته بتصويره . وقد يكتفى بتصوير فضاء وبغير يسير فيه . فليس من السهل على المصور أن يرسم مشهداً واسعاً من مشاهد الطبيعة ولا أن يرسم منظرًا جليلاً رهيباً كنظر هوة محيطة تحت أقدام جبل شامخ . أما الشاعر فما أهون ذلك عليه لأنه غير مقيد بمكان خاص أو رقعة خاصة ، وعنده من أدوات التعبير اللفظية ما يستطيع به أن يثير خيالك إذا صور شيئاً رهيباً ، وعنده من فسحة الزمن ما يستطيع به أن يصور لك المناظر الطبيعية الواسعة متتابعة متوالية . فالمناظر الجلييلة والواسعة في الطبيعة لا يستعصى على الشاعر تصويرها ، لأنه يستطيع تمثيلها بالصور المتلاحقة ، وهي صور لا تتجمع أجزاءها في رقعة محددة ، بل نحن الذين نربط بين هذه الأجزاء ونكوّن منها كلاً عاماً بسرعة شديدة ، حتى ليخيل إلينا أنها جميعاً صورة واحدة . وهكذا يقودنا الشاعر من جزء إلى جزء في الصورة ، أما المصور فيعرض علينا أجزاءها كلها دفعة واحدة .

وليس ذلك فقط فالمصور يتقيد في صورته بأوضاع خاصة ، لا يستطيع تخلصاً منها ، فهو إذا صور إنساناً صورّه في وضع بعينه ليعبر عن فكرته ، على نحو ما نرى في تمثال « لا وكون » فقد نُحت وهو يصيح فرعاً تلك الصيحة التي نرى فيها أله وحزنه ، وهي صيحة تستمر ما استمر التمثال . أما فرجيل فقد جعله يتألم من لدغة الأفعى وكأنها تركت به جرحاً لا يبلغ أله ألم أي جرح آخر ، فقد كان

عقاب الآلهة ، ومن ثم لم يوجد من يعطف عليه أو يواسيه .

ومعنى ذلك أن الشاعر لا يحسم الصورة في وضع معين ، بل هو يحركها في أوضاع مختلفة تسعفه في ذلك لحظات الزمن المتتابعة التي يصور فيها صورته ، وهي صورة تنبض بالحياة وبالعواطف البشرية ، ليست صورة جامدة . وقارن بين الآلهة عند مثالي اليونان وشعرائهم فإنك تجدها عند الأولين تمثل فكرة محدودة ، أما عند الأخيرين فإنها مخلوقات حية ، تتفعل وتتأثر وتحب وتكره وتغار وتغضب وتنتقم . وقد مثلوا جميعاً فينوس إلهة الجمال والحب ، أما المصورون فأسبقوا عليها كل أنواع الجمال والفتنة المغربية ، وأما الشعراء فصوروها إنسانة لها مشاعرها وأحاسيسها تغضب حيناً وترضى حيناً ، وتستسلم لعواطف متباينة .

ولا يزال « ليسنج » يقارن بين وظيفتي الفنانين ، وكيف أن لحظات الزمن المتعاقبة تتيح للشعراء ما لا يتاح للمصورين ، فقد وصف « هوميروس » ثُرس « وأخيل » في عشرات الأبيات من الشعر ، وصَف مادته وشكله في عبارات خلاصة يستطيع المصورون أن يصوروا منها أتراساً مختلفة . وكل ذلك ينشأ من أن المصورين يعطوننا أوصافاً مادية يتقبلون بها ، ومن خلالها نشاهد ما يصفون ، أما الشعراء فيعطوننا أوصافاً معنوية ، لا نشاهد عن طريقها ما يصفونه ، وإنما نتخيله . وانظر إلى هوميروس حين أراد أن يمثل لتاجمال « هيلين » فإنه لم يعمد إلى وصف أعضائها وجسدها على نحو ما يصنع المصورون والمثاليون بل اكتفى بمثل : جمالها سماوى . ولم يدخل في تفاصيل هذا الجمال ، ومع ذلك تجد عنده مقطوعة طويلة يصف فيها جمالها أوصافاً عامة تحدث فينا الأثر الذي يريده ، أو قل الصورة الجميلة التي يريدها ، وهي تترامى في مخيلة كل منا بصورة ، تختلف من شخص إلى شخص حسب خياله وتأثره .

ومعنى ذلك أن الشاعر لا يعرض — كما يعرض المصور — الجمال المادى ، إنما يعرض أثره فيه ، ومعروف أن المصورين يعلمون تلايمهم كيف يرسمون الجسد وأعضاءه من عين وأنف وأذن وفم وقدم ، وكيف تكون النسب ، حتى تتوازن في الجسد وتتناسب تناسباً دقيقاً . وشئ من ذلك لا يصنعه الشعراء ، فهم لا يتجهون هذا الاتجاه العضوى ، وهم يحسون دائماً أن ألفاظهم لا تستطيع القيام بتصوير الجمال ، ولذلك



يعملون إلى التشبيه والاستعارة والإثارة بطرق مختلفة كأن يصور لنا هوميروس جمال «هيلين» وسحرها وفتنتها عن طريق انفعالات من شاهدها وبلغ إعجابهم بها ، وقد صور فيهم الذهول الذي يصيب الرجال حين يرون امرأة فاتنة ، وترك قارته يتصور فتنتها بنفسه ويتخيلها كما يشاء متمتعاً بهذا المنظر الخيالي الرائع .

فالشاعر — وخاصة البارع — لا يصور غالباً تصويراً عضوياً ، وإنما يستعين بما يثير فيك من انفعالات ، على أن تتخيل صورة الجميل الذي يصوره وصورة جسده وأعضائه ، فإذا تحدث عن عنين جميلتين لا يقول لك إن جمالهما نبع من سوادهما أو لمعانها وإنما يقول مثلاً إنه نبع من النظرة الحلوة الفاترة ، وإن الحب يخفق حولهما ويطلق سهامه . ولا يقول لك إن فم صاحبه جميل لأن شفتيه تفتّران عن عقدين من اللؤلؤ ، ولكن يقول لك مثلاً إنه جميل ، لأنه يرينا ضحكة الحب الملهم أو ضحكة البراءة التي تفتح أمامنا أبواب السعادة والنعم . ويقول إن صدرها جميل لا لأنه يرينا صورة اللبن أو العاج ، ولكن لأنه يرى فيه تماوجاً يشبه تحرك الموجات على الشاطئ .

ويستطيع المصور أن يصور الذنق في استدارة جميلة وأن يضع عليها «طابع الحسن» الرشيق ولون البشرة البديع ، ولكنه لا يستطيع أن يعطيها شيئاً بعد ذلك ، فهي تثبت عند وضع معين ، ولا تستطيع أن تتحرك إلى أعلى ولا إلى أسفل . أما الشاعر فيستطيع أن يعطينا ذلك كله بلفته المتحركة ، فيمثلها لخاطرنا تمثيلاً

وعلى هذا النحو تقوم فروق واسعة بين الشعر والتصوير ، وهي فروق تُردُّ إلى اختلاف موادهما ووظيفتهما ، إذ التصوير يحسّم الجمال تجسيمياً في رقعة محدودة ، أما الشعر فيوزعه في لحظات زمنية تتيح للشاعر أن يصف الحركات المتعاقبة ، وهو دائماً إنما يصف وقّع الجمال وما يبعثه من الإحساسات والمعاني . وكنا نتمنى لو أن «ليننج» ألف كتاباً آخر في علاقة الشعر بالموسيقى ، إذن لربح النقد ربحاً عظيماً ، ولربحت الفلسفة الأدبية أيضاً ربحاً وفيراً ، فقد عمّ ذوق أدبي جديد بعد نشره لهذا الكتاب وما ضمنه فيه من آراء كثيرة في النقد وفلسفة الجمال جميعاً

وربما كانت صلة الشعر بالموسيقى أقوى منها بالتصوير ، فكلاهما فن سمعي ، ومادة الموسيقى الأصوات ، ومادة الشعر الألفاظ وهي تنحلُّ إلى أصوات . وكلاهما

يوقظ الغرائز بأقوى مما يوقظها التصوير ، وهما أقدم منه في النشأة . ولعل الموسيقى أعمق في القدم ، لأنها أصوات خالصة ، والأصوات أسبق في نشأتها من اللغات ، فقد مضى على الإنسان حين من الدهر يعبرُ بأصوات خالصة كما تعبر الحيوانات الراقية بها عن إحساساتها ، ثم أخذ يحددها ، وينشئ ألفاظاً تصورها فكانت اللغات .

واتخذ الإنسان اللغات وألفاظها وسيلة للتفاهم فتحدت دلالاتها ، وأصبحت أداة طيعة مونة للتعبير عما في نفسه ، أما الموسيقى فظل لها كثير من إيهامها القديم ، وحقاً يدلُّ الموسيقيون ببعض قطعهم على معانٍ ، ولكنها معانٍ غامضة لا تدل دلالة واضحة ، إنما تدل دلالة مبهمة ، دلالة لا يملكها حقاً سوى صاحبها ، ولذلك كان من الصعب نقلها أو روايتها ، بخلاف الشعر فإن الناس يحفظونه ويتناقلونه .

ولعل هذا ما جعل الشعر يخلد ، فلو أنك بحثت عن القطع الموسيقية التي وقَّعها الأئمة القديمة لم تجد شيئاً مذكوراً ، أما الشعر فلا يزال باقياً ، لأن من الممكن نقله من جبل إلى جبل عن طريق الرواية الشفوية . وحتى في عصرنا لكي نسمع الموسيقى ينبغي أن نذهب إلى المكان الذي توقع فيه وأن نبهي نفسك شيئاً خاصاً ، فسترى الموسيقى في حفل ، ولن تراه رؤية شخصية ، بل ستراه في جماعة ، وللجماعة تقاليدها . أما الشاعر فإنك تقرأه وأنت معه وتقرأه وأنت بعيد عنه ، وتقرأه في حياته وبعد موته ، ولا تتطلب منك القراءة مكاناً خاصاً ولا زماناً خاصاً . وحقاً إن القطع الموسيقية تسجل الآن ولكن هذه ظاهرة جديدة ، لم تكن معروفة في القديم ، أما تسجيل الشعر بالمطابع فلا يعطينا شيئاً جديداً من حيث تسجيله ، لأن الناس كانوا يسجلونه في ذاكرتهم قبل أن يكتبوه وقبل أن يقدموه لحروف الطبع ، فكانت روايته تقوم مقام المطبعة الآن .

على أن هذا كله لا يبنى الصلة الشديدة بين الشعر والموسيقى ، فهو بها أمسجاً رجعاً وأقرب قرابة من التصوير ، لأنهما يعتمدان على الأداء الصوتي وإن اختلفت لغتهما واختلفت قدرتهما على هذا الأداء . فجوهراً واحداً ، ولذلك كانا يتحدان أو يكمل أحدهما الآخر ، فالشاعر ينظم قصيدة والموسيقيار يلحسها ، وقد يسبق الموسيقار فيصنع لحناً ، ويطلب إلى شاعر أن يضع قصيدة ثلاثمه . فالفنان

بالتقيان ، وقد يتحدان .

وأدخلُ من ذلك في حمة القرابة أن الشعر يعتمد على الموسيقى في أدائه ، فلا بد أن يوضع في أوزان . وأغلب الظن أنهما كانا مترابطين في أول نشأتهما ترابطاً وثيقاً ، ثم انفصلا بمضى الزمن ، ورقى كل منهما ، وأصبحت له طبيعته الخاصة . ولا تزال طوابع هذه النشأة بارزة في الشعر ، فلا يوجد شعر بدون موسيقى ، وهى فيه تقوم مقام الألوان في الصورة ، فكما أنه لا توجد صورة بدون ألوان كذلك لا يوجد شعر بدون موسيقى وأوزان وأنغام .

وإذا كان أصحاب الموسيقى يلاحظون أنها تختلف من جهات أربع هى طول النغمة وقصرها ، وغليظها ورقها ، وارتفاعها وانخفاضها ، ومصدرها ، فكتلك نستطيع أن نلاحظ ذلك في الشعر ، فيعض تفعيلاته أطول من بعض ، ففعلن في بحر الكامل أو وزن الكامل أطول من فعولن في وزن المتقارب . وبعض الألفاظ قوى جزل وبعضها رقيق عذب . وبعض الشعر يحسن أن يُنشد في جلبة وقصعة كشعر الحماسة وبعضه يحسن أن ينشد في هلهو وبدون جلبة كشعر الرثاء . أما مصدر الصوت واختلافه في الشعر فيتضح في الوزن الذى يختاره الشاعر فهو يقوم من شعره مقام الآلات الموسيقية من ألحانها .

على أن موسيقى الشعر لم يُضبطَ منها إلا ظاهرها وهو ما تضبطه قواعد علمى العروض والقوافى . ووراء هذه الموسيقى الظاهرة موسيقى خفية تنبع من اختيار الشاعر لكلماته ، وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات ، وكأن للشاعر أذناً داخلية وراء أذنه الظاهرة تسمع كل شكلة وكل حرف وحركة بوضوح تام . وبهذه الموسيقى الخفية يتفاضل الشعراء ، ولعل شاعراً عربياً لم يستوف منها ما استوفاه البحرى ، ولذلك كان القدماء يقولون إن بشعره صنعة خفية ، فشعره أصوات جميلة وغناء مطرب ، وقلما وجدنا عنده تجديد فى المعانى ولكن دائماً نجد عنده الأصوات المعجبة والألفاظ الجميلة ، فهو بلبل الشعر العربى يصنع دائماً بأنغامه .

وقد نبهت هذه الصلة الشديدة بين الشعر والموسيقى أصحاب المذهب الرمزي في القرن الماضى وفي هذا القرن إلى ما فى ألفاظ الشعر من كيمياء موسيقية ، فأخذوا يتفرون على دريسها وإحكام استغلالها واستخراج كل ما يمكن من رنين فيها

وفي حروفها وحركاتها بحيث تلائم الحواس وتتحرك بنبراتها الأحاسيس والمشاعر .  
وقد رأوا في ألحانها ألواناً باهرة ، وأحسوا كأنهم جاءوا لإبلاغ سحرها وفتنتها .

وبذلك أصبحت إيقاعات الألفاظ مادة أساسية في الشعر الرمزي ، يعبرون بها  
عن خلجات أنفسهم تعبيراً موسيقياً تاماً ، تعبيراً يُقصدُ به إلى الإيحاء بنفس الرنين  
والنغم ، أو كأنهم يستكملون به ما لا تستطيع معاني الألفاظ أن تؤديه من الأحاسيس  
والمشاعر ، أو كأنهم يريدون أن تكون موسيقى الشعر نفسه موسيقى تعبيرية تنقل أحوالهم  
الوجدانية وخواطرهم النفسية نقلاً غامضاً موعزاً .

## أوزان الشعر وقوافيه

منذ وُجد الشعر وجدت معه الأوزان ، فالشاعر لا ينطق بكلامه في لغة عادية وإنما ينطقه موزوناً ، وكأنه يلبيّ فينا غريزتنا أو فطرتنا الأولى قبل أن تنشأ اللغات ، إذ كنا نتصايح بأصواتنا ، وكأنما كل صيحة كانت كلمة أو قل كانت قصيدة ، نعبّر بها عن مشاعرنا وإحساساتنا ، تلك الإحساسات والمشااعر التي كانت تشبه محيطاً متجسداً .

وأخذ الإنسان يذنب جوانب من هذا المحيط عن طريق الألفاظ والغناء بها ، وكأنما يريد عن طريق ذلك الغناء أن يحلّ عقدة لسانه ويذنب شيئاً من التجمد الذي يشعر به في محيط نفسه ، وأيضاً في المحيط الخارجي للوجود الذي يشبه هو الآخر محيط النفس إذ يحتفظ بالرموز ، وإنها لتخلّفه ، وتملؤه بما يشبه الطلاسم والألغاز .

وهو يتجأّر هنا وهناك بالصراخ والغناء والنشيد ، يلفظ ببعض الكلمات ، وكأنه يريد بها أن يفتح الأبواب الموصدة على عالم نفسه وعالم الأشياء من حوله . وتراعى له العالمان جميعاً في صورة من النغم ، فالنغم جوهر الوجود ، وكل ما فيه يزخر بالنغم ، سواء الجبل الشامخ بصخوره والبحر المتلاطم بموجه والعاصفة المزججة بزوابعها والشمس المنيرة بأضوائها والقمر المضيء بأشعته والنجوم اللامعة والأشجار اليانعة ، فكل ذلك يفيض بنغم كأنه لب مندلع ، وهو نغم تتجاوب أصداؤه في نفس الإنسان .

وكانما الشاعر في كل أمة هو هبة الطبيعة التي تُرسل إلى سمعه بأنغامها ، فتساب في داخله وتسيح كالعطر من حوله فإذا هو يحاكيها في كلامه ، وإذا كلامه أنشيد . إنه ليس الكلام الذي تنطق به ، إنه كلام يرقص . كلام لا تزال فيه بقية الأنغام الأولى التي كنا نتلجج بها في أصل وجودنا ، وحين أخذنا نحول صياحنا إلى ألفاظ ذات حروف ومقاطع وحركات .

ومع نمو حياتنا الإنسانية ونمو سيطرتنا على هذه المواد التي اتخذناها للبيان مواد اللفظ والكلمات أخذ الشعر ينمو ، ولكن لم يفارقه النغم والنشيد ، فهو لبّه وصميمه . وإذا كان الموسيقيون يستطيعون أن يعبروا بأصوات موسيقاهم عن فرحهم

وحزנם ، بل لقد أخذ تعبير الموسيقى يَرْتَفَى في أدائه حتى أصبح صوراً وقصصاً يصل فيها الموسيقيون ويمولون فلان الشعراء هم الآخرين رقيت أنغامهم وألحانهم على طول الزمن .

وأول صورة راقية لأنغام شعرنا العربي وألحانه هي صورة العصر الجاهلي ، وهي خاتمة صور كثيرة سبقتها من فجر الإنسانية التي انبثق في صحراء العرب إلى أوائل القرن السادس للميلاد ، إذ أخذت صيغتها النهائية في تلك الأوزان والبحور التي اكتشفها الخليل بن أحمد في أوائل العصر العباسي ، فوضع لأول مرة علم العروض ، وأتبعه بعلم القوافي .

وقد سَمَّوا المنظومة على وزن من هذه الأوزان باسم قصيدة ، وهي تتألف من وحدات تسمى أبياتاً ، وتشارك جميع الأبيات في وزن واحد وقافية واحدة . وأصبح ذلك تقليداً ثابتاً في العصرين الجاهلي والإسلامي ، فالشاعر إذا افتتح قصيدته ببيت ارتبط بوزنه وقافيته إلى خاتمها .

ويذهب نقاد العرب القدماء إلى أن أول وزن ظهر من تلك الأوزان هو وزن الرجز الذي كانوا ينشدونه في أثناء حُدُودهم للإبل وكأنهم يحاكون بما فيه من صلصلة وأصوات وقع أخفاف الإبل على بساط الصحراء الواسع . وإذا أخذنا نتأمل في الأوزان المختلفة التي اكتشفها الخليل بن أحمد وجدنا بعضها يجرأ ، كما هو معروف في وزني الكامل والبسيط . وهي جميعاً يدخل فيها زخافات كثيرة ، وبذلك تتعدد صور الأوزان ، حتى لتبلغ نحو الثمانين . وهو غنى واسع في أوزان الشعر العربي القديم ، لا نعرفه لأى شعر من أشعار اللغات الغربية . ولعل وزناً لم تتعدد صورته كما تعدد الرجز ، وكانوا ينظمونه في الحُدُود وفي الحرب وجبن يَسْتَحُونَ من بر أو يقومون بأى عمل من الأعمال . فكانوا يصنعون منه البيتين ، أو الأبيات القليلة ، وفيه نرى الشطرين مصرعين ، فالقافية تتكرر مع كل شطر ، وكان الوحدة فيه لم تكن البيت وإنما كانت الشطر ، وسدَّ الإسلاميون أطنابه ، فصنعوا منه منظومات مطوّلة ، تناولوا بها موضوعات القصائد المختلفة ، ولكنهم احتفظوا لها باسم يميزها هو الأوجوزة والأراجيز .

وهما يكن فلان أوزان الشعر العربي كثيرة الصور ، ولعل هذه الكثرة جاءت

من أن حياتهم لم تعرف الاستقرار ولا المساكن الثابتة ، فقد كانوا يتنقلون وراء الغيث والمراعى تنقلاً دائراً ، ولكن مع ذلك لا تبدأ القصيدة بصورة معينة من صور الوزن حتى تستقر فيها ، وحتى تصبح أساساً لجميع النغم الذي يتلوها . فالشاعر لم يكن يترك لنفسه حرية التنقل في قصيدته من وزن إلى وزن ، فالأبيات تتوالى متشبيهاً بعضها ببعض ، وكل بيت يُمسك بأخيه في توازن نغمي دقيق ، يطرد إلى نهاية يستقر فيها النغم ، وهي القافية فهي قرار البيت ، وعندها يصل اهتزاز اللحن إلى غايته ، إذ يتم إيقاعه .

وكل هذا يعني توازناً شديداً في نغم القصيدة الجاهلية ، توازناً في جميع عناصرها الموسيقية ، وهو توازن يطوى ارتباطاً متبادلاً بين الأبيات ، بل لكأنه يطوى قوة جاذبة تجذب بعضها إلى بعض ، حتى تدور في محور واحد ، على نظام محكم في التفاعيل وفي الحركات والسكنات ، نظام كأنما تقيسه آلة من آلات الزمن الدقيقة ، فلكل بيت لحظة في الزمن لا تقل ولا تكثر عن لحظة البيت الذي يسبقه أو يتلوها ، حتى لا يحدث اختلال في انفعالات السامع ، بل حتى لا يحدث أدنى اختلال ، فتموجات النغم متسلسلة ثابتة ، يخفق معها القلب ويركز السمع تركيزاً شديداً ، فليس هناك أي اهتزاز غريب عن النغم ، وليس هناك أي نشاز أو تشويش . إنه نظام دقيق يعبر في استيفاء بالغ عن انفعال الشاعر ، وكأنهم عرفوا معرفة تامة مدى تأثير النغم الكامل في السامع ، فهم يوفرونه في حرص شديد ، وكأننا لا نستمع إلى ألفاظ فحسب ، وإنما نستمع أيضاً إلى موسيقى ، ينتظم فيها الإيقاع إلى أقصى حد ممكن .

فكل إيقاع ينتظر الإيقاع الذي يليه ولا مفاجأة ، إذ تتوالى الاهتزازات والانسجيمات الصوتية اللاحقة كأخاتها السابقة ، ولا يوجد بين ألفاظ وأخرى أدنى احتكاك أو أدنى اصطدام ، بل تسق وتلتئم محتفظة بنفس الرنين ، رنين تنتقل موجاته إلينا ، وكأنما تعيد تنسيق شيء فينا ، فقد بلغت من كمال الألحان مبلغاً عظيماً ، حتى لكان الإيقاعات تُعدّ عدداً ، فهي دائماً عدد منتظم ، لا نقص فيه ولا زيادة ، عدد بعينه من الاهتزازات الصوتية والموجات الموسيقية . عدد يأخذ شكل قانون صارم ، فيه تكمن القوى الخفية الغريبة للشعر العربي ، حتى كانوا لا يميزون بينه وبين

السحر ، وكأنهم شعروا أن فيه شيئاً خارقاً . وليس هذا الشيء إلا ما كان يحمله من إيقاعات منتظمة ، يُحدث انتظامها التام فيهم نفس الانفعال الذي يحلته السحر ، ويظلُّ هذا الانفعال قائماً ما ظل الشاعر يشهد هذه اللحظات المتساوية وكأنهم ينفون فيها فناء . إنها لحظات تتساوى في جميع إيقاعاتها ، كما تتساوى في أطرافها ونهاياتها عن طريق القافية ، فهي الضربة الأخيرة التي تثبت عندها كل لحظة موسيقية ، وتتوالى اللحظات والضربات وكأنهم لا يستمعون إلى شعر فحسب ، بل يستمعون إلى موسيقى تسبح بهم في آفاق الصحراء أو تطير بهم في الهواء عينا وشيئاً لا وضوئاً وهبوطاً .

ولم تعرف لغة من اللغات القديمة كل هذا النظام الدقيق للشعر وإيقاعاته واختتام هذه الإيقاعات بالقوافي . ولعل ذلك كان أهم سبب في أن الشعر العربي ظفر بكل شعر لقيه بعد الفتح الإسلامية ، فلم يثبت له الشعر الفارسي ولا غير الشعر الفارسي مما اصطدم به في طريقه الطويل من الهند والصين إلى جبال البرانس في إسبانيا ، بل كان كل شعر يُلْقَى له عن يد ، إذ هو بحر متلاطم من النغم ، كل من يقف على شطآنه يأخذه الانبهار والعجب .

وبمجرد أن تعرَّب القروس وغيرهم من الأمم الإسلامية أدخلوا بخوضون عبابه ، وكل منهم يحمل نفس القيثارة العربية البدوية يلحن عليها خواجه وشجونه ، غائصاً في ذلك التيار الموصيقي البهيج ، شاعراً بروح منه تسرى في أعطافه . وسرعان ما اندمجوا في التيار ، فضبطوا نغمهم على نغمه ، وأدَّوا به حركات نفوسهم وخواجه أدهاء رائعاً . وليس معنى ذلك أنهم لم يخلدوا في معانيم ولا في موضوعات شعرهم ، فقد جددوا فيها كثيراً ، وخرجوا بالشعر من مجاله البدوي القديم إلى مجالهم الحضري الجديد ، فاستحدثوا فنوناً لم تكن معروفة ، وصوّروا حياتهم من جميع أطرافها لاهية وزاهدة ، متمثلين لثقافتهم الحديثة .

فهم قد أضافوا جديداً كثيراً ، وجددوا في القديم نفسه ، إذ استغلوا أوسع استغلال كل عناصر الشعر السابق ثم من أخيلة ومن معان ، قولوا فيها وشعبوها شعباً وفرغوها فروعاً . وهكذا اقترنت المدينة بالبداوة ، وأنجبت هذه الثمار الشعرية الرائعة ، بل قل هذه الواحات الجميلة ، التي أفاء إليها الشعر العربي بعد



سيره الطويل في الصحراء العربية ، واستراح في ظلها واستروح في رياضها .

وعلى هذا النحو لم يختلف شعر الواحات العباسية عن شعر البدو في صميم تكوينه الموسيقي ، فقد ظلت القصيدة تتحد في أوزانها وقوافيها برغم اختلاف الحياة واختلاف الثقافة ، وكأنما اجتمعوا بنظامها لما فيها من قوَى رافعة نادرة على اكتمال الأصوات في الشعر ، واستتار هذا النظام بأصواء حضارية وثقافية ، ولكنها لم تغيّر منه ، بل امتزجت به بل قل تحللت فيه إلى ما يشبه ألوان الطيف الزاهية

وحقاً استحدث العباسيون ضرباً من المقطوعات الخمسة ، استحدثه بشار ، إذ تتوالى القصيدة في وحدات خماسية الشطور هي أصل الشعر المعروف باسم المسط ، كما استحدث بشار ومن جاءوا بعده ضرباً من الشعر المزدوج ، تتوالى فيه وحدات القصيدة ثنائية الشطور فكل شطرين فيها يتحدان في قافيتيها . غير أن الشعراء لم يستجيبوا للضربين ، وإن كان قد أخذ يشيع الضرب الثاني معتمداً على قالب الرجز عند أبان بن عبد الحميد وأبي العتاهية ، وقد استخدمه الأول في نظمه لكيلة وحننة واستخدمه الثاني في أرجوزته « ذات الأمثال » . وكأنهما هما اللذان هيّأا لشيوخ هذا الضرب في الشعر التعليمي الذي ينظم بعض جوانب المعرفة . فقد مضى الشعراء التعليميون من بعدهما يتخلون هذا الرجز المزدوج وسيلتهم في نظم التاريخ والعلوم ، وكأنما اختاروه من بين أوزان الشعر ، لما فيه من حيوية وقدرة على إثارة الانفعال حتى يجلبوا الناس إلى موضوعاتهم التعليمية الجاذبة التي لا يملكون فيها نضرة الحياة ، فلجأوا إلى أنغامه الفنية .

غير أن هذا كله كان خارج دوائر الشعر الحقيقية ، فقد ظلت القصيدة تحتفظ بنظامها القديم في وحدة أوزانها وقوافيها ، وكان الشعراء أحسنوا في عمق أن هذا النظام أرفع ما يصل إليه الشاعر في تعبيره الموسيقي الذي يؤثر به في العقول والقلوب والأفئدة ، فالألحان تنفجر وتنبعث لتتلاقى في نسق صوتي يأخذ بعضه بتلايبب بعض ، نسق ينتهي دائماً بقافية واحدة .

ويبلغ من إحساسهم بجمال القافية أن حاول أبو العلاء أن يخلخل عليها ضرباً من الغنى والزراء ، فنظم ديواناً ضخماً اشترط فيه على نفسه لا أن يلتزم الحرف الأخير

في الأبيات فحسب ، فهذا جهد يستطيعه كل الشعراء ، وإنما أن يلتزم حرفاً آخر أو حرفين آخرين قبل الحرف الأخير المسمى بالرؤي . غير أن أبا العلاء ضيق بذلك الأبواب أمام الشعراء ، وأحسوا أن هذا التضييق من شأنه أن يعقد في الشعر وأن يقيد من حرية الشاعر ، وأن يبعثه على الاهتمام بنغمة القافية اهتماماً يؤذي ما قبلها من نغم في البيت ، إذ يضطر إلى استخدام ألفاظ غريبة أو نابية من شأنها أن تقف التدفق الموسيقي أو تعطله تعطيلاً .

وعلى هذا النحو لم يعجب الشعراء بهذه القيود التي أدخلها أبو العلاء على القافية ، فقد أحسوا أنها قيود وأغلال ثقيلة ، لذلك نفروا منها نفوراً شديداً ، وظلوا عند صورة القصيدة القديمة ، فهي الصورة المثلى التي تبقّى للشاعر على حريته إزاء النغم والإيقاع المرسوم تامة كاملة .

وظهر في أقصى الغرب بالأتندلس نظام جديد للقصيدة هو نظام الموشحة ، وهو يختلف عن نظام القصيدة التقليدية من وجهين : الوجه الأول أنه يتألف من صوتين أو لحنين ، والوجه الثاني أن كل صوت تجرى فيه شطور متتابعة . وتتكون أنغام الصوت الأول عادة من شطرين أو من أربعة أو ستة ، وفيها تُلْتَزِمُ قوافي الشطور كلها في الموشحة ، فهي المركز الذي تدور عليه أو الفلك الذي تجرى فيه . أما الصوت الثاني فيتألف عادة من شطور ثلاثة وقد يزيد إلى سبعة ، ولا يُلْتَزِمُ فيه سوى الوزن ، أما القوافي فتختلف من دور إلى دور ، أما في الدور الواحد فتلتزم بنفس الصورة في جميع الشطور إن تألفت من شطور ، وفي الشطور المتعاقبة إن تألفت من أبيات ذات شطرين .

وواضح أن الموشحة تخالف القصيدة ، فالرحلة فيها ليست البيت المفرد وإنما المقطعة المركبة ، وقد تؤلف من وزن واحد ، وقد تؤلف من وزنين ، فكل صوت أو لحن وزنه الخاص . وقد تفتتوا تفتتاً واسعاً في أشكالها وصورها ، واستحلثوا فيها أوزاناً جنينية ، ولدهوا من الأوزان القديمة ، لكن لا تظن أنهم حين عدلوا الأوزان والقوافي في الموشحة واصطنعوا هذا النظام الجديد فيها تساهلوا في النغم الذي تألف منه . لذلك ما أجادوه هو تنوع النغم ، حتى ينوعوا الإنفعال الذي يند إلى قلب السامع ، لكنهم قيدوا هذا النغم بقيود شديدة ، حتى لا تفقد الموشحة الجمال

الصوتى القديم فى القصيدة . فقد التزموا فى المركز أو القفل وحدة القوافى فى شطوره المتقابلة . وتظل هذه الرحلة فى جميع المراكز ، وكأن ما نقصهم من توحيد القافية فى جميع أبيات القصيدة أكلوه بهذا التعادل الدقيق فى قوافى الشطور التى تتكون منها المراكز أو الأقفال .

فقانون اتلاف النغم حاد صارم فى الموشحة ، رغم ما يبلى من تنوع فيه ، فهو يتغذى من نفس أشعة النغم القديم فى القصيدة . وبمجرد أن تطرق الأذن بإيقاعاتها الرنانة السريعة والبطيئة نحس بتعادل وتوازن شديد ، وهو توازن يطرّد فى الموشحة جميعها فى كل مراكزها وأدوارها أو فى كل كتابتها الموسيقية ، توازن ضبط أقوى ما يكون الضبط .

ولم يقف وشاحو الأندلس عند هذه الصورة الدقيقة من ضبط النغم ، فقد عُنوا أشد العناية بألفاظهم ، حتى يضيفوا إليها كل ما يمكن من خفة ورشاقة ، وحتى يكون لها فى الآذان أجمل وقع بما تحمل من بريق صوتى ، بل قل من صفاء لا يعدله صفاء . وحلاوة لا تعلها حلاوة .

وهكذا أصبح جمال الموشحة يقاس بقدرة الوشّاح على أن تكون كل كلمة فى موشحته نغمة حلوة رشيقة ، وكأنما أعطتهم لغتنا من نفسها كل ما تملك من نعمات وإيقاعات ليؤلّفوا هذه العقود من الألفاظ ، بل هذه الدُرَر من الأصوات التى تنهر على سامعها ألحاناً راقصة ، تُشيع فيه نشوة من الفرح الموسيقى على نحو ما نسلم فى مطلع موشحة لابن هرودّس إذ يقول :

يا ليلةَ الوصل والسعودِ      باقه عودى  
كم بتُ فى ليلةِ التمنى  
لا أعرف الهجرَ والتجنى  
ألم تغرِ المنى وأجنى  
من فوق رُمّاتى نهودِ      زهر الخلودِ

وتغضى الموشحة على هذا النمط ، وكأنها يحرم من النغم تغرق الأذن فى خضمّه . وعلى غرارها موشحات ابن زهر والأعشى التّطيلي وابن حزمون وغيرهم كثير . وبجانب الموشحات ظهرت عندهم الأرزجال وهى تنهل من نفس المعين ، إلا أنها تعتمد

على اللغة الشعبية . وهذه انتقلت إلى المشرق وكان أكبر من أظهر في الموشحات نبوغاً وتفوقاً ابن سناء الملك المصري . على أنها سرعان ما أصابها في العصور المتأخرة نفس التجمد والتكلف الذي أصاب القصيدة التقليدية ، وكأنما جفت في النفوس حينئذ يتابع الأصوات التي كان يرشف منها الشعراء ، ويستمدون نغمهم الرائع .

ولا بد أن نلاحظ شيئين في وضوح ، هما أولاً أن نغم الموشحة بلغ من الرقة والعلوبة والنموة ما جعله يتفوق أحياناً على نغم القصيدة التقليدية ، فقد أحبط بكل ما يمكن من ضروب التوازن الموسيقى ، كما أحبط بكل ما يمكن من إيقاع كامل . فالنغم يتوالى متقابلاً تقابلاً دقيقاً ، والألفاظ تُختار وكأنما تختارها أيدى سحرة ، وتجري عليها تموجات الذبذبات الصوتية جرياناً ليناً سهلاً ، إذ أعدت لتشد ، بل ليوقع عليها المغنون ألحانهم ، فهي ألحان وأنغام خالصة . وإذا فالموشحة لا تنفك من التلونات الصوتية التي نعرفها لنظام القصيدة التقليدي ، بل لعلها في بعض الأحيان تفوقها في التعبير الموسيقى ، ولذلك كان لا يُحسبها إلا المهرة أصحاب الأذواق الأدبية الرفيعة . فهي ليست عملاً سهلاً ، بل لعلها أكثر صعوبة وتعقيداً من القصيدة فإن ما سقط منها لتعدد الوزن أو تعدد القافية عاد إليها أروع أداء وأبهج صوتاً .

والشيء الثاني الذي لا بد أن نلاحظه أن شيوع الموشحات في الأندلس وغيرها لم يقض على القصيدة التقليدية ، بل ظل لها سلطانها ، وظلت هي التي تسود في عالم الشعر ، حتى عند من برزوا وتفوقوا في صنع الموشحات من الأندلسيين وغيرهم ، فقد كانت أكثر يسراً وسهولة . ومع ذلك فقد فقدت في العصور المتأخرة — كما فقدت الموشحة — بهاءها وروعها .

حتى إذا كان العصر الحديث رأينا البارودي وشوقي وحافظا وغيرهم من شعراء العالم العربي يردون إليها من القوة والمتانة وجمال الأداء ودقة الصياغة ما يتعد عليه العهد ، فرجعت إليها نُصْرَتها القديمة ورجع إليها زينها المؤثر العميق في تشكيلاته الصوتية البديعة التي تضاعف من الإحساس بجمال الفكر والشعور سواء حين ترقى كالنسيم الليليل أو تنعف كالرعد القاصف صاعلة بنا في معارج التأثر الموسيقى ، تغمرنا أضواءها المفرحة .

وكان من أثر اطلاع شعرائنا على الآداب الغريبة أن عرفوا أن شعر لغاته القديمة مثل اليونانية لا يعرف الثقافية ، ونفس اللغات الأوروبية الحديثة فيها شعر مرسل ، لا يرتبط بالقوافي ، وشعر تتعاقب فيه القوافي أو تتقابل متحدة في البيت الأول والثالث وفي البيت الثاني والرابع وهكذا . ولم يلبث أن تنادى غير شاعر في أوائل هذه القرن العشرين بالتححرر من الثقافية ، فلما تھف سداً يحول دون نظم القصائد القصصية الطويلة ، وأسرع توفيق البكرى ، فصنع قصيدة بدون قافية ، وسمّاها « ذات القوافي » ثم تلاه الزهاوى وعبد الرحمن شكرى ، فألقا غير قصيدة من هذا النمط المرسل .

وكان ذلك شذوذاً على أذواقنا ، لا لأنها لا تألفه فحسب ، بل لأنه فعلاً يتصدّم الأذن ، إذ تتخالف النغمات في الأبيات ، فنفاجاً في كل بيت بنغمة جديدة تقف انفعالنا ، وتجعل السمع كأنه ينحرف عن طريقه الممهد انحرافاً يولّى به ، بل يؤذيه إيلاء شديداً .

وظنّ هؤلاء الشعراء ومن جوارهم أن المسألة مسألة إلف وعادة ، وأن الأذن العربية إذا تعودت الاستماع إلى هذا الشعر الجليد لا تلبث أن تعتاده ، غير أن السنوات التالية أثبتت عكس ذلك ، وأن هذه الأذن تعودت اكتمال النغم ، وأن من الصعب أن تخرج على عادتها القديمة ، مهما قيل إن في هذا تجديدًا وإنه قد يتيح لنا صنْع الشعر القصصى والتنبلى .

وعلى هذا النحو لم تستخ الأذواق العربية هذا الضرب الجليد من الشعر ، لأنه يفقدها لغة السماع كما يفقدها لغة القراءة ، إذ لا تستطيع أن تقرأ هذا الشعر بصوت مرتفع ، فقد ألفت القوافي القوية بينه وبين النثر ، ولم تعد هناك لحظات التوقف التي ترقبها مع كل بيت ، والتي يبهط الصوت عندها ، ثم يعود من جديد مع البيت التالي . لذلك انصرف عنه الناس وانصرف الشعراء أنفسهم ، فقد ثبت فشله فشلاً ذريعاً . وفي هذه الأثناء كان مطران والمازنى والعقاد يقومون بمحاولات جديدة ، لا تستمر فيها الثقافية على طريقة القصيدة التقليدية ولا تلغى كل الإلقاء ، بل تلتزم في مقطوعات متساوية ، قد تكون بيتين وقد تكون أكثر من بيتين ، مع اتحاد الوزن ، وقد استلهموا في هذا الصنيع القصائد المزدوجة

والمسجمة والموشحات كما استلهموا بعض صور الشعر الغربي التي تعتمد على نظام المقطوعة والتنوع في القافية . وبذلك توسط المجلدون بين الشعر المرسل والشعر المقي ، فأرضوا الأذن من جهة ، وطوّعوا القصيدة من جهة ثانية لأن تطول . وكان هذا تصرفاً أو تجديدياً محموداً ، فإن الأذن لا تفقد القافية تماماً ، بل لعلها تجد في تنوعها ما يذهب عنها ملل الاستماع إلى قافية مكررة ، وخاصة إذا طالت القصيدة وامتدت إلى مئات الأبيات ، إذ تنتقل بين مقطوعاتها أو فصولها وكأنها تنتقل في ديوان كامل .

ولذلك نجحت هذه الطريقة نجاحاً كبيراً ، ورسخت رسوخاً قوياً ، وشاعت في كل بلد عربي ، وكان للمهاجرين في أمريكا هم الآخرين فضل في هذا النجاح والرسوخ ، وإن كنا نعتقد أن بعض الأسباب في ذلك ترجع إلى نظام الموشحات الأندلسية فلإنها هيأت الأذن العربية لأن تستقبل في ارتياح هذه الصور الشعرية الجديدة ، إذ تدور مثلها في أدوار متناسقة ، وإن كانت الموشحات أكثر تقيداً منها في مراكزها أو أقطالها ، إذ تتحد في شطورها القوافي طوال الموشحة ، كما ذكرنا ذلك آنفاً .

وقد تفجرت في السنوات الأخيرة ثورة قوية أو قل عنيفة ضد نظام القصيدة القديم وضد هذه النظم التي تستمد من المسطحات والمزدوجات والموشحات ومن بعض صور الشعر الغربي ، فقد رأت كثرة الشباب من الشعراء في مصر والبلاد العربية أن وحدة القصيدة ينبغي أن تكون التفعيلة لا البيت كما كان الشأن سابقاً . فلم يعد السطر في القصيدة بيتاً كاملاً ، يتوازن الشطران فيه وتتوازن التفاعيل والإقاعات وما يطوى فيها من فقرات القوافي ، بل أصبح كلمة وكلمتين وثلاثاً أو أكثر ، حسب حاجة النظم . لقد قالوا إن نظام البيت القديم من شأنه أن يُحدث رتابة مملّة في الأصوات ، وأن يخرج الشاعر عن حدود تجربته الشعرية المركزة وما فيها من انفعال ، إذ يجهد نفسه مضطراً أن يصوغ فكرته في ألفاظ أكثر مما تحتاجه ، ألفاظ لا تزال تتعلق بها زوائد حتى يصل إلى نهاية البيت ، وهي زوائد تحدث فيه ترهلاً ، إذ تضعف الحركة الوجدانية ، وتجعل عين الشاعر مصوّبة لا إلى نفسه وإنما إلى لفظه وما يتصل به من قافية .

وفي رأيهم أن التجربة الشعرية الصحيحة لا تتم إلا إذا سُحِن الكلام سُحْناً قوياً ، وانساب بعضه في بعض انسياً مترابطاً . وهذا لا يمكن تحقيقه إلا إذا اعتُبرت التفعيلة أساس البيت ، وأصبحت القافية عنصراً عفوياً بحيث قد تظهر وقد لا تظهر حسب انفعال الشاعر وحسب تعبيره التام عن هذا الانفعال . ومن ثم مضى أصحاب هذا الاتجاه ينادون : حطّموا القوالب القديمة الرتيبة ، حتى تتلاءم الوحدة الموسيقية في القصيدة مع انفعالات الشاعر ، وحتى تتنوع بتنوع أحاسيسه ومشاعره . فالقصيدة لا تُنظَّمُ لقوافيها وإنما تنظم لذاتها ولا تعبر عنه من وجدان مضطرب ، لا يستقر على حال ، وأولى للقصيدة أن تصور هذا الاضطراب فتتغير وحداتها الموسيقية بتغير خوالج النفس ، حتى تكون حية نابضة . إنها لا بد أن تتأرجح ، أما إذا سارت على خطوط مستقيمة فإن ذلك يعنى مخالفة ظاهرة لطبيعة ما تؤدبه من خلجات وانفعالات .

وفي رأينا أن هذا النظام الجديد للقصيدة العربية لن يتم له نجاح حقيقى إلا إذا وفّر له أصحابه قيماً صوتية أشق من القيم القديمة ، فقد كان تكافؤ التفاعيل والقوافي في القصيدة جميعها أو في مقطوعاتها وأدوارها يؤدى انسجاماً موسيقياً رائعاً فيها . وقد أطلنا في بيان ما وفّره أصحاب الموشحات في الأندلس لها من قيم وإيقاعات صوتية ، لنلذ على أنهم إنما نجحوا بسبب ما وفّروه من هذه القيم . وحرى بأصحاب هذا النظام الجديد في عصرنا أن يقتلوا بصنيعهم في هذا الصدد ، فيتيحوا لكلمات السطر من الرشاقة الشعرية ما أتاحه الأندلسيون لكلماتهم في موشحاتهم . ولا بأس أن يعتمدوا إلى التقفية في بعض سطورهم على أن تكون القافية عسقية من بنية السطر ، وأن لا يلتزم فيما قبلها أن يكون بيتاً كاملاً ، فقد انتهى نظام البيت عندهم ، ولكن ينبغى أن لا ينتهى معه الانسجام الموسيقى التام ولا التماسك الصوتى ، وإلا كان هذا الشعر ضرباً جليداً من النثر ، ولم يكن شعراً بأى شكل من الأشكال .

## الصياغة الشعرية

الصياغة في الشعر هي الجسم الذي يعبر عن كل ما تجسد فيه من روح ومعان وأفكار ، ومنذ وجد الشاعر الأول والشعراء يسعون إلى أداء ما انطبع في نفوسهم وقلوبهم من إحساسات ومشاعر ليزاء الكون والطبيعة والحياة الإنسانية . ولم تكن هذه المهمة في يوم من الأيام يسيرة أو سهلة ، فإن الألفاظ التي تُستخدَم في هذا الأداء يستلزم حولها نطاق من الضموض والإبهام . وهي في حقيقتها ليست أكثر من رموز ناقصة تعبر عن حالات وجدانية تعبيراً عاماً ليس فيه تخصيص ولا تحديد دقيق

وتتضح المشكلة إذا رجعنا إلى الكلمات التي نستخدمها في المسميات الحسية ، فكلمات مثل إنسان وشجرة وكرسى لا تدل دلالة محدّدة على مدلولات متعينة ، لأن أنواعها في الواقع الحسى كثيرة ، ومن ثم كانت دلالتها قاصرة . هي دلالة كلية ، ومن شأن الدلالات الكلية ذات المسميات المتعددة أن تشير إلى مجموعة عامة من الصفات دون أن يتحدّد لها مدلول بعينه تُطلق عليه وحده دون سواه ، ولذلك يبدو في ألفاظها القصور ، وأنها ليست أكثر من رموز تشير إلى جنس يحتوى في باطنه أفراداً لا عدد لها ولا حصر ، وهي أفراد تختلف فيما بينها اختلافات كثيرة .

وإذا كان القصور والإبهام يعتريان الأسماء الكلية الحسية على هذا النحو ، بحيث لا تعدو أن تكون رمزاً عاماً لجنس من الأجناس ، فأولى أن تكون الأسماء المعنوية التي يعبر بها الشعراء عن أسوألم الوجدانية أكثر قصوراً وإبهاماً ، لسبب بسيط ، وهو أنها تفقد المسميات الحقيقية التي تمثلها في الوجود الواقعي ، إذ لا تصور محسوسات نستطيع أن نتيبها أو نتيين أفرادها بحواسنا ، إنما تصور معنويات غامضة في داخلنا ، لا يحيط بها الحس ، وهي معنويات تُعقّدُ الألسنة من دونها ، فلا يستطيع الإفصاح عنها إلا الشعراء المتأزنون الذين أوتوا هبة التعبير . ومع ذلك فهم لا يفصحون عنها إفصاحاً دقيقاً ، إنما يحاولون هذا الإفصاح بواسطة ألفاظ اللغة القاصرة ،



وكل يمرض محاولته ، والمحاولات لا تنفذ ، ولا ينفذ معها محيط الأحاسيس والمشاعر الزائحر ، إنه يحيط خضم ، وكل ما يستطيعه الشاعر إزاءه أن يقوم بمحاولة فك جانب من طلاسمه برموزه اللغوية القاصرة المبهمة غير المحددة .

وواضح أن قصور هذه الرموز وإيهامها يبلغ في الشعر منتهاه ، وأنه يأتي على درجات خارج الشعر ، ومن أجل ذلك ألح الفلاسفة منذ سقراط على تحديد معاني الكلمات ، مما دفع إلى ظهور علم اللغة ، وهو العلم الذي يدرس العلاقات بين الكلمات ومدلولاتها . وقد حاول أرسطو ومن خلفوه من أصحاب المنطق أن يحددوا هذه العلاقات ، ولكن عملهم انصب على الجهة العقلية المنطقية ، أما الجهة العاطفية فإن الأبحاث فيها لا تزال إلى اليوم ناقصة بسبب ما تلتفت في الحياة العاطفية من إيهام وغموض .

ولسنا بذلك نريد أن تقلل من قيمة الألفاظ في الشعر ، إنما نريد بيان أهميتها وأنها فيه أكثر إيهاماً منها في النثر ، وخاصة النثر العلمي الذي يصور معارفنا العقلية ، فهي فيه واضحة محددة . ومن هنا كان يمكن أن تقسم الألفاظ إلى أدبية وعلمية ، أو إلى ألفاظ غامضة الدلالة وأخرى واضحة ، ألفاظ لا توضّح فيها الدلالات إلا توضيحاً رمزياً ، وأخرى توضّح توضيحاً تاماً ، فالمعاني فيها تنكشف انكشافاً دقيقاً ، ولا يحول بينها وبينها أى حائل .

وفي رأينا أن هذا الغموض والإيهام الذي يعترى معاني الشعر هو الذي دفع الشعراء من قديم إلى أن يستعينوا بوسائل تكمل ما في لغتهم من قصور ، أو بعبارة أدق لقد أحسوا أنهم يعيشون في عالم مبهم وأن رموز اللغة الطبيعية لا تستطيع أداء معانيهم أداء حقيقياً ، ومن ثم لجأوا إلى المجاز وما يتصل به من تشبيهات واستعارات وكتابات يحاولون بذلك أن ينقلوا إلينا أحاسيسهم القائمة ، وكأنهم يفسرون الرمز بالرمز ، حتى يمثلوا لنا عالمهم وما يترأى لهم فيه من أحلام .

ودعِ المجاز ورمزيته الواضحة ، فإن الألفاظ التي ترمز إلى معان حقيقية هي الأخرى — كما قلنا — رمزية لأنها تعبر عن معان عاطفية غير محدودة الدلالة ، إنما المحدود وطاؤها الذي تحلّ فيه وما يشغله من فراغ الحروف والحركات . وقد جعلها ذلك سيّالة ، أو بعبارة أدق جعلها مُشِعّة ، أو قل جعلها موعزة ، فإن معناها

لا ينحصر وإعماها لا تنقطع . وما أشبهها في ذلك بالكلمات التاريخية ، فنحن حين نقول ثورة يوليو سنة ١٩٥٢ فقد علينا سيول من معاني حركتنا الوطنية وأحداثها منذ ثورة عرابي ، وقد نفكر في حركات وطنية أخرى غير حركتنا . وهذا نفسه نلاحظه في ألفاظ الشعر وكلماته فلإنها لا تقف بنا عند حاجز معين من حواجز النفس أو حواجز الكون ، بل تنطلق بنا إلى آفاق واسعة جداً ، وكأنها نافذة نطل منها على مشاهد متتابعة ، أو كأنها قوة تتخطى بها كل الحدود .

ويَعْرِف الشعراء هذه الخاصة في ألفاظهم ، فيستغلونها . على أن من الخطر أن يبالغ الشاعر في هذا الاستغلال ، حتى لا يتحول شعره إلى صور لفظية يعيش فيها ناسياً أن مهمته أن يتغلغل في أعماق النفس والطبيعة من حوله ، وأن يعيش في هذه الأعماق معيشة تأملية ، يتيح له أن يكشف بعض مستلقاتها ، ويصور بعض مستبهاها ، ويستخرج بعض مكوناتها ، ويعرض علينا ذلك ، محاولاً أن يحررنا من واقعنا وأغلال علاقاتنا الجامدة فيه ، لا بألفاظه من حيث هي ، بل برصيدها المعنوي وما في باطنه من مشاعره وأحاسيسه .

وكما أن الشاعر ينبغي أن لا يسرف على نفسه في استخدام الكلمات الشعرية الخلابة التي يكثر فيها الإشعاع والإيماء كذلك ينبغي أن لا يسرف على نفسه في استخدام المجاز والاستعارة ، حتى لا يتحول شعره إلى طلاس مغلقة ، تخنق أفكاره خنقاً . وحسباً إن لغته تقوم على الإيماء والرمز ، ولكن ينبغي أن يكون كالكيميائي الذي يحسن مزج العناصر بعضها ببعض ليصل إلى تجربة يقرأها العلم ، فلا يزيد عنصراً زيادة من شأنها أن تخلخل التجربة أو تحيلها غثاء . وفي رأينا أن الشاعر يُخَفِّق حين يسرف في استخدام الكلمات الشعرية الموحية والأخرى المجازية الرامزة ، أما في الاستخدام الأول فلأنه يقع فريسة الألفاظ وزينها ، فلذا هو شاعر لفظي ، يقدم أواني لفظية جميلة ولكنها فارغة ، فهي لا تحوي فكراً دقيقاً يؤثر في عقولنا ولا اختلاجات نفسية يؤثر في مشاعرنا ، إنما تحوي بريفاً ولعناً وما يشبه السراب يحسبه الظمان ماء حتى إذا جاءه لم يجد شيئاً . وأما في الاستخدام الثاني المجازي فإنه إن زاد عن حدّه انقلبت لغة الشاعر لا إلى رموز ، بل إلى ألغاز وأحاج لا تفهم ، ومن ثم كان المذهب الرمزي يحتاج بدأ صناعاً بحيث لا يقلب الظل المصفاة إلى

غيم مظلم ، بل إلى ليل داج لا يتبين فيه أحد شيئاً ، إذ تراكمت فيه الظلمات بعضها فوق بعض .

مهارة الشاعر إذن إنما هي في ملامعته الدقيقة بين ألفاظه ومعانيه ، بحيث لا يطفى فيها جانب على جانب ، فلا يصبح لفظياً خالصاً ، ولا يصبح رمزياً خالصاً ، حتى لا يضحى بمعانيه على مذهب الألفاظ ولا على مذهب المجاز . إنه خلق ليكون مضيئاً عن عالم النفس وما يتراءى فيه من أصداء داخلية وخارجية ، فإن اعترضت الألفاظ هذا البيان أو اعترضه المجاز فقد الغاية منه ، وأصبح بياناً ناقصاً أو قاصراً لا يسد الحاجة ولا يرتق الخلّة .

ومعنى ذلك أنه على الشاعر أن يستخدم ألفاظه الشعرية الموحية ومجازاته التي تعقد الصلة بين الأشياء في حذر ودقة ، وليعرف أنهما سيلتان للإبانة عن جوهر المعاني ، لا لضرب نطاق من الضباب الحالم حولها أو الضباب الغائم فإن ذلك قد ينتهي به إلى خلل في إبانته عن الأسرار والخفايا التي لا نهاية لها في النفس والطبيعة ، والتي تكمن فيهما منتظرة الشاعر البارع ليكشف عنها الستار بكلماته . وهو حقاً يستعين على هذا الكشف بألفاظه الموعزة ومجازاته واستعاراته ، ولكن بشرط أن لا يتحول إلى شاعر لفظي يرصف عقوداً متلاثلة من الألفاظ أو شاعر رمزي مبهم ، يقفز بنا في سحب المجازات والاستعارات من مجهول إلى مجهول ، حتى لا نكاد نفهم شيئاً .

إن الكلمة الموحية عنصر في صياغته ، ولكن ينبغي أن لا تكون هي كل العناصر ، وكذلك المجاز والاستعارة عنصران وينبغي أن لا يكونا كل العناصر ، فبجانبيهما وجانب العنصر اللفظي عناصر المعاني والأفكار . وهناك أيضاً عنصر الصوت ، إذ من أهم ما يميز الصيغة الشعرية أنها صوتية ، فالشاعر لا ينطق شعره فحسب ، وإنما يحاول أن ينغمه ، ينغم ألفاظه وعباراته حتى ينقل سامعيه وقاريه من اللغة العادية التي يتحدثون بها في حياتهم اليومية إلى لغة موسيقية ترفعهم من عالمهم الحسي إلى عالمه الشعري ، ولا تقصد الموسيقى الظاهرة وحدها : موسيقى الأوزان والعروض والقوافي ، وإنما تقصد أيضاً الموسيقى الخفية التي تفرق بين بيت وبيت في قصيدتين من وزن واحد وقافية واحدة ، وهي أدق من الموسيقى الأولى ،

وإذا فُقدت في شعر لم يُسمَّ شعراً ، وإنما يسمى كلاماً عروضياً موزوناً ، أى أنه يشبه الشعر في وزنه وقافيته ولكنه لا يتحد معه في موسيقاه الداخلية الفنية .

وحتى الآن لم نتحدث عن عنصر مهم في الصياغة الأدبية وهو الروابط التي تصل بين أجزاء العبارة كما تصل بين العبارة وبين ما يحاورها من عبارات كأدوات الشرط والصلة وحروف العطف ، وقديماً قال بعض الأدباء إن البلاغة معرفة الفصل بين الجمل من الوصل ، وفتح البلاغيين في بلاغهم باباً مهماً لدراسة مواضع واد العطف ، ومتى تُذكر ومتى تحذف ويُستأنفُ الكلام استئنافاً ، وكان حرياً بهم أن يتسعوا بهذا الباب وأن يدرسوا فيه أدوات الربط جميعاً ، ومتى يكون تعلق الصيغ بعضها ببعض مقبولا ، ومتى يكون مرفوضاً .

وكلنا نعرف علم المعاني ، وهو يثير مسائل أساسية في الصياغة ، كسألة فصاحة الكلمة وخلوها من الغرابة والشذوذ وتنافر الحروف ، وسألة مطابقة الكلام للسامعين ، ومتى يحتاج إلى تأكيد ، وكيف تتقدم أجزاؤه بعضها على بعض ومتى تتأخر ، ومتى تذكر ومتى تحذف ، ومتى تعرف ومتى تنكّر ، ومتى تظهر ومتى تُضمّر ، مضيفاً إلى ذلك أبحاثاً في أساليب الخبر وأساليب الإنشاء .

وكل هذه الجوانب ينبغي أن يعرفها الشاعر ، بل ينبغي أن يحفظها ، إذ يستقر فيها كثير من أسرار الجمال في الصياغة الشعرية ، وإذا ضلّها ولم يتبينها بل لم يهمن عليها سقط منه البناء الأسلوبى لأثره الأدنى ولم تقم له قائمة ، فهى وسائله الأول في صنع هذا البناء ، بل هى دعائمه وأركانه ، منها ما يعد ركائز ثابتة كالروابط ، ومنها ما يحدد صورة المعنى كالقديم والتأخير والتعريف والتذكير والإظهار في موضع الإظهار والإضمار في موضع الإضمار . فكل تلك وسائل تحدد مادة المعنى وتغيراته . ولا بد للشاعر أن يتقنها جميعاً ، يتقن معرفة ثوابها ومعرفة متغيراتها وما تُدخله على المعاني من ظلال إضافية ، حتى يؤدي ما يريد أداءً مستقيماً ، أداء كُفّلت له كل العناصر الأساسية في الصياغة الفنية .

والذى لا ريب فيه أن الشاعر لا يبرع في استخدام العناصر السابقة جميعاً إلا إذا وقف وقوفاً دقيقاً على صياغة سابقه من الشعراء ، بل إلا إذا أمضى السنوات الطوال في معرفة صياغتهم والتمرن عليها تمرناً كافياً ، حتى إذا برع فيها واستبان نفسه ومقلوته

أمكنه النفوذ إلى صياغته الشخصية الجديدة . ومعنى ذلك أن درس الصياغة القديمة ضرورى للشاعر كى يحذق اللعب بمفاتيح اللغة والعرف على أوتارها .

ونحن لا نتحدث عن المادة المتحجرة فى الصياغة العتيقة ، إنما نتحدث عن المادة الحية التى لا تنفك الإفصاح عند الشاعر عن مكتونات نفسه ، والتى تشكله له فى صورة تنبض بحموية دافقة ، أو قل إننا نتحدث عن العناصر التى تؤلف صياغتنا الشعرية الجميلة ، وهى عناصر يشترك فيها المحدثون والقلماء ، فهى ليست لعصر دون عصر ولا لجماعة دون جماعة .

والاتصال بالماضى على هذا الأساس لا يعنى التقيد بصياغة أسلافنا الفنية تقيداً من شأنه أن يُلغى شخصية شاعرنا الحديث فلا يصور نفسه وعصره وعلاقته بالكون فى صلب واستيفاء ، إنما يعنى هذا الحس التارىخى بالصياغة الشعرية العربية الجميلة ، بحيث يحولها إلى نفسه وشعره وتصبح من ملكه ، فإذا قرأناه أقبلنا عليه ، بل أصمت قلوبنا وأفئدتنا إليه .

ومن الحق أن شعرنا العربى ظل يحفظ طوال القرون المتطاولة التى أمضاها بصياغة جميلة تلتقى فيها الأجيال المتعاقبة بالجيل الأول : جيل الجاهليين ، ولم تجمد هذه الصياغة إلا فى عصور الظلام المتأخرة . ولكن هذا لا يعنى أنها ماتت فى يوم من الأيام ، فقد كان يظهر فى أشد الأوقات ظلمة من حين إلى حين شاعر يُعيد لها الحياة . وارجع إلى العصر العباسى فإنك تجد الشعراء يحددون تجديداً حياً فيها ، حتى ليولدون لأنفسهم صياغة جديدة ، سموها الصياغة المولدة . ومع ذلك فالصلة بين الصياغتين القديمة والمولدة قوية ثابتة ، بحيث ظلت للصياغة الشعرية العربية شخصيتها وقوامها وأوضاعها الأساسية ، وبحيث نستطيع أن نقول إن الصياغة القديمة استمرت ، ولكنها تجددت مع مقتضيات العصر وكل ما أصابه من تطور فى الفكر ومن قدرة على الإفصاح عن المشاعر ودقاتها الخفية .

فالمباسبون لم يثروا على الصياغة الشعرية القديمة ، بل عكفوا عليها دارسين فاحصين ، وسرعان ما حذقوا وسائلها وعناصرها الجمالية ، ومرتونها على أن تؤدى عالمهم العقلى والشعورى الذى عاشوه . بل لعلنا لا نفلو فى التمييز إذا قلنا إنهم وجدوا فيها ضرورياً من الخلق أتاحت لهم أن يزاوئوها وأن يحسنوها إحساناً بعيداً ، فقد رأوا

فيها عناصر وأدوات مرنة اختبرها كثيرون . ومن ثمّ تعاونوا على الإبقاء عليها والاحتفاظ بصورها اللغزية التي تقوى أحياناً ويشد بعضها بعضاً كأنها أهرامات مرصوصة ، وأحياناً ترق وتعذب حتى تصبح كالماء الرقاق والنبع الصافي .

وقد نالت أجيال بعد العصر العباسي شدّت كلها إلى صياغة شعرنا الباهرة ، وأتاح هذا الجانب لشعرنا العربي ضرباً من الثبات والاستقرار ، فهو مهما اختلفت أقاليمه وأجياله ومهما شرّق وغرّب يحتفظ بطوابعه في الصياغة حتى في أحلك عصوره وأشدها ظلمة ، إذ ما يزال أصحابه عاكفين على دراسة هذه الطوابع . وقد يحطمون إطار الوزن القديم في القصيدة وقيمون مكانه إطاراً آخر ، على نحو ما هو معروف في الموشحات ، إذ يزاوج الوشّاحون بين أوزان وأوزان مع المخالفة في القوافي ، وقد يتبدعون أوزاناً جديدة ، ولكن الصياغة تظل كما هي بعناصرها الأساسية .

وحقاً إن هذه الصياغة أصابها غير قليل من الجمود حيناً والضعف والركاكة حيناً في أواخر عصورنا الوسيطة ، حتى بدا كأنها عائق من عوائق الإفصاح عن المعاني والمشاعر ، غير أن ذلك كان شيئاً عارضاً فيها ، لم ينشأ من داخلها ، إنما نشأ من الشعراء حينذاك ، فقد تبلّد حسّهم بعناصر الصياغة ومهدت مشاعرهم وعقولهم ، فبدا الضعف في عباراتهم ، إذ لم تعد أكثر من أوان فارغة ، لا تصور جمالاً ولا معنى من معاني النفس . وانظر بعد ذلك حين تناول البارودي هذه الصياغة ، فأعادها إلى رونقها القديم ، وحسّكه حافظ وشوقي وأضربهما ، فإذا هي تعود تامة ، وإذا هي لا تستعصى على أداء أى معنى من معانيهم الوطنية والاجتماعية ، وتعاور عليها شعراؤنا المجددون ، فإذا هي تنهض عندهم بكل ما أرادوا من ألوان التجديد .

والذي لا ريب فيه أنها تختلف عند شعرائنا المعاصرين قوة وضعفاً بحسب مراعاة كل منهم على استغلال عناصرها . ومن الواجب أن نشير إلى أن فريقاً منهم لا يُعنى بها حتى العناية ، ومن ثمّ يتركها فيها غير قليل من الإسفاف وفساد الألفاظ وضعف البناء ، وهو ما ندعو الناشئة إلى تحاشيه ، حتى لا يسقط الشعر من أيديهم ، وحتى لا تُخلّق من دونهم أبوابه .

ومعروف أن شعرنا على اختلاف عصوره بل أدبنا جميعه يقلر الصياغة قلدوها ، وقيم لها وزنها ، فلا بد أن يتوفر عليها الشاعر حتى يحسنها إحساناً دقيقاً ،

كفى يروق ساهميه وقارئيه ويغلب ألباهم وقلوبهم . وكفى من شاعر يُطْرَف بمعانيه ويتعمقها ويكثر من تأملاته في عالمي النفس والكون ، ولكنه يفقد وميض الصياغة ، ومن أجل ذلك لا يحتل مكانته الخليفة به ، لأنه لا يستوفى قيمها المرسومة وأواصرها التي بنَّها القدماء فيها ، والتي عليه أن يعيدها في خلق جديد . ولعل ذلك ما يجعل جمهورنا يقبل على شعر شعرائنا المحافظين بأكثر مما يقبل على كثير من شعر شعرائنا المجددين ، لأن الأولين يحتفظون له في شعرهم بخصائص صياغتنا الفنية ويمجدون له العزف على أوتارها اللغوية . وقد يقول قائل إن التعلق بالصياغة الشعرية الموروثة من شأنه أن يضعف شاعرية الشاعر ، إذ يجعله يعيش في ماضيه أكثر مما يعيش في حاضره ، وقد ينسى هذا الحاضر نسياناً تاماً ، ونحن لا نريد ذلك ولا نبتغيه ، إنما نريد له التعلق بالماضي في صياغتنا على أن لا يذوب فيه . فالذوبان في الصياغة القديمة معناه التحجر والجمود ، ونحن لا نتحدث عنهما ، إنما نتحدث عن الدوام والاستمرار الحى في الصياغة ، وبدون هذا الاستمرار يفقد الشعر نفوّه والازدهار .

فالشاعر لا يرجع إلى الصياغة الفنية الموروثة لتنبّ الصلة بينه وبين حاضره ، وإنما يرجع إليها لتصبح في حِسّه وليتميّها نمواً جديداً ، أو قل ليحملها معاني وشاعر جديدة ، أما أن تمنح شخصيته فيها فذلك بوار وفناء لا نريده ، إنما كل ما نريده أن يجرى في شعره ماؤها وطلاؤها ، فإذا هو شعر عربي أصيل ، فيه الفصاحة والجزالة إن شاء ، وفيه العذوبة والرشاقة إن أراد . ولينظم بعد ذلك شعراً مقفىً أو غير مقفى فإنه لن يضل الطريق ، فقد عرف مسالكه ودروبه . ولينخذ من صنيع الشواحين في الأندلس وغير الأندلس إماماً له وقُدوةً ، فإنهم حين جددوا في أوزان وموشحاتهم وأشكال قوافيها لم يهملوا صياغتهم في كثير ولا في قليل ، إذ توفروا على درس صياغتنا الفنية توفراً أتاح لهم الاطلاع على أسرارها ، وبالتالي أتاح لهم التوفيق في استخدامها توفيقاً استهوى الألباب واستنزل الإعجاب من معاصريهم ومن جاءوا بعدهم . ولعلنا لا نعد إذا قلنا إن هذا هو أكبر الأسباب في نجاح قلوبهم الجديد ، إذا احتفظوا فيه للصياغة بكل عناصرها الموروثة الجميلة .

ولإن فليجد شعراؤنا في مضمون قصائدهم كما يريدون ، ولكن

في صياغة تروقنا ، أو بعبارة أدق ليكن من أهم أهدافهم أن لا يبقوا بعيداً عن صياغتنا الفنية ، بل عن الصياغة التي عاش فيها شعرنا قديماً وحديثاً ، وليرفوا أن الصياغة عبء وجهد ، وليست لكفى في الطريق ، وأيضاً ليست عبادة للتقاليد ، إنما هي نمو وتحول مع فهم أسرارها وتجليها بروح جديدة ومعان جديدة ، فالقديم يلتقي مع الجديد ، والماضي يلتقي مع الحاضر التقاء مثمرًا ، لا تحُل في الصياغةُ المعنى ، بل تزيد روحه وحياء .



## نصوص الشعر ودراسها

ليست دراسة نصوص الشعر من الأمور الهينة ، فأنت إذا أردت أن تدرس قصيدة لشاعر كان من الواجب عليك أن تستوثق من صحتها وأنها لم تُصَفَّ خطأ إليه . ويتضح ذلك في الشعر القديم ، فقد حصل فيه خلط كثير ، فأضيفت قصيدة بعينها إلى غير شاعر ، واستمر ذلك حتى العصر العباسي كما نرى في رواية الصولي لديوان أبي نواس وابن الرومي ، فإنه بعد أن يروى الشعر المنسوب إليهما في كل باب من أبواب الشعر يعود فيروى لنا المنحول الذي حُمل على كل منهما حتملاً

وكان الشعر يعتمد على الرواية في تلك العصور التي لم تُعرَف فيها المطابع ، وكان رواة الدواوين كثيراً ما يبيحون لأنفسهم إصلاح بعض آياتها وبعض ألفاظها وكلماتها ، فيعدلون فيها تعديلات مختلفة . ولذلك كان ينبغي أن نقابل بين النسخ المخطوطة للدواوين فنعرف أوصافها وتاريخها وكل ما يتصل بمادتها من حيث المواد والورق وخصائص الخط وما كُتِبَ عليها من تعليقات لقارئین معروفين أو غير معروفين ، وما كُتِبَ على صفحاتها الأولى أو الأخيرة من توقيعات للملاك ومن نسخوها إن كانت قد ذُكرت أسماءهم . كل ذلك نجعله موضعاً لمقارنة علمية دقيقة بين النسخ المختلفة للدواوين ، حتى نستخلص لأنفسنا نصاً صحيحاً له أو يقرب من الصحة . وحتى بعد ظهور المطبعة عندنا منذ القرن الماضي يحسن أن نعود إلى الأصول المخطوطة لشعر الشاعر لنرى إصلاحاته هو وتعديلاته ، إلى أن خرجت القوائد في شكلها الأخير

وعلى هذا النحو نحتاج في دراسة النصوص الشعرية أولاً إلى التوثق من صحتها والتأكد من نسبتها إلى صاحبها ، حتى إذا تم لنا ذلك أخذنا نقرأها ونحاول فهمها ، مستعينين بطائفة من العلوم التي تتيح لنا القراءة الصحيحة والفهم الصحيح . ومعروف أننا نستعين بعلوم اللغة والنحو والعروض والقوافي ، ولابد من إتقان هذه العلوم ، حتى نحسن الفهم والقراءة ، وكذلك لابد من إتقان علوم البيان والبلاغة ،

لنعرف دلالة الألفاظ المجازية وما تروى إليه من معان .

وفى أثناء ذلك نحاول أن نستخلص خصائص الشاعر اللغوية والنحوية والعروضية والبيانية . ولابد أن يكون لنا علم بالتاريخ ، حتى نكون على بصيرة بالزمن الذى أُلِّفَ فيه النص الشعرى ، وبصاحبه وظروفه التى اضطرب فيها ، فإن فى ذلك ما يلقى أضواء كثيرة على النص ، فتفهمه فهماً حسناً ، أو قل نستكشفه استكشافاً حسناً ، إذ نطلع على خصائصه وما يميزه .

وإذا فرغنا من هذا الاستكشاف أخذنا نبحت فيه وننقب ونحلل، ولنا فى هذا البحث والتنقيب والتحليل مواقف ثلاثة ، موقف نبحت فيه عن أثر المحيط أو الوسط الذى ظهر فيه مكاناً وزماناً ، فقصيدة المتنبى فى سيف الدولة الذى كان يناهض الروم وينزل بهم هزائم ساحقة تقف عند الأحوال السياسية والاجتماعية التى أنشئت فيها كما تقف عند البيئة الإقليمية ، فإن المتنبى يصف أمكنة تلك المعارك الطاحنة أو يشير إليها . ولابد أن نعرف شيئاً كثيراً عن بلاط سيف الدولة و«حلب» وأن نعرف تاريخ تلك الخصومة الشديدة بين الروم والعرب منذ الفتوح الإسلامية وكيف كان سيف الدولة يمثل القومية العربية فى ذلك الحين ، حتى أصبح بطل العرب غير منازع فى تلك الفترة من تاريخهم .

وأثرُ هذا كله يتضح فى قصيدة المتنبى، فهو يشيد ببطولة سيف الدولة وبالعروبة ويتسع إحساسه بذلك ، حتى لا يراه منقذاً للعرب أمام الروم فحسب ، بل منقذاً لهم من خصوماتهم ومن حكماتهم الشعوبيين الذين انقسموا على أنفسهم انقساماً أطمع فيهم أعداءهم ، وأورث البلاد العربية كثيراً من الفوضى والاضطراب فى جميع الشؤون الاجتماعية والاقتصادية . فهو الأمير المأمول للعرب فى جمع شملهم الممزق ، وتلك كتاب جيشه تقف سداً متيناً أمام البيزنطيين فى الشمال ، وإنه لحرى به أن يكافح فى الميدانين ، ميدان الشمال المستعر ، وميدان الجنوب فى الجزيرة العربية وغيرها ، ذلك الميدان الذى أصبحت فيه الدول العربية بأيدي مستعجمين يستذلون الناس ويقتلون كواهلهم وظهورهم بالضرائب الفادحة . وليس هناك من أمل فى الإصلاح إلا أن تسلم الأمم العربية مقاليدها إلى سيف الدولة كى يعيد لها صلاحها ونظامها ووحدةها التى أصبحت أنكاثاً من بعد قوة .

وليس هذا كل ما في محيط المتنبي ، ففيه بجانب الحرب وهذه المعاني السياسية معان اجتماعية وثقافية كثيرة تتغلغل في قصيدته أو قصائده لسيف الدولة ، فقد كان بلاطه يجمع علماء اللغة والنحو من أمثال ابن جنّي وابن خالويه ، كما كان يجمع بالفلسفة أمثال الفارابي وبالشعراء أمثال أبي فراس . وتأثيرات كثيرة تدخل إلى قصيدة المتنبي من هذا الوسط الثقافي الممتاز ، إذ كان يريد أن يستحوذ على إعجاب هؤلاء المثقفين المختلفين ، وأدّته هذه الغاية إلى أن يُدخل كثيراً من الشواذ اللغوية والنحوية في شعره ، حتى ينال استحسان اللغويين والنحويين ، وأظهر في ذلك مهارة نادرة .

ومن الممكن أن تؤلّف أبحاث مستقلة في شعره ، لتصور لنا هذه العناية اللغوية والنحوية وإلى أي حد أثر علماء اللغة والنحو في قصائده ، حتى جعلوه يعيش في شواذ يعينها ، هي شواذ المدرسة الكوفية التي كانت لا ترفض الشذوذ اللغوي والنحوي ، بل تعتدّ به . وقد وجد المتنبي فيها سجلته مستودعاً أميناً يستمد منه في هذه الغاية ما بهر اللغويين والنحويين من حوله .

وعلى نحو ما أرضى هؤلاء العلماء أرضى كذلك أصحاب الفلسفة ، ولعله كان يحضر محاضرات الفارابي التي كان يلقيها هناك ، وأكبر الظن أنه قرأ مؤلفاته ومؤلفات غيره من المتفلسفة ، وأثر ذلك واضح في شعره ، أشار إليه معاصروه ومن جاءوا بعدهم مراراً ، وقد ألّف «الخاتمي» معاصره رسالة مشهورة في المقارنة بين بعض آيائه الحكمية وحكم أرسطو ، وكشف عن الصلة بينها وبين تلك الحكم ، حتى لتصبح أحياناً كأنها نظم لما ، وإن أعطاها المتنبي من نفسه ونخاله وصيغته الشعرية ما جعلها تبدو كأنها له خالصة ومن بنات فكره .

ويأتي تأثير الشعراء وقد كان يريد أن يروّعهم ، ولم يكن من سبيل إلى ذلك إلا أن تتسع خبرته بالشعر الذي سبقه من العصر الجاهلي إلى عصره ، وخاصة عند كبار الشعراء العباسيين . وبرزهم من مثل بشار وأبي نواس ومسلم والبحتري وأبي تمام وابن الرومي . وتستطيع أن ترى تأثير كل هؤلاء في أبواب السرقات التي عقدها القدماء بين شعره وشعر سابقيه ، وقد ألف بعض النقاد في سرقاته بحثاً مستقلة . وكان يتأثر في عمق ، أيد تعلم وابن الرومي ، وكأنهما مهتماً لوجهه وبراعته . ومن الممكن أن

تُعقَد أبحاث فيها بينه وبينهما من صلة ومدى تأثيرهما في مزاجه الفنى .

فتأثير المحيط الذى أثر في الشاعر متشعب ، ودائماً تنعكس منه ظلال وتأثيرات في شعره وقصائده ، لا من حيث هذه المؤثرات الثقافية المختلفة فحسب ، بل أيضاً من حيث خصوماته مع من كانوا يلوذون بالأمر من العلماء والشعراء . وهنا تنتقل إلى موقفنا الثانى من البحث والتنقيب والتحليل في قصيدة المتنبي لسيف الدولة ، وخاصة تلك التى أخذ يعاتبه فيها حين اشتدت سطوة خصومه ، وأحسن أن حواجز أخذت تقوم بينه وبين الأمير الذى كان يحلُّه ويحبه من كل قلبه ، وفي هذا الموقف إنما نُعنى بالمتنبي نفسه . ومن أهم ما يميزه أنه لا ينجى مشاعره الداخلية ولا ما ينطبع في نفسه من إحساسات ، فكل ما يحسه ويشعر به ينقله إلينا في دقة وأمانة بالغة .

لذلك كان شعره وكانت قصائده مرآة صافية لنفسه وللمجتمع من حوله وأخلاق الناس فيه . وأنت لن تجد وثيقة تاريخية تكشف هذا المجتمع بكل عيوبه ونقائصه على نحو ما تجد ذلك في شعره ، فقد كان صريحاً منبئ الصراحة ، يؤمن بالحرية الفنية في التعبير عن النفس وانطباعاتها ، ولم يكن يعرف المراوغة ولا المداينة .

وتصادف أن كان واسع الآمال شديد الاعتداد بمواجهه ، فاصطدم بالناس من حوله ، واصطدم بمجتمعه وأصبح هدفاً لاضطهاد مسموم . فتحول يصف الأخلاق ودخائل النفوس في ألم مرير ، وخاصة حين أحس أنصرف سيف الدولة عنه ، فقد مضى يعلنها ثورة عارمة على المجتمع والحياة . ويحسُّ إلى الإنسان أنه لم تكن تمرُّ عليه لحظة واحدة من لحظات حياته دون أن يحسَّ بوخزة شديدة من كاره أو حاسد مقبَّت .

وهو يصور لنا ذلك في قصائده ، وكأنه كان يتجرع الناس تجرعاً مريراً ، وتحول به هذا التجرع إلى حُنْكة وخبرة واسعة بهم وبالحياة ، استحوطت إلى هذه الحكيم الكثيرة التى اشتهر بها والتي تجرى على كل لسان . وهى خبرة لا تتبى بنا إلى رفض الحياة ، فهى ليست خبرة يائسة وإنما هى خبرة قوية مليئة بالاعتداد بالنفس والاستعلاء إلى غير حد .

ولعل هذا الاستعلاء هو الذى أشعل الخصومة بينه وبين كثيرين وصلهم يقاومونه بكل وسيلة مع ما يعرفون من فضله ونبوغه ، ولكن أى نبوغ ؟ إنه

لم يجد مكافأته المأمولة لهذا النبوغ ، بل وجد العقوق وخيبة الآمال العريضة ، سواء عند سيف الدولة أو عند كافور الذى لجأ إليه بمصر بعد مغادرته لبلاد سيف الدولة منتظراً أن يكافئه بولاية من ولايات إمارته ، فلم يظفر منه إلا بالخيبة والإخفاق الذريع .

لكن ذلك لم يوهن نفسه ، فنفسه كانت أقوى من كل ما مرَّ بها من حواصف خيبة أو إخفاق ، وكانت تعينه دائماً على الصمود ، إذ كان يستشعر شجاعة حقيقة واعتزازاً لا حصر له بنفسه ، اعتزازاً تلبو فيه الاستطالة والتقمم وأنه لا يُقهر .

ولعل هذه الصفات هى أهم ما حياه إلى معاصريه ومن جاءوا بعدهم إلى عصرنا الحاضر ، إذ نراه يتغلغل إلى خفايا النفوس ، ونرى آماله مهيبه ، قد صوبت إليها وإليه السهام من كل جانب وهو مع ذلك صامد للأحداث وللناس كالجبل الراسخ ، لا يهتز ولا يلين ولا يضعف .

إنه شاعر الحياة ، شاعر يعلمنا كيف نثبت للشدائد ، بل كيف نحطمها تحطيماً ، وكأنا بيده خنجر لا يزال يطعن به يميناً وشمالاً مُخاطراً مغامراً ، أو كأنه من هؤلاء الغزاة العظام الذين غزوا الحياة الإنسانية ونقشوا أسماءهم على جبهة الزمن .

وهل نستطيع أن نقرأ شعراً للمتنبى دون أن نعرف هذه الشخصية الفذة ، بل قل إننا لا نفهمه حتى يصدمنا بخصائصه وحقائقه التى تكمن فيه ككون النار فى جلوتها . إن شعره يحمل شخصيته وأحاسيسه ومشاعره إزاء مجتمعه وإزاء ناسه وكل شيء فى الوجود من حوله . إنه شاعر نفسه ، تنطبع فيه آلامه وضغائنه وأحقادَه وصراعه مع الناس حين يخفق وحين يستشعر استسلامه على الإخفاق وكل ما يتصل بالإخفاق .

وواضح أننا فى الموقفين السابقين موقفنا إزاء الوسط المكافئ والزماني الذى أثر فى قصيدة المتنبى أو قصيدة غيره من الشعراء وموقفنا إزاء الشاعر ومشاعره وأحاسيسه النفسية الباطنة إنما نريد أن نعرف مادة الحياة التى تدخلت فى قصيدته وجعلته يصوغها شعراً .

وبعد أن نفرغ من التقيب والتحليل فى هذين الموقفين نتقل إلى موقف ثالث نبحث فيه القصيدة نفسها ، لنعرف ما عيَّر عنه الشاعر من تجربته الوجدانية الخاصة ،

ولتميَّز هذه التجربة ، ولنرى قدرته الفنية في تعبيراته وتشكيلاته اللفظية . ونحن هنا نقب ونحلل ونفحص من جميع الوجوه ، وأول ما نفحصه اللحظة الوجدانية الخاصة ، التي جعلت الشاعر ينطق بقصيدته ، فيعبر بها عن مشاعر بعضها . ومهمة الناقد أن يقفنا على هذه المشاعر ، أو عبارة أدق على ما تثيره القصيدة فينا من مشاعر ذات ميزات خاصة . وفي شاعر كالمثني أو قل في إحدى قصائده نقف لنعرف ما يستخلصه من الحياة ومن نفوس الناس من خبرات يعطيها من قوة التعبير ومن حلة الشعور ما يجعلها في نفوسنا أكثر قوة مما قد يستقر في قلوبنا من معاني الحياة وإدراكاتها الغامضة .

فنحن في الشعر نستقبل طاقات قوية من الإحساسات والخبرات ، وكأن الشاعر ينظمها فينا تنظيماً ، أو كأنه يعبر لنا عنها تعبيراً لا نستطيعه . وانظرْ إلينا مثلاً حين نستقبل الصباح في يوم من أيام الربيع ، وقد أخذ قرص الشمس يبرز قليلاً في الأفق والنسيم العليل يمر بوجوهنا والعصافير تغرد من حولنا ، فإننا نشعر بجمال لا يقدر ، ولكن لا نستطيع التعبير عنه ، وتطوف بنا أحاسيس شتى لا نستطيع الإفصاح عنها ، حتى يوجد شاعر يرى نفس المنظر ، فيتمعه ، ويشعر بما فيه من جمال وجلال كالأبدية التي بزغ منها ، ويصف شعوره بعبارات تدبُّ فيها الحياة . وقد يأخذ في التأمل الواسع في حقائق الكون والوجود . ونستمع إلى قصيدته التي صورَّ فيها أحاسيسه وأفكاره ، فنشعر كأنه التقط منها جميع أحاسيسنا وأفكارنا ، حتى لكان صوته صوتنا ، بل صوت الإنسان في كل زمان ومكان إزاء الصباح البليد الذي تشلُّ فيه الأضواء لتغمر الكون وتعيد إليه الحياة العاملة كرة أخرى .

وأى راحة شعورية نجدها حين نقرأ هذه القصيدة ؟ إن واجبنا أن نشرح هذه الراحة وأن نميز ما استطاع أن يثيره الشاعر فينا من أحاسيس ، كأنها تحقق وجودنا ، أو قل تجعله وجوداً كاملاً ، فإن تلك الأحاسيس لم تكن نحسُّ بها إلا إحساساً غامضاً ، حتى جاء الشاعر فأبرزها وأدَّأها أجمل ما يكون الأداء . وكأننا نَعْجَبُ به لأنه يرضي فينا دوافع وشاعر كامنة في نفوسنا ، لم تكن تتألف في داخلنا هذا التآلف الذي أتاح له القدرة على التعبير عنها ، بل لكانها كانت تتعارض في داخلنا ، حتى مسَّها الشاعر فإذا هو يُلغِي منها كل تعارض إلغاءً ،

وينسّقها تنسيقاً من شأنه أن نحس لإزاءه بمتعة ولذة بالغة .

وعلى نحو ما ينسق الشاعر بقصيدته مشاعرنا وأحاسيسنا الداخلية ينسق خبراتنا وتجاربنا في الحياة ، فشاعر كالمتنبى حين نقرأ حِكْمه نحس كأننا كنا نعرفها ، ولكن لم نكن نملك التعبير عنها ، لأننا كنا لا نعرفها معرفة تامة ، إنما كنا نعرفها معرفة ناقصة ، حتى جاء فأبرزها لنا في أضواء قوية باهرة .

والشعراء يختلفون ، منهم من يقدم لنا عواطف ومشاعر خالصة ، ومنهم من يقدم لنا أفكاراً وحِكماً وخبرات خالصة . وربما كان شعراء الحب مثل جميل وعمر بن أبي ربيعة خير من يمثل الضرب الأول ، بينما المتنبى هو خير من يمثل الضرب الثاني . والخبرة أو الفكرة عنده لا تنفصل عن مشاعر نفسه ، وكأنه ينسج فيها أحاسيسه ، أو قل كأن نفسه قد اشتملت على كل أحاسيس عصره ، فهو شاعر قومه وشاعر نفسه ، وكل بيت عنده خلية حسية من خلايا هذا الجسم الكبير للشعوب العربية ، ولذلك كانت تتعلق به تعلقاً لا يلحقه فيه أى شاعر .

ومهمة من يحلل قصيدة للمتنبى أو لغيره أن يوضح كل ذلك من خلالها ، يوضح ما تثيره فينا من أحاسيس أو مانعطينا من خبرة ومعرفة ، وهو في الطرفين يوضح كيف نجد فيها ما يكمل شخصياتنا ويجعلنا نحس الحياة إحساساً كاملاً . ولا بد أن يتسم بسمّة العالم الموضوعى الذى يشرح ويفسر دون أن يعنى بنفسه عناية من شأنها أن تبعد عنا القصيدة التى يفسرها ويشرحها أو يحللها ويفحصها ، فهو يصور أحاسيس الشاعر وأفكاره ، لا أحاسيسه هو وأفكاره . ولنتقدم خطوة أمام العلم ، لنجعل له الحق فى أن يصور أحاسيسه وآراءه ولكن لا هذا التصوير الذى يفسد علينا القصيدة ، بحيث نضلّ في غابات ذهنية أو خلقية نخرج فيها عن القصيدة ومعانيها .

وليس معنى ذلك أننا نُلغى طريقة التأثرين الذين يخضعون تحليلهم الشعر لأذواقهم ، إنما نريد أن نخفف من غلواء هذه الطريقة ، بحيث لا تصبح القصيدة مجالا يتحركون هم فيه بأرائهم وأفكارهم ومعتقداتهم ، فنحن نريد أن يتحرك فيها الشاعر نفسه . وليكن مفسر القصيدة أو محللها تأثرياً ، ولكن ليضبط نفسه وأحاسيسه وآراءه فى إطارها ، وليرجع إلى ذوقه ، ولكن أى ذوق ؟ إنه ينبغي أن

يحرر الذوق العام الذى يتألف من عاداته ومعتقداته وأهوائه حتى لا يكون تحليله ونقله خاضعاً لآراء شخصية . فهذا الذوق من أخطر ما يكون على تحليل أى قصيدة والحكم عليها بالجويدة والرداءة

ليرجع إلى ذوقه إذن ، ولكن الذوق الخاص الذى كوَّنه من قراءاته ومن دراساته للشعر ونصوصه فى عصوره وأطواره المختلفة ، حتى يكون تحليله وحكمه سليمين ، وليحذر التعميم فى هذا التحليل وذلك الحكم ، فهو مقيد بقصيدة معينة ، وكل ما فيها من أحاسيس وآراء إنما هو لحظة وقتية مرت بالشاعر فى أثناء صنته لها مبتغياً لإثارتنا لآراء موضوع معين .

فتحليلنا ونقدنا يجب أن ينصبَّ على تصوير الحالة الوجدانية التى طافت بالشاعر وأنطقته شعره أو قصيدته . نصور هذه الحالة ، وقد نُدْخِل فيها أنفسنا ، ولكن من أجل استكمال التصوير ، لا من أجل إحداث هزات وذبذبات فيه ، تفسد هذا الاستكمال وتعوق دون تمامه . ومعنى ذلك أنه لا بد أن نخفف من أثر أذواقنا وشخصياتنا وآرائنا فى نقد الشعر وتفسيره ، لا نلغى ذلك إلغاء وإنما نحتاط فيه حتى نعيش فى حدود النصوص ، وفى الوقت نفسه نجعلها تتخلل مشاعرنا ونلائم بينها وبين عواطفنا وأهوائنا ومزاجنا ، حتى نتأثر بها وتأثراً واضحاً يمكننا من التعبير عن الإحساس بروحها وما فيها من جمال .

وإذا فرغنا من تحليلنا لمحتويات القصيدة الشعورية والفكرية حاولنا أن نوضحها بالمقارنة بين الشاعر وغيره من الشعراء المعاصرين والسابقين واللاحقين . ويتطلب هذا منا ثقافة أدبية واسعة ، حتى نحيط بقصائد الشعراء المماثلة ، وحتى تكون مقارنتنا صحيحة ، فهى ليست عفواً الخاطر ، وإنما هى نتيجة الدرس الطويل

ثم نأخذ فى بيان خصائص المادة الشكلية التى يصوغ منها الشاعر قصيدته ، ومن أهم ما يميز الشعر أنه لا يعبر عن معان فقط ، بل يعبر أيضاً عن أصوات ، فالقصيدة لا يهتم فيها المعانى وحدها ، وإنما تهتم موسيقاها وألفاظها وطريقة الشاعر فى تشكيل مادتها الحسية أو الصوتية ، فكل ذلك يحاول به أن ينقل إلينا عواطفه ومشاعره نقلاً مثيراً عن طريق النغم والألحان . فهو لا يقول شعره على طريقتنا فى الكلام العادى وإنما يغنِّيه ويلهِّجته ، وألفاظه لا تؤدى معانى ذهنية فقط بل تؤدى



أيضاً معاني صوتية ، وهي معان يقاس بعضها بمقاييس علمى العروض والقوافى ، وبعضها يستحصى على هذه المقاييس ، لأنه أخفى وأدق من أن تقيسه ، ونقصد الإيقاعات الصوتية الداخلية التى تجعل بيتين من الشعر من وزن واحد مختلفين اختلافاً واضحاً فى جمال الموسيقى التى يؤديها كل منهما . والشعراء مختلفون فى إدراك هذه الموسيقى الخفية ، منهم من يبلغ به إدراكها أن تصبح ألفاظه كلها أنشاماً رشيقة أو قل أنشاماً حلوة ، على نحو ما نجد عند البحرى الذى اشتهر بين القدماء بروعته فى استخدام الأصوات ، وقدرته على صهر المعانى فيها . فليس عنده لفظة نائية وإنما عنده الضبط والإحكام والملازمة التامة بين الألفاظ والحركات والحروف فى الأبيات ، حتى تصبح ضرباً من النظم أو النظام الرشيق

وعلى محلل الشعر وناقده أن يشرح جمال هذه الموسيقى الخفية وأن يحاول تحليلها بتصوير ما للألفاظ من جمال وما بينها من توافق فى الحروف والحركات وانسجام . ولابد أن يقف عند علاقات الكلمات بالمعانى وعلاقتها بعضها ببعض ، ليدرك حسن تركيبها وتأليفها من حيث التنكير والتعريف والحذف والتطويل والتقديم والتأخير .

وليس معنى ذلك كله أنه لا يقف عند الموسيقى الظاهرة موسيقى العروض والقوافى ، بل من حقه أن يقف عندها ليرى هل وفقَّ الشاعر فى الوزن الذى اختاره لقصيدته أو لم يوفق . وإذا كان الشاعر ممن يستخلمون شكلاً جديداً من أشكال الشعر كالموشحات أو كالشعر المرسل أو كان ممن لا يعتدُّون بعلد التفاعيل فى البيت ولا بالقوافى فإنه ينبغي أن يطيل الوقوف عند هذه الجوانب ليرى مقدار توفيقه فى التعبير الموسيقى عن معانيه .

والشاعر لا يثير عاطفته فيتأ عن طريق معانيه والموسيقى وحدها ، بل هو يستعين بخياله وبلغته التصويرية ، كى يستم التأثير فيتأ ، فلا بد أن تقف بإزاء هذا الجانب عنده ، ونحاول أن نعرف مدى تجديده وابتكاره فيه . والشعراء مختلفون فى ذلك اختلافاً واسعاً كما يختلفون فى موسيقاهم ومعانيهم ، فبهم من يعتمد على خياله وتصويره وبهم من يعتمد على إحساسه وأصواته وبهم من يعتمد على أفكاره وآرائه . ويمكن أن تضرب مثالا لذلك أبا تمام والبحرئى والمتنبي فإنا

إذا أنعمنا النظر في قصائدهم وجدنا فروقاً واضحة بينهم في استخدام الألفاظ وما يصحبها من إحساسات وخيالات ومعانٍ . وليس من شك في أن الشعر الجيد ينبغي أن يحتوي إما على خيال حيٍّ أو صوت فخم أو فكرة عميقة فإذا اجتمع ذلك كله في قصيدة كانت مثلاً أعلى للشعر وجودته وجماله .

ومن كل هذه المواد السابقة يؤلف شارح القصيدة ومحلها وناقدها مواد عمله ، ولا بد أن تكون له شخصيته في هذا العمل بحيث لا يسوق ما يسوقه من ذلك في شكل بطاقات متراصة ، إنما يسوقه عملاً أدبياً متكاملًا فيه القوة والدقة والوضوح وفيه الإحساس المتدفق والعاطفة الحارة التي لا تخمد ، بحيث يثير فينا الشوق إلى متابعته ، ويمتصنا متعة عقلية وفنية خالصة .

## وفرة التأويلات في الشعر

أول ما يلحظنا في نصوص الشعر ألفاظه ، وهي ليست ألفاظاً محددة الدلالة ، يدل بها الشعراء على أشياء حسية من واقعهم الخارجي ، فإنهم لا يعبرون عن هذا الواقع ومسمياته الحقيقية ، إنما يعبرون عن واقعهم النفسي وما تختلج به نفوسهم من مشاعر وأحاسيس .

واللغة إنما تحددت ألفاظها بالقياس إلى عالم الأشياء الحسي ، أما عالم النفس المعنوي فلا تزال ألفاظ اللغة قاصرة عن أن تحدد معانيه ، ولا تزال تضرب في تيه من ماهيات ، وهي ماهيات غير متناهية ، وما لا تنتهي له لا يدرك إدراكاً دقيقاً بحيث يوضع لفظ محدد يلائمه .

وحتى إننا نرجع إلى المعاجم في تفسير الشعر ، ولكن لا لكي نعطينا المعنى الدقيق الذي أرادته الشاعر ، وإنما لتعطينا الشواهد التي يدور حولها المعنى . ونفس المعاجم اللغوية تشهد لفكرتنا ، فنحن نجد للفظه معاني كثيرة ، تقرب وتبتعد من أصل المعنى ، كأنه ليس للفظه معنى محدد تماماً . وليست فكرة الترادف بالمعنى الدقيق صحيحة ، لأن لكل لفظه صوتها ، ويثير كل صوت إحساساً خاصاً فينا . حتى حروف الجر لاحظ قدامونا أن الحرف الواحد منها يخرج إلى معاني كثيرة .

وكل ذلك ناشئ من استخدام الشعراء لأدوات اللغة وألفاظها ، بل ناشئ من معاني الاحاسيس والمشاعر التي يؤثرها ، وأنه لم يوضع لها أسماء دالة دلالة حتمية ، كدلالة الألفاظ التي تشير إلى الأسماء والأماكن . وحتى هذه الألفاظ ليست دائماً محددة ، فالأعلام محددة ولكن أسماء الجنس غير محددة على نحو ما نعرف في كلمتي وردة وشجرة ونحوهما فإنها لا تتحدد تماماً إلا حين تتعين بالإشارة .

فما بالنا بكلمات الحس والشعور وهي إنما تدل دلالة عامة على الجنس ، وقبلما دلت على النوع أو الدرجة . إنها تدل دلالة غير محصورة ، دلالة لا تقف على تفصيلها . وحتى الآن لم تستطع اللغة أن تحدد هذه الدلالة ، لسبب بسيط ، وهي أنها تدل على العواطف ، والعواطف غامضة ، هي شتى ، نجس في داخلنا ،

ولكن لا نستطيع تحليله ولا بيان نوعه ودرجته ، إنما نشير إليه بالألفاظ إشارة فثلاً كلمة الحزن نجدها عند شعراء مختلفين ، وهي عند كل منهم تمثل حالاً مخالفة لها عند الآخرين . فدرجات الحزن لم توضع لها ألفاظ تحلدها إلا تحديداً قاصراً ، ومثلها كلمات الفرح والحب والكراهية والكلمات العاطفية الأخرى ، فالفرح على درجات وكذلك الحب والكراهية ، ولم توضع لكل درجة لفظة تؤدّيها أداء دقيقاً بل دائماً تلتفت في ضباب أو في ضرب من الغموض .

وبجانب ذلك نجد الشعراء يَخْرِجونَ بألفاظهم إلى مدلولات جديدة ، لا تعرفها المعاجم اللغوية ، إذ يسمّونَ أشياء بأسماء أخرى ، حتى أسماء الأشياء المروثة في العالم الخارجي تتبدل وتتغير في أشعارهم حسب مخيلاتهم . وكل ذلك ناشئ من قصور اللغة عن تأدية معانيهم ، ولعلمهم من أجل ذلك يفزعون إلى المجاز والاستعارة والكناية ، ليتلافوا شيئاً من هذا القصور وليدّلوا بعض الدلالة على هذا الخضمّ من الأحاسيس التي تجيش في نفوسهم .

والألفاظ هنا الشعراء لا تؤدّي معاني لغوية واضحة أو غامضة فحسب ، بل هي تؤدّي كذلك معاني يانية ، لا نعرفها إلا إذا درسنا علوم البيان والبلاغة . وهي كذلك تؤدّي معاني صوتية ، إذ هم لا يتحلثون بالألفاظ كما نتحدث في حياتنا اليومية وإنما يغنّونها ويوفّرون لها من القيم الموسيقية ما يجعلها ألحاناً . وكل ذلك ليتقلّوا إلينا أحاسيسهم ومشاعرهم التي لا تستطيع الألفاظ اللغة القاصرة أداءها ، ومن ثمّ يلجأون إلى الموسيقى وإلى الخيال كي يؤدوا عن طريقهما ما لا تستطيع اللغة تصويره ، إذ نغمّ أنفسنا وينطلق مع تنغيما لها أو قل مع تنعيم الشعر لها نغمات عاطفية تؤثر في داخلنا ، وكذلك يُطلّق الخيال لأنفسنا العنان في التخيل والتصور .

فنحن في الشعر إذن لسنا إزاء ألفاظ دقيقة ، لها دلالات دقيقة ، وإنما نحن إزاء رموز تعبّر عما تختلج به نفوس الشعراء من مشاعر ، وهي رموز قاصرة يستعينون على قصورها بالخيال والموسيقى ، ولكن قصورها لا يخادعها مغادرة تامة ، بل تظلّ تسبح في ضباب قليل أو كثير . وهذا ما يجعلها واسعة الدلالة ، حتى الألفاظ الحسية عند الشعراء نحس فيها نفس الاتساع فإذا قال شاعر إن لون البحر أزرق كانت الزرقة شيئاً غير محدد ، إذ الزرقة تختلف درجاتها اختلافات

كثيرة . وإذا كان لا يستطيع أن يجد الكلمة الدقيقة التي يعبر بها عن المحسوسات التي يبصرها فأولى أن يفضل الكلمة الدقيقة للمعنى العاطفي الذي يبحث بنفسه وفي داخله .

ولا نبالغ إذا قلنا إن دلالة الألفاظ في الشعر على مدلولاتها الشعورية ليست حقيقية وأنها تتغير حسب الأمكنة والأزمنة وحسب استخدام الشعراء لها ، ولذلك كان من الممكن أن تؤلف لكل كلمة تاريخاً ، تخضع فيه لسنة النشوء والارتقاء ، فهي تتطور من حال إلى حال ، وكأنها كائن عضوي . وتلعب إرادة الشعراء ورغباتهم الفنية دوراً واسعاً في هذا الصدد ، إذ ما يزالون يعدّون في الكلمات ويحوّرون لتدل على معانيهم التي يريدون الدلالة عليها . وهي تنهض لم بهذه الدلالة ، ولكن يعوزها دائماً الدقة الدقيقة ، لأنها ليست في حقيقتها إلا رموزاً وحيلة يعبر بها الشعراء عن أحوالهم الوجدانية . ولعل من أهم ما يدل على ذلك كثرة الشروح والتفاسير في الشعر ، فإنها اعتراف واضح بأن معانيه وضعت في رموز وأنها في حاجة إلى الشرح والتفسير والتوضيح .

وليس معنى ذلك أننا ننكر ما للألفاظ من قيمة كبيرة ، فهي كل ما نملك من الشعر والأدب والحضارة والعلم ، اعتمد عليها الإنسان منذ نشأته الأولى واختارها دون أنواع البيان الأخرى من إشارات وعلامات لتفصح عن شعوره ومعرفته ، ولكن هذه الأداة التي اختارها واتخذها لمعرفة وشعوره لا تزال قاصرة في التعبير عن عالم النفس ولا يزال يكتنفها الغموض .

وحتى إن الإنسان في ميدان المعرفة والعلم استطاع أن يزِيل عن الألفاظ كل غموض كان يلابسها أو يسترها ، غير أن ذلك يرجع إلى مسمياتها ومدلولاتها ، فهي في العلم تدل على أشياء محسوسة في الواقع الخارجي ، أشياء محدّدة الأشكال والأبعاد الزمانية والمكانية ، تنطبع على حواسنا جميعاً انطباعاً واحداً ، لأننا نشاهدها بالعين ونلمسها بالحواس . أما في الشعر فلا مشاهدة بالعيان ولا حواس ولا أبعاد محددة ، وإنما عالم نفسي غامض لم توضع فيه حدود ولا أبعاد ولا نسب للمشاعر والعواطف ، وكل ما هناك أن الشعراء يعبرون بكلمات لثير واثباتها في أنفسنا عواطف ومشاعر يريدون إثارتها .

وهي لذلك كلمات غير مضبوطة ، كلمات تنساب منها إشعاعات خيالية وموسيقية ، إشعاعات لا تزال تغمرنا من كل جانب حتى تؤثر في نفوسنا التأثير المنشود ، تؤثر بالإيحاء والايغاز مستمينة بالنغم وبخور الصور ، وكأن بها بقية من السحر القديم ، حين كان الناس يعيشون معيشة رمزية خالصة وكان السحرة يلقون في آذانهم كلمات مبهمه ، لها سحرها العجيب .

في كلمات الشعر سحر ، وفيها خفاء وفيها إيغاز وإيحاء ، وهذا كله يجعلها غير محددة الدلالة ، بل يجعل دلالتها تقبل احتمالات كثيرة ، فكل يتصورها حسب حالته الوجدانية ، وحسب ما يستطيع أن يستنبط منها ، وحسب ما تثيره أصدائها في نفسه ، وحسب ما تبعث فيه من عواطف ومشاعر ، وكأنها نافذة يطل منها على أفق واسع من عالمه الداخلي ، أو كأنها أداة من أدوات الإثارة .

والشعراء يختلفون في مقدار هذه الإثارة ، ولكن من غير شك من لا يثيرون خيالنا وعواطفنا منهم بالفاظهم وكلماتهم تكون مقدرتهم الشعرية محدودة ، إذ يتحدثون بلغة لا تختلف عن لغة النثر ، وهم بذلك لا يتحدثون فينا أثراً ما ، إذ يدعونا كما كنا نعيش على أرض حقائقنا الصلبة ، فلا صور مثيرة ولا موسيقى ممتعة ولا جو جديد . إن شعرهم ثرى ، أو هو شعر الفراغ الشعري ، شعر لا نقرؤه حتى نهمل ، لأن صاحبه لم يوث لغة الشعر المؤثرة التي تنشر حولها ضباباً رقيقاً يشف عنها في جمال شفوفاً تنبعث في أطوائه أطياف لا تحصى من المعاني .

وإذا كانت ألفاظ الشعر يُسَدُّ عليها هذا الضباب الذي يتيح لها وفرة واسعة من الاحتمالات في الدلالة فإن أبياته وعباراته مثلها يُسَدُّ عليها نفس الضباب ، إذ الشاعر يؤدي بها نفس الغاية التي يؤديها بالفاظه ، غاية إثارة المشاعر التي يريها في نفس السامع وهو لا يؤدي حقائق كحقائق العلم الطبيعي أو الرياضي ، وإنما يؤدي أحاسيس ويطلق أبياته وعباراته لتثير بمعانيها وأحليتها وأنغامها الصوتية مشاعرنا ، وكأنها لمعة من الضوء تسقط على عالمنا النفسي ، فتستيقظ معها أصداء شعرية لا تحصى ، أصداء تختلف باختلاف كل منا واختلاف استعداده لقبوله لها واستجابته .

ومن هنا كان معنى البيت من الشعر لا ينضبط انضباطاً محبوساً كما ينضبط

معنى العبارة في العلم ، فأنت لا تجد اثنين يختلفان في معنى عبارة علمية ، لأنها محدة الدلالة ، ولأنها ترتبط بالواقع الخارجي ، فإذا وافقته كانت صادقة ، وإلا كانت كاذبة ، ولم يكن لها معنى . فإذا قلنا مثلاً الأرض كروية كان هذا التعبير دالاً بحسب معناه على كروية الأرض ، وينبغي أن يكون هذا المعنى مطابقاً للواقع الخارجي ، حتى يكون صادقاً ، فإن لم يطابقه كان لغواً من القول وهذا .

أما في الشعر فليس هناك واقع خارجي يلتصق منه الشعراء تصحيح أقوالهم ، وبالتالي نلتصق منه نحن هذا التصحيح ، فهم لا يرتبطون بشيء في العالم المحسوس ، وهم لذلك لا توصف أبياتهم بصدق ولا بكذب ، وقد بدأ قال نقاد العرب : « أعذب الشعر أكذبه » لا يريدون الكذب بالمعنى الواقعي ، وإنما يريدونه بالمعنى الخيالي الذي لا يخضع للمنطق ولا للواقع الحسي ، فلشعراء واقعهم ، وهو واقع نفسي ، بخلاف العلم وعباراته فلا بد أن يجري فيها المنطق ولا بد أن تكون صادقة فإذا قال قائل  $2 + 2 = 4$  كان هذا تعبيراً رياضياً صادقاً ، فإن قال  $2 + 2 = 5$  أو  $2 + 2 = 3$  هب في وجهه الناس وقالوا كذب وبهتان ، وفقد تعبيره قيمته ، لأن قيمته يستمدّها من صدقه ، وقد فقد الصلوق فققد قيمته . وهذا لا يحدث في الشعر ، فالشاعر يتخيل كما يشاء ، يتخيل إلى حد الأسطورة والخرافة ، ولا يقول له أحد كذبت أو صدقت ، لأن من حقه أن يعبر عن خياله وشعوره حسب مشيئته الفنية .

نحن إذن في الشعر وعباراته لا نهتدي بمصاييح المنطق الدقيق ولا بمصاييح الواقع الخارجي ، فليس هناك مرشد يرشدنا في طريقنا ولا هاد يهدينا سوى الألفاظ نفسها وما تشعّه من معانٍ في نفوسنا ، وهي معانٍ عاطفية ، لم يوضع لها منطق كمنطق العقل ، وانظر إلى هذا البيت الواضح للمتنبي :

لا تَعْتَلِ المشتاقَ في أشواقِهِ حتى يكون حَشَاكَ في أَحْشَائِهِ

قد يبدو لك أن معناه يغمره ضوء من كل جانب ، وأنه معنى بيّن مكشوف ، غير أنك إذا دقت النظر وجدته يُفْنَى إلى معنى غير محدود ، ولهذا تردده ولا تملّه ، وكأنما ينساب منه في كل مرة دقائق جديدة من المعنى . وما ذلك إلا لأنك تقرأ معنى وجدانياً واسعاً يثير معاني وجدانية واسعة في نفسك ، لا تنضب ولا تنحصر . وراقب نفسك حين تقرأ هذا البيت في يومين مختلفين ، يوم تبدو فيه متفائلاً ،

ويوم تكون فيه متشابهاً ، وانظر ما يتسلل إليك من المعاني الوجدانية خلال فستري صورها تختلف باختلاف حالتك الوجدانية

ومن أجل ذلك نرى أن نطلق على معاني الشعر وصفاً يميزها ، هو أنها سيالة ، وهو وصف يلزمها مهما اتضحت دلالتها ومهما بدا أنها قريبة من عقولنا وإدراكنا ، ففيها هذه السيولة التي تنطلق خلالها مشاعرنا من عقالها ، وكأنها مرآة ذات وجوه مختلفة لا تنقطع عن الاختلاج ، أو كأنها ألوان الطيف لا تثبت قط على قرار . ودع أشخاصاً مختلفين يكتبون لك معنى بيت المتنبي ، فستصلك إجابات مختلفة بعدد من طلبت إليهم ذلك ، لأن كلامهم يفسر البيت في ضوء حالته العاطفية التي يكون فيها ، فكل شخص يفهم منه معنى يتفق وحالته تلك ، بحيث يمكن أن نقول إن تفسير كل منهم يحمل عنصرين : عنصر البيت نفسه وعنصر ما أثاره فيه من هوائف ومشاعر .

وكان المتنبي يعرف معرفة دقيقة هذا الاتساع في دلالات الشعر ، فاستغله استغلالاً رائعاً في قصائده التي مدح بها كافوراً في أخريات أيامه بمصر ، فقد أمّل عنده أن يظفر بولاية ، جزاء وفاقاً لمدحه ، وما زال يطلب ذلك منه في مداحه تصريحاً وتلويحاً ، غير أن كافوراً لم يستجب إليه . فلما يش منه وكان مضطراً إلى مدحه عمد إلى إحداث ترجيح غريب في قصائده وأبياته ، بحيث يمكن أن تُفهم فهمين متضادين ، فهي تفهم تارة ملحاً وتارة هجاء ونمّاً على نحو ما نجد في قوله :

فإن نلتُ ما أملتُ منك فربّما شربتُ بماءٍ يُعجز الطيرَ ورْدُهُ  
فالببت مدحٌ إن فسرناه بأنه يريد أن يقول لكافور : إن بلغت أملِي فيكَ  
فليس ذلك عجباً لأنني قد أبلغ الممتنع من الأمور التي لا تدرك ، وكأنه جعل الماء الذي لا يَرْدُهُ الطير مثلاً لأمله فيه وبعد طريقه إليه . والبيت هجاء وذم إن فسرناه بأنه يريد أن يقول لصاحبه : إنني إن أخذت منك عطاء على بخلك وشحك فكم وصلت إلى المستصعبات من الأمور واستخرجت الأشياء الممتنعة .  
ومن ذلك قوله أيضاً في كافور من قصيدة طويلة :

وأظلمُ أهلِ الظلم من بات حَسداً لمن بات في نَعْمائه يتقلبُ



فهذا البيت يحتمل معنيين مدحاً وذماً ، أما المعنى الأول فهو أن أشد الظلم وأقبحه من بات في نعمة شخص أكرمه حاسداً له ، يريد أن الحاسدين لكافور يحسدونه وهو ولي نعمتهم . وأما المعنى الثاني فهو أن أقبح الظلم وأشنعهُ أن يبيت المُتَّعِمُ على شخص حاسداً له ، يريد أن كافوراً يحسد من ينعم عليهم ويتفضل بعطائه من أمثال المتنبي . وهو منتهى ما يمكن من الذم ووصف البخل وشح النفس .

ويمكن توجيه كثير من أبيات القصيدة التي تضمنت هذا البيت على هذه الشاكلة من المدح والذم . ومن غير شك كان المتنبي يكثر بكافور ، ولم يكن يريد إلى مدحه ، فقد كان في صدره منه جروح لا ترقأ ، فتحول يطعنه بذلك السهام المسمومة من أبياته . لذلك يكون من الواجب أن نحملها على ما أرادها لها من معنى الهجاء والقدح في كافور .

وليس هذا شائعاً في الشعر العربي ، فوقف المتنبي من كافور هو الذي جعله يلتفت إلى هذه الدلالة المتعارضة أو المتناقضة في الآيات ، فإذا هي تُحْمَلُ على وجهين متضادين . ومن غير شك أتاح له ذلك اتساع الدلالات المعنوية في الشعر ، فإذا هو ينهض لا يمان مقاربة إنما يمان متباعدة يعارض ويناقض بعضها بعضاً .

وهناك طائفة من أبيات المتنبي تؤول تأويلات مختلفة ، ولكنها لا تتناقض ولا تتعارض هذا التعارض ، تأويلات تؤكد بدورها وفرة الاحتمالات في أبيات الشعر ، وهي وفرة نلقاها عند كثير من الشعراء إذ يمكن أن تُفْهَمَ أبياتهم أحياناً مختلفة ، على نحو ما نرى في قوله يمدح عضد الدولة :

لو قَطَعْتُ خَيْسِلُهُ لَنَاطَلَهُ لَمْ يُرْضَها أَنْ تَرَاهُ يَرْضَها

فهذا البيت يحتمل معنيين : المعنى الأول أن خيل عضد الدولة لو علمت مقدار عطاياه النفيسة لما رضيت له بأن تكون من جملة عطاياه ، لأن عطاياه أنفس منها . والمعنى الثاني أنها لو علمت أنه يهبها من جملة عطاياه لما رضيت ذلك إذ تكره خروجها عن ملكه .

وحمل هذه الاحتمالات للمعاني كثير في الشعر ، وخاصة عند الشعراء الذين

يتعمقون في الأفكار والأخيلة ، مثل أبي تمام ، فكثير من أبياته يمكن أن يؤوّل تأويلات مختلفة . وقد جمع المرزوقي وهو لغوي قديم طائفة منها ، باسمه المشكل من شعر أبي تمام ، عني بشرحها وتخريجها وبيان ما تحتمله من معان أدبية ، فن ذلك قوله يصف امرأة جميلة حين وداعه لها :

ولتُ فأظلمَ كلُّ شيءٍ دونها وأنارَ منها كلُّ شيءٍ مظلمٍ  
وقد علق المرزوقي على البيت بقوله : ويقول أبو تمام : لما جزعتُ لفراقها اشتدَّ  
جزعها علىَّ ، فأظلم كلُّ شيءٍ في عيني سواها ومن دونها ، وبأن لي ووضح من  
مكثوم أمرها ومكنون ودّها ما كان مغيباً عني ومظلماً عليَّ . ويجوز أن يكون المعنى :  
ارتفعت لما أحست بالفراق وتولّعت ، فألقت قناعها ، فأظلم كلُّ شيءٍ دونها لسواد  
شعرها ، فأنار كلُّ شيءٍ مظلم من بياض وجهها ، والأول أوضح وأجود .

وحقاً إن المعنى الثاني بالصورة التي تكلفها المرزوقي لفكرة الظلام وأنه ناشئ من  
سواد الشعر يتأخر عن المعنى الأول الواضح البين ، غير أن التبريزي شارح ديوان  
أبي تمام حين ألمّ بهذا البيت فسره تفسيراً يزيل منه هذا التكلف إذ قال : « وقد  
يؤدى لفظ أبي تمام معنى آخر ، وهو أن الأشياء أظلمت دونها أي غيرها ، وقوله :  
وأنار منها كلُّ شيءٍ مظلم أي من حسناتها تضيء الأشياء المظلمة » . وفي رأينا ،  
وهو امتداد لهذا المعنى الذي ساقه التبريزي ، أن أبا تمام يريد أن يقول إنه حين رأى  
عيناها وهي والهة به وهو بها جدهُ وله أحسن كأنها شمس منيرة ، تخرج على  
الوجود المظلم ، فتثير كل شيء فيه ، أو لعله أحسن أن الوجود المضيء من حوله  
قد أصبح ظلاماً بالقياس إلى ما تنشره هي حولها من أضواء باهرة ، فهو مظلم  
مضيء في الوقت نفسه ، أظلم حين هكّلت طلعتها ، وسرعان ما انتشرت عليه أضواؤها  
وأنوارها الزاهية .

أرأيت إلى هذه المعاني المختلفة التي يحلوها علينا بيت من أبيات أبي تمام في  
إحدى قصائده ؟ وهكذا الشعر دائماً لا تزال كلما تدبرنا فيه أدركنا منه معاني  
متنوعة . وقد يكون البيت واضحاً ، ولكن كلما أنعمنا النظر فيه دبّت في نواحي  
أنفسنا معان جديدة كمعاني الجمال في الطبيعة ، فإنك لو لاحظت نفسك أمام  
منظر جميل وجدت معاني وخواص تتولّد فيك كلما رددت فيه النظر أو أعدته .

ومرجع ذلك إلى أن حركات النفس الباطنة ومشاعرها وظلالها لا حصر لها ، وإذا كان الشعر تعبيراً عن وقّع الحياة والكون على نفس الشاعر وكان هذا الوقع يثير فيه ما لا يحصى من الأحاسيس والمشاعر والذكريات والآمال والآلام والخاوف والرؤى والأحلام ويسجل ذلك في شعره فإننا حين نأخذ بدورنا في قراءة هذا الشعر نجدنا وقد اختلجت فينا هذه الخلجات ، وترادفت عليها أشتات من داخلنا ، وكأنه يُطلق علينا من ألفاظه ومعانيه ما يحرك الخلجات الكامنة فينا .

فنحن لا نقرأ الشعر منفصلاً عنا ، وإنما نقرأه من خلال خلجاتنا ومشاعرنا ، ومن أجل ذلك يكثر فيه التأويل لأن كلا منا يحكي صدهاء في نفسه وما أثاره فيه من هواجس وخواطر ، ومن ثمّ كان يتسع فيه الاحتمال لأنه يرمز إلى المعاني النفسية بموائل ، لا توضّح ، وإنما تثير وتبعث الأحاسيس والمشاعر في نفس السامع . وكان من آثار الإحساس بهذه الوظيفة للشعر أن ظهر المذهب الرمزي في فرنسا أواخر القرن الماضي وأن دعا أصحابه إلى أن الشعر لا ينقل معاني محددة ، إنما ينقل حالات وجدانية ، وهي حالات تعجز اللغة عن أدائها ، إنما كل ما تستطيعه الإيحاء بالموسيقى والخيال لا في وضوح ولكن في إيهام شديد ، بل إن الإيهام جزء من الإيحاء ، حتى ينشر حول الشعر كل ما يمكن من ضباب خيالي وشعوري وموسيقى . وتأثر هذا المذهب غير قليل من شعراء العرب المعاصرين . وقبلما نجد وضوحاً في شعرهم ، وكيف يتضح وهو شعر رمزي أساسه الغموض والإيحاء البعيد ، ولذلك كان بعضه يتحول إلى ما يشبه الغزاً عسيرة الحل . وطبيعي أن يتسع الاحتمال والتأويل في هذا الشعر وقبلما وجدت اثنين يتفقان على معاني أبيات قصيدة فيه ، ومثله الشعر السريالي الذي يعلو على الواقعية في الوعى ويفسح المجال لمكبوتات اللاشعور ، والذي يتحول في أكثر أحواله إلى ما يشبه أحلام النائمين وأصغافها المختلطة .

فهذا الشعر وصايقه الرمزي يفسحان المجال لوفرة الاحتمالات في الشعر وفرة تفوق ما نعرفه لسواهما من المذاهب الأخرى مثل الرومانسية والكلاسيكية ، فإن أصحابهما لم يعملوا إلى شيء من هذا الإيهام والإيهام الشديد . كانوا يخلّقون في السماء ، ولكن لم يخفوا وراء سحب الرمزية ولا في كهوف السريالية المظلمة .

## التجربة الشعرية

ليس كل ما ينظمه الشعراء من شعر يُعدُّ تجربة شعرية كاملة ، إذ لا بد للتجربة من مواد كثيرة تستوفيها ، حتى تصبح عملاً شعرياً تاماً ، وهى مواد مردّها إلى أنها حدثٌ له بدء ونهاية ، حدث قائم بذاته له تمييزه وله طوابعه وصفاته التى تشيع فيه والتى تشخصه ، بحيث إذا قرأه أو سمعه أحد تراءى له فى صورة بيّنة وعلى شاكلة لم يسبق له أن قرأها أو سمع بها . وهو حدث وجدانى أو عاطفى ، حدثٌ ينبع من نفس صاحبه ومن عقله ومن كل حواسه وداخله النفسية والفكرية الظاهرة والباطنة . حدث عاشه أوضح ما تكون المعيشة ، عاشه فى تراث وبطء يتأمل فيه منتقلاً من جزء إلى جزء متمهلاً كن يصعد إلى قمة جبل شامخ ، فهو لا يجرى مسرعاً نحو غايته ، بل يسير ببطئاً ويرتاح قليلاً من حين إلى حين ، حتى يأخذ القرصة كاملة كى يقطع الطريق الصاعد الطويل ، ولو أنه أسرع لأخلده التعب دون غايته ، وعاد مُجْهَداً مكثوداً دون أن يظفر ببغيته .

فالتجربة الشعرية التامة صعود إلى قمة بعيدة ، صعود له أول يتلئز منه وآخر ينهى عنده ، وهو صعود على طريق مملود ، كل جزء فيه يُسَلَّم إلى جزء آخر ، وكل جزء يحتاج إلى قدر من السكون والراحة ، حتى يستطيع الشاعر أن يسمَّ رحلته ، وحتى يأخذ الوقت الكافى لإعادة نشاطه ووقته على النهوض والصعود من جزء إلى جزء ، وكأنه لا يسير بقدميه فقط بل هو يستكشف ويتأمل فيما حوله ويرصده من جميع جوانبه . فإذا وصل إلى الذروة البعيدة أحسَّ أنه فعلاً قام برحلة لا سابقة لها ، رحلة لها كل ما يميزها ، بحيث إذا انتهى منها شعر أنه نهض بعمل جديد كامل ، لم تتنازعه فيه أعمال أخرى ولا عاقته دون تمامه عقبات أو عثرات .

وهذه التجربة الحسية فى الجبل ومحاولة الصعود إلى قمته التى سقناها توضح أتم توضيح ما يقصد النقاد بالتجربة الشعرية ، فالمنظومة من الشعر لا تعد تجربة حقاً إلا إذا كانت على هذه الشاكلة ، بمعنى أنه يكون لها موضوع محدّد تأخذ منه اسمها ، ولا بد أن تكون واضحة المعالم متميزة الأجزاء فى نفس الشاعر ، وكلُّ جزء

يقود إلى أخيه ، ولا يمكن أن يقوم جزء تال بدون سابقه ، لأنه هو الذى يفضى إليه ، وليس بين جزء وجزء ثغرات ولا وهاد ولا عوائق بأى شكل من الأشكال ، بل الأجزاء تتعاقب متسلسلة ، وكل جزء يغير صاحبه ، ولكن لا المغايرة التى تفصله منه وتجعله نائياً عنه ، فبينهما أوبين الأجزاء جميعها وحدة تجعل منها كلاً واحداً أو تجربة واحدة ، وهى وحدة ليست عاطفية فقط ولا عقلية فقط ، بل هى عاطفية عقلية معاً ، تعمل فيها النفس ويعمل فيها العقل ، وتعمل فيها خبرة الشاعر بوسائله اللغوية والخيالية والموسيقية . وعترج هذا العمل كله وينصهر ويتوحد فى قصيدة ، لا تصور شيئاً سواه .

ليست التجربة الشعرية إذن كل قصيدة جمعت أياتها فى إطار موسيقى ، بل هى قصيدة من طراز خاص ، فن القصائد ما يشبه حياتنا اليومية وتجاربها المحدودة ، بل قل تجاربها القاصرة التى لم تأخذ فرصة كاملة كى تتم وتتكون ، فإنا إذا راقبنا أنفسنا فى يوم من الأيام التى نعيشها لاحظنا أننا نقوم بأعمال كثيرة ، ولكن هذه الأعمال يترحم بعضها بعضاً ، وقد يصدم بعضها بعضاً . وبمجرد أن نبدأ فى يوم تال لا نكاد نذكر شيئاً مما علمناه بالأمس ، لسبب بسيط ، وهو أنه ليس بين هذه الأعمال ما يمكن أن يسمى تجربة حقيقية ، إذ لم نعيش فى شيء منها معيشة كاملة ، فقد زحف بعضها على بعض ، أو قل ألغى بعضها بعضاً ، فما فكرنا فيه وما أردناه وما حققناه ، كل ذلك طفى بعضه على بعض ، أو قل ستر بعضه بعضاً وهما أو كاد يحويه محراً من ذاكرتنا . فقد كنا تنتقل من شيء إلى شيء بدون توقف أو تمهل ، بحيث لم يفتح لأى شيء من أشياء اليوم السالف أن يأخذ وقتاً كافياً كى يصبح تجربة تامة ، تجربة نُحْفَرُ حفراً فى ذاكرتنا ، ولا ننساها لمدد طويلة ، وقد لا ننساها أبداً .

ونحن لا نصادفنا هذه التجارب التامة فى حياتنا إلا نادراً كأن نصعد— كما قلنا— فى جبل شامخ إلى قمته التى لم يصعد إليها إلا قليلون ، ولم يحدث أن صعدنا إليها من قبل ، وكأن نركب طائرة لأول مرة فى رحلة طويلة أمضينا فيها الساعات تلو الساعات ، وكأن نمرض بحمى خطيرة وننجو منها . فهذه كلها تجارب كاملة ، وهى تجارب أخذت زماً طويلاً حدثت فيه ، وتألفت فى أثناءه من عناصر عملية محبها مشاعر

وأحاسيس وتأملات فكرية مختلفة ، ولكل تجربة منها بلده واضح ونهاية واضحة ، ولم يحدث توقف في أثنائها حال دون تمامها ، بل ظلنا نغمس فيها من جزء إلى جزء حتى بلغنا نهايتها .

وفي حياة الإنسان كثير من هذه التجارب الكاملة التي لا ينساها وتجارب أخرى ليس لها مثل هذه الأهمية ، بعضها لم يتم ، وبعضها تَمَّ ولكنه سرعان ما نسي كأنه لم يكن شيئاً مذكوراً . وتلك التجارب الكاملة في حياتنا هي التي تلتقي مع التجربة الشعرية ، فهي ليست عملاً شعرياً فحسب ولا قصيدة منظومة فحسب ، بل هي حدثٌ نفسى عقلٍ مارسه شاعر لأول مرة ، ولم يسقط من ذاكرته ولا ذاكرة الناس من حوله ومن بعده ، لأنه حدث تام ، حدث يشبه بناء ضخماً ، إلا أنه بناء فكري عاطفي ، بناء له أجزاؤه التي تكوِّنه وتقيمه سامقاً بحيث يظل بارزاً بروزاً واضحاً بخصائص تجرّى في كل جوانبه ، خصائص تؤلف وحدة عامة فيه .

وإذا لم تكن القصيدة بناء متكامل على هذا النحو فلنأخذ بُعداً تجربة شعرية صحيحة ، إذ لا تشتمل على حدث فكري نفسى ، يعنى موقفاً معيناً للشاعر ، حاشه أو عاش فيه من فاتحته إلى خاتمته لأول مرة بحيث أبرزه عملاً قائماً بنفسه ، عملاً له كيانه وله صفاته ، وله وضوح التجارب الكبرى التي تمر بنا في حياتنا ، فهو يتكون من جزئيات كثيرة رَكَز فيها الشاعر تأملاته ، وقد أشرفت عليها جميعاً خطوة ، تجعله ينتقل تنقلاً طبعياً من جزء إلى جزء ، وكأنه يلزاه بناء كبير يريد أن يقيمه أو كأنه يلزاه بمشكلة يريد أن يحلها .

والقصيدة بذلك ينبئ أن تكون ذات مضمون واضح لا تعلوه ، فإن هي اشتملت على مضامين وموضوعات متعلدة لم تكن تجربة كاملة ، فقد عاقت التجربة تجارب أخرى وعاقت الموضوع الواحد موضوعات تجاوزه وتزججه ، شأن الموضوعات والتجارب المتعلدة التي يزجج بعضها بعضاً في حياتنا اليومية كما قلنا . فهي تجربة لم تترك لها ولجزئياتها حريتها ، وهي وما يزججها جميعاً تجارب ناقصة ، لم تأخذ الزمن الكامل للتخلق والتشكل . ومن خير ما يصور ذلك القصيدة العربية القديمة التي كانت تتألف من موضوعات متباينة مثل الغزل ووصف الطبيعة والمديح والحكم ، فإن موضوعاً واحداً من هذه الموضوعات لم يستوعبه الشاعر

ولم يقف عنده وقفة واسعة يتأمل ويفكر ، بل زحمت الموضوعات بعضها بعضاً أو قل صنم بعضها بعضاً ، فلم تتقدم ، بل وقفت واتقطعت دون التمام والكمال .

ولا يمكن أن يكون القصيدة موضوع واحد لنوعها تجربة شعرية تامة ، لأن التجربة كما قلنا بناء كبير يتألف من جزئيات ، يعقب بعضها بعضاً في حرية موفورة ، وكل جزء يسلم إلى أخيه ، كالأجزاء في الطريق الصاعد إلى قمة جبل ، فكل جزء يؤدي إلى ما بعده ، ولكل جزء وضوحه ووظيفته في تماسك البناء الكلي وتناسقه ، حتى نصل إلى نهايته ، فنحس إحساساً بيناً أن الشاعر قام بتجربة متكاملة أدتها القصيدة كلها من فاتحتها إلى خاتمتها ، فهي تسمى بجميع أبياتها لبيانها وتصويرها بجميع مراحلها وأطرافها تصويراً يجعلنا نقول ما أروع الشاعر وما أروع تجربته ! إنها تجربة تجلب لنا متعة حقيقية ، تجربة لم نقرأها من قبل ، فقد انبثقت من نفسه ، وعاش في أنثائها يتأمل فاسحاً خياله وللكاتبة الشعرية في التعبير والإيقاعات الموسيقية حتى أخذت خلتها وصورتها التركيبية الدقيقة .

ولم يكن العرب يتصورون القصيدة تجربة شعرية على هذا النحو ، حتى إنهم لم يضمنوها موضوعات مختلفة وجعلوها لها موضوعاً معيناً واحداً ، فإنهم كانوا يكتفون بأن تدور معاني الأبيات حول الموضوع ، ولكن دون أن يركزوا أنفسهم فيه ، ودون أن يحسوا إحساساً عميقاً بأنهم يخلقون حدثاً عاطفياً وعقلياً من شأنه أن يصبح تجربة خلقة كاملة التكوين ، تجربة تمهّل صاحبها في خلق أجزائها ، تمهّل ليفكر ويتأمل ويُنقِص من نفسه أو يسكب كل ما يستطيع من مشاعر ومعان ، حتى إذا استوفى خلق الجزء خلقاً تاماً مستوياً انتقل إلى الجزء الذي يليه ، ليفيض عليه من نفسه وعقله ، وما يزال ينتقل إلى الأمام دون معوق يعوق طريقه ، حتى يُلْقَى عصاه في النهاية ، فقد أوفت التجربة على غايتها المنتظرة .

وما هكذا كان يصنع أسلافنا قصائدهم ، فقد كانوا لا يشغلون أنفسهم بفكرة التجربة الشعرية كما تصورها الآن ، وكان حسب الشاعر منهم أن يطوف بأبياته حول الموضوع الذي ينظم فيه ، وحسبه أن يؤلف قصيدته دون أن يُعنى بنظامها ودون أن يعنى بالوقوف الطويل في أنثائها يتأمل ويفحص أحاسيسه وأفكاره ، بل كان الإحساس يعرض له أو تعرض له الفكرة ، فيجز ما يعرض له من ذلك ويجمله

إجمالاً يفقده كل انبساط وكل اتساع . وبذلك أصبحت القصائد — في أغلب أمرها — أشبه ما تكون بمنظرات عابرة وقطرات منفردة لا تتسع دائرتها ولا تشكل ما يمكن أن نسميه حدثاً شعرياً أو تجربة شعرية كاملة . وقد يكون مرجع ذلك إلى أن شعراءنا غرقوا في أحاسيس ومشاعر وأفكار جزئية ، وكأننا ألغاهم هنا الفئات عن الاستغراق في الأحداث الجدلانية التي ألما بها استغراقاً من شأنه أن يحيلها إلى تجارب كبيرة يعيشون فيها أمداً طويلاً . وقد يكون مرجعه أيضاً إلى أن أفراد جمهورهم لم يحسوا الوجود الإنساني والكوني إحساساً تفتح فيه بصائرهم على الأسرار الكامنة في نفوسهم والتي لا يحيط بها حدٌ أو وصف ، فعاثت كثرتهم في ظروف حياتها اليومية ، ولم تصنع سوى تحويلها إلى شعر منظوم ، شعر لا نحس فيه التجربة العميقة وما يتغلغل فيها من الحقائق المطلقة . ولعله من أجل ذلك كان لا يوجد في كثير من الأحيان فرق بين طبيعة الشخص العادي وطبيعة الشاعر ، فهو من عالمه يلتصق بأرضه وبكثير من الغناء اليومي ، ولما نفذ إلى انطباعات قوية إزاء النفس والوجود .

ولو أن شعراءنا القلماء استقرّ هذا المعنى في نفوسهم لتفلوا إلى فكرة التجربة الشعرية التي تفهمها اليوم ولأتاح لنا ذلك عندهم ثروة من التجارب الشعرية الحية ، فكان لكل شاعر تجاربه التي تهزّ مشاعرنا حين نقرأها ، وكان لكل شاعر انطباعاته ولساته وتأملاته في الإنسان وفي الكون من حوله وما يزعجها به من معان ومن ألغاز وأسرار ، ولكنهم انصرفوا عن ذلك إلا في بعض قصائد قليلة جداً لا تعد شيئاً بالقياس إلى الكثرة الغامرة التي وصلتنا من قصائدهم وأشعارهم ، فقد كان همّ الشاعر أن يثبت قدرته على نظم المعاني والأحاسيس الجزئية ، ولما تنبه إلى أن القصيدة وحده سوى وطنها للموسيقى وأنها ينبغي أن تكون كتجاربتنا الكبرى في الحياة تعالج حدثاً وجدانياً واضحاً من البداية إلى النهاية ، في مسافة من الأبيات يتشكل فيها هذا الحدث في صور متلاحقة من المشاعر والأفكار ، ولكل صورة مكانها لا تتقدم ولا تتأخر عنه ، فهناك رابطة بينها وبين ما يسبقها ويلحقها ، رابطة من الاتساق المنطقي ، تنمو فيها أجزاء الحدث ، ويتنقل بينها الشاعر من جزء إلى جزء في شيء من التدرج ، بل في تدرج تام ، فهي تتسلسل في



درجات ، درجة من وراء درجة ، وتتعدد الدرجات في الأجزاء ولكنها جميعاً تخلص إلى نهاية ، بها تم التجربة ، أو يتم الكل وقد انبسطت فيه معالم هذه الوحدة التي تأخذ التجربة منها خصائصها وانبسط فيها هذا السياق الذي يحدث انسجاماً في مفرداتها ، والذي يجعل لكل مفرد منها أهميته في خلق التجربة وتسويتها على شاكلة الكائنات الحية التي نراها في الطبيعة سواء بسواء .

ليست التجربة الشعرية إذن عملاً سهلاً ، بل هي عمل صعب ، لأنها خلق وإيجاد لحديث شعري وجداني ، حدث يتلوح فيه الشاعر خطوة خطوة ، وهو لذلك يرجع فيه إلى ما عمله قبله ، بل يرجع إلى ما عمله الشعراء السابقون ، ليستوحى ويستضيء في أثناء عمله . وقد يبدو له بعد أن بدأ فيه أن ينصرف عنه ، لأنه لا يستطيع أن يسوى الحديث كما يريد ، وقد يمضى فيه ، لأنه يراه أهلاً للخلق والوجود ، فهو نبع يفيض في نفسه بالشاعر وفي عقله بالأفكار . ومع ذلك فهو يُصلح فيه ويحذف ويضيف ، وقد يهلمه ويعود إلى بنائه ، وقد يهلم جزءاً فيه ويُعيد بناءه من جديد ، وقد يتترع بيتاً من مكانه ، ليضعه في مكان آخر . وما يزال يُجهد نفسه في تصحيحه وتعديل أجزائه ، حتى يرتسم كاللوحه الباهرة بجميع خطوطه وظلاله وأضوائه وألوانه .

ولا بد للشاعر في أثناء ذلك كله من أن يضبط على نفسه وعقله حتى يستخرج منهما الأحاسيس والأفكار الحية ، وحتى تنبض تجربته بالحياة . إنه خالق تجربته ، ولا بد له أن يعاني فيها من حين تَخَلُّقها في قلبه إلى حين اكتمالها ، يعاني في معانيها وفي لغتها وإيقاعاتها ، يدفعه إلى ذلك في أول الأمر انفعال مبهم لإزاء حقيقة من حقائق النفس أو حقائق الوجود ، ويأخذ هذا الانفعال في التخلق والتولد عن طريق ما يحرك فيه من أحاسيس ويثير من أفكار وعواطف ، وينقل إلينا ذلك في كلمات موسيقية لها دلالات مختلفة عبر التاريخ ، وكل ذلك يَبْهَظُهُ وينقل عليه . ولعل ذلك ما جعل شعراءنا الأقلمين يظنون أن الشعر يمتد في صاحبه شيطان ينث فيهِ ، وكأنه لا حول له ولا قوة إزاء هذا الشيطان المرید ، فلا بد له من نظم قصيدة بعينها ، وكأنها أو كأن شيطانها عبء ثقيل على صدره لا بد له أن يتخلص منه ، وهو لا يستطيع أن يتخلص منه إلا إذا آتم صياغة قصيدته صياغة جميلة .

فالتجربة الشعرية عبء ومشقة وجهد ، غير أن هذا الجهد انصبَّ عند الجماهليين على الصياغة وصل العبارات وتفتحها كما حدثونا عن زهير وحولياته المشهورة . وأصبح ذلك تقليداً بين شعرائنا أو على الأقل بين كثيرهم ، ولهم التفتوا إلى أنها جهد في المعاني والمضمون أيضاً وأن الشاعر لا يصوغ أبياتاً تتحد في الوزن والقافية فحسب ، وإنما يصوغ تجربة تكشف عن حدث وجداني عقلي إزاء حقائق الكون والحياة . حدث يتأمل خلاله في الوجود وأسراره ، ويلتصق به وينفسه ، فيه تنشأ مشاعره ومعانيه وتتولد ألفاظه وصيغته وإيقاعاتها وتتوالى تأملاته وأفكاره وعواطفه ، وكأنما هي اكتشافات يتبع بعضها بعضاً . وهو لا يقبل كل ما يكشف من دقائق العواطف والأفكار ، فكثير منها يُلقي به ويتخلص منه ، خوفاً من أنه لو سجله قضى على تطور التجربة وخطواتها المتدرجة ، وهو لذلك لا يسجل إلا ما يحتلُّ موضعاً متمكناً فيها وما يجعلها في النهاية تجربة حقيقية تامة الأجزاء مكتملة الخلق والتكوين .

ولا تمَّ التجربة الكبرى للشاعر ولا تكمل إلا إذا كان ممن يتعمقون الحياة ويسرون أغوارها ويتغلغلون في بواطنها ويحاولون التنفيذ إلى دخالها وأسرارها المستغلقة لا في مظاهرها الكبرى فحسب ، بل في كل مظهر مهما كان صغيراً أو زهيداً . وفي التجربة دائماً ليس الموضوع هو المهم ، وإنما المهم وقعه في نفس الشاعر وتشبع وجدانه به ، وليكن حباً أو طبيعة أو سياسة أو اجتماعاً أو شيئاً يومياً أو آلة صناعية ، فذلك كله لا يهم ، وإنما المهم ما يتجلى في نفسه من أصداؤه وما يفيض على عقله من تأملاته فيه . وله كل الحق في أن يختاره من أحداث الحاضر أو أحداث الماضي في التاريخ أو من الأساطير والخرافات والأقاصيص الشعبية .

فليس في الحياة شيء يستعصى على التجربة الشعرية ، حتى أئنه الأشياء يستطيع الشاعر أن يصعد به إلى تجربة تفيض بتأملاته وأفكاره وعواطفه وخيالاته . فالهم أن يتطلق عقله من خلاله وأن تفتح إزاءه مغاليق نفسه ، فإذا نحن إزاء حدث وجداني عقلي لا يعني ما يحمله من موضوع ، إنما يعني ما يحمله من معان وأحاسيس وإشعاعات نفسية وعقلية تضيء على أجزاء القصيدة من بدايتها إلى نهايتها ، وقد تألفت أجزاؤها وأبياتها فلا تتأبد ولا خصام بين معنى ومعنى ولا بين

شعور وشعور ، بل الكل يتسقى مترابطاً بدون أى عائق ، فليس فى القصيدة تدخل ولا تفكك ولا ثغرات ، وإنما فيها الالتحام التام ، التحام ليس فيه انقطاع ولا ما يشبه الانقطاع .

وعلى هذا النحو تصبح القصيدة قطاعاً من حياة الشاعر النفسية والعقلية ، قطاعاً يشبه أتم الشبه دوامة منعزلة على سطح النهر الكبير للحياة ، قد تركزت فيها وتجمعت طاقته الشعورية والذهنية ، ليعبر عن تجربة له ، لا يشركه فيها غيره ، لا فى مضمونها ومحتواها ولا فى صورتها وشكلها . وبذلك لا تكون القصيدة جتمع كلام فى أوزان وقواف يسترسل فيه الشاعر ويكلمه تكليسياً ، وإنما تكون حدثاً أحسّه خلال نفسه ، حدثاً يعصر فيه قلبه وعواطفه ، فألفاظه وأبياته لا تهيم فى فراغ أو فى طنين خدّاع ، وإنما تتضمنان لتعبر عن حالة وجدانية استقصاها الشاعر أو استقصى معانيها ورتب بعضها على بعض ترتيباً لا سبيل إلى التبديل فيه أو التغير إلا أن ينقضى كيانها نقضاً .

وأكبر الظن أنه قد اتضح أن التجربة الشعرية ليست مجموعة من المعانى المتناثرة يُفرغها الشاعر فى قوالب من الشعر كما يشاء ، وإنما هى كل وجدانى مأسك متناسق تتبادل أجزاؤه التعاون فى التعبير عنه ، فلكل جزء دلالته ، وهى دلالة ترتبط بالكل ارتباطاً عضوياً ، دلالة لا تُقصد لذاتها ، وإنما ليتم بها وبدلالات أخرى تصوير حالة وجدانية بجميع عناصرها وشُعَبها ، وهى حالة أحسّها الشاعر بل عاشها معيشة عميقة حتى استبانَتْ له بجميع دقائقها وتفاصيلها . فالمشاعر والمعانى والألفاظ والإيقاعات الموسيقية تتولد فى نفسه ، وتتبقى فيها وحدة نعمها من فاتحة التجربة إلى خاتمتها فى توازن دقيق وسياق محكم ، ولكل بيت مكانه المرقوم ، فلا فوضى ولا تشويش ، إنما بناء كله نظام والتتام ، وكله ضبط وإحكام .

## عناصر التجربة الشعرية

الأحاسيس والمشاعر هي أهم العناصر في القصيدة أو في التجربة الشعرية ، إذ هي المفتاح الذي يسقط منه النغم ، ولابد أن يكون النغم له صفة الدوام ، حتى يبقى ويخلد ، وهو لا يأخذ هذه الصفة إلا عن طريق الصبر الطويل ، وعن طريق تنمية الحياة الداخلية النفسية عند الشاعر ، حتى يتبين ضرباً من التين روح الحياة التي تكثُر فيه وفي الوجود .

وليست هذه الروح مما يمكن الوصول أو النفوذ إليه غفواً ، بل لابد لها من التعمق وأن يحس الشاعر بشوق شديد إلى اكتناهاها ، إنها أمنيته وسعادته ، وهو لا يستطيع تحقيقها بالمرور العابر ولا بالنظرة الطائفة ، بل لابد من المكث لإزاءها مكثاً لا يعتدُّ فيه بالزمن ، حتى يحل نفسه ويحل مشاعرها التي تحيا في أعماقه ، وهي مشاعر معقدة غزيرة في وقت معاً .

إن عالم النفس ومشاعرها محيط لحدود له ، ولا يزال الشعراء من قديم يعرفون من هذا المحيط ، كل يعرف حسب ما هُمِّيَّ له من قدرة . وكثير شاعر يظن أنه يعرف منه وهو لا يعرف شيئاً ، وهؤلاء هم الشعراء المغمورون الذين لانحسهم ، لأنهم لا يأتوننا بمجديد ، إنما يبدئون ويعيدون فيما أتانا به غيرهم من تجارب شعرية ، أما الشعراء الممتازون فإنهم يأتوننا بالجديد المبتكر متلفحاً في هذه الجداول أو البنايع الخاصة بهم التي نسميها تجارب أو قصائد بالمعنى الكامل للقصيدة .

ولا تظن أن الشاعر يحتاج إلى موضوع عظيم ، حتى يستثير نفسه ، فتفيض بالإحساسات ، فليس المدار على الموضوع ، إنما المدار على الشاعر الذي يستطيع أن يستنبط من الموضوع الصغير مَعيّناً لا ينضب من إحساساته ومشاعره . وليكن الموضوع من موضوعات الحياة اليومية فإن الشاعر الحق يستطيع أن يجد فيه من كنوز الأحاسيس ما يحلده في حديث كبير من أحداث الكون ، إذ تتدفق عليه نفس الأحلام ونفس الذكريات والتأملات ، ومن هنا كان كل ما في الحياة صالحاً لأن يكون موضوعاً لتجربته ، موضوعاً يعيش في داخله ، مستغرقاً فيه منصرفاً عن كل ما حوله من ضوضاء عالما ، تلك الضوضاء التي تحجب عنا حقائق حياتنا الداخلية ، والشاعر

الصحيح لا يسمعا ، إنما يسمع ضوضاء نفسه ومشاعرها ، ويظل الساعات الطوال غارقاً فيها ، لا يحس شيئاً مما حوله ، مما يشغل الناس . وقد يكون حدث تجربته مما يشغلهم فعلاً ، ولكنه يحوله ببصيرته العميقة وما يسكب عليه من أحاسيسه إلى شيء باق خالد ، لأنه ينقله فعلاً من علاقته الوقتية الزائلة إلى عالم مشاعره الخاص الذى يعيش فيه ويُنصت عليه من العلاقات الشعورية ما يحفظه ويقيه . وبذلك يتحول الحدث الصغير فى ديانا عنده إلى حدث كبير ، بما يعطيه من الحياة الإنسانية وما يُجرى فيه من عواطف ومشاعر .

وعلى الشاعر أن يلاحظ نفسه ملاحظة دقيقة ، يلاحظ كل ما يثور فى أعماقها ، غير مستصغر لأى حس أو شعور . إنه يعيش فى عالم لجيب من الحياة الوجدانية النابضة ، وعليه أن يسجل كل ما تراه ببصيرته فى هذا العالم من وجدانات وعواطف . وربما رأى فيه ما لم يره أحد قبله ، إنه عالم مليء بالأسرار الدقيقة التى يحس الناس بها ، وقلمنا استطاعوا الإبانة عنها ، ويستطيع ذلك الشعراء ، ولكن متى؟ حين يَكْبُونُ عليها بكل كيانهم وبكل قواهم ، فلها كثيراً ما تومض ثم تختفى ، وكثيراً ما تندنو ثم تبعد ، بل تفر ، إلا أنها بطول ممارستهم ومآلاتهم تُسلس قيادها لهم فى تجاربهم الحية الخالدة .

ومهمة الشاعر لذلك ليست سهلة ، فالحياة الشعورية الإنسانية ليست طريقاً مبعداً ، بل هى طريق ملتو شديد الالتواء ، والشاعر فى تجربته إنما يصور جانباً من هذا الطريق ، جانباً لم يسلكه أحد من قبله ، فيه جمال ، هو نفس الجمال الذى نشعر به حين نلم بركن هادئ من أركان الطبيعة لم نره من قبل . وقد وصفنا الركن بالهدوء ، لأن الشاعر ينبغي أن يهدأ عند الموضوع الذى اختاره لتقصيدته والمشاعر المختلفة التى يثيرها فى نفسه ، حتى تَمَّ رؤيته له من جميع أطرافه . أما الشعراء الذين لا يهدمون ولا يتأثنون فى تجاربهم ، ويظنون أنها شيء سهل لا يحتاج أناة ولا هدوءاً ولا تدرعاً بالصبر ولا تغفلاً فى أعماق النفس فلنهم لا يأتوننا بتجارب فنية تامة ، تعالج الغامض فيما أو فى الحياة ، بل يأتوننا بتجارب ناقصة ، قد نجد فيها متعة ، ولكنها متعة وقتية غير باقية .

على أن كثيراً من مثل هذه التجارب ليس أكثر من عبث طائش ، وليس غريباً

من أجل ذلك أن يكثر الشعراء الذين يسقطون من حساب الزمن ، فلا يأبه بهم التاريخ ولا يأبه بهم النقد ، لأنهم ليسوا من القمم التي تشلها الإنسانية ، إذ هم يعيشون في سفح الحياة مثل من حوّل من الناس ، حتى إذا ماتوا لم يبق لهم أثر ولم يذكرهم أحد . إنما يذكر التاريخ والنقاد الشعراء الممتازين الذين صبروا وصابروا وجاهدوا في التغلغل إلى أعماق النفس البشرية ، واستخرجوا ما فيها من أحاسيس ومشاعر ، كل حسب بصيرته وحسب نبوغه وحسب ما رأى في عالم النفس وأطيافه .

ولا نريد من الشاعر التغلغل في سراديب النفس المعتمة على نحو ما يفعل الرمزيون والبراليون من الشعراء ، إنما نريد أن تكون التجربة الفنية حديث نفس ، بحيث تميز شاعرها ، وبحيث تتضح لنا شخصيته فيما ينظم ، فنقول حين نقرأ قصيدته إنها له وليست لغيره ، لأن له فيها أو في نسجها خيوطاً من المشاعر والأحاسيس تميزه وتميز تجربته ، فهو ليس نسخة من غيره ، بل له شخصيته وله تفرده بين الشعراء .

وليست كل عناصر التجربة الفنية أحاسيس ونفساً ، فيها أيضاً العقل والفكر ، وهو من أهم عناصرها ، إذ هو الذي يشرف على الأحاسيس وينظمها ، ولولاها لكانت خليطاً مضطرباً لا تسوده وحدة ولا يسوده نظام ، فهو الذي يؤلف بين شتىها ، ويجمع بين متشورها ويكوّن بناءها . وحقاً إن عالم العقل يختلط بعالم النفس في التجربة الفنية ، حتى لا يمكن التمييز بينهما ، ولكن مما لا شك فيه أن للعالم الأول فضل التأليف والتنسيق العام بين خواطر الشاعر ، بحيث تغلو وحدة حسنة الترتيب والتركيب ، وحدة عاشها صاحبها بكل ما يملك من قوى عقلية ونفسية .

وينبغي أن لا يخضع الشاعر للقوى العقلية وحدها ، فإن قصيدته حينئذ تفقد الأساس الذي ينبغي أن تقوم عليه ، أساس العاطفة والمشاعر الوجدانية ، إنه ليس بصدد عمل عقل ، وإنما هو بصدد عمل نفس لفته الشعر ، أما العقل الخالص فلفته النثر ، وهي لغة تتميز بالمنطق والوضوح الخالص ، لأنها تعالج معارفنا المحدودة ، بخلاف لغة الشعر فإنها تعالج مشكلة غاية في التعقيد ، مشكلة معرفتنا بالكون والحياة النفسية

وإذا خرج الشعر عن حدود هذه المشكلة لم يعد شعراً ، مهما وُضع في أوزان وقواف . فالعقل عنصر في التجربة الفنية ، ولكن ينبغي أن يَحْتَسِر منه الشاعر ، حتى لا يغلبه على شعره ، فيُخْرِجُه من دوائر الشعر إلى دوائر النثر . ويتضح ذلك حين تسود التجربة الفنية نزعة التجريد ، فإننا نرى الشاعر تتحول إلى فكر مجرد ، فتبدو القصيدة في شكل حِكَم وأمثال ، على نحو ما نعرف في كثير من جوانب الشعر العربي ، إذ يعتمد الشاعر إلى التعبير بحكم وأقوال مجردة عن أحاسيسه .

ولا يُحْسِنُ على التجربة الفنية من شَيْءٍ كما يُحْسِنُ عليها من هذا المصير ، فإنها تفقد تأثيرها ، وتصبح كأنها منا ؛ من أرضنا وعالمنا ، وبذلك لا تصعد بنا في مراقق الشعور ، بل نظل كما نحن ، فالشاعر معنا ، وهو لا يستطيع التحليق بنا في أجواء الشعر البعيدة .

إنما يحتاج محيط النفس إلى العقل كي ينظمه ، ينظم ما فيه من أحاسيس ، أما إذا سيطر عليها وجردّها من غموضها وأحاطها حكمة مركزة أو قل مجردة فإنه يُخْرِجُها من طبيعتها ، إذ يجعلها عقلية جافة ، وبدلاً من أن ينمّيها ويساعد صاحبها على القَوْص فيها يجمّدها ، ويفصلها عن الحياة النفسية بمواجز التركيز والمطلق الشديد .

ومعنى ذلك أن التجربة الفنية ينبغي دائماً أن تكون تجربة نفسية ، للعقل عملٌ فيها ولكن بشرط أن لا يخرجها من عالمها : عالم الرؤى والأحلام والصور الطريفة . ولعله من أجل ذلك كان الخيال عنصراً مهماً في التجربة الشعرية ، لأنه يساعد على تمام الحلم واكتماله ، وبمقدار ما يجعلنا الشاعر نحلم تكون قيمة قصيدته ، إذ يخرجنا من عالمنا الحقيقي إلى عالمه النفسي ، وهو عالم من الصعب التعبير عنه ، عالم لا بد لمن يدخل فيه من أن يحلم حتى يحس أنه قد فارق عالمه المألوف بالأمور الوقتية العارضة .

وإذا كانت التجربة الفنية حلماً حقاً فإنها تكون خيالاً تركيبياً تاماً : خيالاً ننسى فيه عالمنا ، إذ يجعلنا على أجنحته إلى عالم جديد ، نشعر فيه بلذة غير مألوفة . وما هذه الأجنحة إلا المجازات والاستعارات التي ينمو فيها الحلم أو الرؤية الشعرية نمواً عضوياً . حقاً من الاستعارات والمجازات ما لا يبدو فيه هذا النمو

العضوى ، لأنه لا يتولد من خلال التجربة وأحاسيسها ، ولكن ليست هذه هي أجنحة الخيال الجليد المتداخل في التجربة ، إنما هي وميض لامع يضاف عن طريق تداعى الألفاظ وتداعى الأفكار والمشاعر .

ومن غير شك يفوق الخيال العضوى في التجربة الفنية الخيال الثانى ، إذ يتداخل في أحاسيس الشاعر التى يبنى منها تجربته ، فأحاسيسه تنطلق من خلاله ، ولا يظهر فيه أى اصطناع ولا تصنع ، بخلاف الخيال الناشئ عن التداعى فإنه يظهر فيه التكلف وأنه مجلوب لا ليضيف معنى ، وإنما ليضيف تألقاً ولحناً وزخرفة . والأصل الأصل فى الخيال أن الشعراء لا يستخدمون زينة أو حلية كما قد يُظَنُّ ، وإنما يستخدمونه ليستمتعوا بتعبيرهم إزاء عالم النفس والوجود المفلور ، فإنهم مهما عبروا عن هذا العالم أحسوا قصوراً في تعبيرهم ، ومن ثمَّ يستكملون بخيالهم - أو يتلافونه به - نقص لغتهم . وإذا كانوا يشخصون الطبيعة ويمثلونها أو يملأون عناصرها من الشمس والقمر والسماء والأرض والبحار والأنهار والأشجار بالعوطف والوجدانات والمشاعر فلأنهم يريدون أن ينقلوا إلى الروح الداخلية للكون كله ، تلك الروح التى تتشكل أشكالاً مختلفة تحت بصائرهم .

اللغة الخيالية أو التصويرية إذن عند الشعراء مردُّها من جهة إلى إحساس بالكون وروحه بغير إحساس الشخص العادى ، ومن جهة ثانية إلى قصور الألفاظ ومدلولاتها الحقيقية عن التعبير عما يشاهدونه في حياتهم النفسية الداخلية من مشاعر . ومهما يكن أصل الخيال ومبعثه في الشعر فإنه يضاعف المتعة به ، إذ يتحول الشاعر بوساطته من نبحاز إلى مجاز ومن استمارة إلى استمارة وكأننا نفقر معه في سمائه من أفق إلى أفق ، فنشعر بغير قليل من البهجة أو قل كأننا معه في دار خيالة تعرض علينا صوراً متتابعة ، نفصل بها عن حياتنا الواقعية ، فنسكن إليها ونحس بغير قليل من المتعة ، إذ نشعر كأننا تخلصنا من أعباء الحياة وانزاحت عنا إلى حين .

والشعر لا يزيح عنا هذه الأعباء بما فيه من أحاسيس وشاعر وفكر جليد وخيال رشيق فحسب ، فهناك عنصر رابع لا يقل عن العناصر السابقة في هذا المجال أثراً وتأثيراً ، وهو الموسيقى ، إذ الناس لا يتكلمون في أحاديثهم اليومية كلاماً موسيقياً



منغماً ، إنما يصنع ذلك الشعراء ، فهم ينغمون كلامهم ويغنونه الناس فيطربون ويعرّحون كالأطفال -

والشعراء لا يستخدمون الموسيقى في قصائدهم لغرض الطرب فحسب ، وإنما لتلافي النقص في تعبيرهم ، فثلثها في ذلك مثل الخيال ، بل إنهم إن استغنوا عن الخيال في بعض أبياتهم أو في بعض المقاطع من قصائدهم فلأنهم لا يستغنون عن الموسيقى ألبتة ، وكأنها التعبير الذي عثرت عليه الإنسانية من أول الزمان للإفصاح عن عالمي النفس والكون وما يُطَوَّى فيهما من حقائق وأسرار ، فهي والشعر صنوان لا يفترقان مهما تقدم الزمان وارتقى الإنسان .

وهو إنما يرتقى في عالم العقل والمعرفة ، أما في عالم النفس والطبيعة الإنسانية فإنه باق على حاله ، لم يتغير في الماضي ولن يتغير في المستقبل ، فالرجال والنساء والشباب والشيب الذين يغنون ويروحون تحت أبصارنا بأزياء جديدة لم يعرفها أسلافهم تحركهم نفس الغرائز والنوازع والماشاعر التي كانت تحرك أجدادهم ، بل التي كانت تحرك الإنسان الأول في كهفه ، وكل ما هنالك من فرق أن الديانات والمدنيات التي توالى على الإنسان جعلته أقل على السيطرة على غرائزه ، ولكن لا يزال ، كما كان ، في مشاعره وفي طبيعته البشرية . ولعل ذلك ما يتيح للشعر الخلود ، لأن الطبيعة الإنسانية التي ترفده خالدة فينا بيوعاً ودوافعها النفسية .

وسنرى يدرسون هذه الطبيعة في علوم الحياة والنفس يجدون أنفسهم في أدغال ملتفة متشابكة ، بل قل إنهم يجدون أنفسهم في عالم مسحور ، كل ما فيه يتغير تغيراً مستمراً لا يتقطع ، وكأنما في كل جانب تيار متدفق بالتغيي المجهول . وهذا ما جعل الشعراء دائماً يتعلقون بالموسيقى في شعرهم ، كأنما يريدون بها أن يستكملوا ما لا تستطيع اللغة بيانه . ومن المحقق أن الشعر يؤثر بها في نفوسنا تأثيراً قوياً ، وهو تأثير لا يبرُد إلى إدراكنا لنغمات خارجية تؤثر في أجسادنا تأثيراً مادياً ، إنما يرد إلى أن نفوسنا هي التي يحدث فيها التنغم ، فكل نغمة في تجربة فنية تؤثر في إدراكنا وترتفع معها نغمات عاطفية في قلوبنا . وآية ذلك أننا نتأثر بالشعر حين نقرؤه صامتين كما نتأثر به حين نقرؤه منشدين ، ولو أن تأثرنا به يرجع إلى موجات صوتية منتظمة تنتشر على أجسادنا لبطل تأثرنا به حين نقرؤه في صمت وهدوء .

وقد كانت موسيقى الشعر في أول نشأتها مرتبطة بالرقص والغناء ، واستمرت متحدة بهما مدة طويلة ، ولهذا مظهر واضح في رنيها وألحانها . ومهما تكن نشأتها فلمها تزيد في قابلية وجداننا ومشاعرنا للتأثر بما يقول الشاعر ، ويتضح ذلك في أننا نستعد بمجرد سماع أصواته ونبراته إلى سماع ما يتحد معها في اللحن ، فإذا انزلت إلينا صور موسيقية لا تألف معها نفرنا منها نفوراً شديداً .

ولا بد أن نشير هنا إلى أننا لا نؤمن بما ذهب إليه بعض المعاصرين من محاولة الربط بين موضوع القصيدة والوزن الذي تُنظم فيه ، فحقائق شعرنا تنقض ذلك نقضاً تاماً ، إذ القصيدة تشتمل على موضوعات عدة ، ولم يحاول الشعراء أن يخصصوا الموضوعات بأوزان لها ، لا تُنظم إلا فيها ، فكل موضوع نُظِمَ في أوزان مختلفة ، وكل وزن نُظِمَ فيه موضوعات مختلفة .

ومهما يكن فالموسيقى عنصر أساسي في القصيدة أو في التجربة الشعرية ، وليست هي التي تثير فينا كل تأثيرها ، إنما تثيره معها العناصر السابقة من الأحاسيس والمشاعر النفسية والتأملات العقلية والخيال . ولا بد أن تلحم هذه العناصر التكاملاً تاماً ، بحيث تنمو القصيدة من خلالها نمواً عضوياً دقيقاً .

## الوحدة العضوية للقصيدة

يقصد النقاد بالوحدة العضوية للقصيدة أن تكون بنيةً حية تامة الخلق والتكوين ، فليست القصيدة ضرباً من المهارة في صياغة أبيات من الشعر ، وإنما هي بناء بكل ما تحمله كلمة بناء من معنى ، إنها عمل تام كامل ينقسم إلى وحدات تسمى أبياتاً ، ولكن كل بيت خاضع لما قبله ، لا تحجزه عنه خنادق ولا ممرات ، فهو خيط في النسج ، يدخل في تكوينه ، ويساعد على تشكيله .

ليست القصيدة خواطر مبعثرة ، تتجمع في إطار موسيقى ، وإنما هي بنية نابضة بالحياة ، بنية تتجمع فيها إحساسات الشاعر وذكرياته لتكون مزيجاً لم يسبق إليه من الفكر والشعور . وهو مزيج مركب من حقائق كثيرة وجدانية وعقلية . ومهما تكن الحقائق التي تكونه ، فإنها لا تتباين ، بل تتألف وتتحد في تيار مغناطيسي يجذبها بعضها إلى بعض .

إن القصيدة مجموعة من عناصر مترابطة متداخلة ، تصوغها بصيرة الشاعر ، لتصور خبرته ومعرفته إزاء حدث نفسي أو كوني أو يومي ، حدث لا تزال نفسه تنفل به ، وتهتز إزاءه في خطوط واتجاهات مختلفة ، حتى تندفق عليه الإحساسات ، وقد أخذ بعضها برقاب بعض ، إحساسات تصور صلة الشاعر بالحدث في حقيقته الجزئية ، وصلته به من خلال حقائق الكون الشاملة .

وبذلك تصبح القصيدة عملاً شعرياً تاماً ، فهي ليست مجرد أفكار تُجمع من هنا وهناك ، وإنما هي خبرة تامة للشاعر بمجموعة من المشاعر والأفكار والأحاسيس من خلال موضوع معين من موضوعات الحياة . ونحن لا نقرأها حتى نزيد فهماً لحقيقتنا وحقائق الوجود من حولنا ، إذ تكمل معرفتنا ، ولا نقصد المعرفة الفكرية أو العلمية ، وإنما نقصد المعرفة التي تنبع من الفكر والعقل من جهة ومن العاطفة والنفس من جهة ثانية .

إنها المعرفة الشعورية التي لا يمكن للعقل ولا للعلم أن يؤدّيها ، وإنما يؤدّيها الشعر وتؤدّيها القصيدة التي تصاغ من العقل والنفس معاً . وهي لذلك ينبغي أن تكون كلاً حياً ، وهل يمكن لمعرفة أن تقوم بغير كل بصورها ، إنها كلٌّ يتكون من

أجزاء ، وكل جزء فيه يكون عاملاً في نموه ، حتى يتشخص لنا كاملاً ، فترداد معرفتنا ، وترداد خبرتنا وتكتمل صورتها في نفوسنا اكتمالا ، لا يؤديه سوى قصيدة بعينها ، قصيدة سواها الشاعر ، كما يسوَّى الكائن الحيُّ تسوية عضوية تامة

وهل يمكن أن نرى هذه الخبرة أو هذه التجربة رؤية دقيقة إلا إذا كانت مستوية الخلقة ، وإلا إذا تجمعت فيها حياة شعورية نابضة ، وإلا إذا تركز على جميع ألياتها من أوطا إلى نهايتها نور يشف عنها إشفاقاً كاملاً . إن الشاعر إن لم يعيش في أثنائها جميعاً أو قل في وحدتها معيشة تستغرقه بلداً نقصه وعجزه وأنه مشتت موزع لا يستطيع أن يسوى خلقة تامة أو وحدة عضوية كاملة ، فما بالنا إن هو حوّل قصيدته إلى أحداث مختلفة وموضوعات متباينة ، إنها لا تكون خلقاً سوياً ، بل تكون مجموعة من المخلوقات الناقصة المشوهة .

ومن الحق أن القصيدة العربية لم تكن تعرف هذه الوحدة العضوية معرفة واضحة قبل عصرنا الحديث إلا نادراً ، وربما كان مرجع ذلك إلى تقيد شعرائنا في العصور الوسطى بنموذجها الذي وضعه لها شعراء العصر الجاهلي ، حيث نجد القصيدة متحقفاً لموضوعات مختلفة . لا تربط بينها أى رابطة قريبة ، فالشاعر يبدوها بوصف الأطلال والديار والنسيب ، ثم يستطرد إلى وصف الصحراء وحيوانها الأليف والوحشى ، حتى إذا فرغ من هذا الوصف خرج إلى الغرض الأساسى لقصيدته من الفخر أو المدح أو الهجاء أو الاعتذار أو الرثاء ، وربما ختمها بالحكم والأمثال .

وما أشبه القصيدة الجاهلية في هذا النمط بالقضاء الواسع الذى كان يترامى تحت عين الشاعر الجاهلي ، فإنها تجمع مثله أشياء متناثرة غير متلاصقة ولا ملتحمة . وليس ذلك فحسب ، فإن الشاعر لا يثبت عند معنى بعينه من معانى هذه الموضوعات التى يؤلف منها قصيدته ، بحيث يخرجها من حقيقته الحسية الجزئية إلى حقائق الكون الكلية ، فهو لا يتعمق في الوجود ، لا في الوجود النفسى ولا في الوجود الكونى . إنه شاعر حسى يركز حسه في معنى أو بيت ، ثم يتقل عنه سريعاً ويثب وثباً أو قل يقفز قفزاً هنا وهناك ، فلا استقرار . وقد يكون ذلك أثراً من آثار حياته الراحلة البائرة وراء مساقط الغيث والكلا ، تلك الحياة البدوية التى لم تكن تستقر في موضع

من المواضيع . وهو كذلك في معانيه لا يستقر عند معنى من المعاني ولا يطيل المكث فيه ، بل يمرُّ به عادة مروراً خاطفاً .

وعلى هذا النحو تألفت القصيدة الجاهلية من أبيات متجاورة متناثرة كأبيات الحمي وخيامه ، فكل بيت له حياته واستقلاله ، وكل بيت وحدة قائمة بنفسها ، وكلما ظهرت صلة وثيقة بين بيت سابق ولاحق . وبذلك فقدت تلك القصيدة وحدتها لا من حيث الموضوعات المتباينة التي تستظم فيها فحسب ، بل أيضاً من حيث الأبيات في الموضوع الواحد ، فهي تتجاوز مستقلاً بعضها عن بعض .

. ونمضي مع الزمن فإذا المحدثون العباسيون يمتكون غالباً إلى هذا النموذج القديم في صنع القصيدة ، فهم يعددون موضوعاتها ، وهم لا يُعَنِّونَ بالربط النفسى بين أبيات الموضوع الواحد ، بل يستمر لكل بيت استقلاله وانفصاله ، حتى أصبحت مقدرة الشاعر تقاس ببيت واحد جميل يصوغه في قصيدته ، وكانوا يسمونه بيت القصيد ، فهو كل غائتهم وغاية النقاد من حولم

وهكذا دار النقد والشعر على وحدة البيت ، فلم تُعرَفْ وحدة القصيدة إلا في الندرة ، وقد علوا اتصال بيت بما قبله أو بما بعده عيباً يُزَرَى بالشعر وصاحبه ، وسمَّوه التضمين ، وربما كان الشيء الوحيد الذي عُنُوا به هو حسنُ التخلص من موضوع إلى موضوع ، ولم يكن الجاهليون يراعون ذلك ، أما العباسيون وخاصة أبا تمام وابن الرومي والمتنبي فقد جامعوا فيه بمحاسن حازت رضا الشعراء والنقاد واستحسانهم .

ومهما يكن فإن القصيدة الجاهلية ظلت تسيطر على فكرة تأليف القصيدة العربية في أوج ازدهارها أيام العباسيين ، حقاً هناك موضوعات خرجت بطبيعتها عن أن تجاورها في القصيدة موضوعات أخرى كالغزل وبعض قصائد الرثاء ، ولكنها احتفظت في معانيها برواسب تقليدية ، أو قل إنها اتخذت شكلاً تقليدياً ، فالشعراء يكررون أنفسهم فيها : ولترجعْ بذَاكرتنا إلى قصيدة الغزل العربية وما نظمها الشعراء في هذا الموضوع الذاتي بطبيعته فإننا سنجدهم يتقيدون بالأفكار الجاهلية فيه من مثل الرَّحِيلِ والبَيْتَيْنِ والإشفاق منه والشوق بِالسَّحَرِ البرقيِّ ومرِّ النسيم ، وقد تداولوا معاني الصلود والهجران والواشين والرقباء ومنعة الحُرَّاسِ والأبواب ، كما تداولوا ذكر القنود

والنهود ورقة الحَصْر وتقل الرَّدْف، وقلما تجد شاعراً يصدر في هذا الموضوع الوجداني عن تجربته هو وعن حبه هو الذي عاش فيه وأحسه في أعماقه .

ومردُّ ذلك إلى أن شعرائنا الماضين لم يتصوروا في الكثير الأكثر من أشعارهم أن القصيدة تجربة ذاتية نفسية، تربطها وحدة شعورية وفكرية، تجعل منها بنية عضوية متماسكة، إنما كل ما تصوره عنها أنها طائفة من الأبيات يجمعها إطار موسيقي واحد، وهي أبيات يردُّ كثير من معانيها وأغلبها إلى القدماء . ولذلك لا نعجب إذا وجدنا باب السرقات أهم أبواب النقد العربي الوسيط، لأنها كانت فعلاً عماد الشعر وأساسه، إذ كان الشاعر يرجع في قصائده إلى من سبقوه، فشعره ليس تعبيره وحده، بل هو تعبير العصور السابقة أيضاً، بل قد يعبر عند بعض الشعراء عن هذه العصور بأكثر مما يعبر عن عصرهم وتجاربهم الخاصة التي مرت بهم .

ومن ثم لم تتضح فكرة التجربة الشعرية في نفوس شعرائنا السالفين، وحقاً قد يظهر أفذاذ مثل أبي تمام وابن الرومي والمتنبي وأبي العلاء، ولكن القصيدة عندهم لا تفصل انفصال تاماً عن القديم . وكانت شدة الإحساس عند ابن الرومي وقوة شعوره بمعاني الحياة والطبيعة من حوله مما يهيئ له لأن يعيش معيشة طويلة في معاني قصائده، ولكنه صرف هذه المعيشة غالباً إلى حاجة عقلية، يورد في أثنائها البراهين الفكرية على طريقة المجادل المناظر اللُّجوج . وشُغف المتنبي بنظرات عميقة في النفس والحياة، ولكنه ركَّزها في حكمه الماثورة، ولم يعطها فسحة من الإطناب والبسط تتحول فيها إلى تجارب شعرية تامة بانفعالاتها وما تصور من دخائل وجدانه تصويراً واسعاً . ولم يكن ينقصه شيء من القطنة ودقة الحس، ولكنه عمد إلى ضرب من التركيز والتجريد لمعانيه حال بينه وبين صنع التجربة الشعرية الحقة . وكان أبو العلاء يتعمق في فهم النفس والوجود وأسرارهما ولكنه شُغل هو الآخر بالتجريد والتعميم، فقلما وقف عند حقيقة نفسية أو كونية يصور فيها شعوره وفكره تصويراً مفصلاً يعيش فيه طويلاً . وربما كانت قصيدته المشهورة التي يرى بها صديقه الفقيه الحنفي، والتي يسلمها بقوله :

غَيْرُ مُجْنَدٍ فِي مِلِّيِّ وَأَعْضَادِي نَوَحُ بِأَكِّ وَلَا تَرْنُمُ شَادِي  
وَشِيهُ صَوْتِ النَّعِيِّ إِذَا قِيَّ مِنْ بَصَوْتِ الْبَشِيرِ فِي كُلِّ فَادِي

من خير ما أَدَّى للشعر العربي من تجارب شعرية نابضة بالحياة ، وهو يفتحها كما نرى في هذين البيتين بموقف فريد لم يقفه شاعر في العربية من قبله ، فالبكاء الحزين كالغناء القرح ، دلالتهما واحدة ، وهما لا يفيدان الميت ولا الباكي عليه شيئاً . فننظر إلى الدنيا وسرعة زوالها وتعمق في نظره استوى عنده الحزن والقرح أو عبارة أخرى استوى عنده النعي بالموت والبشارة بالمولود ، إذ سرعان ما تصبح البشارة - مهما طاللت الحياة بالمولود - نعيّاً ، فصوتا الحزن والقرح متشابهان . واسترسل أبو العلاء يعرض شعوره وفكره عن الحياة والموت في صورة فريدة لم يُسبق إليها ، صورة تتخذ من العاطفة والعقل مادتها ، وتكشف لنا في وضوح عن جانب من علاقتنا بالوجود ، جانب يكمل إحساسنا به ، وكأنما تكمل شخصيتنا ، فقد اتسعت معرفتنا لحقيقة كلية من حقائق حياتنا . ومن أجل ذلك نقول إن هذه القصيدة تجربة شعرية حية ، لأن أبا العلاء لا يعتمد فيها على عادته إلى خطاب حقولنا كما هو شأنه في ديوانه المسمى بالزروميات ، إنما يعتمد إلى خطاب مشاعرنا ونفوسنا ، أو قل هو يعتمد إلى خطاب عقولنا ونفوسنا جميعاً .

ومثل هذه القصيدة العلائية نادرة في العربية ، فقلما نجد مَنْ حوله من الشعراء أو من جامعا بعده يصورون خبرات خاصة في حياتهم النفسية العقلية أو خبرات عامة في حياة الكون وحقائقه وأسراره . وما زال هذا شأن شعرائنا حتى اتصلوا بالغرب وأدابه وما أنتج شعراؤه من شعر وقصيد ، فوجدوهم يخوضون خوضاً في غمار النفس والطبيعة . وقد يستوحون القديم اليوناني والروماني ، ولكنه لا يحمّد شعراً في صور ثابتة ، فقصاصلهم صورةٌ عصورهم وأنفسهم ، وكل منها صورة فردية لصاحبها ، صورة سيّالة ، تبرز عن خبرة له هو ، لم يشركه أحد فيها ، خبرة نبعت من قلبه ، وصاغ فيها أحاسيسه وأفكاره صوغاً تترايط فيه عناصرها برباط وثيق من وحدة شعرية وذاتية أو قل من وحدة عضوية نامية ، فعانيها لا تزال تنمو مكونة لها ، كما تنمو الشجرة الكبيرة من بذرة صغيرة ، فتخرج من الرتبة ، ولا تلبث أن تنشأ ساقها ، وتستمر في النمو فتنبثق فروعها وأغصانها، وتتولد الأوراق على القروع والأغصان ورقة بجانب ورقة .

وكان من أوائل شعرائنا الذين لحظوا في عصرنا الحديث هذا النمو العضوي

في القصيدة الغريبة خليل مطران، فعمل جاداً على أن يتحول بكثير من قصائده إلى هذه الصورة الجديدة وأن تكون قصيدته تعبيراً تاماً عن نفسه وأحاسيسها الداخلية، تعبيراً متكاملًا، لا يُنظرُ فيه إلى البيت المنفصل، وإنما ينظرُ إلى التعبير كله أو القصيدة كلها، فهي بناء مترابط عمده وأركانه وتتلاحم معانيه وأجزاؤه، لا يعبر عن الموضوعات القديمة أو الأفكار والصور القديمة، وإنما يعبر عن الشاعر وعالمه النفسي والفني. وصوّر هذه الوجهة الجديدة في عمل الشعر بمقدمة الجزء الأول من ديوانه الذي نشره في سنة ١٩٠٨ فقال :

« هذا شعر عصريّ ، وفخره أنه عصري ، وله على سابق الشعر مزية زمانه على سالف الدهر . هذا شعر ليس ناظمه بعبّده ، ولا تحمله ضرورات الوزن أو القافية على غير قصّده ، يقال فيه المعنى الصحيح باللفظ الصحيح ، ولا يُنظرُ قائله إلى جمال البيت المقرد ، ولو أنكر جاره وشاتم أخاه ودابر المطلع وقاطع المقطع وخالف الختام ، بل ينظر إلى جمال البيت في ذاته وفي موضعه وإلى جملة القصيدة في تركيبها وفي ترتيبها وفي تناسق معانيها وتوافقها ، مع تلور التصوير وغرابة الموضوع ومطابقة كل ذلك للحقيقة وشفوفه عن الشعور الحر وتحرّى دقة الوصف واستيفائه فيه على قدر »

وواضح أن كلام خليل مطران صدى لفكرة الوحدة العضوية النامية في القصيدة الغريبة ، وإن لم يصرح بذلك تماماً ، فشعره عصري يخضع لمقاييس جديدة ، لا تتحكم فيها موضوعات شعرنا القديم ولا معانيه ولا صوره وأخيلته وصياغاته التي تجملت . وهو أيضاً شعر عصري في تصميم بنائه ، فبناؤه وطيد ، قد اتسقت فيه أجزاؤه بحيث لا يُنظرُ فيها إلى جزء دون جزء ولا إلى بيت دون بيت ، كما كان الشأن في القصيدة القديمة التي كانوا يطلبون فيها بيت القصيد والتي لم تكن تشابك لتعبر عن معنى كلّيّ ، وإنما هي وحدات مبعثرة لا نسق لها ولا نظام .

ونقرأ في هذا الجزء الأول من ديوان خليل مطران ، فنجد أنه قد فطن حقاً إلى ما تعالجه القصيدة الغريبة من موضوعات أكثر سعة وعمقاً من موضوعات الشعر العربي ، كما نجد أنه يحسّ في عمق فكرة الوحدة العضوية للقصيدة ، فهي ليست حشداً لأفكار من هنا وهناك ، أفكار قد يدخلها التباين والتنازع ، وإنما هي حالة



وجدانية على طريقة أصحاب المترع الرومانسي الغربي ، لا يزال الشاعر يوضحها بلقائنها من الأحاسيس والمشاعر . ونضرب مثلاً لذلك ؛ قصيدته : «المساء» التي يفتتحها بقوله :

داءٌ أَلَمٌ فخلتُ فيه شَفائي من صَبَوْتِي فتضاعفتْ بُرَحائي

وقد نظمها وهو عليل يستشفى بالإسكندرية ، وزراه يتحدث من فاتحها إلى خاتمها عن داء أضنى جسده وآخر أضنى قلبه هما داء المرض والحب . وتلك هي حاله الوجدانية التي نبت منها أحاسيسه في القصيدة ، وهي أحاسيس ظلت تضغط على نفسه في تلك اللحظة الخالدة في شعره ، لحظة المساء ، فإذا هو يشكو وحشته وكآبته وصباوته ، وإذا كل ما حوله من عناصر الطبيعة يشكو شكواه ، فالحجر يئنُّ أَيْنه ، بل الصخر الأصم يُحسُّ إحساسه ، حتى الأفق فإنه معتكر قريح الجفن ، أما الشمس فتموت بين جنازة الأضواء ، وكأنها آخر دعة للكون تتمرج بلموعه .

والقصيدة بذلك كله تجربة شعرية تامة تنمو فيها وحدة عضوية كاملة ، فقد جعلها الشاعر في مقاطع : مقطع يتحدث فيه عن عذابه بالمرض والحب ، ومقطع يتناجى فيه معشوقته ، ومقطع يتحدث فيه عن يأسه من شفافته ، وقد تراءت له الطبيعة بالإسكندرية ذات مساء ، يغشاها الألم والكدر مثله ، ثم مقطع أخير تتمرج فيه دموع حزنه وألمه بلموع الكون . وليس من الممكن أن يتنقل مقطع من موضعه ، أو يتنقل بيت من مكانه ، فإن القصيدة وحدة تامة ، أو نسيج تام ، لا يمكن جذب خيط منه دون أن يختل نظامه ، بل هي بنية عضوية نامية ، فأجزاؤها تتناجب متسلسلة متلاحقة ، قد تركب بعضها فوق بعض .

وقد نشأ عندنا في فاتحة هذا القرن بجانب الخليل جيل من الشعراء المجلدين ، على رأسه عبد الرحمن شكري وإبراهيم المازني وعباس العقاد ، وكان هذا الجيل يقيم تجديده غالباً على ما استقرَّ في نفسه من فكرة القصيدة الغريبة ووجدتها العضوية . والعقاد أكثر الثلاثة حديثاً عن هذه الوحدة في كتاباته ، وقد جعلها المحور الذي دار عليه نقده لشوقي في كتابه الذي ألفه مع المازني باسم «الديوان» وهو ليس ديوان شعر ، إنما هو مقالات نقدية . ومن قوله فيه «إن القصيدة ينبغي أن تكون

عملاً فنياً تاماً ، يكمل فيها تصوير خاطر أو خواطر متجانسة ، كما يكمل المثال بأعضائه وللصورة بأجزائها واللمح الموسيقى بأوزانه بحيث لو اختلف الوضع أو تغيرت النسبة أخلت ذلك بوحدة الصنعة وأفسدها . وانبرى ينتقد شوقي على هذا الأساس ، وعرض لطائفة من قصائده في الرثاء ، ولاحظ عليها التضكك والتخلخل وأن من الممكن أن تتغير مواضع الأبيات فيها ، فلا يختل بناؤها ، بل من المبالغة أن يقال إن لها بناء ، فهي ليست أكثر من كومة مهوشة من الأبيات ، ولذلك يمكن أن ترتب ترتيباً جديداً ، بل ترتيبات مختلفة ، يقول : « وكأنما القرعة التي تنظم هذا النظم ومضات نور مقطعة لا كوكب صامد متصل الأشعة يريك كل جانب وينير لك كل زاوية وشعة » .

وهو فقد يرد إلى اختلاف المهجين عند شوقي والعقاد في تأليف القصيدة ، فشوقي يؤلف قصائده على النهج القديم القائم على وحدة البيت ، وما يصدق عليه في هذا الصدد يصدق على شعراء العربية من قبله . والعقاد يرى أن تؤلف القصيدة على نهج جديد ، هو نهج الوحدة العضوية النامية . وألح على تأكيد هذا المعنى في الأذهان تارة بما يكتبه من نقد ، وتارة بما ينظمه من شعر .

وثبت الفكرة في شعرنا الحديث شعراء المهاجر الأمريكي وكثير من شعرائنا وشعراء البلاد العربية ، ولكنها لا تزال تحتاج تثبيتاً وتأكيذاً ودعوة إلى التعمق في فهمها ، فليست الوحدة العضوية - كما قد يتبادر إلى بعض الشعراء - أن تتوالى أبيات في موضوع بعينه ، ولكنها أبعد من ذلك عمقاً ، إذ لابد أن تصور الأبيات في قصيدتها حدثاً وجدانياً تاماً تتدرج فيه ، بل قل تتخلق تخليقاً نامياً على نحو ما يتخلق الجنين تحلقاً كاملاً .

## الصورة والمضمون

من المشاكل التي أثارها النقاد قديماً وحديثاً مشكلة الصورة والمضمون في الأدب أو مشكلة الشكل والمحتوى أو بعبارة أوضح مشكلة اللفظ والمعنى . ولعل الجاحظ هو أقدم من أثارها بين نقاد العرب إثارة واسعة ، فقد تحدث عنها كثيراً في كتبه ، وهو في كل جانب من أحاديثه يرفع من شأن اللفظ ويغض من شأن المعنى ، بل إنه يسقطه إسقاطاً ، فليس له فضل ولا مزية ولا قيمة فنية ، ومن قوله : « المعاني مطروحة في الطريق ، يعرفها العجمي والقروي والبدوي ، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتحبير اللفظ وسهولة المخرج وفي صحة الطبع وجودة السبك » .

ولعل من الغريب أن الجاحظ الذي آمن بقيمة اللفظ على هذا النحو كان في طبيعة من عرفوا في أدبهم قيمة المعاني وطرافتها وأهميتها ، بل ربما كان أهم كاتب في عصره عني بمعانيه ، إذ كان يفرطها كل ما يمكن من جلبة وبراعة . وهو حقاً يُعنى بالفاظه ، ولكنها عناية تابعة لمعانيه ، إذ نراه يحدث فيها ضرورياً من البسط والتكرار والازدواج حتى يؤدي أفكاره أداء دقيقاً

ليس الجاحظ من الكتاب اللفظيين ، هو يُعنى بالفاظه ، ولكنها عناية محمودة ، فهي لا تنسيه معانيه ، بل لعله يُعنى بمعانيه وما تشعب إليه من شعب وما تنفرع إليه من فروع أكثر مما يعنى بأساليبه وأن تظهر في صور ومعارض أنيقة . لذلك كنا نتظر منه أن يشيد بالمعنى أكثر مما يشيد باللفظ ، ولكن لعله ذهب هذا المذهب ليرد على ما يدعيه الأعاجم والأجانب من كثرة معانيهم بالقياس إلى معاني العرب القدماء ، وكأنه في ذلك يتعصب للعرب ولغتهم وأدبهم . ومن ثم أخذ يرفع في كتبه من شأن اللفظ ويحتج له احتجاجاً قوياً تارة بما يعرضه من آرائه ، وتارة بما يعرض من آراء غيره من الأدباء أصحاب البيان والتحبير ، كقول بعضهم : « أنليركم حسنَ الألفاظ وحلاوة مخارج الكلام ، فإن المعنى إذا اكسب لفظاً حسناً وأعاره البليغ خرجاً سهلاً ومنحه المتكلم قولاً متمشقاً صار في قلبك أحلى ولصلوك أملاً ، والمعاني إذا كُسيست الألفاظ الكريمة وألبست الأوصاف الرفيعة تحولت عن مقادير صورها وأزبنت على حقائق أقدارها بمقدار ما زينت وعلى حسب في نقد الأدبي

ما زُخرِفَ . فاللفظ الرشيق الأنيق يؤثر في القلوب والعقول تأثيراً شديداً ، وكأنه يزيد في حقائق المعاني وأقدارها ، ويمتدح جمالها وروعة الفنية تكون هذه الحقائق والأقدار .

وعلى هذا النمط أخذ الملاحظ يوثق دعوته إلى اللفظ والعناية به في الأدب بما يحكي من آرائه وآراء الأدباء والنقاد . وتعبه ابن قتيبة خصمه اللدود ، فذهب في مقدمة كتابه « الشعر والشعراء » إلى أن البلاغة لا تقتصر على اللفظ ، فهي قد تكون فيه فقط وقد تكون في المعنى فقط وقد تكون فيهما جميعاً وقد تنقصهما جميعاً ، فليس اللفظ وحده هو الذي يعطى النماذج الأدبية قيمتها من فن وجمال ، فالمعنى يشركه في ذلك ، إذ يوصف بالرداءة والقبح كما يوصف بالجلودة والجمال .

وانتشرت بين نقاد العرب فكرة ابن قتيبة وتأثر بها كثير من النقاد مثل قدامة ، فقد تكلم في كتابه « نقد الشعر » عن جودة اللفظ وردائه وجودة المعنى وردائه ، كما تكلم عن اختلافهما وما قد يعتور هذا الائتلاف من ضعف . وصنع صنيعة أبو هلال العسكري في كتابه « الصناعتين » فقد احتفل بالمعنى واللفظ جميعاً ، أما المعنى فعقد له فصلاً بين فيه متى يكون حسناً مستقيماً يقبله النقاد ومتى لا يكون كذلك ، ولكي يدل على قيمته ذكر أن من عرف لغة أجنبية غير لغته مكنه من التنوع في أفكاره ومعانيه . وأما اللفظ فعقد له فصلاً آخر ، نقل فيه بعض عبارات للجاحظ مبيناً قيمته وما يضيفه على النموذج الأدبي من روعة وبيان وبلاغة .

وواضح أن جميع هؤلاء النقاد السابقين فصلوا بين اللفظ والمعنى ، إذ تحدثوا عنهما شيئين منفصلين ، وكأن ذلك لم يقع من نفس ابن رشيق موقعاً حسناً ، فرأيناه في كتابه : « العملة في صناعة الشعر ونقده » يقول في فصل فتحه لبحث مشكلة اللفظ والمعنى : إن اللفظ جسم وروحه المعنى ، وكما لا يمكن الفصل بين الجسم والروح كذلك لا يمكن الفصل بين اللفظ والمعنى . وقد شبه ضعف اللفظ بضعف الجسم وما يعزبه من الشلل أو نقص الحلقة كما شبه ضعف المعنى بمرض الروح وتأثيره في الجسم .

فابن رشيق لم يعترف بالفصل بين اللفظ والمعنى كما صنعت جمهرة نقاد

العرب ، إذ كان يرى أنهما متلازمان وأن ما يُصيب أحدهما من آفة يصيب الآخر . وهى - لاشك - نظرة دقيقة ، فاللفظ والمعنى أو الصورة والمضمون ليسا شيئين منفصلين كالكأس وما يكون فيها من شراب ، بل هما مترابطان ترابط الثوب بمادته . وكلما تقلعنا مع الزمن وجدنا نقاداً يدخلون في المناقشة ولكن كثرتهم كانت تؤمن بتقديم اللفظ على المعنى ، إذ المعنى المجرد كالمادة التى تتخذ منها صور المصنوعات ، كالفضة أو الذهب مثلاً ، وكما أنك لا تفكر فى الذهب حين تفكر فى صنعة خاتم وإنما تفكر فى الصنعة نفسها فكلذك أنت لزاء المعنى المجرد الذى يشبه ماء يُعرضُ فى آنية مختلفة فضية وذهبية وخزفية ، وسيعجبك الإناء ولن تفكر حين يعجبك فى الماء أو ما يحويه ! ومن حين إلى حين يرتفع صوت يشيد بالمعنى ولكنه لا يلبث أن يضع فى ضوضاء النقاد وما لا كوه عن الألفاظ وقيمتها ، وكان ذلك من أهم ما جتنى على أذنين فى العصر الوسيط إذ جعله فى بعض الحقب أدباً لفظياً لا يحوى معنى أو يكاد .

وإذا كان العرب قد أثاروا هذه المشكلة وجعلوها من أهم مشاكل الأدب فإننا نجد فى النقد الغربى منذ أرسطو ، حقاً هو لم يصرح بالانفصال بين الجانبين ، بل هو على العكس أشار إلى الصلة بينهما ، كما أشار إلى وحدة العمل الأدبى وأن بين المعنى واللفظ تلازماً دقيقاً ، ولكنه أضنى على الألفاظ من الصفات ما لعله كان أحد الأسباب فى هذا التفاضل الذى استقر فى نفوس العرب عن اللفظ والمعنى جميعاً كما استقر من قبلهم فى نفوس الرومان ومدرسة الإسكندرية .

ولعبت هذه المشكلة دوراً كبيراً فى الفلسفة الجمالية ، فتساءل كثيراً أصحاب هذه الفلسفة هل الجمال فى المعنى أو المضمون وحده أو هو فى اللفظ والصورة أو الشكل وحده . والأكثرون على أن الفصل بين الجانبين غير ممكن ، فهما وجهان النموذج الأدبى ، كالنقد له وجهان ، وهو لا يكون بدونهما ، أو هو يقدر بهما جميعاً . فليس هناك محتوى وصورة ، بل هما شئ واحد ووحدة واحدة ، إذ تتجمع فى نفس الأديب الفنان مجموعة من الأحاسيس ويأخذ فى تصويرها بعبارات يتم بها عمل نموذج أدبى . وأنت لا تستطيع أن تتصور مضمون هذا النموذج أو معناه بدون قراءته ، وكذلك لا تستطيع أن تتصور صورته أو شكله ولفظه دون أن تقرأه ،

فهو يعبر عن الجانبين جميعاً مرة واحدة، وليساً هما جانبيين، بل هما شيء واحد، أو جوهر واحد ممتزج متلاحم، لا يتم تمزوج فني بأحدهما دون الآخر. ولتصور شاعراً يصنع قصيدة في المساء أو في الحصاد فإذا يحدث ؟ أولاً هو يفكر في القصيدة وتتجمع لديه أحاسيس مختلفة، ثم يأخذ في النظم، ينظم الإحساس الذي يلهم به ولا يختلج في نفسه أولاً معنى مستقلاً عن صورته، بل هو بمجرد أن يتم تصويره في نفس الشاعر تم صورته في بيت أو أبيات.

ولا تقل إن شاعراً يفضل شاعراً في مقدرة اللفظية أو في قوالبه الشكلية، فالفضل لا يرجع إلى القالب أو اللفظ كما يبدو في الظاهر، وإنما يرجع إلى القدرة الفنية العامة التي تنبع من الأحاسيس أو المعاني نفسها، فأحدهما فنان بارع، تلم به المعاني والأحاسيس المنوعة في شكل صياغات متعددة من الشعر، والثاني فنان متوسط أو متخلف، لا يلهم به من الشاعر والأحاسيس ما يصوغه شعراً جميلاً. والكتاب كالشعراء يختلفون، منهم النابغ الذي تحتشد في نفسه معان وصور لا حصر لها، ومنهم الفارغ الذي لا يحوى قلبه وفكره إلا معاني وصوراً محدودة.

وإذن فلا فارق بين المعنى والصورة أو اللفظ في نموذج أدبي، إلا إذا جعلنا المعنى أو المضمون هو الأحاسيس الأولى عند الشاعر أو الكاتب قبل أن تستوى في الصورة الأدبية. وهذه لا شأن لنا بها، إنما الشأن في المعاني التي يحتويها النموذج، وهي لا توجد قبل وجوده إلا وجوداً غامضاً، إنما يتم وجودها حين تصاغ وحين تأخذ شكل قالبها المميز وتبرز واضحة فيه، بكل خصائصها الفكرية من جهة، وخصائصها اللفظية من جهة ثانية.

ومعنى ذلك أن مادة النموذج الأدبي وصورته لا تفرقان، فهما كل واحد، وهو كل يتألف من خصائص جمالية مختلفة، قد يردّها النظر السريع إلى الخارج أو الشكل، ولكنها إن أتمعنا النظر وجدناها تُردُّ إلى الداخل والمضمون، فهي تنطوي فيه، أو قل تنمو فيه، كما تنمو الشجرة من ساق ضئيلة وتشعب إلى فروع وأغصان كثيرة.

وإذن فكل ما نلقاه في كتب البلاغة من وصف للفظ إن تاملنا فيه وجدناه

في حقيقته يُردُّ إلى المعنى ، حتى الجناس وجرس الألفاظ ، فضلاً عما توصف به الكلمات من ابتفال أو غرابية . فكل ذلك مردُّه إلى المعنى في نفس الشاعر أو الكاتب ، فهو معنى تم له موسيقته أولاً ثم ، وهو معنى مبتذل أو غريب . والمضمون بهذا المعنى يتحد مع الشكل ، فهو البناء الأدبي كله وهو الحقائق والأحاسيس النفسية الكامنة فيه . ويزعم بعض أصحاب الفلسفة الجمالية أن لا عبرة بالأحاسيس والمشاعر التي يتضمنها النموذج الأدبي وما يعبر عنه من معان اجتماعية أو عقلية ، إنما العبرة بحقائقه الجمالية التي يعرضها الشكل عن طريق العلاقات بين الأصوات والأفكار ، ومدار الإحساس بهذه الحقائق على النطق ، فهو الذي يميزها ويحكم عليها بالجمال والقبح ، وهي شئ خارج عن قيم الفن النفسية والاجتماعية أو عن مضامينه المعنوية .

وتنبه عبد القاهر الجرجاني في كتابه « دلائل الإعجاز » إلى هذه العلاقات بين الألفاظ والمعاني في الأدب ، فرفض أن يكون مدار البلاغة أو الجمال الفني على اللفظ أو على المعنى ورأى أنها جاثمة في العلاقة بين الألفاظ في العبارات وبينها وبين المعاني . وسمى هذه العلاقات « النظم » وقال : « ليس النظم سوى تطبيق الكلم بعضها ببعض وجعل بعضها بسبب من بعض » وشرح ذلك فقال : ليس الغرض بنظم الكلم أن توالى ألفاظها في النطق ، بل أن تناسقت دلالاتها وتلاقى معانيها على الوجه الذي اقتضاه العقل ، وكيف يُتصوَّر أن يُقصدَ به إلى توالى الألفاظ في النطق بعد أن ثبت أنه نظم يُعتبَرُ فيه حال المنظوم بعضه مع بعض وأنه نظير الصياغة والتجوير والتفويف والنقش وكل ما يُقصدُ به التصوير . . ولو كان القصد بالنظم إلى اللفظ نفسه دون أن يكون الغرض ترتيب المعاني في النفس ثم النطق بالألفاظ على حدودها لكان ينبغي أن لا يختلف حال اثنين في العلم بالنظم الحسن وغير الحسن لأنهما يحسَّان بتوالى الألفاظ في النطق إحساساً واحداً ولا يعرف أحدهما في ذلك شيئاً يحمله الآخر . وقال أيضاً : إنه ينبغي للقارئ إذا رأى النقاد يقابلون بين جودة الكلام وبين النسيج واللوشي والنقش أن لا يظن أنهم أرادوا بذلك الألفاظ ، بل هو تمثيل وتشبيه يرجع إلى أمور وأوصاف تتعلق بالمعاني .

فبعد القاهر أحسن في وضوح فكرة العلاقات التي يقول بها بعض أصحاب

الفلسفة الجمالية وأنها مدار الجمال في النموذج الأدبي ، إلا أنه عاد ، ففسرها بعلم النحو ، وكأنه رأى أن التركيب النحوي للعبارة يشرح تلك العلاقات ، وظل يحاول إثبات ذلك في كتابه ، فخرج إليه من محاولته هذا العلم المعروف بين علوم البلاغة عندنا باسم علم المعاني ، غير أن قواعد هذا العلم لا تزال قاصرة عن شرح هذه العلاقات أو ما سماه بالنظم ، وأحس ذلك هو نفسه ، فانتفى من كتابه إلى أن المقياس الحقيقي لهذا النظم الذى أُلح على تفسيره وشرحه إنما هو الفوق ، وبذلك يلتقى ثانية مع أصحاب الفلسفة الجمالية .

وإذا تركنا عبد القاهر وأصحاب الفلسفة الجمالية إلى أصحاب المذاهب الأدبية وجدنا الكلاسيكيين يُعلّون من شأن الصورة أو الشكل ، فهم يعدّون اعتداداً شديداً بالصياغة والكمال التام في العبارة ، بينما يتحرر الرومانسيون من هذا الاعتداد ، إذ يقدّمون المعنى على اللفظ والمادة على الصورة ، بل هم لا يعترفون بأن هناك صورة معينة للتعبير الأدبي ، فكل عبارة صالحة لهذا التعبير ما دامت تؤديه أداء سليماً .

ونشأت كرد فعلٍ للرومانسية جماعةٌ نادت بمذهب الفن للفن ، فالشعر فن جميل وجماله ينبغي أن يكون غاية في ذاته بغض النظر عن محتوياته أو مضامينه ، فالقصيدة مثلاً ليس موضوعها هو الشيء المهم فيها وكذلك ليست معانيها وأفكارها ، إنما المهم أن تغدّي حاسة الجمال فينا بما يؤدي الشاعر فيها من إحساسات وأخيلة جميلة . وخطا الرمزيون خطوة نحو العناية بالشكل أو الصورة ، فقد اعتمدوا على ما تؤديه الألفاظ من رمز وتلميح وإحاء عن طريق مجازاتها وأصواتها وقيمها الموسيقية بينما تمكن الواقعيون للعناية بالمضمون ، وإن كانوا لا ينسون الشكل ولا ينكروونه .

ولابد أن نلاحظ هنا أن أسلافنا استودعوا لغتنا الفصحى قيماً جمالية باهرة ، وبعض هذه القيم تؤديه علاقات كمية تتضح في جزالة أساليبها وقوتها وبعضه تؤديه علاقات كيفية تتضح في صفاء أساليبها ونقاها وما بين كلمها من انسجام والتناغم بما تُعنى كتب البيان والبلاغة بشرحه وتوضيحه .



## الخيال

الخيال هو الملكة التي يستطيع بها الأدباء أن يؤلفوا صورهم ، وهم لا يؤلفونها من الهواء، إنما يؤلفونها من إحساسات سابقة لاحصر لها ، تختزنها عقولهم وتظل كامنة في غيبتهم ، حتى يحين الوقت ، فيؤلفوا منها الصورة التي يريدونها ، صورة تصبح لهم ، لأنها من عملهم وخلقهم . والخيال عند الأدباء يقوم على شيئين : دعوة المحسّات والمدركات ، ثم بناؤها من جديد ، ومن هنا كان الخيال يفترق عن التفكير ، وإن كان كل منهما يستعير مواد من الواقع ، وذلك لأن التفكير يقوده غرض محدود هو محاولة معرفة الحقيقة فهو استكشافي محض ، لا يفترض شيئاً ولا يخلق علاقات جديدة بين الأشياء، ولا يغير في أشكالها وعناصرها . أما الخيال فلا يقف عند ذلك ، بل يعمد إلى التغيير في هذه العناصر غير مقتنع بعلاقاتها ، بل يضيف إليها علاقات جديدة ، تنزعها من واقعها نزعاً في كثير من الأحيان .

وثانية وهي أن التفكير موضوعي ، لا يبدّل في الحقائق الواقعة ، إنما يحاول فهمها وبيانها ، أما الخيال فلذاتي يبدّل في هذه الحقائق ويغير حسب تصور الأديب ، إذ يشكّلها أشكالا جديدة ، أشكالا يبعث فيها من روحه ما يعيدها خلقاً نابضاً بالحياة . وفرق بعيد بين الأديب والعالم ، فالعالم قد يوصف بسعة التفكير ، ولكنه لا يستطيع أن ينظم بيتاً من الشعر ، مع ما أوتي من علم واسع بالحقائق . وقد يستطيع — كما هو الشأن في علماء النفس — أن يحلل الطبيعة الإنسانية ، ولكن تحليله ليس من الأدب في شيء ، لأن الأدب وظيفته أن يصور لا أن يشرح كما يشرح العلم . بل لعلنا لا نبعد إذا قلنا إن التفكير وظيفته يعوق الخيال ، فقد كانت الأهم في أول نشأتها أكثر خيالا ، ولذلك كانت أكثر أساطير ، إذ كانت تنبث الآلهة والأرواح حولها في كل مظهر من مظاهر الطبيعة ، فكانت تعيش معيشة خيالية أسطورية صرفة . ورفق التفكير هو الذي حطم هذه المعيشة ، ولكن كان نداءً عميقاً في قلب الأدباء يناديهم أن يعيدوا لنا هذه الحياة ، حتى نشعر بجمالها الذي يغذي القلوب والأفئدة ، والذي طالما أفاء إليه الإنسان ليستريح في ظلاله من وهج التفكير المضني

ولو تتبعنا حياة الفرد العادى من طفولته إلى كهولته لوجدناه يمر بنفس الأدوار التى مرت بها الحياة البشرية ، فهو فى طفولته وصباه واسع الخيال ، فإذا سمع أسطورة ظنها حقيقة واقعة ، وإذا تعب فى سيره روى قصة حيوان هائل كان يتبعه ، أو تحدث عن أشياء غريبة حدثت لرفقائه ، مما قد نراه نحن الكبار فى الحلم . وهو فى هذه الدورة من حياته يكون واسع الخيال ضعيف التفكير ، فإذا شب رأينا تفكيره يشبُّ معه ، ويخبو الخيال فى عقله شيئاً فشيئاً ، حتى تخدم جلوته . حيثئذ يفرز إلى الأدب وغيره من الفنون ، ليجد هذه الخيالات التى فقدتها ، وليعيش فى عالمها المسحور ، وكأنه يعيش فى عالم من الأحلام .

وصور الخيال تتنوع : منها بصرى كتمثل الفضيلة فى صورة فتاة جميلة ذات ملابس أنيقة تسهى القلوب ، ومنها سمعى كالصور التى يؤلفها الموسيقيون ، فإنهم يسمعون فى باطنهم ووراء آذانهم صوراً موسيقية بدعية يعبرون عنها فى ألحانهم الرائعة . وكثير من الأدباء سمعيون ، ويظهر ذلك فى أسلوبهم ودقة صياغتهم وبراعة أدائهم . ويمس كثير من القصّاصين الصور الشّمسية واللذوقية واللمسية إحساساً قوياً .

وتُسْتَعْمَل كلمة الخيال فى الأدب استعمالات مختلفة ، فهى قد تطلق إطلاقاً واسعاً على القوة التأليفية عند الأديب فى عمل كبير من أعماله ، بحيث تشمل العمل كله ، فإذا كان رواية مسرحية كان الخيال هيكلها العام وشخصها وأفعالم وأقوالهم وما يجرى فى أثناء ذلك من حركة وصراع ودوافع بشرية مختلفة . وللروائيين قدرة بارعة على رصد ما يقرونه ويسمعونه ويشهدونه ، وكأنما لا يغيب عنهم شيء مما يحدث فى الحياة ، مهما قلّ أو صغر ، فإذا ألفوا رواية ترامت إليهم من كل صوب جزئيات الحياة وذرّاتها التى رصدوها واحتفظوا بها فى ذاكرتهم ، فكوّنوا منها عملهم .

وهو عمل قيمته فى أنه يمثل حياة الناس فعلاً وعواطفهم وخوارج نفوسهم ومكنونات قلوبهم ، بحيث يرون صورهم فيه وصور من حولهم . عمل يملك فيه الروائى قوة خيالية كبيرة ، حتى يستطيع أن يصنف شخصه تصنيفاً دقيقاً ، لكل منها طرازه الخاص فى جسمه وروحه وصفاته ، طراز يشاكل الواقع مشاكلة يغدو بها كأنه لا يمثل إنساناً واحداً ، بل يمثل جميع الناس .

ولسنا نريد بذلك أن لا تُشَخَّصَ صفات الشخصية الروائية تشخيصاً فردياً يستمد من واقع المجتمع بل إننا نريد أن يبلغ هذا التشخيص من الشمول ما نحس إزاءه كأن هذه الشخصية اكتنفها من أضواء الأحاسيس والمشاعر ما جعلها بمثابة نموذج إنسانى حى . وهذا لا يتاح إلا لكبار الروائيين الذين يستطيعون خلق شخصيات نموذجية ، بل الذين تكون لهم هذه الموهبة الخيالية الكبيرة التى تحول شخصيات الرواية إلى شخصيات إنسانية ، تنبض بالحياة ، شخصيات لها طابعها وصفاتها المتميزة ، بحيث يظل صداها قوياً فى نفوسنا ، بل فى نفوس الأجيال التالية . ومن الخطأ أن يزعم بعض الناس أن محيط الأدب واسع عريض وأنه يتقبل كل ما يؤلف من روايات ، هو حقاً واسع عريض ولكنه لا يتقبل إلا ما يمثل — من خلال فرديته وواقعه الخاص — الحياة الإنسانية ، فإذا فقدت الشخص الروائية فى مسرحية من المسرحيات هذا التمثيل غدت شاحبة ضعيفة .

والضعف فى الشخصية يحمل معه ضعف العمل الروائى كله فى المسرحية ، فإنها بناء ينبغى أن يسكنه أناس أو شخوص واضحة القسمات الإنسانية ، فإن لم تتضح هذه القسمات كان العمل الروائى كله فاسداً فاسداً يشمل كل نظامه وكل محتوياته من أحاسيس وأفكار .

ولا تتضح قيمة هذا الخيال الواسع فى المسرحية وحدها ، فهو صميم كل عمل أدبى كبر أو صغر ، مسرحية كان أو قصة أو أقصوصة ، أو قصيدة أو أنشودة . فلا بد فى الأدب ونماذجه وصوره من خبرة تامة بالحياة ، خبرة يربط الخيال المؤلف بين عناصرها وموادها ، حتى فى الأساطير والخرافات ، فإنه لا بد أن يث الحياة الإنسانية فيها خيالاً واسعاً ، يجمع من هنا وهناك ما يؤلف عملاً أدبياً بديعاً .

وكل شيء من أشياء الطبيعة والحياة لا يمس هذا الخيال حتى يلهيه ، فإذا فيه قوى المعانى والأحاسيس لا تنفذ ، قوى يخلق منها عملاً قصصياً ، وقد يركبها فى قصيدة أو فى تجربة شعرية . وخذ مثلاً منظرًا من مناظر الطبيعة كالصباح أو المساء فإن الشخص العادى يلقاها ببرود ، ولا يكادان يثيران فيه شيئاً ، أما الشاعر فتهاال عليه طائفة من المشاعر يثيرها خياله حين يلتقى الصباح أو يلقى

المساء ، مشاعر توضح لنا جانباً من أسرار الطبيعة وصلتها بالنفس الإنسانية في هذا المنظر أو ذاك . وبمقدار قوة خيال الشاعر تكون قيمة قصيدته من الناحية التصويرية .

وهذا الخيال الواسع أو المؤلف تتبعه أنواع أخرى من الخيال الجزئى الضيق تترامى في لغة الأديب وفي عباراته ، فلفته وعباراته خيالية تصويرية ، تسكنها أرواح وأشباح لا تُحصَى من المجازات والتشبيهات والاستعارات ، وهى أرواح وأشباح لا تتبع في خياله — كما قلنا — من الهواء ، وإنما تترامى له رؤية حقيقية في كل شيء . وإذا كانت أشكال الأشياء تنعكس على أعيننا تحت ضوء الشمس ونور القمر فتبصرها فإن أرواحها وأشباحها الجاثمة فيها تنعكس على عين الأديب أو قل على بصيرته فيبصرها بصرأ قوياً .

فالأديب لا يرى الشيء رؤيتنا له ، وإنما يرى روحه ، وكأن كل شيء تحت بصره له وجود آخر غير الوجود الظاهر الذى نراه ، أو كأن فيه لحناً من الحياة لا نسمعه ، إنما نسمعه هو بأذنه المرهفة . إنه يعرف من ألحان الوجود وأسراره وقواه الكامنة فيه ما لا نعرف ، أو قل يتلقى من دخائله وحقائقه ما لا نتلقاه . إنه لا يقف عند الظواهر وإنما يتغلغل في الأعماق ، وكأنما يرفع الحجاب الذى يَغْشَى أعيننا ، فإذا هو يرى حياة وحركة في كل شيء ، ويردد صداهما في نفسه تردداً مستمراً

إننا نعيش في حياة مادية متجمدة ، تغلف جميع الأشياء من حولنا ، وكأنها خطابات مغلقة ، فهم لا تنطق ولا تتكلم ، أما الأديب فيزيل عنها الغلاف ، ويعيش معها في بساطة كبساطة آباءنا الأولين في عصر الخرافات والأساطير ، حين كانوا يشعرون أن الوجود من حولهم يفيض بكائنات روحية لا عدد لها ولا نهاية ، كائنات تحيا في كل شيء وفي كل مكان .

وقد بددنا هذه المعيشة الروحية ، ولم نعد نحس بها ، أما الأديب فيحس بها إحساساً قوياً ، إحساساً تتجدد له فيه الحياة . وكأنما له طاقة عقلية فوق طاقتنا العقلية التى نعرفها ، طاقة تمثل له الأشياء وقد سيطرت عليها قوانين الحياة المتحركة وما يجرى فيها من حب وشرق وعاطفة وشعور ، وهى تشف له عن روحها وروح الوجود كله ، فيشبه ويشخص أو قل يرى فيها الشبه كما يرى الإحساس

والحركة ، أو قل يكشف فيها الحياة الخالدة .

والشاعر الحق هو الذى تبلغ عنده ملكة هذا الكشف أقصى حدودها ، فإذا كل ما حوله فى الوجود أرواح وأشباح وعالم من الرؤى والأحلام ، عالم يتحول فيه الأشياء من صورة إلى صورة تحولا مستمرا ، وكأنما يصيب الشاعر ما يصيب المتصوفة من الاتحاد بالوجود ، أو كأنما تهبط عليه أنوار من السماء يرى خلالها روح الكون منبثة فى كل مظهر من مظاهره وفى كل شىء من أشيائه ، بل يرى الأبد كله فى اتساعه وفى أسراره التى تنفجر فيه .

ومن هنا كانت تعود اللغة على لسانه إلى صورتها الحسية الأولى ، فهى تمتلئ بالرموز والشخص ، وألفاظها لا تحمل معانى مجردة ، إنما تحمل أشباحاً تخطف البصر من التشبيهات والمجازات والاستعارات . ووظيفة التشبيه هى التصوير والتوضيح بالانتقال من شىء إلى شىء يشبهه ويشاكله ، يعبر به الشاعر أو الكاتب عن معنى فى نفسه ، وكلما كان أبعد وأغرب كان أروع وأجمل . غير أنه لا يستخدم فى حالة الانفعال الشديد ، ولذلك كان يشيع فى النثر الفنى والشعر التصويرى ، أما فى الشعر الغنائى فيقل استخدامه ، لأن الشاعر فيه يكون جياش العاطفة جياشاً قلماً عُنى فيه بالمشابهات والمقارنات التى تنفد على ذهن الكتّاب وخيالهم فى أوقات التأمل والهدوء .

إنما يشيع فى الشعر الغنائى المجازات وما يتصل بها من الاستعارات ، لأنها هى التى تلائم ثورة العاطفة وحيدة الوجدان ، فتخرج الكلمات ملتهبة حادة ، بفضل ما فى المجاز والاستعارة من تركيز ولإيجاز وتبلور يعطى التعبير قوة . وفى أثناء ذلك يتحول الشاعر إلى ما يشبه صانعاً جديداً للغة ، فهو يسمي الأشياء بغير أسمائها ، ويصفها بصفات أشياء أخرى ، معبراً عن علاقات فكرية لها جديدة ، علاقات تدبجها فى المعنى الكلى للكون ، أو قل علاقات تعيدها رمزاً . وقد كانت كلمات اللغة كلها فى أول نشأتها رموزاً ، إذ كانت تدل دلالة حسية ، نقلها أسلافنا منها إلى دلالات معنوية عن مشاعرهم وآرائهم .

فألفاظنا فى أصل نشأتها كانت تعبر عما يقع تحت الحس أو الحواس ، فانتقل بها الأسلاف الأولون إلى التعبير عن خوالج نفوسهم وعقولهم ، ولكنهم كانوا

يدركون دلالتها الحسية الأولى ، وكانت تصطبغ بألوانها دلالتها المعنوية الجديدة وما انتقلت إليه من عجاز أو استعارة . وكأنما الشاعر يعود بنا إلى هذه المحاولة الإنسانية القديمة ، أو كأنه يصنع لنا لغتنا من جديد صنعة يُبقي فيها لأشياء على أسمائها ودلالاتها الظاهرة ، بينما يسمي أشياء أخرى وفق خياله تسمية جديدة ، للدلالات غيبية لا يدركها سواه ، وبذلك يعيد وصلها بعالمنا القديم المحسوس ، يقوده في ذلك عمق بصيرته الذي يجعله يرى الشجاع الجريء أسداً والحميلة الفاتنة قمراً .

ولا يكاد الشعراء يتكئون شيئاً في الطبيعة إلا وينفثون فيه من عواطفهم وخواطرهم ومشاعرهم ، فالنهار يتأهب ، والليل يزحف . والشمس تمد في الغروب ذراعها إلى الأرض مودعةً وأتأمل الفجر الرمادية تنشب أظفارها في أعناق النجوم الشاحبة . وشاعر يقف بجانب بحر ، فيراه يئن . ويلهث من التعب ويتخيل صراعاً بين أمواجه وبين رمال الشاطئ . وآخر يقف نفس الموقف في حالة وجدانية أخرى ، فيرى البحر يتألق ويتألاً ويفضحك ويتخيل لقاء مؤثراً بين أمواجه وبين الرمال ، وسرعان ما تعود الأمواج من لقاءها على استحياء وقد انتشرت على وجهها حمرة الخجل .

وتمتعنا هذه الصور وما يشبهها عند الشعراء والأدباء ، وكأننا نقوم في أثنائها بسياحات سارة ، بل كأننا نُشِيت فيها انتصارنا على سجون الحياة المادية التي نحياها ونحياها معنا الأشياء في الطبيعة ، فنخرج منها إلى حياة طليقة ، هي حياة الروح للفسيحة التي لا تخف عند أفق ولا تُحجّر عند حد من الحدود . ومن ثم لا نعيش في عالمنا المألوف ، بل نعيش في عالم مليء بالخوارق ، عالم لا نبحث فيه عن طعامنا وقوتنا وما يكسبنا جهاً أو مكانة في المجتمع ، بل هو ينسينا ذلك كله ، إذ يصرفنا إلى عالم روحي يلذ القلوب والأفئدة .

وأى شيء أمتع للإنسان من أن ينسى عالمه المادي ومتاعبه ؟ إنه لذائب البحث عن اللحظات التي ينسى فيها هذا العالم ، وكم من أداة استحدثها لهذا النسيان ، فقد استحدث المسرح ودور الخيالة والإذاعة ، ولا يزال جاداً في استحداث وسائل جديدة ، تنسيه حياته اليومية التي تأخذ مشاكلها بختناق . وهي جميعها تعتمد فيما تعتمد على الأدب ، فهو سلوة الأمم ومتاعها الخالد ، ويدونه وبدون أخيلته تصبح الحياة علقماً مرّ المذاق ، لا تطلق ، لسبب بسيط وهو أنها تفقد روحها ، تفقد ما يحرك

فينا حبّتها ، إذ تصبح أكداً وأكواماً من الأحداث الزائلة ، التي لا تختلب لباً ولا تسهرى بصرأ ولا سمعاً .

الخيال إذن جوهر الأدب . ، وهو ليس زينة كزينة الخلق والرياش ، وإن من أخطر الأشياء على الأديب أن يستعمله شيئا ونظريراً لأدبه ، وأن يصح كالأصداق التي تغرّ البصر بريقها دون أن تُفصّي إلى رمز أو دلالة تؤديها .

إن المجازات والتشبيهات والاستعارات ليست غاية في ذاتها ، إنما هي غاية لمعان تمثّلها . معان تصوّر انطباعات روح الكون في خيال الأديب . ولكل أديب انطباعاته ، وكذلك لكل أديب استعاراته وتشبيهاته ومجازاته بحيث نستطيع أن نقول إنها صوره ، صور نفسه وما انعكس عليها من روح الوجود . ومن هنا نستطيع أن نفهم العلة في سقوط الأديب حين يعيش على الصور القديمة التي ابتكرها سابقوه من الأدباء ، لأنه لا ينتظم في سلك الأدباء الكبار ، إنما ينتظم في سلك البيغاوات التي تعيش على ترداد ما تسمع ، دون أن تتكر شيئاً . وليس في الأدب أكذب من المثل القائل : لم يترك المتقدم للمتاخر شيئاً ، فما تركه المتقدمون كثير ، وما يزال أفذاذ الأدباء يتكرون بخيالهم المؤلف ما لا يحصى من النماذج كما يتكرون بخيالهم الخالق ما لا يحصى من الصور الكبيرة والدقيقة .

ومن الواجب أن لا يُخلّق الأديب على نفسه مصاريع أبواب مفتوحة ، بل ينبغي أن يدخل منها ويتعرض للتيارات الخيالية التي توجج بها ، ويتغلغل في أعماقها ، حتى يمر بروحه منها صور ورموز جديدة غير مألوفة لتأثير فينا بحدّتها وطرافتها . وهو قد يجلب من التراث القديم بعض الصور ، غير أنه ينبغي أن لا يكتفي بها ، لأنها فقدت مع مرور الزمن حيويتها وطرافتها ، وأصبحت كأنها فحم متحجر ، ولذلك ينبغي أن يضيف إليها من رؤاه وأحلامه ما يجعلنا نشعر أن له عالماً مستقلاً ، عالماً يخلّق فيه بأجنحة قوية .

لا بد إذن للأديب من خيال خالق يتكرر الصور ابتكاراً ، وإذا كان القديم في الصورة يفسدها فإن الشطّح فيها إلى حد الوهم لعله يفسدها بأكثر مما يفسدها القديم ، إذ تمنح في حواجز الحس وروابط العقل ، وتصبح أشبه ما تكون بهليان المريض ، كأن نشبه مثلاً أذنًا بموجة أو أنفًا بشجرة أو عينًا بطائر ، فإن

مثل هذه الصور المتباينة من لغو القول .

على أن هناك مذاهب أدبية تفسح للخيال مجالا واسعا ، وتقصد مذهبي الرمزية والسريرية ، وحجة الرمزيين في ذلك أنهم يقصدون إلى الإيحاء عن طريق الإيهام ، وما الفن إلا جزء من الطبيعة ، وهي مليئة بالغموض والأسرار ، فحرى أن يكون الأدب مثلها . إن الأديب مستودع انفعالات تصب في نفسه من شتى الأنحاء ، وإن اللغة لتضيق عن نقل هذه الانفعالات بالصور المحددة ، فليعمد الأديب إلى الصور المبهمة ، لأن التعبير الواضح عن العالم الخارجي في الطبيعة والعالم الداخلي النفسى غير ممكن ، إنما الممكن الإيحاء بمشهد صور تُلمح إلى الحالة الوجدانية الخاصة من طرف خفى .

وخطأ أصحاب المنحى السريالية أو ما فوق الواقع — بتأثير نظريات فرويد وغيره من النفسيين عن اللاوعى ومكبوتاته — خطوات أبعد مدى في انتهام الصور الأدبية وغموضها ، حتى كادت دلالتها أن تنطمس ، وعبثاً أن تسترد عندهم ولو لمحة خاطفة من الحقيقة . وكأنما النموذج الأدبي في رأيهم حلم بالمعنى الدقيق لكلمة حلم ، فهو أضغاث من صور لا واعية ، ليس بينها أى رابطة ، إنما هى صور تسقط من أركان خفية متباعدة ، من الأرض ومن السماء ومن تفريد طائر ومن نسج عنكبوت ومن أطياف عابرة لاحصر لها ولا حد . ومن هذه الصور المتباينة المتباعدة يتكوّن النموذج الأدبي ليعبر عن الأحلام والأهواء والفراش المكبوت ، ولكن أى تعبير ؟ إنه لا يكاد يفهم في كثير من الأحيان .

ويقولون إن أرض الأدب والخيال لا تزال بكرًا تنتظر من يحرقها ويشق لنفسه فيها طريقاً جديداً ، غير أن حرثهم وطريقهم ملتويان ، وما يتجهون بعد الجهد المضنى لا يبقى أكلته . وليس من شك في أن ذلك انحراف بالأدب وصوره ، وحقاً أنها تتخذ فيرموزاً ، ولكنها رموز يراد بها إلى دلالة واضحة لا إلى أن تكون ألغازاً نعجز عن فهمها ، رموز تفتح أمامنا أبواب الكون ، لا ألغاز تسد علينا نوافذه لنعيش في غرف اللاوعى المظلمة وقد أسدلت على نوافذها الحجب والأستار .

والحق أن الخيال الخالق البديع في الأدب شعره ونثره يبطل تأثيره إن لم يعرض



علينا صوراً نستطيع فهمها في وضوح كذلك الصور السريالية والرمزية التي تشبه الزينقي والتي لا تثبت لأفهامنا ولا تثير فينا ما ينبغي أن يثيره الخيال من الخواطر الوجدانية .

والخيال الجيد ليس هو الذي يشطح ويشطّ ويأتى بالأوهام والمخالات ، إنما هو الذي يجمع طائفة من الحقائق : حقائق الوجدان وانفعالاته ، ويربط بين أشتاتها ربطاً محكماً لا ينكره الحس ولا العقل . أما إن تحول إلى صنّع صور مبهمّة شديدة الإبهام ، فإنه يتعدّ عنا وعن محيطنا وأرضنا . ومن أخطر الأشياء على الشعراء أن يعملوا إلى الشطط في خيالهم ، حتى كأنهم لا يعيشون في عالمنا ، إنما يعيشون في عالم غيبي ، تفيض عليهم فيه صور غامضة لا تُفهم ، صور تنطلق بدون علاقات واضحة . وكأنّهم بمن يتجهون هذا الاتجاه يظنون أنهم بذلك يخلقون في السماء ، وينسون أنهم يستترون منا وراء سحب داكنة ، فلا نراهم ، وكثير منهم لم يبلغوا سحباً ولا سماء ، وإنما الذي بلغوه حقاً أنهم بعدوا عنا وعن أرضنا وعالمنا الذي نعيش فيه . وحرى بهم جميعاً أن يعودوا ثانية إلى عالمنا ، وأن يلمتوا إلى أن الشاعر الكبير لا يحتاج بعداً ولا إغراباً ولا تغلغلاً في عوالم غريبة ، إنما يحتاج إحساساً عميقاً بواقعنا وحياتنا ، وحياة الكون من حولنا وما انبثّ فيه من أسرار لا حصر لها ، وحسبه أن يؤلف من ذلك كله تجربة ، تجمع أشتاتاً منه في رباط محكم ، يؤثقه خيال حتى نشيط يعرضها في خلق جديد ، فنقول إنه خيال رائع بديع .

## الأصالة

لا يُحْدِثُ أديبٌ عملاً أصيلاً بدون ثقافة عميقة، فالأديب لا ينبت فجأة من تلقاء نفسه ، بل هو كالشجرة الطيبة تضرب جذورها في أعماق بعيدة من تربة صالحة ، ثم تأخذ في النمو والتكوين ، وتمضي عليها سنوات متطاولة ، حتى تشق أجواز الفضاء ، فينبئ إليها الناس ، يستظلون بها من وهج الحياة

وليست التربة التي تضرب فيها جذور الأديب إلا ما سبقه من نماذج الأدب وإلا ما شُفِعت به هذه النماذج من أصول وقواعد وتقاليد، لا ليستعيرها في عمله ، ولكن لتفتح أمام عينه الآفاق . فهي وطنه الذي يشبُّ فيه ويفدِّيه ، حتى يستوى على ساقه . وليس بصحيح أن أديباً يستطيع أن يقف على قدميه ، بدون أن يثبُّها على صخور القلاع التي بناها الأديباء السابقون بسواعدهم .

إن الأدب كبقية فروع النشاط الإنساني ، يُبْنَى الحاضر فيه على أساس الماضي ويتنفع بالخالف بتراث السالف ، فيتكون من ذلك كلُّ متصل ، أو قل كلُّ متسلسل متعاون يتولد بعضه من بعض في صور متعاقبة ، لا يمكن لللاحق منها أن يتقدم على سابق ، ولا لسابق أن يتأخر عن لاحق .

وليس يعنى ذلك أن تتشابه أجزاء هذا الكل تشابهاً يفقدها كيانها الخاص ، فتلك صفة إن حدثت في بعض الأجزاء لم تحقق لما وجوداً مشخفاً مستقلاً ، إنما هو تشابه حى ، تشابه يعطى للجزء استقلاله وحرية ، وإن ظلَّ له ارتباطه بالكل وسياقه العام . وما السياق في الأدب إلا النظام الذى يُطَوَّرُ في تقاليد ، فلا بد أن يعرف الأديب هذا النظام وتلك التقاليد ، ويحسها إحساساً دقيقاً ، وهو إحساس لا يصح أن ينتهى إلى إلغاء شخصيته ، إنما هو إحساس ينمى هذه الشخصية حتى تثبت وجودها ، فلها كيانها المستقل الخاص ، كيان لا ينتهى إلى التقليد والمعيشة في حدود القديم ، وإنما ينتهى إلى الابتكار والمعيشة في حدود الجديد . فهو جليد تضرب جذوره في أعماق الماضي ، ولكنه يأيتنا بثمر شمس ، ثمر لا عهد لنا به من قبل ، قد ثَقِفَ صاحبه براعات الأديباء الذين سبقوه ، ولكنه لم يُعْزِرْ شخصيته فيهم . ولا نسى غايته من الخلق والابتكار .

ومعنى ذلك أنه لا بد للأديب من الثقافة بآداب أمته وآداب غيرها من الأمم ، ولكن على أن لا يتحول محاكياً ولا مقلداً لما قرأه ، فذلك يعنى عقمه ، وإنما معناه أن يستقى تجربات السابقين ويستير بما استجلوه من غواض الطبيعة والحياة الإنسانية ، ثم ينفذ بعد ذلك بأشعة عقله ونفسه إلى ما لم يتمثل في خاطر أديب من قبله . فصلته بالقديم لا تلغيه ، وإنما تتيح له الازدهار والانتظام في سياق أدب أمته العام . وبدون هذه الصلة يتحول الأدب إلى فوضى تضرب أطنابها ، ولتصور جيلا من الأدباء لا يقرأ التراث الماضى ولا يحاول الاتصال به فإذا يحدث ؟ لاشك أنه تحدث فوضى هائلة في آثاره ، فإنه لا يربطها بنظام فيما بينها ، ولا نظام فيما بينها وبين الماضى .

ومن الخطأ أن يزعم بعض الأدباء في هذا الصدد بأنهم أحرار في عملهم ، يؤدونه على الوجه الذى يريدونه ، فإن الحرية الصحيحة لا تُفهم على وجهها ولا يحقق وجودها إلا إذا قامت على نظام ، وإلا إذا كانت هناك قيود وحواجز تحددها وقوانين وقواعد تسددها ، فإن لم تُحطَ بمثل هذه السدود والأسوار انتهت إلى جموح لا حدَّ له ، جموح كله اختلاط وتشويش .

ونحن لا نرتاب في أن النموذج الأدبى الذى عانى صاحبه في عمله فأخضعه لمقاييس الأدب وقواعده في الصياغة وغير الصياغة وتناول كل ما فيه بضرب من النقد والتدقيق ينطوى على حرية أكثر من تلك التى ينطوى عليها النموذج الأدبى الذى أفلت من كل هذا العناء . إن الأديب لا يعيش حياة منفصلة عن الماضى ، بل هو يستأنف حياته في نفس الدروب التى سلكها أسلافه ، وقد أخذته التعب والنصب ، وفي باطنه حافز يحفز على تحمل كل المشقات وتجشم كل الصعاب ، هو الأمل في أن يكون أديباً مكملًا لسابقه ، وهو أمل من الصعب تحقيقه ، إنه أمل بعيد يحتاج مزيداً من الجهد المتواصل العنيف والعناء الشاق الطويل . جهد وعناء يتكرران كل يوم ، وكان الأديب يدفع أمامه صخرة تشبه تلك الصخرة التى تقول الأساطير اليونانية إن الآلهة حكمت على «سيزيف» بعد مماته تكفيراً عن أوزاره أن يظل مدى الأبد يدفعها حتى تثبت فوق قمة جبل ، وكان كلما بلغ قمة الجبل الشاهق هوت منه وشوت في الحضيض فيعيد الكرة وتسقط الصخرة مرة تلو المرة ، وما يزال في سيرته

تلك لا يعثره وهن ولا فتور .

والأديب الحق هو الذى يعيش معيشة «سيزيف» فى عمله الأدبى، فهو لا يننى عن العناء والكفاح المتواصل ، يدفع فى دروب سابعه من الأدباء صخرته محاولاً أن يضيف شيئاً جديداً إلى الكثر المشترك بينه وبينهم بفضل ما يبذل من جهد عنيف وما قد يصيب من توفيق . وهو لا يستطيع أن يصيب شيئاً من هذا التوفيق إلا إذا أحسنَ التلقى للدرس سابعه، فاستقبلها بحمارة ، حرارة لا تمنع أن ينقدها وأن يحاول الوقوف على بعض عيوبها ليتجنبها، ولكنه مع ذلك يقدرها قدرها، فيقرؤها مقراً بجلالها وجمالها، ويكثر من قراءتها متذوقاً لها ومكتشفاً فيها كل يوم معاني جديدة .

أما من يبدون حياتهم الأدبية بالغضب من سابعهم والإزراء على هديهم فحرى أن لا يحققوا أطماعهم فى صنع نماذج أدبية جيدة ، لأنهم لا يتيحون لأنفسهم الفرصة لتكوينهم ، ويبدون بما ينبغى أن ينحرفوا عنه ، وتقصد الهدم وتبذل الأوضاع بل محاولة تحطيمها أحياناً . والتحطيم والهدم لا يبنيان شيئاً ، إنما الذى يبنى العمل ، وكفى لا أقدر شيئاً هو فى نفسه عظيم لا يغير من قيمته ، فسيظل فى مكانه ، وسيسقط تقديري . وحقاً إن تجارب بعض هؤلاء الذين لم يتدربوا تدرباً كافياً على أساليب العمل الأدبى تلقى بعض النجاح ، ولكنه نجاح مفرغ ، لأنه لا يدوم ، ولأنه يقضى على شخصية الأديب فى إبان تكونه ، إذ يتعلم الكسل والحمول ، فلا يسعى بجِدٍّ إلى مثل العليا، يحتذىها ، ومثل أخرى يصنعها هو بعد أن مرنت يده وتمت درجته .

وليس هناك شيء يضر الأديب الناشئ كحماولة الظهور السريع ، وهو ظهور تكثر وسائله فى عصرنا ، عصر الصحف والإذاعة والصور المتحركة والناشرين الكثيرين ، فكل هذه أجراس تدق على أبواب الشباب ، ومن منا لا يجب أن يشهر ويلمع اسمه فى سرعة ، إلا أنها سرعة كثيراً ما تطوح بنا ، فلتلك الوسائل ضحاياها من المتعجلين الذين لا يأخذون فرصة للنمو الطبيعي والتخلق والاختار .

إن الأضواء الساطعة العاجلة لا ينبغى أن تكون أمنية الأديب ، وكمن شخص كان حظه فى أميته . إنه ينبغى أن يظل طويلاً فى الظلال ، ظلال التكون البطيء ، حتى يحين الوقت الصحيح لكى يأخذ طريقه إلى النور الغامر الذى يبقى ويدوم .

ولياخذ سيرته من خلقه، فالإنسان يتخلَّى في الرحم، في السكون والعزلة والصمت ، ثم يبرز عليه الوجود، فينتقل انتقالاً بطيئاً من الظلام إلى النور، ومن منطقة السكون إلى منطقة الضوضاء وصجيج الحياة .

لا بد للأديب من منطقة سكون طويلة يتكوَّن في أثنائها، يخلص فيها إلى نفسه مبتعداً عن الأضواء والضوضاء حتى لا يظهر قبل أوانه، وفي غير إبانه ، وليُقيم من حوله حصاراً من الأدباء الماضين ، حصاراً يتعمقهم فيه ويتعمق أعمالهم وآثارهم، تعمقاً يتعهد فيه مواهبه ، حتى يجد نفسه . وهو لن يجد لها وجوداً صحيحاً إلا إذا عرف معرفة قوِّمة المناهج التي سبقتها والمواد الأولية التي تألفت منها، لاليتبعها معصوب العينين ، إنما ليستغلها استغلالاً جديداً يثبت فيه نفسه وأحاسيسه ومشاعره .

أما إن شقَّ عصا الطاعة على الماضين وركب رأسه متحرراً من قراءتهم فإنه لا يحقق لنفسه دراية صحيحة لعمله إذ سرعان ما يشعر أنه فوق الدراسة وفوق الماضين واللاحقين، فمن حقه أن يلمع اسمه . وليس هناك أي داع لأن ينتظر أو يتمهل، فالطريق مفتوح ، غير أنه سيظل في أوله ، ولن يتقدم، إنما يتقدم من عرف صعوبات الطريق ومهاوويه. وأن السلوك فيه لا بد له من أسلحة كثيرة ، أسلحة يستطيع أن يحرز بها لنفسه الكمال الأدبي الذي طالما رنا إليه ، الكمال الناضج الذي ظلَّ آماداً طويلة ينتظره، الكمال الذي يتفتح فيرسل عيِّره ولا ينوى. إنه كال باقي ، كمال لم يُصِبْه من اندفاع أو نجاح سريع ، إنما أصابه من مطاردة مثل هذا النجاح والاندفاع ، حتى اشتعلت فيه شرارة النضج ، فأضاءت بنورها البهيج كل ما تعثر فيه من ظلال .

ومنى ذلك أن الأديب لا تكفيه موهبته، بل لا بد لها من تعهد طويل، حتى يدرك إدراكاً دقيقاً معاني الأصول الأدبية الأصيلة ، ويحسها في أعماقه إحساساً تفيض عليه فيه بصور جديدة حية قوية نابضة . صور ليست ثمرة الاتفاق أو المصادفة وإنما ثمرة الوقت الطويل والضيق والعناء والمراجعة تلو المراجعة . إنه لا يقبل كلَّ ما يجري به قلمه ، بل لا يزال يحو ويثبت ويزيد ويحذف ويصحح ، ويقوم من نفسه ناقلاً يفحص ما يعمل . حتى إذا أنهى عمله طبعه ونشره ، وهو مطمئن إليه ، سواء حقق ربحاً مادياً واسعاً أو لم يحقق؛ فالريح

المادى مقياس تجارى ، وليس مقياساً أدبياً ، وكم من كتاب حقق ربماً مادياً ! ونجاحاً تجارياً ! ولكنه من حيث الأدب ومقاييسه ضعيف لا يقوى على البقاء ، ومعروف أن النجاح التجارى له مقاييس أخرى غير للمقاييس الفنية . وقد ينجح أثر أدبى جيد ولكن النجاح شئ وجودته شئ آخر .

وما لا شك فيه أن من يقرءون روائع الأدب ويُقبلون عليها أقل ممن يقرءون الأعمال الصغرى التى لا تحوى كل ما تحويه الروائع من قيم فكرية وأدبية ، لأن أكثر القارئين من مستوى عادى لا يحبون التعمق ولا يعنون بتلوق جمال الشعر والنثر ، فهم يطلبون السهولة والسطحية والمعانى القريبة ، وربما ضاقوا بالأعمال الرائعة لأنها ترتفع عن مستواهم بأفكارها وتنقيباتها فى خفايا الأحاسيس والمشاعر .

غير أن هذا لا يفتى فى عضد الأدباء الأصليين ، لأنهم إنما ينتظرون تقديرهم من صفوة النقاد والمتقنين الذين يتذوقون الآثار الأدبية ويعرفون ما فيها من جمال وروعة ، وحسبهم أن يُعلنوا لم إعجابهم وأنهم يستحذون على عقولهم وقلوبهم بما يبدعون من آثار . وليس مدار الإبداع أن يأتى الكاتب أو الشاعر بشئ جديد لم يُسبق إليه ، شئ يخترعه من العدم ، فالوجود لا يتكون فيه شئ من عدم ، وما يأتى من العدم يذهب إلى العدم ولا يتحقق له وجود صحيح .

وحقاً يكرر النقاد فى وصف الآثار الأدبية الأصيلة كلمات الخلق والاختراع والابتكار ، ولكن هذه الكلمات لا تعنى أن الأدباء يرجعون هذه الآثار من لا شئ ، فهم لا يخطفونها من فراغ ، إنما يأتون بها من عناصر الحياة ويشكلونها فى صور جديدة . وهذا هو معنى أنهم يخلقونها ، فهم يخلقون تمثيلات وقصصاً وأقاصيص وأشعاراً وقصائد يذيبون أنفسهم فيها ويعصرون قلوبهم .

وبهما تعاوروا على موضوعات واحدة أو معان واحدة فإن لكل منهم طريقته فى الخلق والابتكار ، وكم من تمثيلية يونانية أعاد كتابتها أدباء غربيون فأعطوها حياة جديدة وروحاً جديدة . فالمهم ليس جدلة الموضوع ، ولكن جدلة الروح والمعانى التى تصاغ فيه . وما هو التاريخ فى القديم والحديث مادة أساسية من مواد الأدب ومثله الأساطير الشعبية والخرافات . فليس المهم المادة ، وإنما المهم الصورة والوجه الجديد الذى يسموه الأديب .

وكاد شعراء العرب لا يتركون معنى من المعاني في أى موضوع من موضوعات الشعر إلا تواردوا عليه، ومع ذلك لا يُستندُ نظم شخص لمعنى إلى شخص آخر، بل لكل نظمه ولكل طابعه الذى يلغى به معانيه، كما تطبع الصورة المنقوشة النقد فيتميز "تقدُّ كل أمة من سواها. ولا تقل إن نقاد العرب يُجمعون على أن الشعراء يسرق بعضهم من بعض المعاني، فذلك إنما يعنى التشابه لا التكرار، إذ التكرار غير ممكن إلا إذا صح أن ينقل شاعر معنى في نفس صوته وألوانه وأوضاعه. والحق أن فكرة التكرار لا تتصل بالأدب ولا بآثاره، فأهم ما يميزها التحول والتنوع. وكما أن كلاً منا يشترك مع صاحبه أو زميله في إنسانيته ونختلف بعد ذلك اختلافات كثيرة في وجوهنا وفي طباعنا ودوافعنا ونوازعنا النفسية، حتى لكأنما نقوم بيننا أسوار فاصلة، كذلك معاني الشعر مهما تشابهت وتشاكلت، كل معنى فيها يفرق عن نظيره افتراق الخلدجان على الشاطئ المتقطع في شكلها وصورتها وإن استمدت من موارد واحدة ومياه واحدة

ونحن إنما نتحدث طبعاً عن الشعراء الأصليين الذين يضعون طابعهم وميسمهم على أشعارهم، فيصبح كل بيت لم يعبر عن روحهم وخواطرهم قليلاً أو كثيراً. ولا يفرنك ما يقال من أن شاعراً كان تلميذاً لآخر، فإنه حقاً يدور في فلكه أولاً حتى يتكون تكوناً تاماً، ثم يأخذ في الاستقلال والانفصال على نحو ما انفصل مثلاً البحرى من أبى تمام، فإنه بدأ حياته الشعرية مقيداً به وبتعاليمه، وسرعان ما استبان شخصيته، فانفصل عنه في طريقته، واتخذ لنفسه أسلوباً جديداً يتباين تبايناً تاماً مع أسلوب أستاذه.

وخذُ أى لون من ألوان البديع كلون الجناس والبحث في شعراء اشتهروا به مثل أبى تمام وابن الرومي وأبى العلاء فإنك تجد كلا منهم يستخرج منه أشكالاً وصوراً جديدة، بل قل يستخذه بطريقة جديدة. فالشاعران الممتازان يمكن أن يتفقا في استخدام اللون العام، أما بعد ذلك فإنهما يفرقان افتراقاً شديداً في طريقة تطبيقه. ونفس اللون عند الشاعر الواحد كلما جمعت طائفة من تعبيراته خرجت إليك منها أصباغ الطيف، أصباغ للون واحد، لا يتقيد بعدد ولا بشكل ولا بصورة، بل في كل مرة يحمل الصبغ حالاً جديدة من خيال أو شعور أو تفكير ويتدرج اللون بحسب ما تحمله أجنحته من يريق الأحاسيس فإذا هو في صور شتى،

وكأنما اللون في الشعر كاللون في الطبيعة ، يكون له أوضاع وأصباغ لا تحصى ، فنحن نرى اللون الأخضر مثلاً في الطبيعة يأتي على صور تختلف باختلاف مناظره وأماكته ، كهنا التدرج الذي نشاهده في ألوان الغسق أو الشفق ، وكذلك اللون من ألوان الشعر يلزمه هذا التدرج والتعدد .

ومعنى ذلك أن شعراءنا السابقين الممتازين الذين كانوا يتلاقون في آياتهم كثيراً ويعملون هذا التلاقي عملاً استطاعوا أن يحتفظوا في تضاعفه بشخصياتهم وطوابعهم وميائهم ، مما يدل على أصالة واضحة فيهم ، فشاعر كأي تمام يؤلف النقاد في سرقاته كتباً مختلفة ، لا تقرأها حتى تعرف مدى تفوقه على من سبقوه ممن أخذ عنهم أو تلقى بعض معانيه . وهم حقاً يترامون في عمله ، ولكن عمله يفصح عنه وعن قدرته الأدبية وشخصيته الفنية إفصاحاً دقيقاً .

وأبو تمام في هذا إنما يكشف لنا عن الصلة الحية بينه وبين الأصول الشعرية الماضية ، فقد فهمها ، وحول جوانب منها إلى شعره ، ولكن بعد أن تغيرت ، فالماضي لم يتبق على ماضيه ، بل أثر فيه الحاضر ، كما أثر هو في الحاضر ، إذ أوجد فيه هذا التناقض الذي يسود دائماً في الآداب ، والذي يفتح أمامنا الأبواب كي نقارن بين البراعات الماضية واللاحقة ، ونعرف مدى ما حققه الشاعر من تجديد وأصالة جديدة .

وإذا تعمقنا في بحث أي تمام وجدنا عنده معاني يستقل بها ، تثبت في وضوح فرديته وأنه لم يعيش على القديم وحده ، بل جدد وأضاف إليه . وتلك هي الأصالة الصحيحة في الأدب ، أصالة لا تجلب من الهواء أو الفراغ وإنما تجلب من استخدام عناصر قديمة ، وعناصر معاصرة . وليس استخدام العناصر المعاصرة دائماً أروع من استخدام العناصر القديمة فنحن الأدب لا يتقدم بعضها على بعض في الروعة ، إذ هي عناصر متصلة ، عناصر مهيئة دائماً لكي يخلق الأديب من أشاتها صوراً جديدة ، وكأنما الشاعر ليس أكثر من وسيط تترج فيه هذه العناصر ، وسيط تختلط فيه معاني الحاضر بمعاني الماضي ، فإذا هي شراب عذب سائق مختلف ألوانه ، إنه كالنحل يجمع من هنا وهناك ما يحيله شهداً ثقياً مصفى . وتلك هي الأصالة التي تمتاز بها الآثار الأدبية الرفيعة وممها كما شئت خلقاً



أو ابتكاراً أو اختراعاً ، فهو اختراع من مادة منصهرة ، مادة الأدب بقديمه وحديثه ، ومادة الحياة بنوازعها وكوامنها الظاهرة والخفية يصوغها الأديب ويسلط عليها من إشعاعات نفسه وعقله ما يجعلها تخاطب كافة الناس ، فيها أحاسيسهم وشاعرهم المألوفة التي تجول في نفوسهم ولا يستطيعون أداءها أو التعبير عنها ، وكلما نَقَب الأديب في نفسه وتعمق واكتشف أفصح لم عن مكتون نفوسهم وطواياها وخفاياها .

وعلى هذا النحو يصبح الأدب تجارب مستمرة لا ينفصم حاضرها من ماضيها ، تجارب يزيح فيها الأديب حجاب الغموض عن أحاسيسهم وأحاسيسنا . وهي لا تتضح معالمها وقسماتها إلا إذا كانت تجارب أصيلة ، أو بعبارة أخرى إلا إذا كان صاحبها أديباً أصيلاً قد تمّ تكونه ونضج نضجاً حقيقياً . فهي تصدر عن نفس خصبة ، نفس لا تنضب لأن معين الحياة الأدبية الكبير الذي أكَبَّت عليه حقاً ومتأولة قد استحالت إلى داخلها ، فهو يفيض بمد لا ينفد ويصور من الأحاسيس لا تنهى . ومن هذه التجارب الأصيلة يتألف كثر الأمة الروحي ، وهو كثر تتضام فيه آثار أدبية قديمة وحديثة ، صاغتها طوائف متتابعة من الأدياء ، وكلّ منهم قد بثّ في أثره من معاني نفسه ما يحقق له البقاء والخلود . وهو لا يحقق هذا البقاء والخلود لأنه أتى فيه بأشياء غريبة أو طريفة ولكن لأنه تخلل روحه وما ارتسم فيها من قديم وحديث ، مما قرأه وما لاحظ في نفسه وفي الناس من حوله . فمن كل ذلك تتجلى أصداء في داخله يعبر عنها بأثره ، وهي نفس أصداء الانفعالات التي يروعنّا كشفه عنها وإبرازه لها في حلة الأدب الرفيعة .

ليس منيع الأصالة إذن أن يكون الأثر الأدبي غريباً عنا ، فغرابته لا نفيدنا شيئاً سوى المفاجأة ، وما لم تكن المفاجأة مصحوبة بإثارات وانفعالات وجدانية ، فلنأثر تكون عديمة القيمة ، وربما جاءت بنتائج مضادة ، إذ تفد علينا في شكل غشاء ، لا يترك في أنفسنا أى أثر سوى النفور والاشمئزاز . ولا بد أن نعرف بأن العمل الأدبي الأصيل نادر في كل زمان ومكان ، إذ لا يستطيع الهوى به سوى الصفوة ممن يجاهدون ويناضلون في سبيل إنشائه ، وهو جهاد يرتبطون فيه بكل ما ظفر به عالمهم الأدبي من تراث رائع ، بحيث يَغْلُونَ جزء متداخلاً فيه ، جزءاً له حيويته وما يجري فيه من دم حار . وما أعظمها من ساعة حين تتلقى عملاً أديباً أصيلاً ، له ذاتيته التي يفرضها علينا فرضاً ، وله سحره وقوة تأثيره .

## النموذج القدّ

يتميز النموذج الأدبي الرائع بمجموعة من الصفات لا يتيسر للأدباء العاديين إبرازها فيما ينتجون من أعمال وآثار ، صفات تجعل له شخصية كاملة متفردة ، فلا نقرؤه حتى يجذبنا إليه كما يجذبنا أصحاب الشخصية اللامعة الذين يفرضون أنفسهم على المجتمع فرضاً قوياً . وكما أن من الصعب أن نحلل الأسباب التي تتبع لبعض الأشخاص أن يتفوقوا على من حولهم حتى تتعفن لهم وجوههم ، كذلك من الصعب أن نحلل البواعث والدوافع التي تجعل من بعض النماذج الأدبية شيئاً خالداً يمتاز الزمان مثبتاً نفسه في كل جيل وكل عصر . على أن هذه الصعوبة لا تحول بيننا وبين الإحساس بقيمة النموذج الأدبي وأنه يحتل قمة بارزة لا يمكن أن يتزحزح عنها ، قمة تجذب الناس إليه ولا يمكن لهم أن يقاوموها ، وكأن مغناطيساً خفياً من التسلط يتدفق منه نحو كل من يشاهده ، فيغمر نفسه وعقله ، ويدفعه دفعاً إلى الإكبار والإعجاب .

وكم من الناس عاشوا وماتوا دون أن يشعر بهم أحد ، وكذلك كم من النماذج الأدبية أصبح هشيماً تذرّوه الرياح أو قل أصبح هباءً ، لأنه لا يحمل الصفات التي تُبقي عليه فضلاً عن تلك التي ترفعه شاعراً في الوجود البشري كالطُود الراسخ . ونسبها صفات وهي في الحقيقة قوًى تكمن في قوى الشخصيات الكبرى وفي الأعمال الأدبية الفنية ، قوى تؤثر فينا مباشرة دون وسيط ، قوى تحقق للأديب وجوده الإنساني الكامل ، حتى كأنه يشارك بها الوجود كله حياته ونظامه .

وكما أننا في التاريخ لا نستطيع أن ننسى أصحاب العبقريات السياسية من هؤلاء القادة الذين أثروا في حركته وفي مجراه ، كذلك لا نستطيع أن ننسى أصحاب العبقريات من الأدباء الذين خلقوا نماذج أدبية كشفوا للناس فيها عن وجودهم وقوانينهم وفي علاقاتهم وشاعرهم ، وهي قوانين تراءى للأدباء الأفاضل في أضواء قوية واضحة بحيث لا يمكن أن تغفل منهم أو تتغلق في القضاة .

إنها قوانين النفس الإنسانية التي تتدفق على عقولهم كما يتدفق الماء في النهر

الكبير ، فلا توقف ولا انقطاع ، ولا أشراك ولا مهاوى ، وإنما استرسال ، يحفل بأنواع الأحاسيس الصادقة ، ولا نقصد الصدق بمعناه الضيق ، وإنما نقصد تلك الصفة التي تجعل الأديب ينقل إلينا العلائق الإنسانية وما يرتبط بها من مشاعر نقلاً أميناً تتضح فيه بواعثنا البشرية ونوازعنا الوجدانية .

ونحن لا ننكر أن الأديب يصيغ أثره بروحه ، ولكن روحه ينبغي أن تكون وسيطاً شفافاً لا يحجب خيطاً من خيوط الحياة الإنسانية ، فهي تتمثل في روحه بكل طبائعها وغرائزها ودوافعها ومشاعرها مثلاً قوامه الصدق التام ، وكأنها تسير وفق طبيعته وفهمه ومعرفته . وبذلك نجد أنفسنا وحياتنا في عمله ، بل يتضاعف شعورنا بأنفسنا وحياتنا ، وكأنه يضيف إلينا معاني جديدة ، معاني تفتح عيوننا على المؤثرات الغامضة والواضحة في كياننا ووجودنا . والنموذج الأدبي لا يكون نموذجاً خالداً إلا إذا احتوى على هذه المعاني وأحسننا أنه يزيد في ملكاتنا وثروتنا النفسية والعقلية ، وأنه يصدر حقاً عن منبع الحياة العميق فينا ، فيؤكد وجودنا وصلتنا بالكون وعلاقاته وضروراته .

إن الأدباء كالتحل ، يجمعون لنا رحيق الحياة ، ولكن هذا الرحيق عندهم ليس كله من طعم واحد ، فلكل أديب رحيقه الذي يقدمه في نماذج ، بل إن كل نموذج ينبغي أن يكون رحيقاً جديداً ، بما يمثل به من المشاعر والذكريات ومعالم الماضي والحاضر . ولا تظن أن الأدباء يستون في إنتاج هذا الرحيق ، فكم من أديب يفضل الطريق ، فيقول ولا يقول شيئاً ، لأن ما يقوله لم يتخلق خلقاً واضحاً في نفسه ، وكأنه بلرة لم تنتظرها أرض صالحة بنراعين ممدودتين ، فلم تتحول إلى شجرة باسقة دائية الجنى والحر .

وهنا تبدو صعوبة عمل النموذج الأدبي ، فليس كل نموذج أدبي تفتح له أبواب الخلود ، إلا أن يكون متميز الرحيق ، بحيث نستطيع أن نعيش فيه ونهنا بقرائنه ، لما يقدمه صاحبه لنا فيه من طعم فريد نتذوقه في لذة وممتعة خالصة . لا بد إذن أن يكون النموذج الأدبي شيئاً فريداً أو متفرداً ، حتى تكون له شخصيته الكاملة التي تميزه وتجعله حياً إلينا . وخذ مثلاً دون كيخوته وهملت وفاوست لسرفانتس وشكسبير وجوته ، فإن كلا منهم استطاع في شخصيته الروائية

أن يصورها مثلاً واضحاً من أمثلة الحياة ، بل لقد جعل كل منهم شخصيته مخلوقاً بشرياً تام الخلقة بحيث أصبح لا يفرق عن ذوى الشخصيات الكبيرة ممن نعرفهم وتتأثر بهم في حياتنا . فهم بالرغم من أنهم أشخاص خياليون خلقوهم قد أثروا في مجال الفكر الإنساني وفي مُثله وأفكاره واتجاهاته الأدبية والثقافية ، بالضبط كما يؤثر الأشخاص الحقيقيون إذا انتقلوا من جيل إلى جيل ومن أمة إلى أمة .

وأى قصة أو مسرحية لا يخلق فيها صاحبها شخصية متميزة على هذا النحو أو على نحو قريب منه لا تكون صالحة للبقاء ، وما أشبهها بالوقائع التي تلو الماء ، فإنها هواء وسرعان ما تنوب في الهواء ، إذ ليس فيها ما يمسك في الأرض وينتفع به الناس . ومعنى ذلك أنه ليس المهم أن يكتب أديب قصة أو مسرحية ويحدث فيها عقدة وصراعاً قصصياً أو مسرحياً ، وإنما المهم أن يسوّى شخصاً ، تتجمع فيهم خصال الأحياء الحقيقيين الذين نلقاهم في دنيانا ، فنحس كأنهم يعيشون معنا إذ لم نفس صفاتنا ، ونفس بواعثنا ودوافعنا البشرية الثابتة .

وكثيرٌ هم الذين يحدّثون أعمالاً وآثاراً أدبية ، لا نجد فيها إلا متعة وقتية لا تدوم ولا تستمر ، وما أشبههم بالشهب التي تلمع وسرعان ما تنطفئ ، فجلوة الحياة في أعمالهم ضعيفة ، وهي لذلك قد تسمى أعمالاً مسلية ولكنها ليست أعمالاً خالدة . وفي الحق أن الأديب يحتاج روحاً كبيرة تستقر فيها الحياة الإنسانية بصورة خصبة ، صورة تتولد فيها معان أدبية شتى ، تفيض بالحياة النابضة وافرة غزيرة ، حياة تستمدّها من استعداده ومن فطنته ومن تجاربه وخبرته وكل ما أحسه في واقعه وفي الطبيعة من حوله .

ومعنى ذلك أن الأديب إذا تعمق واقعه ودنياه وأشياءها وحقائقها وأصبح له عالمه النفسى الواضح اتقادت له نماذج فريدة تصور لقائته ومعرفته بمجتمعه وبالحياة الإنسانية . وإذا كان العالم القدّ لا يعد عالماً حقّاً إلا إذا أضاف إلى معارف الإنسانية السابقة معارف جديدة فكنلك الأديب لا يعد أديباً حقّاً إلا إذا أضاف نماذج جديدة تكشف لنا واقعنا وحياتنا البشرية الغامضة .

وإذا كنا نلاحظ ذلك واضحاً في شخوص القصص والمسرحيات العالية

فإنه ينبغي أن يسود أيضاً في كل نموذج أدبي مهما اختلف نوعه ، ومهما طال أو قصر ، فقصيدة في حب أو موت أو زهرة أو نجم من نجوم السماء ينبغي أن يكون لها فردها وشخصيتها التي تستقل بها بحيث يكون لها ملامحها وخصائصها وما يجعلها عملاً جديداً ، ليس له سابقة .

وليس معنى ذلك أن الشاعر ينبغي أن لا يقرأ ما كتبه الشعراء السابقون ، بل يقرؤه ويحبه ، كما يقرأ العالم ما سبقه من معارف في علمه الخاص ، لكن لا بمعنى أن يلغى شخصيته لئلا الماضين ، وإنما بمعنى أن يطلع على ما أحدثت الإنسانية قبله في فنه ، ثم تتجمع في نفسه العزيمة لكي يأتي بما لم يأت به الأولون ، وكيف يأتي بالجديد الخالص إن لم يعرف القديم ؟ إنه يعرفه لئليمحو به وجوده الخاص وإنما ليبدأ من عنده . فالقديم بالقياس إلى الأديب نقطة بدء ، وليس نهاية ولا خاتمة ، نقطة بدء يرى فيها كيف تجددت الحياة الإنسانية على ألسنة الأديباء ، وكيف ظلت تتجدد من زمن إلى زمن في نماذج رفيعة خلقها وسواها أدباء كثيرون أقاموها كالأعلام المنصوبة في طريق طويل . وعليه أن يضع علمه بجانب أعلامهم ليهتدى به الناس في حياتهم البشرية المديدة ، بل ليفيئوا إليه ، وليجدوا عنده مستراحاً وغذاء يغنون به عقولهم وقلوبهم . والمهم أن يعرف كيف يقيم علمه وكيف يثبت ، وكيف يحفظ له البقاء .

وليس من شك في أن هذا العمل يتطوى على صعوبة شاقة ، فليس كل الأديباء بقادرين على أن ينتجوا لنا نماذج متفردة ، إنما الذي يستطيع ذلك الأفاضال الذين لا يعيشون على السطح من واقعنا وحياتنا ، إنما يعيشون في داخلهما وفي أعماقهما وفي معيشة تتحقق لهم فيها مجموعة كاملة من المعاني والأحاسيس . ولعل ذلك ما يجعل النموذج الأدبي الفذ شيئاً صعباً لا ينهض به إلا القلة القليلة ، أما الكثرة الكثيرة فلإنها تنتج نماذج عادية ، نماذج نصف حيّة ، ف عناصر الذبول السريع والقضاء تراهي فيها ، لأنهم لم يوسعوا مداركهم ولا مواهبهم ، وعبثاً يُنقذ هذه النماذج شيء حتى لو كان أصحابها شعراء بارعين في موسيقاهم ، فالموسيقى وحدها لا تكفي ، بل لابد من الأحاسيس والمشاعر التي تصور حالة بعينها من حالات الوجدان .

لا بد إذن أن تكون القصيدة تجربة حية ، بما فيها من حس وشعور ، وبما سكت

فيها الشاعر من أضواء عقله على عالم نفسه ، وبذلك تسيل في قصيدته أشعة لا حصر لها . ولا عُدَّ ، أشعة له هو ، لم يملكها أحد من قبله ، فإذا قرأناها أحسنا أننا نزداد شيئاً جديداً وثروة عاطفية جديدة . إننا نشعر حينئذ بأننا نتكامل ، يتكامل فينا وجودنا وحياتنا الإنسانية التي تقبع في ركن من أركانها غير مبصرين ما يجري في داخلنا ، فإذا بالشاعر قد أخرجنا من هذا الركن الضيق وانطلق بنا متجولاً في عالم فسيح ، لا نبصر فيه حياتنا الداخلية فحسب ، بل نبصر الحياة من حولنا وقد دبَّتْ فيها الحركة التي كانت خاية تحت أعيننا .

وهذا هو النموذج الأدبي القدُّ ، النموذج الذي يصلنا بالوجود ويرجم عن واقعنا في صدق ، فنشعر كأن كلماته من أصدق ما نطق به إنسان ، فرضى ونطمئن وكأنما حطمنا الأغلال المادية التي تكبَّلنا وانطلقنا من عقالتنا . أما إذا لم يفك النموذج هذه الأغلال وذلك العقال ، ولم نشعر معه بانطلاق من حياتنا الظاهرة العادية التي يملكها كل فرد منا ، فإنه يكون نموذجاً عادياً كحياتنا التي نحياها ، نموذجاً نفتقد فيه جلال المعرفة الأدبية الحقيقية ، أو قل جلال الإدراك العميق لحياة الإنسان الفسيحة ، تلك الحياة التي لا أول لها ولا آخر .

والنموذج قد يكون كبيراً ، لا يصور حقيقة ولحظة ، بل يصور جملة من الحقائق ، كما هو الشأن في القصة والمسرحية ، وحينئذ ينبغي أن يسلط الأديب على كل حقيقة فيه من الأضواء ما يجعلها بارزة تمام البروز واضحة كمال الوضوح رغم المحيط الواسع من الحوادث والأفكار الذي تضطرب فيه . وكذلك الشأن في النموذج الصغير ، في القصيدة ، فلا بد أن يختار الشاعر حقيقة من حقائق الوجود وأحقاق الواقع ويتخذها مادة أساسية لحالة وجدانية متميزة ، تثير خواطره وشجونه، ولتكن الحقيقة حياً أو رثاء أو وصفاً لطائر أو لأي مظهر من مظاهر الطبيعة أحياناً لقضية معينة من قضايا المجتمع ، لتكن ما تكون، فإنها ليست أكثر من مادة يضع الشاعر نفسه إزاءها أوضاعاً مختلفة ، تترج في المعاني الجزئية بمكان شاملة كلية .

وهكذا النموذج الأدبي القدُّ دائماً ، له شخصيته وفرديته التي يفتقر بها من أمثاله ، وله طرافته وجدته التي يفصل بها من نظرائه وأشباهه ، وكأنما النموذج التام في الأدب كالنموذج في الطبيعة ، إذ لا يوجد فيها نموذجان بصورة واحدة ، بل إن

شجرتين من نوع واحد تختلفان في الساق والفصون والفروع ، بل إن ورقتيْن في شجرة واحدة لا تزال نجد بينهما اختلافاً بحسب ما تستقبل كل منهما من ضوء الشمس والظل والرياح .

ففكرة الفرد في النموذج الأدبي فكرة تطابق طبائع الأشياء في الوجود ، وارجع إلى الإنسان فإنك لن تجد شخصاً يكرر شخصاً آخر ، بل دائماً حتى بين الأب والابن تقوم أسوار فاصلة في المزاج والطباع والشكل والملامح . فالفردية جوهر من جواهر حياتنا ، بل من جواهر وحدات الوجود جميعها . وعلى هذا القياس نماذج الأدب الجديرة بأن تسمى نماذج ، فإنه ينبغي أن يكون لكل منها شكله وقسماته وملاحمه التي تُفردّه من غيره .

ولا يَقُلُّ أحد: من أين يمكن لكل أديب أن يأتي بنموذج تام للفرد، وواقع الحياة تحت أعيننا محدود ؟ فثقل هذا القول غير صحيح في جملته وتفصيله ، لأن الأديب لا ينقل الواقع الذي تصوره العنسة أو آلة التصوير ، إنما ينقل روحه ، وروحه لا تنفذ . والأديب الحق هو الذي يستطيع أن يستشف عناصر هذه الروح في جانب من جوانب الحياة فيمثلها لنا خلقاً جديداً ، وهو خلق ينبغي أن تتجلى فيه دقة الإحساس وعمق البصيرة ، حتى يُسقط عليه من الأضواء المفاجئة: أضواء المشاعر والأفكار ما يكشفه كشفاً تاماً . وهي إنما تكون مفاجئة لنا نحن القارئين أو السامعين ، أما بالقياس إلى الأديب فإنها تتولد في أثناء جهد شاق وصبر طويل ، إذ يحسب شيئاً فشيئاً ، وهي تتغلى وتنمو ، حتى تتخلق في قلبه ، فتنتقل منه نموذجاً كاملاً التكوين .

لا بد إذن في صنع النموذج الأدبي المتفرد من الأناة والمثابرة ، ولا بد أن تكون للأديب عيتان كبيرتان، هما من نور الإدراك البصير ما تنفذان به إلى لب الأشياء ولب العواطف والأحاسيس ، حتى يَسْكِب على ما يصفه من المشاعر والمعاني ما يعث فيه الحياة تامة موفورة . إن الأديب لا يقف عند ظواهر الأشياء ، بل إنه يعطيل إدراكه في بواطنها ، فإذا هي كالبلور الصافي ذى الأضلاع العديدة ، وإذا هو يعكس لنا منها أشعة وأشكالاً ، لا تكاد تُحصى ، أشعة وأشكالاً من ذات نفسه ، يتحول فيها الشيء ، مهما كان تافهاً ، إلى نموذج أدبي خالد .

وهذه هي براعة الأديب أن يجعل شيئاً تافهاً أو مألوفاً شيئاً دائماً باقياً ، يجعله كذلك في شخوصه إن كان قصصياً فإذا الشخص يشا كل حياة الناس في مجتمعه نافذاً به إلى تمثيل الحياة الإنسانية وكأنه شخص حي لحماً ودماً ، وهو لذلك شخص لا يموت ، بل يظل باقياً في الوجود البشري . وكذلك الشاعر في قصائده ، فكل قصيدة ينبغي أن تكون تجربة إنسانية متميزة ، تصلنا بحقائق المجتمع وحقائق الوجود ، تلك الحقائق التي لن يفرغ الأدياء من وصفها وبيانها ، بل سيظل كل أديب وشاعر يتناولها بطريقته ، أو قل ببصيرته وفطنته ، فيعرض علينا صوراً منها واضحة القسمات ، قسمات المعاني والمشاعر . قسمات من شأنها أن تجعل العمل الأدبي نموذجاً أصيلاً مستقلاً ببنائه وخلقه فنياً بديعاً متفرداً بصفاته .



## الأدب والحياة الاجتماعية

من القضايا التي يثيرها النقاد كثيراً قضية الأدب والحياة الاجتماعية ، فهل يحسن بالأديب أن يوجه أدبه نحو الوفاء بقيم مجتمعه التي تدفع به إلى الأمام أو أن يوجهه نحو القيم الذاتية والفنية وما يُطوّر فيهما من إتقان التصوير وروعة التعبير ؟ . والذي لا شك فيه أن الأديب لا يكتب أدبه لنفسه ، وإنما يكتبه لمجتمعه ، وكل ما يقال عن فرديته المطلقة غير صحيح ، فإنه بمجرد أن يمسك بالقلم يفكر فيمن سيقروا به ويحاول جاهداً أن يتكلم معهم ويعبى مجتمعاتهم وعياً كاملاً بكل قضاياهم وأحداثهم ومشاكلهم ، لسبب بسيط وهو أنه جنّاعى بطبعه ، ومن ثمّ كانت مطالبته أن يكون اجتماعياً في أدبه مطالبة طبيعية ، أما أن يتخلى عن مجتمعه فإن ذلك يعد شذوذاً وانحرافاً وانسياقاً نحو ضرب من الانعزال من شأنه أن يفتّ في عضد المجتمع .

والمجتمع السليم هو الذي تتضامن وحداته في حياته ، فيكون لكل وحدة دورها في كيانه ووجوده وتكاليفه واجباته . ولا يوجد الأدباء في الأمة عبثاً ، فهم لها دارة الطريق ، وهم مرآتها الصافية النقية التي ينبغي أن تصوّر آلامها وآمالها وواقفها وكل ما حلّمت به في الماضي وتحلم به في الحاضر . وإن الأديب من أمته ، ولها ، ينبغي أفكارها ومشاعرها وكل ما هزّها وأثر فيها من أحداث ظاهرة أو باطنة مستترة . ويردّد بعض دعاة القيم الذاتية أن الأديب ينبغي أن لا يعيش في سطح مجتمعه وأحداثه وما تلبّغه الحواس الظاهرة ، فحياته في أمته ليست حياة الإنسانية ، إنما هي حياة خاصة ، وعليه أن يتغلغل إلى الصميم من نفسه ومن الوجود وأسراره ، وأن يؤدي ذلك في قيم تمتع النفوس والقلوب والأرواح . ومن ثمّ يخدم الأديب مجتمعه بما يقدم له من صور الأدب الإنساني كما يكشف له من قوانين النفس وقوانين الوجود ، أو قل من أسرار النفس وأسرار الوجود ، تلك الأسرار التي تنساب في جوانب الحياة .

وفي رأينا أن الأديب لا يفهم الحياة حتى يفهم نافلتا إلى أعماقها الإنسانية إلا

إذا ناضل مع مجموع أمته الذى ينبثق من مجموع الإنسانية الكلى، وبذلك يصبح أدبه تصوراً اجتماعياً من ناحية وتصوراً إنسانياً من ناحية ثانية، أما إذا استغرق فى نفسه وخيالاته ومشاعره الفردية فإنه يصبح منفصلاً عن أمته ، وبالتالي يصبح أكثر تعرضاً للانفصال عن المجموع الإنسانى .

والحق أننا نعيش اليوم فى عصر صراع ، ومن واجب الأديب أن يصارع مع أمته ، وأن يكون جزءاً حيويّاً فى هذا الصراع بل جزءاً متداخلاً فيه ، يستمد منه بواعثه وأفكاره ومبادئه ، ويرتبط به ارتباطاً قوياً متصللاً ، أما أن ينفصل عنه مؤثراً أن يعيش لنفسه ولفرديته المحضة فإنه يتخلى عن مسئوليته إزاء مجتمعه الذى يعيش فيه والذى يستمد منه حياته ، ويصبح أدبه لوناً من ألوان الترف لا أداة من أدوات الحياة . من أجل ذلك ينبغي أن يتخلص الأديب من كل ما هو فردى محض وأن يحقق الصلة بينه وبين أمته فى كل ما يصدر عنه بحيث يكون أدبه دعامة من دعائم حياتها بكل ما يجرى فيها من ألم وأمل وشقاء وسعادة .

ويخفف بعض دعاة القيم الذاتية من غلوهم فيقولون إن الانفصال المطلق للأديب عن المجتمع لا يمكن أن يوجد ، فهو مهما بدا انزوائياً كأنه يعيش فى برج عاجى فإنه فى هذا البرج يلتصق بأمته أراد ذلك أم لم يرد ، لأنه منها نشأ وعلى مهاد ظروفها السياسية والاجتماعية درج واختلجت فى قلبه أحاسيسها وأمانها . وحقاً أدبه ذاتى فردى ولكنه يصدر فيه عن روحها متقيداً بقيم الشكل والصياغة ، وقيم أخرى فى المضمون تلتقى فيها القيم الاجتماعية بالقيم النفسية الشعورية . وتحديد الأدب بالقيم الاجتماعية قصّر له على قيمة بعينها ، وأولى أن نترك الأديب حراً ، يصف واقع الجماعة تارة ، وتارة أخرى يصف الواقع النفسى ويسبر قلب الإنسان ويحاول فى طبيعة الحياة العامة لا حياة مجتمع خاص .

وحقاً إن الأديب مهما بدا فى أدبه منفصلاً عن مجتمعه فإنه يتصل به وبقيمه ، لسبب بسيط وهو أنه نتيجة الوراثة والوسط ، ولا نقصد بالوراثة المعنى الضيق ، إنما نقصد المعنى العام من روح الأمة وتاريخها الماضى جميعه ، كما نقصد بالوسط الوسط العام من الواقع الحاضر وكل ما يجرى فيه من مواقف وقضايا وموارد روحية واجتماعية .

ففكرة الانعزال الفردي عن المجتمع أسطورة ، إذ لا يستطيع أديب أن يعيش يوماً منعزلاً عن مجتمعه ومواقف الحياة فيه أو يدبر نظره عنه وعما يعانیه من أحداث ، وهو سواء صور هذا المجتمع أو صور نفسه أو صور الحياة الإنسانية العامة يصدر عن روح مجتمعه وروح أفراده الذين يخالطهم ، مستمداً من الواقع ومن غير الواقع ، من الماضي ومن المستقبل وحيا لعواطفه ومشاعره .

وإذا رجعنا إلى المشكلة من الوجهة التاريخية في أدبنا العربي ، وهو من أكثر الآداب ثباتاً عند تقاليد معينة حتى لتغدو أكثر أجزائه صورة لعصور أقدم منها تضرب في الزمن السحيق ، إذا رجعنا إلى هذا الأدب مع ما وصف فيه من أغلال وقيد وجدناه مع هذا كله يرتبط بمجتمعاته الماضية والحياة التي عاشها هذه المجتمعات من بدوية وحضرية .

ولنرجعُ بذاكرتنا إلى العصر الجاهلي فإن الشعر الذي كان يجري فيه على كل لسان يصور حياة الجاهليين البدو الرعاة تصويراً دقيقاً ، يصور عاداتهم وبيئتهم وحيواناتهم وكل ما رأوه تحت أعينهم ، كما يصور رحيلهم الدائري في الصحراء على نحو ما هو معروف في مقدمة الأطلال والإلام بالديار . ويستطرد الشاعر من ذلك إلى وصف الصحراء ونباتها وآبارها وحيواناتها الوحشية والأليف . وكانوا يتحاربون ويتصارعون على الكلاً ومساقت الغيث ، فدار شعرهم على الحماسة والأخذ بالثأر . ومعنى ذلك أن الشعر الجاهلي يصور الظروف المادية والاجتماعية التي عاش فيها الجاهليون .

ولما جاء الإسلام وأحدث انقلابه الروحي والاجتماعي في حياة العرب رأيناهم يصدرون عنه في شعرهم ، وقد اتخذ منه الرسول صلى الله عليه وسلم عوناً في كفاحه لقريش وغيرها من العرب ، فكان الأبطال يناضلون وينودون عن الدين الجديد بسيفهم ، وكان الشعراء يناضلون عنه وينودون بسهام أيّاتهم . وخرج العرب من جزيرتهم لنشر الإسلام ، ففتحت الفتوح ومُصِّرت الأمصار ، ولم تلبث الفِرَقُ أن ظهرت وظهرت معها نظريات سياسية مختلفة في الخلافة وأى الناس أحقّ بها ، وتعارك أصحاب هذه النظريات ، وتعارك معهم الشعراء فظهر الشعر السياسي . ويدور الزمن بالعرب فيم تحضرهم ، ويتربع فريق منهم إلى اللهو

وفريق إلى الزهد ، فيمثل الشعر المتزعين تمثيلاً واضحاً ، كما يمثل الرق العقلي الذي أصاب الشعراء وما أوتوا من فكر دقيق . ويكفي أن نذكر أسماء بشار وأبي نواس وأبي العتاهية وأبي تمام وابن الرومي والمتنبي وأبي العلاء لتبرز لنا مع كل شاعر طوايح عصره وزمنه .

ومنذ الفتوح الإسلامية والحرب مشتعلة بيننا وبين الأجانب ، ففي كل زمن ميدان ، تارة في أقصى الشرق في خراسان ، وتارة مع الروم أو مع الصليبيين ، وتارة مع الأسبان في أقصى الغرب . وفي كل ميدان يلعب غير شاعر ، يكافح الأجانب بشعره وقصيدته .

فالشاعر العربي مع تمسكه الشديد بالتقاليد لم ينسحب ولم يهرب من الحياة ، بل كان يرافقها في السلم والحرب ، وكان الشاعر يرى من واجبه أن يشارك في أحداث مجتمعه . وحقاً كانت صلته بالطبقات الحاكمة أقوى منها بالطبقات الشعبية، ولكنه على كل حال كان يخضع لمجتمعه، ولم يتحرر من أحداثه . ومن غير شك تَطَفَّحَ عليه منذ العصر العباسي عناصر فردية كثيرة، ولكنها لا تستقل عن عناصر الجماعة ، بل يتصل بعضها ببعض ، ولم يحدث أن طمس فريق من هذه العناصر الفريق الآخر طمساً تاماً ، بل كان كل من الفريقين يمتزج بالآخر امتزاجاً ، كما يمتزج بالناصر الفنية الموروثة ، وتتألف من كل ذلك وحدة أدبية عامة متشابهة .

وليس من ريب في أن العناصر الفنية الموروثة كانت تَفَرِّضُ نفسها فرضاً قوياً على العناصر الفردية والجماعية في حياة الأدباء ولكن هذه الحياة لم تتلاش في شعر الشعراء ، فقد تمثل فيها الجانبان من العناصر الفردية والجماعية لا عند جميع الشعراء ولكن عند البارزين منهم . أما غير البارزين فقد اختفت في شعرهم الصورة الفردية والجماعية ، وليس هؤلاء هم المقياس ، إنما المقياس الأفاضل الذين استطاعوا أن يوازنوا بين الماضي الموروث والحاضر الحي وبين فرديتهم ومجتمعاتهم موازنة تجلِّي فيها فكروهم وفنهم .

وقل ذلك نفسه في النثر ، فمع غلبة الزخرف والتشويق عليه ظل يظهر فيه من عصر إلى عصر بعض الكتاب ذوي الشخصيات القوية ، ولنضرب مثلاً بالناظر

فلذلك حين تقرأ له كتاب البخلاء تجد تحت عينك بغداد بقصورها وأكوأخها وكل ما يروج بها من عادات وأطعمة وأزياء ومن أثرياء وفقراء . وقد وصف لنا أبو حيان التوحيدي في كتاباته مجالس الحكام ولأدباء والفلاسفة في القرن الرابع الهجري وصفاً دقيقاً . وحتى المقامات التي كُتبت لتعليم الناشئة أساليب الكتابة المنمقة أودعها أصحابها الحياة التي عاصروها بصلاحيها وفسادها وحكمائها وقضاها وأسواقها ومساجدها ووعاظها وأصحاب اللهو والمجون .

فلم يكن أدباؤنا من شعراء وكتاب في العصور الغابرة معصومي الأعين عن الحياة الجارية في أزمانهم . وحقاً لا يصدق ذلك على جميع الكتاب ، غير أنه يصدق على الصفوة منهم . وكان وراءهم كثيرون يعيشون في أدبهم معيشة تقليدية خالصة ، حتى يصبح من الصعب أن نستشف عندهم عناصر فردية ذاتية فضلاً عن العناصر الموضوعية الجماعية . وحتى مع فقد هذه العناصر عند هؤلاء نستطيع أن نعرف منهم وعندهم ذوق المجتمع وميوله المحافظة ، وإن لم يرتبطوا ارتباطاً وثيقاً بالحياة الجارية فيه .

وكان من عيوب أدبنا الوسيط — وخاصة الشعر — أنه عاش في خدمة الحكام وأنه كان يمدحهم ويناقضهم ، ومع ذلك فقد شارك شعر المديح في السياسة العامة ، ويكفي أن نضرب مثلاً بالمتنبي فقد صور في مديحه لسيف الدولة كفاح العرب للروم ، وصور في مديحه عامة سخطه على النظام الاجتماعي . وحتى أبوالعلاء الذي اشتهر باعتزاله الناس نجده يصور حياتهم ويحمل حملة شعواء على الأحوال الاجتماعية والسياسية في عصره ويتقدها نقداً صارخاً في جرأة جريئة وصراحة صريحة .

ومن المؤكد أن أدبنا في أواخر العصور الوسطى كانت قد تضاعفت نفوسهم ، لا إزاء الحكام فحسب ، بل إزاء الحياة نفسها ، فقد أصيبت آلة الأدب بما يشبه العطل ، وران عليها غير قليل من الركود . ولعل ذلك ما جعل كثرتهم تعيش في أدبها مخفية ، تختفي هي وعصرها في رواسب الفن التقليدية ، وكأنما انعدمت أو كادت القيمة الفردية والجماعية للحياة والناس . ويتضح ذلك بآتم معانيه في العصر العثماني ، عصر الحمد والحمود والظلام المطبق على كل شيء في كيان حياتنا ، وبذلك تضاعل تأثير واقعنا في أدبنا .

فلما كان العصر الحديث أخذ الأدباء يثوبون إلى أنفسهم ، بل قل أخذوا يستكشفونها من جديد استكشافاً ، وكان البارودي من أسبق شعرائنا إلى ذلك ، بل كان إمامهم غير منازع ، فقد صور نفسه وعصره وظروف قومه وثورتهم على إسماعيل وتوفيق وموقفهم من ذلك تصويراً رائعاً . ثم كان الاستعمار الغربي المشثوم ، فانبرى شعراؤنا مع الشعوب العربية بصارعونه وأخذوا يصورون متاعس هذه الشعوب وحرمانها من حقوقها السياسية والطبيعية في العيش الكريم . وبذلك انبثق في شعرنا لونان جديدان ؛ هما الشعر السياسي الوطني والشعر الاجتماعي ، على نحو ما هو معروف عن حافظ وشوقي وأضرابهما . وظهر جيل جديد من الشباب في أول هذا القرن يستشعر في أعماقه نكبة الاحتلال وما يذيق المصريين من ظلم وعذاب ، فاكتأب وقلق ، وصوّر هذه الكآبة والقلق شعراً بديعاً عبد الرحمن شكرى وإبراهيم عبد القادر المازني وعباس العقاد .

وظل كتابنا في مقالاتهم يناهضون المستعمر الغاشم وينازلونه ، ولا أبالغ إذا قلت إن أقوى قوة حاربنا بها الاستعمار في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن هي أقلام كتابنا من أمثال عبد الله نديم ومصطفى كامل ومحمد فريد وأضرابهم ، فقد جسّموا بؤسنا السياسي والاجتماعي ، واتخذ محمد المويلحي من أسلوب المقامات القديم إطاراً لكتابه « حديث عيسى بن هشام » مصوراً فيه أحوال مصر البائسة في أوائل القرن تصويراً رائعاً . وظهرت القصة بمعناها الفني الدقيق ، واتجهت أول ما اتجهت إلى تمثيل حياة الفلاح والقرية المصرية على نحو ما يعرف القارئ عن قصة زينب لمحمد حسين هيكل وقد كتبها في أوائل العقد الثاني من هذا القرن. وثّرنا على المستعمرين الغاصبين في سنة ١٩١٩ وسجل هذه الثورة توفيق الحكيم قصصاً بديعاً في « عودة الروح » . ونزل إلى ميدان الصحافة والكفاح السياسي البوى هيكل والمازني والعقاد ، وما زالوا يُصَلِّون الإنجليز ناراً حامية من أقلامهم وكتاباتهم ، وغيرهم كثيرين اشتركوا معهم في هذا الكفاح العظيم .

ومعنى ذلك أن أدبنا — رغم بروز العناصر التقليدية فيه — لم يتفصل عن حياتنا جملة في القديم والحديث ، وأن كثيراً من الأدباء كانوا يعدون أنفسهم مستولين أمام الضمير الشعبي ، فهم يصبرون عنه فيما ينظمون ويكتبون . وما نقوله عن مصر

يجرى على غيرها من البلاد العربية ، فليس هناك أدب في عصرنا لبلد عربي يعتزل حياة أهله ويعيش وراء قضبان الحياة الفردية الذاتية الخالصة .

وإذا كنا نلاحظ ذلك واضحاً في أدبنا العربي الفصيح فإننا نلاحظه أيضاً في أدبنا الشعبي ، وأرجع إلى عصر الأيوبيين في القرن الثاني عشر الميلادي فستجد كتاب « الفاشوش في حكم قراقوش » ينقل إليك نقلاً أميناً سخط الشعب المصري على هذا الحاكم « قراقوش » الذي كان يشتط في أحكامه ، فجعله ابن ممتا في كتابه سخريه وهزواً بما وضع على لسانه من أحكام مضحكة . وكان يشيع عندنا لون من التمثيل يسمونه « خيال الظل » مثَّل فيه ابن دانيال في القرن الثالث عشر للميلاد مسرحيات مختلفة كسخرية « طيف الخيال » وهي مسرحية لم يخترع أحداثها من خياله ، وإنما استمدّها من الأحوال السياسية والاجتماعية في زمنه . وحتى حين كُتبت الأفواه في العصر العثماني نجد الشيخ يوسف الشربيني يعرض علينا في كتابه « هزّ القهوف » متاعس الشعب وجهله وقهره في سخريه وتهكم مريب . ونشطت في عصرنا الحديث الصحافة الهزلية الشعبية نشاطاً واسعاً وكم صوبت سهامها المسمومة إلى المحتلين وأعدائهم من الخائنين ، وكم صورت ما يعاني الشعب من آلام وصنوف حرمان .

فأدبنا بشطريه العاى والفصيح لم يتخلف عن حياتنا ولا عاش بعيداً عنا ، وكيف يتخلف أو يعيش بعيداً وهو منا وتعبيرنا ؟ وحتى « ألف ليلة وليلة » التي ترجع إلى أصول فارسية حين ترجمناها زدنا فيها وفي قصصها ما أخضعها لمؤثرات حياتنا ، حتى غدت كأنها منا ، بل كأنها رمزنا في عصورنا الوسطى .

ومعنى ذلك أن أدبنا الموروث جميعه هو حياتنا ، وُضعت فيه كما توضع النار في الوعاء ، وقد حُمِلت من عصر إلى عصر ومن إقليم عربي إلى إقليم عربي دون أن تنطفئ ، وهل يمكن لروح أن تنطفئ ؟ إنه يحمل كل ما فكّرنا فيه وكل ما عشناه . وليس يعنى ذلك أن أدباءنا كانوا حملة مشاعل ، وإنما معناهم أنهم أبناء هذه النار ، اقتبسوا منها ما عبّروا به عن كل ما تدفق في ديارهم من ألوان الحياة الزاهية المشرقة والقائمة المظلمة . ويعجبنى اسم اتخذه أديب في العصور الوسطى لمجموعة كبيرة من منتخبات أدبنا القديم والوسيط سجّلها في أكثر من خمسة وعشرين مجلداً ، وهو في النقد الأدبي

« السفينة » . وحقاً إن أدبنا يشبه سفينة نوح ، فقد تجمعت فيه كائنات وعقولات لا عدد لها ولا حصر ومعها صفاتها وعاداتها ومعيشتها وكل ما يرسب في قاع حياتها أو يطفو من أمانى وآلام .

وكانما كانت هناك قوة جبّرية دفعت أدباءنا على مر العصور لكي يمثلوا حياة مجتمعاتهم ، وهم لم يمثلوها على أساس فلسفى ولا على أصل سياسى ، لكنهم مثلوها على أصل اجتماعى يختلف قوة وضعفاً باختلافهم ، وهو شئ طبيعى مردّه إلى أن الإنسان لا يستطيع أن يفصل عن مجتمعه ، وحتى إن انفصلت بعض وحدات واعتزلت فإن ذلك لا يعنى انفصال جميع الوحدات ولا اعتزالها ، فقد ظل المجتمع فاعلاً ، وظل أسلافنا يصلدون عنه في أدبهم . ومن المؤكد أن الأديب حين يلتئم مع المجتمع ومع روح عصره يصبح عمله الأدبى باهراً بما يصور من أحداث زمنه ومن روحه ، أما حين يتقاطع معه فإن موقفه يصبح شاذاً ويصبح أدبه ضرباً من الثرثرة ، لا يثير اهتمامنا بحال .

وليس معنى ذلك أننا ندعو إلى إهمال القيم الفنية الخالصة في الأدب إهمالاً تاماً فهي قيم جوهرية ثابتة فيه ، وهى تحتاج من الأديب إلى دراسة وبران حتى يحدقها ، لا من حيث الصيغة فحسب ، بل أيضاً من حيث الأصول والقواعد التى تواضعت عليها الآداب الكبرى . ويتضح ذلك في فن القصة ، فلا بد أن تستوفى شروط القصص الصحيح وتستوفى مع ذلك صفات الأسلوب الأدبى الممتعة .

وإنه لواجب أن نلح على الشباب في أن يُعنوا بلغة أدبهم ، لأن كثيراً مما ينتجونه لا تكتمل فيه القيم الفنية المعروفة في الصياغة الأدبية ، بل إن نفراً منهم يدعون إلى أن نهجر الفصحى ونستخدم بدلاً منها العامية ، فإنها أسهل وأكثر مطابقة لمجتمعتنا وحياته اللغوية .

ونحن نتساءل ألستنا نترجم إلى الفصحى عين الأدب العالمى ولا تستعصى عليه ، فسألة الصعوبة والسهولة لا ترجع إلى الفصحى في حد ذاتها ، وإنما ترجع إلى قدرة مَن يستخدمها ، ومن المحقق أن الأدب الجيد لا يعرف السهولة ، بل هو والصعوبة صنوان ، صعوبة في البناء وصعوبة في التعبير والأداء . وما كنا لنهمل الفصحى وهى اللغة العربية الكبيرة التى يتصايح بها أبناء الضاد في أقاليم العالم العربى المختلفة ،



إنها رمز وحدتنا وقوميتنا وعروبتنا ، رمز خالد .

وإذن فلنحتفظ لأدبنا بقيمه الفنية ولنطالب فيه دائماً بمطابقته لمجتمعنا وصلوره عن مواقفنا الوطنية والقومية . ولحق أن الأديب الذى تهفوله قلوب الأمة هو الذى يعيش حياتها ، فيشقى حين يشيع فيها الشقاء ويتهيج حين يشيع فيها الرخاء ، ويحيا مع أبنائها ويشاركهم حياتهم بكلمها وصفوها ، ويتخذ منها مادة لأدبه . أما إذا انفصل عنهم واعتزل حياتهم وما يعيشون فيه من آمال وآلام ومواقف اجتماعية مختلفة فإنه يصبح بينه وبينهم حجاب صفيق .

وليس معنى ذلك أن الأديب ينبغي أن لا يصور نفسه ، وإنما معناه أنه ينبغي إذا صور نفسه صور من خلالها مجتمعه ، فهو لا يخلق بعيداً عنه ، بل يمتزج به ، بحيث تصبح نفسه صورة لأفراده ، ويصبح وحدة حية من وحداته ، وبذلك تلتم في تصويره لنفسه أحاسيس الذاتية وأحاسيس مجتمعه الموضوعية .

وواضح مما قلنا أن أدباءنا كانوا يشاركون مجتمعاتهم في حياته ويصورونها في شعرهم ونثرهم . وهكذا مضى أدبنا ، بل هكذا تمضى الآداب كلها ، يشارك أصحابها في حياة أحوالهم ويصورونها ، وقلما وجد من يعتزل أمته اعتزالاً خالصاً . وحتى من يمضى في هذا الاعتزال يعتصم ببرجه العاجى كما يقولون مهما حاول الاعتصام والانزعال لابد أن تظهر في آثاره انعكاسات مختلفة لمجتمعه بوعيه أو بدون وعيه ، لسبب بسيط وهو أنه يخضع في حياته للمؤثرات العامة التى يخضع لها الناس من حوله بل إنه يأخذ بحظه من نفس حياتهم الواقعة وكل ما يجرى فيها من أحداث وأوضاع اجتماعية .

## الصحافة والأدب

أصبحت الصحافة في هذا العصر من أهم وسائل المعرفة لسببين مهمين ، أما السبب الأول فهو أن مادتها تنوعت تنوعاً واسعاً حتى غدت أشبه بمائدة حافلة بما لذّ وطاب من صنوف الغذاء ، ففيها غذاء عقل وروحي ، وفيها حياة الناس الجارية بأطعمتها المختلفة ، وفيها كل ما يهمهم من شئون الحياة . فأنت تقرأ فيها أخبار السياسة الداخلية والخارجية وأحدث النظريات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية ، كما تقرأ الحوادث والأبناء لا في بلدك فحسب ، بل في أطراف العالم ، حتى أنباء الرياضة والصور المتحركة .

وأما السبب الثاني فأقبال القراء عليها إقبالاً شديداً ، لرخص أسعارها ، فكل هذه المائدة تقدّم إليك بأزهد الأثمان . وليس ذلك فقط كل ما يعلمهم يتعلقون بها ، فإنها تعرض كل مادتها الغنية بطرق فنية مختلفة ، تُحدث فيها تلويناً طريفاً ، يحرك خيالنا ويوقظ مشاعرنا ، بل قد يلهب حواسنا . وأينا لا يقبل على قراءة الصحف ؟ إننا نطلبها عندما نهض من فراشنا ونفتح عيوننا على ما حولنا في الصباح ، فهي الغذاء الذي نستقبل به يومنا ، غذاء فيه كل ما يستهونا من معارف وأخبار وحوادث يومية ، لا تزال تنبض بدم الحياة ، مع كثير من المفريات والمشهيات .

ومن المعروف أن الصحافة مهنة معقدة إذ تتطلب خبرة فنية وموهبة فذة ، ولا بد فيها من دقة الملاحظة وفهم نفوس القراء ، حتى يتلوهما ويقبلوا عليها . لذلك تبذل فيها مجهودات عنيفة ، حتى تصبح تسلية حقيقية للناس في أوقات فراغهم ، وما أقل هذه الأوقات في عصرنا : عصر السرعة المذهلة . إن الناس لم يعد عندهم من الوقت ما ينفقونه في قراءة كتاب كبير يستفد منهم الساعات ، فوقت عملهم أصبح من الضيق بحيث لا يستطيعون أن يخلتسوا منه إلا تلك اللحظات التي يقرءون فيها الصحف في أثناء تناول طعام الإفطار أو في أثناء انتقالهم لأعمالهم .

ومن أجل ذلك لا نبالغ إذا قلنا إن الصحافة هي أهم وسائلنا القولية ، فهي

التي يقرؤها الجمهور وهي التي يتخفف عن طريقها ، وهي التي تقوده وتسمو به ، إذ تنقيه عقلياً وروحياً بعدد لا حصر له من عناصر المعرفة ، فإن الناس لم يعودوا يقرءون الكتب الكبيرة كما كان يقرؤها آباؤهم ، لسبب بسيط وهو أنهم مشغولون إلى عجلة السرعة، وهي لا تُبقي لهم وقتاً للقراءة الطويلة ، ومتى يقرأون وهم في حياتهم يفترون قفراً ويشبون وثياً .

ومن الصعب أن يُطلب إليهم أن يقفوا أو يتأنوا ، فلم يعد هناك وقت للتأنى ولا للوقوف ولا للقراءة، سوى قراءة الصحيفة غالباً، ففيها ما يغني، وفيها ما يسد الحاجة العاجلة من الثقافة والمعرفة . إنها الوسيلة السريعة التي يجدون فيها كل ما يطلبون ، وهي وسيلة تحمل كل حيلة لإغرائهم على قراءتها ، حتى الخبر العادي يُكتب في شكل مثير ليبدو كأنه خارج عن المألوف ، وخاصة إذا كان خبر جريمة من الجرائم، إذ نرى الصحفيين البارعين يمشدون في عنوانه من عناصر الإثارة ما يغري القارئ بقراءته ، ثم ما يزالون في أثناء عرضه يشوقونه بطرق مختلفة كأن يأتيوا بمقدمة استفهامية إذا كان الخبر يثير مشكلة اجتماعية أو مقدمة وصفية إذا حدث في حفل أو جمع كبير ، وإذا طال ساقوه في أسلوب قصصي مثير .

وناهيك بالصورة فإنها تُستخدم هي الأخرى للتشويق والإثارة ، وكثيراً ما تساعدنا على معرفة أشياء لا نستطيع أن نعرفها بدونها ، وأيضاً فإنها تساعدنا على تركيز عقولنا الشاردة ، وكأنها توقف انتباهنا إيقاظاً ، إما بما فيها من إغراء إن كانت صورة جميلة، وإما بإيجازها الخبر الذي تصوّره . وقد نكتفي بها فلا نقرؤه، إذ نعرفه بمجرد أن ننظر إليها ، وغالباً ما تدفعنا دفعا إلى متابعتها إذ تشوقنا إلى قراءته .

وهكذا لا تزال الصحافة تجذبنا بطرق مختلفة إلى القراءة ، طرق تقوم على لفت القارئ وجذب انتباهه بمغريات شتى ، وهي مغريات من شأنها أن تجلب لنا متعة عقلية وتزيد قدرتنا على متابعة القراءة وكأنها تشبه التوابل التي تضاف إلى الطعام . ومن المضحك أن التوابل إذا زادت في الطعام أضرت، وكذلك الشأن في المغريات الصحفية فإنها إذا زادت عن حدها أضعفت في القارئ القدرة على الانتباه الطبيعي ، فقد حودته أن لا يقرأ إلا بمغريه .

وكل شيء في الصحيفة يتناول بمنتهى الخفة والسرعة ، لأنها تخاطب الجماهير وهي لا تألف البطء ولا التعمق ، ومن ثم كانت تعتمد على اللوحات الحافظة والنظرات السريعة فيما تثيره من قضايا الفكر والعلم والأدب . وليس معنى ذلك أننا لا نقدر الصحافة ، فهي تقوم بأجل رسالة في المعرفة ، ولكنها تسرع في تأدية رسالتها لتطابق حاجة جماهيرها الكثيرة التي لا تتقبل على العمق ولا على الثقافة الدقيقة .

ولكن ألا يمكن للصحافة أن تتوسط الطريق؟ إنها إن ظلت تستجيب للجمهور ولا يطلب من مغريات وحيل مشوقة يخشى أن يأتي يوم تغلب فيه هذه المغريات على ما يصحبها من صنوف الغذاء ، فلا يكون هناك معرفة وثقافة ، إنما يكون هناك مغريات وتوابل مختلفة

وفي رأينا أن الصحافة الجيدة هي التي ترفع الجمهور ولا تنزل إليه بحجة إشباع رغباته بأغذية حريفة . إنها أداة إرشاد وتثقيف وتعليم ، وهي أيضاً أداة تسلية ، ولكن ينبغي أن لا تكون أداة تسلية خالصة ، وأن تتوخى مصلحة الجماهير ، لا الكسب المادى السريع . ولن يتم لها ذلك إلا إذا عُنيت بالقيم الحقيقية وباللباب دون القشور وبالجواهر دون الأصداف ، فتربى الشعب تربية صالحة . وفرق بعيد بين صحيفة تقعرن بالمشبهات والمسليات والمغريات وصحيفة تثقف أذهاننا وترقى أذواقنا وتكون شخصياتنا تكويناً صحيحاً سليماً .

والصحيفة الثانية هي التي تستطيع أن تقدم للشعب غذاءه العقلى والروحى الذى يجد فيه متاعه ، ولستأ نريد منها أن تتخلّى تخلياً تاماً عن المغريات أو عن الصور ، إنما نريد أن توازن بين ما تقدم للجمهور من طعام ومن توابل ، فنُعتق قبل كل شيء بالطعام ، لأنه هو الذى يمدُّ الأمة وأفرادها بالغذاء العقلى والروحى . وحقاً قد تفقد الصحيفة حين تقلل من العناية بالتوابل المغربية بعض قرائها ، غير أن هذا ينبغي أن لا يفت فى عضدها ، فإن كل عمل جليل يقتضى من التضحيات ما يقلُّ ويكثر حسب جلاله وحسب غايته . وليست المنفعة المادية هي كل شيء فى الحياة فوراها منافع أدبية وثقافية تَنفُضُهَا بعظمها وأهميتها الحقيقية .

ولستأ نشك فى أن الصحافة إذا عُنيت بالغذاء الفكرى والثقافى فى دأب وصبر وحرص على التعمق أدكت فى الأمة أذنها ودفعته إلى التطور فى شكله ومضمونه ،

ومعروف أنه مرّت بصحافتنا أدوار ثلاثة في تاريخنا الحديث ، دور كانت تتم فيه بالمقالة الأدبية أكثر من اهتمامها بالخبر الصحفي ، ودور تكافأ فيه الضربان من الاهتمام ، ثم هذا الدور الذى تعبشه والذى تتم فيه بالخبر المثير أكثر مما تتم بالمقالة على أنها عادت فخصصت للأدب ومقالاته ملاحق أسبوعية

وكانت المقالة فى الدور الأول تُعنى أشد العناية بالإنشاء ، فالكاتب يعنى بتميق ألفاظه ، وقلما عُنِيَ بالمعاني ، فالألفاظ هى كل غايته وعنايته ، وقد بدأ فى كتابته بالسجع على طريقة القدماء ثم لم يلبث أن تركه ، لأنه يكب للجمهور لا لطائفة خاصة ، ونقص تلك الطائفة التى قرأت الأدب القديم حيثئذ واتخذت أساليبه مثلاً أعلى لها . فقد تبين أن الجمهور لا يُقبل على هذه الأساليب ، بل قد يجد فيها ضرراً من الصعوبة ، وأيضاً فقد وُجدت الحاجة إلى كلام كثير تملأ به الصحف يومياً ، ولم يكن فى طاقة الأدباء المتأقين أن يلبسوا هذه الحاجة إلا إذا تنازلوا ولو قليلاً عن كثير من تأنيهم . لهم فى حاجة إلى الإسراع ولو أنهم تأنقوا وتكلفوا لأفلت منهم حبْلُ الزمن ، أولأفلت منهم الصحيفة والمقالة التى يريدون كتابتها . إذن لم يكن بد من أن يهجروا السجع والتأني الشديد وأن يكثفوا بأسلوب مرسل ، ولكهم ظلوا تُعنيهم اللفظة ويعنيهم جمال الإنشاء على نحو ما نعرف عند المنفلوطى والموليحي وأضرابهما .

ثم حلّ دور جديد كان الكتاب فيه مثقفين ثقافة عميقة بالآداب الغربية ، فخرجت المقالة الأدبية من طور العناية بالإنشاء إلى طور العناية بالمعاني والموضوعات ، وأخذ كتابها يخرجونها على هدى ما عرفوه عند الغربيين—فنعطين: نمط تصويرى يصدر فيه الكاتب عن شعوره إزاء صورة من صور الحياة أو وضع من أوضاع المجتمع ، فيتحدث عن أحاسيسه حديثاً خفيفاً كهذا الحديث الذى يدور بينك وبين صديق فى وقت من أوقات الفراغ . ونمط آخر تنقبي يقف فيه الكاتب موقف المعلم وكأنه يلقي درساً من الدروس ، أو كأنه يصعد مشروع بحث فى موضوع من الموضوعات . وكمن كتب لخصت فى هذه المقالة الثانية، وكمن من نظريات أدبية أو سياسية أو اجتماعية جمعت وركزت فى عدد من السطور . وبذلك حملت إلينا هذه المقالة الثانية الثقافية زاداً كثيراً من المعرفة ، إذ كانت أشبه بكتب صغيرة ،

فهي تبحث في القديم والجديد في الأدب وهي تترجم لأعلام الغرب والشرق ، وهي تقدم دراسات في الفنون أو في الشعر والشعراء أو في النظم السياسية .

وظفت هذه المقالة على المقالة الأولى وكادت لا تفسح لها مجالاً ، فقد كانت كثرة الكتاب من أمثال هيكل والمازني والعقاد وطه حسين يعدون أنفسهم معلمين ، كما يعدون أنفسهم ناقلين للتراث الغربي . وهو مجهود يشكر لهم فقد وضعوا أمام جيلنا كثيراً من المنارات التي تهديه السبيل في حياته الأدبية .

وفي رأينا أن المقالة الأولى التصويرية أوثق صلة بالصحافة من المقالة الثانية الثقافية ، لأن الكاتب فيها يتصل بمجتمعه مباشرة . وهو فيها لا يعلم ولا يلقى درساً من دروس المعرفة ، وكأنما يسرى عن نفسه ونفوس قرائه . إنه يأخذ صورة من صور المجتمع ، وليكن حادثاً في مهدي أو تزام أو عاملاً أو بائعاً للبريق أو للكذب أو أى ظاهرة من الظواهر ، يجعل ذلك موضوع حديثه ، إذ يدور حوله ببصيرته النافذة ، فإذا هو حقيقة كبرى من حقائق الحياة ، حقيقة تدور حولها حالة من أحاسيس ومشاعره ، فإذا هي يتعجب منها مقال هامس ، لا تسمع فيه قرعاً للأذان ، ولا أمراً صاخباً ، فالكاتب لا يعلم ولا يزجر ، إنما يفضي لك بمشاعره كما يفضي الصديق بكلامه إلى صديقه في سمر من أسماؤه . فلا جموح ولا عنف ولا ثورة ولا حدة ولا انفعال ، وإنما هي أحاسيس دقيقة ، أحاسيس يرثى لها العنان ، لا ليقرع بها آذاننا ، وإنما ليهمس لنا بها همساً خفيفاً ، همساً فيه تنفس الألفة ، همساً نحس كأنه نجوى نفوسنا ونفس أحاسيسنا ، أو قل إنه يعمق فينا هذه الأحاسيس ، وكأنه يزيد فينا تعلقنا بحياتنا ، إذ يبصرنا بها ويوسع مداركنا عنها ، ويحعلنا كأننا نسيطر عليها . وقد ينقد جانباً من المجتمع ولكن من خلال أحاسيسه ، وقد يمزج نقده بضرب من التفكه ، لا يريد به أن يضحكتنا ، وإنما يريد به أن يعرفنا ما يصفه من جميع جوانبه ، فهو تفكه رزين ، تشيع فيه السخرية المادئة التي لا تظهر إلا تحت ضغط الظروف والملايسات .

وهذه المقالة الأدبية التصويرية لم تنم نمواً واسعاً في الدور الثاني من أدوار صحافتنا ، وإن كانت قد ظهرت فيه ، غير أنها لم تتولد دعائماً ولا رسخت أصولها . ودخلت صحافتنا في دورها الثالث المعاصر ، فعنيت بالطرفين من المقالة الثقافية والتصويرية ،

وخاصة في الملاحق الأسبوعية ، حيث نرى المقالة التثقيفية تنشط نشاطاً واسعاً عارضة كثيراً من جوانب العلم والمعرفة وحقائق الأدب والفن وشاكلتهما بحيث لا تبالغ إذا قلنا إنها تحاول جادة أن توجد فعلاً عندنا وعياً علمياً وأدبياً وفنياً.

وقد نهضت المقالة التصويرية في هذا الدور الثالث لصحافتنا نهضة واسعة ، ولا يختلف اثنان في أهمية هذه المقالة ، لأنها جزء يتم أخبار الصحيفة وصورها ، إذ يعمق شعور قرائها بحياتهم ومجتمعهم ، ويجعلهم يقفون على ما بهما من عيوب ، كما يجعلهم يزدادون معرفة بكيانهم ووجودهم . وقد أصبح عندنا غير كاتب يحسن اختيار الصورة التي يعرضها من صور المجتمع ويستشف من خلالها أحاسيس ومشاعره ، بل قل يرسلها من خلالها إرسالا ، إذ تمس نفسه فيغوص إلى أعق أعماقها ويستخرج دُررها الدفين ، وينقله إلى القارئ فيحس فيه متاعاً عقلياً وروحياً راقعاً متاعاً لا نقرؤه ونتألم وننام ، بل متاعاً يوقظنا ، يوقظ خير ما فينا من أحاسيس ، ويساعدنا على أن نفهم حقائق مجتمعنا في ضوء غامر من النقد والمعرفة ، متاعاً لا يقف بنا عند المشاعر السطحية النحيلة ، بل يتدفق عقولنا ويصقل أرواحنا وننمو وينمو الشعب من خلاله . وبذلك أصبح هذا الكاتب الصحفي كأنه منارة تهدينا الطريق في ليل الحياة ، فأشعته تخفق في كل درب وفي كل مسلك نسلكه ، وكأنه يدم حياتنا دعماً .

وهذه المقالة التصويرية ينبغي أن تصاغ في أسلوب جميل ، لسبب بسيط وهو أنها مقالة أدبية . وليس معنى ذلك أننا نريد أن نرجع إلى الأسلوب الإنشائي الذي مات ، وإنما نريد أن يكون فيها من السلاسة والعلوية ما نشعر لإزماء بأنها ترضى حاسة الجمال فينا ، وهي حاسة لم تعد ترضينا ثياب الألفاظ الخالية البراقة ، إذ أصبحنا نؤثر جمال الروح على جمال الجسد لأنه الجمال الصحيح . لا نريد إذن لهذه المقالة ضرباً من الثراء اللفظي أو الجسدي ، فهي إنما تحتاج في المكان الأول إلى عقل له لفتاته ومشاركه الخصبية وقدرته البارعة على الاستدارة حول الأشياء ، ليستخرج منها ما فيها من معان ، ثم يدفعه إلينا ، فنشعر كأنها مجسمة أمامنا ، وكأننا نملكها نملك حياتنا وأحلامها وذكرياتها ، كما نملك مستقبلنا وآمالنا ومطامعنا . ومثل هذا الكاتب هو الذي يجعلنا نلمس الحياة لمساً ، إذ يفهم كل النفوس وكل

الترعات والأهواء ، وبخاطبتنا من قريب بكل إخلاص وبكل تواضع فلا جبروت ولا ترفع ولا استعلاء . إنه يخاطب إخوانه وأصدقاءه ، وينبغي أن يخاطبهم لامن فوق رابية عالية ولامن وراء السحب ، بل من قريب ، فهو دان منهم يتحدثهم ، بل لكأنه يتاجهم من طرف خفى بصوت خفيض .

ومن الظواهر التي عمت في الدور الثالث من أدوار صحافتنا سبيل الأقاصيص الجارف الذي لا تكاد تخلو منه صحيفة ، فقد أصبح من المعتاد في أكثر الصحف وخاصة في ملاحظتها الأسبوعية أن تجد أقصوصة ، ولما كانت الصحف تصدر يومياً فقد كثرت الأقاصيص التي تظالنا كل يوم كثرة مفرطة ، ومن المؤكد أن هذا الفن نضج في هذه الأيام نضجاً لم تكن نألفه : وهو نضج لم يعد يعتمد — كما كان الشأن في أيامنا السابقة — على استلهام الناذج الغربية ، إنما يعتمد على واقع حياتنا المصرية العربية واستلهام هذا الواقع بكل ما يتصل به من مواقف وقضايا اجتماعية . وما لا ريب فيه أننا قد ظفرنا بعدد كبير من قصص الشباب البارعين الذين ألقوا فنَّ الأقصوصة إتقاناً بعيداً . على أنه يوجد بجانبهم نفر لا تعدو أقصاصهم أن تكون حكايات غير محبوكة وكأنها ضرب من سرد الحوادث والأخبار ، ومرت ذلك إلى أن بعض القصاصين الناشئين يُقدِّمون على كتابة هذه الأقاصيص قبل أن ينضج فهمهم ، ومعروف أن القصاص لا يولد ناضجاً ، بل لابد له من وقت يتم فيه نضجه ، ولابد من صبر وتأنٍ طويل قبل أن يذيع آثاره ، ولابد أن يفهم في عمق أنه قادم على عمل صعب ، هو الخلق الفني ، وهو لا يخلق ألفاظاً يرصها بعضها إلى بعض أو يشبكها على خيط من الحوادث والأسماء ، إنما هو يخلق نماذج إنسانية ، يريد لها الحياة والبقاء لا أن تكون كحوادث الصحيفة تنتهي بانتهاء يومها الذي حدثت فيه .

وفي رأيي أنه ينبغي للناشئ من القصاص أن لا يتعجل الظهور عن طريق الصحف ، فإن هذا التعجل قد ينجي عليه وعلى موهبته ، إذ يظهر للوجود قبل تخلقه الكامل ويظل يعيش في تخلفه الناقص ويعيش معه أقاصيصه ومن الصعب بعد ذلك أن يكمل . والقصاص الحق لابد أن يصبر ويتمهل ويتأنى فليس هناك شيء يدعو إلى التعجل بل إن كل شيء يدعو إلى البطء والتريث حتى يتم نضجه .



والأقصوصة ليست عملاً يُصنَعُ عفواً ، وإنما هي حدث أدبي يحلو موقفاً معيناً لشخص أو أشخاص بكل تولداته وامتداداته وأعماقه ، إنها صورة متحركة من صور الحياة ، وليست مجرد حادثة طريفة أو حادثة شاذة ؛ بل هي لحظة زمنية من قطاع الحياة لشخص معين ، ولا يزال القصصُ يُسقط عليها الأضواء حتى يبرزها إبرازاً واضحاً .

ولا يتضح عيب بعض هؤلاء الناشئة في بناء أفاصيصهم فحسب ، بل يتضح أيضاً في لغتها ففهم من يكتبها بالعامية ، ومنهم من يكتبها بلغة وسطى بين الفصحى والعامية ، فهي أخلاط من ألفاظ هذه وتلك ، أخلاط قلما يكون فيها جمال . وهذا الصنيع بدوره يدل دلالة بيّنة على ما نقوله من أن نقرأ من ناشئة القصص لم يأخذوا فرصة النضج كاملة ، حتى في لغتهم ، فلها لغة ناقصة غير تامة التكوين .

وقد يدافعون عن هذا الجانب بأن العامية أقلدر على معالجة واقع حياتنا من الفصحى ، إذ تعكسه في دقة ، وبذلك لا تنشأ مفارقة بين أحداث الأقصوصة واللغة التي تصورها . والاحتجاج بأن ذلك من تمام الواقعية احتجاج واه ، لأن الواقعية الحققة إنما هي واقعية الأداء النفسى . ومعروف أن أحاسيس الناس في حياتهم اليومية أحاسيس ناقصة ، ومهمة القصص أن يتم لها التعبير ويستكملة استكمالاً بحيث نقول إنه فعلاً ما يجري في نفس تلك الشخصية وفي أطوارها . وعلى نحو ما يستكمل القصص أحاسيس الناس يستكمل لغتهم ، بحيث يرتفع بها عن ركافة العامية وضعفها في الصياغة ، وبحيث يحقق لها كل ما يستطيع من صور الجمال اللغوية ، حتى يتغذى إلى التأثير في نفوس قرائه فينفعلوا بها ويستجيبوا لها في مواقفهم من الحياة وفي إدراكهم للأشياء . وما لاريب فيه أن الفصحى تفوق على العامية في قيمها الجمالية ، ومن ثم كانت في رأينا أكثر منها صلاحية لجميع فنوننا الأدبية ، أقصوصة أو غير أقصوصة ، إذ تتيج لها التعبير الفنى الكامل الذى يغذى العقول والقلوب والأفئدة .

## الأدب والحياة

يلعب فن الحياة «السينما» دوراً واسعاً في عصرنا ، فقد استطاعت نهضة الصناعة أن تستحدث هذا الفن ، فأنطلقت الآلة ، وحررت بها الصور والمشاهد ، فإذا الأشخاص يتحركون ويمثلون أدواراً مسرحية جادة أو هزلية ، لا في حيز محدود ، بل في حيز واسع الأبعاد ، تتغير فيه الأزمنة والأماكن ، وتتوالى الحوادث ، وتتتابع القطات تنابهاً سريعاً .

وقد أقبل الناس على هذا الفن إقبالاً منقطع النظير ، فراج رواجاً هائلاً ، وحقق أرباحاً مادية طائلة ، وكاد يقتل المسرح في بعض البيئات قتلاً ، ولكن أحقاً يتفوق هذا الفن على فن المسرح؟ وهل يقدم للأدب ما يقدمه له المسرح من قُصص لا زدهاره ونهوضه ؟ . الواقع أن عوائق كثيرة تحول بينه وبين القيام بوظيفة المسرح وما أدّاه للأدب من خدمات ، فإنه يدور في أكثر أمره على العنصر البصري ، ويهدف إلى تسلية الجمهور بتقديم المزيّات والمشاهد . فالعالم المنظور عنده أهم من العالم المسموع ، بل لكل هذا العالم ، عالم الكلمة والكلام لا بعينه . بمقدار ما تعينه الصورة المتحركة وما يحيط بها من جو وإطار زخرفي ينقل إلينا فيهما مناظر الجبال والبحار والسماء والجزر وكل ما يتجسّر في خيال المخرج من مشاهد ومناظر في الطبيعة . ليست الغاية إذن في فن الحياة للمتعة الفنية الباقية ، وإنما الغاية تسلية الجماهير بعرض صور تثير خيالها وتؤثر في أعصابها . فالصورة هي العنصر الأساسي فيه ، لا الكلمة ، فالكلمة تأتي تابعة ، كأنها تريد أن تتم هذا العنصر هي وما يصحبها من موسيقى . وفي ذلك غفلة صريحة للتصوير الأدبي الذي تروابط فيه حقاً الألفاظ والصور ، ولكن لا كهذا الترابط الذي نراه في فن الحياة ، بل ترابط تتألف فيه الصور من كلمات توحى بها ضروب المجاز والاستمارة ، وكأنها لوحات نراها بعين الخيال . إنها ليست مشاهد حقيقية ، فإن الصور في الأدب معان تنقل إلينا أحداث المجتمع ووقائع الحياة ، معان يذنب فيها الأديب أحاسيسه ومشاعره ، فيعبر عن خلجاته وخلجات الناس من حوله ، وقد يلمح إليها ، ولكنها ترسم في أذهاننا مهما ترددت بين الإفصاح والكتمان .

وهذا الجانب في صُور التعبير الأدبي يتيح لها أن تتغلغل في أغوار النفس تغلغلا لا يستطيع المشاهد المرتئ قله . ومن ثمَّ كان فن الصور المتحركة يتعزَّز تعزُّزاً واضحاً حين يحاول تحليل النفوس ، لأن هذا التحليل يصعب تحويله إلى صور تُرَى بالعين المجردة . ومهما وُضع على وجه الممثل في الخيالة من تعبير ، فإن هذا التعبير يقصر عن تصوير الخلدجات التي تضطرم في نفسه ، والتي يعبر عنها الأديب بتأملاته وخواطره .

ومعنى ذلك أن فن الخيالة لا يستطيع أن ينقل الفكر الإنساني في سياحاته النفسية وتأملاته المتعمقة في الصلات التي تصل الأحياء بعضهم ببعض كما تصلهم بالكون من حليم . فهو ليس فن تأمل ولا فن تفكير ، وإنما هو فن تصوير سريع . فن استعراضى ، ليس فيه فرصة لتوقف ولا لتأمل ، فن يُراد به إلى التأثير في خضمِّ واسع من الجماهير التي لا يعنها سوى التسلية القريبة ، عن طريق إثارة الأعصاب بأكل لحوم البشر أو برعاة البقر أو بالقصص الغرامية وقصص الجاسوسية والجريمة أو بالحروب والأساطير الخرافية . وكل ذلك يتحرك في محيط يقترن بالصور ، محيط ليس فيه من غرض سوى التأثير في النفوس بالأشياء والمرئيات الغريبة التي نشاهدها .

وهي كلها صور حسية ليس فيها شيء من الصور الخيالية أو ما يمكن أن يستخلصه خيالنا من بعض المواقف . ولعلم من أجل ذلك ألغيت في الخيالة فترات الاستراحة التي نعرفها في المسرح ، حيث يُسدُّ الستار ، فيوحى لنا ذلك بأن حوادث وقعت في المسرحية أو ربما تكون قد وقعت . ويُرفع الستار ، فنعرف أنه قد حدثت فعلا حوادث عن طريق ما يجرى على ألسنة الممثلين من تلميح إليها ، تلميح بالكلام الذي يثير فينا الانفعال ، كأن نعرف أن شخصاً قُتل . وهو ما لا يستطيعه فن الصور المتحركة فإن تحركها المتعاقب يمنع أن تكون هناك أى فرصة للإيحاء أو للتلميح . وبدلاً من أن نعرف الخير المولم على لسان ممثل نشهد إراقة الدماء ، كما نشهد ضربات الخنجر ، ووجه القاتل وعليه تقلصات الاحتضار .

وأين الأدب في هذا كله وأين كلماته ؟ إنها لم تعد أكثر من عناوين تضاف إلى الصور المتحركة ، فقد حلت الصورة مكان الكلمة ، وأصبحت الكلمة

تُلَحَقُ بِهَا إلْحَاقًا، وَكَأَنَّا لَسْنَا بِإِزَاءِ فَنٍّ مِنْ فَنُونِ الْكَلَامِ، إِنَّمَا نَحْنُ بِإِزَاءِ فَنٍّ مِنْ فَنُونِ التَّصْوِيرِ، فَالْمَصَوِّرُ فِيهِ هُوَ الَّذِي يَبْعَثُ الْمَعْنَى وَالْمَغْزَى، وَكَأَنَّهُ أَدِيبُ الصُّورِ الْمُتَحَرِّكَةِ. وَلَكِنْ مِنْ هَذَا الْأَدِيبِ بِالضَّبْطِ؟. إِنْ الصُّورُ الْمُتَحَرِّكَةُ الَّتِي يَجْمَعُهَا شَرِيطٌ تَتَعَاوَنُ فِيهَا أَيْدٍ كَثِيرَةٌ، هِيَ أَيْدَى الْمَصُورِ وَمُهَنْدِسِ الْمُنَاطَرِ وَالْمَثَلِ وَوَاضِعِ الْحَوَارِ وَالشَّاعِرِ وَالْمُلْحِنِ وَمُسَاعِدِينَ فَتَيْنِ مُخْتَلِفِينَ، فَهِيَ عَمَلٌ جَمَاعِيٌّ، وَكُلُّ أَوَّلَثُكَ يَمْضُونَ فِيهِ السَّاعَاتُ وَقُوقًا أَمَامَ آلَاتِ التَّصْوِيرِ، يَنْتَظِرُونَ إِمَارَةً مِنَ الْمَخْرَجِ، الَّذِي يَصْنَعُ الْمَشَاهِدَ، وَيَنْظُمُ كُلَّ مَا فِيهَا مِنْ عَمَلٍ لِلْمَصَوِّرِ وَغَيْرِ الْمَصُورِ. وَانْظُرْ فِي مَطْلَعِ شَرِيطِ لُصُورٍ مُتَحَرِّكَةٍ، فَسَتَعَاقِبُ أَمَامَكَ أَسْمَاءَ مَنْ اشْتَرَكُوا فِي هَذَا الْعَمَلِ التَّعَاوُنِي الْوَاسِعِ وَفِي إِخْرَاجِهِ وَأَدَائِهِ. عَلَى أَنَّ هُنَاكَ كَثِيرِينَ مِنْ صِغَارِ الْمُسَاعِدِينَ الَّذِينَ لَا تَلْمَعُ أَسْمَاؤُهُمْ يَهْمُكَونَ إِمَامًا لَا.

وهو عمل لا عهد لنا به في الأدب، فالأدب يقوم على الفردية أو الذاتية: وفيه يعبرُ الأديب عن حسه ويحاول جاهداً أن يكشف عن غوامض نفسه وغوامض عمله، بدون أن يتدخل أحد في إرادته، إذ يأخذ الفرصة التي يريد بها كي يبرزه، وهو يُبرزه على النحو الذي يريده في وحدة متناسقة متماسكة لا يعارضه فيها أي أحد: وهي وحدة تنبع من نفسه فتربط عمله برباط عضوي حيوي تنمو فيه فكرته الفنية نمواً حراً طبيعياً. فإذا لم تُكفَّلْ له هذه الحرية أصبح عمله مفتعلاً، إذ تتدخل فيه عوامل خارجية تحول بينه وبين أن يتولّد فيه تولدٌ سليماً. وهذه الحرية للأديب لا تُعرَفُ في مجال الصور المتحركة، فهناك المخرج الذي يتحكّم فيه والذي كثيراً ما يطلب إليه أن يحذف أو يعدّل في حوارهِ حسب مشيئته، فهو لا يعمل مطلق الحرية، وإنما يعمل كما يريد له المخرج أن يعمل. حتى اختيار الموضوع قد لا يُشْرَكَ له. فهو ليس له وجود ذاتي، إنما الوجود لعمل المخرج، وهو مسيرٌ في فلكه وفي مقتضياته. ومثله الشاعر الذي ينتظر في غرفة المراقبة ما يُطلَبُ إليه من أشعار حسب المواقف. ومثلهما المصور والممثل. فليس هناك أحد له حرّيته، بل كل منهم ينتظر الأوامر التي يُصدرها المخرج، حتى يحقق له ما يطلبه، فهو ليس ملك نفسه، إنما هو ملك العمل الذي يجري أدائه.

ونفس المخرج ليس حراً يتصرف كما يريد، إذ هو مقيّد برغبات الجماهير

ويعطى واسع من هذه الرغبات ، لسبب بسيط ، وهو أن عمله يخل في نطاق السلعة التجارية ، وهو يطلب لسلعته أن تروج لا في وطنه فحسب ، بل في كل وطن يمكن أن تصل إليه ، فوراء المنتج أو الممول وقد يكون وراءه حملة أسهم ، فكل هؤلاء يشتركون في الإنتاج ، ويحرصون على أن يفوق إنتاجهم إنتاج الدور الأخرى ، ومن ثم يراعون أو يراعى لهم المخرج ميل الجماهير لا للفن الأصيل ، وإنما للفن البراق الذى يحمل أكثر ما يمكن من مفاجآت ومثيرات شديدة .

وكل هذا يؤثر في فن الخيالة ، فهو فن سوق تجارى يُقصدُ به أولاً إلى الربح المادى ، لا إلى خدمة الأدب أو الفن من حيث هما أدب وفن . ومن أجل ذلك تُستغلُّ قوى الإثارة الخفية في المجتمع الإنسانى ، تستغل من ظاهرها ، أما الأعماق فتظل عسيرة المثال .

نحن إذن لسنا بإزاء عمل أدبى أو فنى يطوِّع فيه الأديب أو الفنان المادة لأدبه أو فنه ولا توحى إليه مشاعره وتُلهمه روحه ، إنما نحن بإزاء عمل جماعى يحرك فيه المخرج الأديباء والشعراء والفنانين والمصورين والممثلين بخيوط ، وكأنهم دُمى يحركهم على مسرح العرائس كما يشاء ويهوى . ونفس المخرج يتحرك بخيط آخر في يد المنتج المالك للآلات ، وهذا بدوره يتحرك في خيوط بأيدى الجماهير التى يقدرُ ما لسلعته .

وكلُّ ذلك يضغط على أى شريط من أشرطة الصور المتحركة ، فأين نحن من العمل الأدبى الحر ؟ وأين نحن من التجربة الأدبية التى يجبا فيها الأديب ويعيش دون أن يساعده أى شئ خارجى عن محيط عمله سوى قلمه ، بل قلُّ أين الأديب وأين عمله ؟ إنه يقدم للمخرج الموضوع الذى يريد وما امتدَّ عليه من حوار ، وسرعان ما يأخذ في التبدل فيه والتغير ، وقد يغيره ويبدله من أساسه ، حسب مشيئة المخرج ، وحسب ما يرى تبعاً لعمله الذى يتخيله .

ومعنى ذلك أن الحوار فى الصور المتحركة لا يتشكّل عملاً فنياً كاملاً قائماً بذاته ، بل يتشكّل طبقاً لما يريد المخرج ، وطبقاً للمناظر والمشاهد التى يعبر عنها . ووفق بعيد بين هذا الحوار والحوار الحر فى مسرحية من المسارح ، فى المسرحية يتطور الحوار من الداخل ، من داخل العمل المسرحى وضروراته ومن داخل الأديب وملكاته ، حتى إذا تمَّ قام أو نهض عملاً أدبياً متكاملًا ، فيه شخصية الأديب وذاتيته ،

وفيه مواهبه ، وفيه كل مكتشفاته وتنقياته في عالم النفس والحياة الإنسانية . وكثير من ذلك كله نفقده فقداناً تاماً في حوار الصور المتحركة ، لسبب بسيط وهو أن صياغة هذا الحوار لا يتصرف فيها الأديب حسب إرادته الفنية ، وإنما يتصرف حسب إرادة المخرج وما يراه مكملًا لعمله الكبير . إنه حوار تَشْتَغِل فيه أيدى مواهب أخرى غير أيدى الأديب ومواهبه ، حوار لا يقوم بذاته ، بل هو جزء من كل ، جزء لا يمكن أن يستقلَّ عن المجموع الذى وُجِد فيه . وهو لذلك لا يُكْتَب ليُقْرَأ ، فقد كُتِب ليُسْمَعَ مع مناظر بعينها ، يكمل دالاتها . إنه حوار تمثيلي غير تام ، لم تُفَسَّحْ له الفرصة لكي يكون عملاً أدبياً كاملاً ، وهولذلك لا يُفْهَم إلا مع شريطه وخلال المراثيات التى اقترن بها . إنه حوار أدنى ناقص ، ينقصه أهمُّ ما يمتاز به الحوار الأدبى من التسلسل المنطقي الداخلى الذى يجرى فيه ، ومن أجل ذلك كنا لا نستطيع المضى في قراءته . ونفس عباراته ناقصة الدلالة لا من حيث ارتباطها بالمناظر ، بل لأنها في ذاتها غير كاملة ، إذ هى تتألف من كلمات كأنها إشارات توضع فوق الصور المتحركة لتُفْهَم دالاتها من خلال الظلال والأضواء والألوان والمناظر المختلفة التى يلتقطها المصورون . وأكبر الظن أن هذا هو السبب الحقيقى في أن أدباء الصور المتحركة الذين يصنعون موضوعها وحوارها لا يطّبعون أعمالهم ولا ينشرونها ، إذ يعرفون قبل غيرهم أنها لا تصلح للقراءة ، ومن هنا كنا نقول إنها أعمال وقتية أو أعمال زائلة ، فليس لها دوام الأدب ولا استقراره وثباته . وحقاً إنها تثبت وتستقر على أشرطة ، ولكنها لا تستطيع الانفصال عنها والمعيشة خارجها ، فهى موقوتة بها ، ولا تستطيع الحياة بدونها ، ولذلك كانت تموت بموت الشريط ، ولا يبقى منها إلا ذكريات تتردد في ذاكرة مَنْ شاهدوها ، حتى إذا بَعُدَ الزمن انطمست في ذاكرتهم . وسرعان ما تنطمس لأنها لا تستطيع أن تعيش طويلاً ، فليس فيها أصالة التجارب الفنية الحية ، بل إن المخرجين ليقرّبونها منا حتى تغلو كأنها من تجارب حياتنا اليومية الزائلة ، وكأنما يُخْرِجون منها عوامل البقاء والدوام ، ومن ثمَّ لا تكاد تثبت في ذاكرتنا ، إنما هى فرصة للتسلية

فرصة وقتية

وقد تُخْرِج بعضُ أشرطة مسرحياتٍ أو قصصاً لأدباء كبار ، ولكنها دائماً

لا تستطيع أن تحافظ عليها ، إذ تلخصها وتُسقط من فصولها أو حوارها كثيراً من أحداثها المشابهة لمن شخصها مما لا يستقيم والحركة التصويرية المطردة ، كما تسقط كثيراً من المعاني والأفكار التي لا تستطيع أن تبرزها في منظر مرئي للعين . وقد تشبَّث بعض المخرجين في الغرب بإخراج روايات لشكبير أو لغيره من كبار الروائيين والقصاصين ، غير أن النجاح قلما رافقهم ، لما يُعتقد في أشراطهم التي يخرجونها من توالي المشاهد والمناظر الخلابة وتعاقب المفاجآت المثيرة .

وفي ذلك دليل واضح على أن فن الصور المتحركة لا يستطيع النهوض بإخراج المسرحيات الخالدة ، ومرجع ذلك إلى أنه إن احتفظ لها بكل مقوماتها من قلة الحوادث وبساطة المناظر وطول الحوار بدت كأنها غريبة عن عالم المتحرك المفعم بالمناظر والأحداث ، والذى لا تسجى فيه الكلمات لذاتها ، وإنما تجرى للدلالة على الصور التي تراءى فيها . وإن حاول أن يُخضعها له ويُجرى فيها عمله اقتطع من مشاهدتها وحوارها ما يشوقها . وهذا هو الأسلوب المنتشر بين المخرجين ، وقد يضيفون إلى المسرحية من عندهم كلاماً ومشاهد ومناظر ، حتى يجعلوها صالحة لفهم وللجمهور ، ولا تبهتهم في أثناء ذلك وحلة العمل في أصله الروائي أو المسرحي ، وإنما يجهلون نجاحه أو إقبال الناس عليه وما يدخل إلى « شباك التذاكر » من مالٍ وفير .

وليس هذا كل ما تسببه ناحية الربح المادى في هذا الفن من قصور ، فإذ إقبال الناس عليه جعل دوراً كثيرة تنتجه ، فإذا بنا في سيل هائل من إنتاجه ، وهو سيل من طبيعته أن لا يُعطى الزمن الكافى للاختيار والإجادة ، فالسوق تطلب ، والممولون أو المنتجون يجمعون الفنانين من هنا وهناك ليصوروا لهم أشرطة جديدة . وبذلك قلَّ فيه الابتكار ، وكثر التكرار ، إذ لا يظهر شريط ويمحق نجاحاً واسعاً ، حتى تتوالى أشرطة أخرى على أسلوبه . وكَم من شريط نجح أُعيد عرضه من جديد ، عرضاً ليس أكثر من احتذاء على نماذج سابقة . وكل هذا سببه كثرة الطلب والعرض جميعاً ، فالسوق تطلب والمنتجون يُصنِّون ويكثر إصدارهم . وفي زحمة هذا الإصدار تضعف العناصر الأدبية التي تدخل في العمل ، حتى لتنعلم القصة الحقيقية أو تكاد ، وخاصة في الأشرطة الاستعراضية الملونة ، فالملهم ليس القصة

ولا الحوادث ، وإنما المناظر الراقصة والموسيقى الشجية والنساء القانتات .

وللنساء في هذا الفن دور كبير فهن يُخْتَرَن من الجميلات اللاتي تصلح وجوههن للتعبير عن بعض الخواثر العامة في البشر ، وقلما اهتم المخرجون بأن يكنَّ ممن يحسنَّ التمثيل وأداء الدور الذي يقمن به . ويلاحظ هذا في الممثلين أيضاً ، فالممثل قلما تجسّد فيه الدور الذي ينهض به ، وكأنه خيال أو صورة في الإطار العام ، مهما كانت له المكانة الأولى بين الصور . وربما كان هذا راجعاً إلى أنه لا يجد الوقت كي يتطور ويتشكّل في أداء دوره ، على نحو ما يجد من ذلك في المسرح حيث يكرّر تمثيله لدوره ، وكلما مضى في تمثيله له مرة بعد مرة تجسّد فيه ، وعبر عنه في طلاقة . على أن الممثل إذا أصبح نجماً لامعاً من نجوم الصور المتحركة كان له أحد موقفين : إما أن يتجمد في أدوار تشبه دوره الذي نجح فيه ، وإما أن تتجدد الأدوار التي ينهض بها وهو تجدد كثيراً ما يصاحبه ارتفاع وهبوط في شخصيته التمثيلية ، فيرتفع تارة إلى النروة ويهبط تارة أخرى إلى الحضيض .

ومعنى ذلك أن فن الصور المتحركة لا يساعد مساعدة حقيقية في تكوين شخصية الممثل ولا في تكوين عمل أدبي جدير بالبقاء . وليس معنى ذلك أننا نُزَرى على هذا الفن أو نحط من قيمته ، فهو من غير شك فن عظيم ، ولكنه لا يزال يحتاج إلى خطوات كي يتم نجاحه المنشود . ومن غير شك برع فيه كثير من المخرجين في الغرب والشرق ، فأخرجوا أسرطة ممتازة كما برع فيه كثير من الممثلين أمثال « شارلى شابلن » الذي يقف قمة شاعخة في عالم الصور المتحركة سواء من حيث التمثيل أو الإخراج .

وكأنّ بعمله مَعْقِد الرجاء في أن تخطو الصور المتحركة إلى الغاية الفنية الرفيعة بحيث يصبح لكل شريط من أسرطتها فلسفة يسعى إلى إبرازها . ومعروف أنه هو الذي يضع قصة شريطه ، وأنه يظل سنوات يؤلفها ، مفكراً في فلسفتها وفي حوارها ، مصححاً تارة ، وحاذقاً أو مضيفاً تارة أخرى . حتى إذا انتهى من ذلك العمل اختار طائفة من الممثلين ورتبهم على الأدوار التي يؤدونها ، وهو في أثناء ذلك يعدّل في قصته ويصحح . ثم يأخذ في وضع مناظر القصة ورسومها ويؤلف الموسيقى المناسبة لها . ويبدأ التمثيل ، فيشرف على



المصورين ويشير عليهم بما يرى في الزوايا وفي الظلال والأضواء ، كما يشير على الموسيقين بما يحقق دقة الأداء والعزف . وفي أثناء ذلك يتدخل في كل حركة من حركات الممثلين وفي كل نبرة من نبرات أصواتهم . وبذلك يتكامل عمل الشريط ، فجميع أجزائه وعناصره يؤلفها شخص واحد هو الأديب والممثل والموسيقى والمصور والمخرج وهو المنتج أيضاً ، فليس هناك من يتحكم في حريته ، وليس هناك أى شائبة خارجية تشوب عمله .

وفي رأي أنه حين يتوفر كثيرون من أمثال وشارلى شابلن ، في فن الخيالة فلا يكون العمل فيه جماعياً بل يعود فردياً كما هو شأن الفنون الجميلة جميعاً ينهض حقاً نهضة تحقق أحلامنا وأحلام الإنسانية المرجوة إذ تظهر فيه طبقة من داخله ، طبقة مرنت عليه وعرفت ضروراته وحاجاته وكيف تجعل منه وحدة متماسكة . إنه من غير شك فن يحمل إمكانيات كثيرة، أما هذه العيوب التي قدمناها فلها لا ترجع إلى جوهره في ذاته ، وإنما ترجع إلى النظام الجماعي الذي يتحكم فيه ، والذي يشتت وحدته ، كما ترجع إلى الغايات التجارية التي تصاحبه ، فإذا تخلص من هذه وتلك أمكن أن يولد ميلاداً جديداً .

## بين القصة والمسرحية

لعل أهم فارق يفرق بين القصة والمسرحية أن الأولى لا تنفقر إلى مسرح تسمين به في أدائها ، بينما تنفقر الثانية إلى مسرح يُبرزها ، فالمسرح مكمل لها ، ولا يمكن أن تنهض بلمونه . ولا يعنى ذلك أن المسرحية لا تُكتسب قبل أن تمثل ، بل هي تكتب أولاً ، ثم تمثل ، ولكن كاتبها يلاحظ أنه يقوم بعمل مسرحي ، عمل يُسمعُ بينما يُرى ، عمل لا يسمعه شخص أو أشخاص قليلون ولا يراه نفر محدود من الناس ، وإنما يسمعه ويراه جمهور غفير من المتفرجين .

فالجمهور أساس في المسرحية ، إذ يجتمع أناس في مكان معين لرؤية فرقة من الممثلين تُجسّد على ألسنتهم أحد المؤلفين أحداثاً مسببةً مترابطة ، ولكل ممثل دوره فيها . وهو ما لا يحدث في القصة ، فكاتبها يجربها على لسان شخص معين ، ونحن نقرأها في أى مكان نشاء غير مقيدين بزمان . فليس في القصة اعتبارات لزمان ولا لمكان ولا للجمهور أو لممثلين ، وهي لذلك تُقصّ بأى شكل من الأشكال ، قد تُقصّ في شكل مذكرة أو يوميات أو اعترافات أو رحلات أو رسائل ، أما المسرحية فلا تُقصّ إلا بشكل واحد وفي قالب واحد ، هو قالب الحوار .

وكل ذلك من شأنه أن يقيّد حرية الكاتب المسرحي ، فهو لا يكتب كما يشاء ، بل هو مقيدٌ باعترافات كثيرة تُردّ في مجموعها إلى أنه يؤدّي عملاً أدبيّاً مسرحيّاً ، يقدره إلى جمهور من المتفرجين ، والمتفرجون والممثلون جميعاً لم طاقة محدودة على الاستمرار في الفرقة والعمل . أما القصص فلا يتقيد بشيء خارج عمله ، ومن ثم كان يمكنه أن يعطّل فيه إلى مئات من الصحف ، فليس هناك زمن يُقترَضُ عليه ، بخلاف الكاتب المسرحي فإن زمنه محدود ، لأن الناس لا يستطيعون المكث جتمعين أكثر من ثلاث ساعات . ونفس الممثلين لا يستطيعون أن يمضوا في عملهم لإحسان إلى أكثر من هذه المدة ، وخاصة أن بعض الأدوار يطول زمنه عن الأدوار الأخرى . ومن هنا كان الكتاب المسرحيون لا يدعون ممثلاً فوق المسرح طوال مدة التمثيل لمسرحياتهم ، فإن الممثل مهما أوتي من حيوية وقوة ونشاط لا يستطيع النهوض بهذا العمل دون أن يعصيه قنور أو ملل . فإذا لاحظنا أنه

سيقوم بنفس الدور في الليلة التالية ، بل في ليالٍ تالية متعاقبة ، عرفنا صعوبة عمله ، ولعله من أجل ذلك كان الكتاب المسرحيون يقسمون مسرحياتهم إلى فصول تتخللها فترات للاستراحة ، يُسَدُّ فيها الستار ، لكي يستريح الممثلون من جهة والمخرجون من جهة ثانية ، ويتناولوا بعض المربطات .

وهذه الأشياء جميعها من شأنها أن تحدث في المسرحية ضرورات لا تعرفها القصة ، إذ لا يُقصدُ بها إلى تمثيل ولا إلى استشارة جمهور من المتفرجين وجذب انتباهه ، بحيث يركز اهتمامه تركزاً تاماً لمدة قصيرة من الزمن . فالقصرُ أساس في المسرحية ، ومن ثم كانت لا تطول غالباً إلى أكثر من مائة صفحة ، أما القصة فقد تكون قصيرة وقد تكون طويلة طويلاً مسرفاً . والقصاص يتحدث كما يشاء ، أما الكاتب المسرحي فيتحدث عن طريق الممثلين بصورة لا تسمح للتطويل ولا للاستطراد ولا للتعلق على الحوادث والأشخاص .

وعمله مشترك بينه وبين الممثلين والجمهور ، عمل أساسه بل جوهره وليُّه التمثيل . وحسباً قد نجل مسرحيات ضعيفة من الوجهة التمثيلية قوية من الوجهة الأدبية ، كما قد نجد العكس . ولكن النوعين جميعاً ليسا هما العمل الأدبي المسرحي الكامل إلا أن يكون العيب ناشئاً من الممثلين أنفسهم ومن أن الفرق التمثيلية التي نهضت بتمثيل المسرحية لا تُشَقِّن فن التمثيل ولا تعرفه معرفة دقيقة . على أن نهوض بعض الفرق التمثيلية الماهرة بتمثيل مسرحيات ضعيفة لا يُغْنِيها من أمرها شيئاً ، فإن نجاحها لا يدوم طويلاً ، بل سرعان ما تدخل في ظلال الفناء ، فتصبح وكأنها أضغاث أحلام .

ومعنى ذلك أنه لا بد للمسرحية ، لكي تبقى على الزمن ، من صفات تتيح لها هذا البقاء ، صفات في تكوينها وفي شخصيتها ، ولا بد لها من عقدة تدور حول أحداثها ، وينشأ منها موضوعها ، يحيط بذلك إطار من الحوار ، تصمَّم فيه مواقف مختلفة تثير الجمهور وتجذب انتباهه . ويخلق الكاتب المسرحي في أثناء ذلك مناسبات لدخول الممثلين وخروجهم ، وهم طوال ظهورهم يتجاذبون أطراف الحوار البارع الرشيق .

نحن إذن يلزمه أدوار لممثلين يجري على ألسنتهم كلام ، كل كلمة فيه وكل

عبارة تجد صدق لها في الآذان والأفهام ، كلام مسرحي اختير ليتطابق مع أدوار الممثلين ، وكأن بيد مؤلفه ميزاناً شديداً الحساسية ، فهو لا ينقص ولا يزيد في الحوار ولا يتدخل فيه أى تدخل ، بل يتجسرى ، بحيث نشعر بارتباط أجزائه بالأدوار التى يؤدونها الممثلون ارتباطاً تاماً واضحاً

فالكاتب المسرحى لا يقول كلاماً على لسانه ، وإنما يقول كلاماً على ألسنة ممثلين ، أو بعبارة أخرى يضع نفسه موضع طائفة منهم ، فهو تارة على لسان هذا الممثل وتارة على لسان ذاك . إنه يضع نفسه موضع فرقة يأكلها ، يتخيل ما يلزم كل واحد من أفرادها من صنوف الكلمات بحيث يؤدى دوره أداء ناجحاً .

ولا تعرف القصة ولا يعرف القصص شيئاً من ذلك ، فليس وراءه ممثلون يمدُّهم بهذا النوع من الكلام المسرحى الذى يعتمد على الحوار والذى ينبغي أن يراعى فيه التلاؤم بين الممثل ودوره ثم بينه وبين الممثلين الآخرين ، كما ينبغي أن يراعى فيه التلاؤم بينه وبين ما يشغله من الساعات القلائل ومن يستمع إليه من الجمهور المحتشد . وكل ذلك يدفع الكاتب المسرحى دفعا إلى الاختيار الدقيق لموضوعه ولصورة حوارهِ وتربطه ارتباطاً ، يترتب فيه كل جزء على ما قبله ترتباً محكماً .

إنه يصنع لوحة سريعة يلحظ فيها تحديد الزمن ، لوحة لها موضوع ، هو حكاية درامية ، ولا بد أن تكون الحكاية غنية ، بحيث تفيض بمواقف ومفاجآت بل بحيث ينشأ فيها صراع عنيف بين شخص أو بينهم وبين القدر أو أى حظ معاد . فلا بد من صراع بين قوى متضادة ولا بد من أزمة مستحكمة ، ولا بد من سلسلة من الصدمات والمفاجآت تتفاوت معها حدة الانفعال فى نفوس النظارة مع المشاهد المختلفة ، بحيث يملكهم تأثير شديد بسبب ما يفاجئون به من أشياء غير متوقعة ، إذ تتوالى صدمات عاطفية أو فكرية تشدهم شداً إلى المسرح وما عليه من تمثيل .

إن المسرحية عمل سريع حاسم ، عمل تتعاقب فيه المناظر من العرض إلى المقدمة إلى الخلف ، وتتعاقب المفاجآت والصدمات أو المواقف والأوضاع التى من شأنها أن تؤثر فى الجمهور وتستفزّه ، وتُشيع فيه العواطف المختلفة عن طريق وحدة الحدث أو وحدة الأهمية . وهذه الحدة فى المسرحية هى التى جعلت النقد منذ أرسطو يتمسكون بفكرة ربط الأجزاء فيها ربطاً دقيقاً أو قل ربطاً متوتراً بواسطة

الأفكار والأقوال التي تجري على ألسنة الشخص ، وهي أقوال وأفكار عمادها الانتخاب ، حتى تصبح مسرحية أو صالحة للمسرح . إنها لا تُرَاد لذاتها ، وإنما تراد لإلقاء كل ما يمكن من ضوء على الشخص حتى تبرز بوضوحاً بما يحلوها من مصادفات ومن وقائع ومفاجآت .

فالمسرحية تقوم على الانتخاب والاختيار ، انتخاب الموضوع واختيار الأحداث والشخص التي تفسره . وكان الموضوع عند اليونانيين يُسْتَقَى غالباً من الأساطير وانتقاء شكيير غالباً من التاريخ أو من بعض القصص التي سبقته . وسواء كان الموضوع من الأساطير أو من التاريخ الحقيقي أو من القصص أو من الحياة الواقعة فلا بد فيه من صلاحيته للمسرح بمعنى أن يكون خليقاً بأن يثير اهتمام الجمهور عن طريق الشخص التي تمثله ، والتي ينبغي أن لا تكون شخصاً عادياً ، بل تكون شخصاً معقداً زاخراً بالانفعالات ، حتى يمكن صنع المفاجآت . وهي شخص تجرى في فلك عام ، هو فلك الموضوع أو فلك الأحداث والأقوال والأفعال

إننا بإزاء عرض حادٍّ سريع ، عرض مثير يستفز الجمهور ، ولذلك تكون المفاجأة عنصراً أساسياً فيه ، بخلاف القصة ، فلا يُطْلَبُ من القصص أن يفاجئنا دائماً ، قد تأتي عنده المفاجأة ، ولكنها ليست شرطاً من شروط القصة لأنه يكتب في محيط أوسع ، ليس فيه تمثيل ولا جمهور يريد أن يصلحه بما لا يتوقع ، حتى يجذب انتباهه . ومن ثمَّ يستطيع أن يمضي في تودة وأن يطيل كما يشاء ، فأمامه الصحفي يستطيع أن يستفد منها ما يريد ، ليرسم قصته الطويلة ، التي تتسع لحوادث كثيرة . وليس معنى ذلك أنه لا توجد في القصة وحدة عضوية من شأنها أن تجعلها بناء متكامل ، بل الوحدة العضوية ضرورية فيها ضرورتها في المسرحية ، ولكنها تختلف فيهما ، فالوحدة في المسرحية وحدة سريعة متحفزة أو متوترة ، أما في القصة فوحدة بطيئة مرنة ، تتيح للقصص أن يتصرف فيها : فإذا الأفكار تشعب ، وإذا الشخص تعدد تعدداً لا يمكن أن ينهض به مسرح .

ومعنى ذلك أن المسرحية محدودة بزمن عرض قصير ، أما القصة فليس لها زمن محدود ، ويمكن القصص أن يتدخل فيها بالشرح والتفسير إذا دعت الضرورة ،

وقد يقف أمام منظر طبيعي فيصفه وصفاً مسبباً يُرِنخي العنان فيه تخياله . فنهذه من الحرية حظ بل حظوظ لا يحلم بها كاتب المسرحية المقيد بموضوع خاص وأحداث خاصة وحوار خاص تنكشف في أثناءه صفات الشخصوس ، حتى تلقى مصيراً محدداً . والقصاص قد ينوع في مصير شخصوسه ، وقد ينوع في الأحداث ، فهو دائماً أكثر حرية من الكاتب المسرحي إذ لا يصطلم بمواقف تفرضها عليه ملاسات خاصة .

إننا في المسرحية لزاء شريط قصصى سريع تتطور فيه الشخصيات من خلال عرض وأحداث وأزمة وحلٌ ، أما في القصة فنحن لزاء عمل كبير ، يتعمق فيه الكاتب أو القصاص ، وكأنه لا يصف حادثة بعينها أو موضوعاً بعينه ، وإنما يصور الحياة من خلال شخصوس لها أبعاد نفسية مختلفة .

وهنا ما لا يستطيعه الكاتب المسرحي فإنه مقيد بعمل خاص ، عمل لا يعرض فيه صور الحياة كما يشاء ، بل يعزل صورة بعينها ، ويُعدها للتمثيل . فعمله قائم على العزل والانتقاء ، يعزل حقيقة من حقائق الحياة ويعرضها علينا مكبرةً دون أن تتداخل معها حقائق أخرى ، فهو يعيش في حقيقة أو كأنه يعيش في تجربة ، تجربة محدودة يستخلصها لتؤثر فينا تأثيراً حاداً قوياً ، بما يصوغها فيه من قالب الحوار المماسك .

ومعنى ذلك أن المسرحية لقطة أو لحظة بخلاف القصة فهي لقطات ولحظات ، أو بعبارة أخرى هي سلسلة أو سلاسل من الوقائع ، سلاسل تلتقى لتكوين عملا قصصياً طويلاً ، لا يُكتَمَى فيه بجزء من الأجزاء . إنها ليست نبلة ، إنما هي كلٌ كبيرٌ ، إنها نهر زائر فياض بالحياة واسع الرحاب والآفاق . وليس هناك أى شىء يدعو القصاص إلى السرعة أو التعجل ، فهو يتلفق كما يريد في غير انقطاع ، حتى يفصل إلى نهاية قصته وتتجلى وحدة الأحداث بينة واضحة .

وفرق بعيد بين عالم المسرحية وعالم القصة ، فعالم المسرحية تنفسه قصير ، سرعان ما ينتهى ، وهو عالم محدود بثلاث ساعات وشخصوس لا يتكاثرون تكاثراً آمناً شأنه أن يُشيع الاضطراب في التسلسل المسرحي ، عالم يحده إطار ضيق من الأحداث والشخصوس ، ولا مجال فيه لاستطراد أو لأحداث تأتي على المامش ، أو لقصة فرعية ، أو لآى شىء يُحدث خللاً في منطقته .

فمنطقه حادّة شديدة ، منطق يقوم على اختيار الشخص و اختيار المواقف والمفاجآت ، منطق لا يتسع في ملاسبات ولا يفيض ذات اليقين وذات الشمال في التعليق على الشخص والأحداث . ومن المعروف أن من حق القصص أن يسهب في الأوصاف والشروح التي يدعجها في نطاق الحدث العام لقصته . إنه يقدّم الحياة كلها من جميع أطرافها ، فإذا قدّم لنا شخصاً كان من حقه أن يعرضه علينا بكل ظروفه وملاساته من حين مولده إلى حين الحوادث التي يقوم بدور فعّال فيها . وهو كما يُسهب في تعريفنا بظروفه يسهب في دراسته واستبطان نفسه بدون أي عائق يحول بينه وبين ما يريد ، إذ يجمع لنا حياته وانفعالاته النفسية والاجتماعية ناثراً تحليله وفلسفته وآراءه في المجتمع .

وتسمو القصة كلما تغلّغت في دراسة الإنسان وواقعه وأكثر من عرض دخائله ودخائل الحياة . إنها تنقل لنا الحياة بأكملها بكلّياتها وتفاصيلها وحوادثها الكبيرة والصغيرة ، فكلها مثار اهتمام للقصّاص ، لأنها جميعاً من ذرّات الحياة ، والحياة تتألف من الجليل والحقير والكبير والصغير ، لا فرق بين تافه وغير تافه ، فكلها تتحول في مخيلة القصّاص البارِع إلى أشياء مهمة تثيرنا .

ولعله من أجل ذلك كانت القصة أكثر شعبية من المسرحية ، فالمسرحية ، وأقصد المأساة ، قطاعٌ رفيع ظلّ طويلاً يستمد من الأساطير ومن التاريخ وحياة الملوك والأمراء ، ثم هبط من هذه السماء إلى حياة الشعوب . أما القصة فكانت في أول نشأتها نفس الحكايات الشعبية التي تسمر بها الشعوب ، ثم دخلت في مضمار الفنون الأدبية ، ولم يُخرجها ذلك من دوائر الشعب ، فهي فن شعبي ترقى على أيدي القصّاصين البارعين . أما المسرحية فنذ وُجدت أحيطت بهالة من السمو ، كانت شعراً ، ثم اتخذت النثر أداة لها ، ولكنها ظلت تحتفظ بقم أدبية كثيرة .

والقصة لذلك أقرب إلى الشعب ، لأنها منه وإليه ، وقد استطاعت منذ القرن الماضي أن تصوّر حياة الشعوب تصويراً دقيقاً ، لما تمتاز به من قدرة واسعة على تمثيل اللقطات المختلفة لتلك الحياة . إنها مرآة مستوية كبيرة ، لا حدود لها ، وهي تلور هنا وهناك لتلتقط وتسجّل لا الحياة الظاهرة وحدها ، بل أيضاً الحياة الباطنة بكل مُسْتَحْتَبَاتِهَا ومَكْتُونَاتِهَا . أما المسرحية فمرآة غير مستوية وهي لا تلتقط كل جوانب الحياة ، إنما تكنى بواقعة معينة ، تمدّ فيها حواراً تبسطه على ألبسة مجموعة قليلة من

الشخص ، لا نراهم إلا في بضع ساعات ، وقد لا نراهم إلا في بضع دقائق من حياتهم ، وهي رؤية غير تامة . أما شخصيات القصة فنحن نراهم رؤية تامة ، يفصلها القصص ويُسبب فيها كما يشاء بدون أى تلميح أو إحاء من طرف خفى .

ويلعب التلميح والإيحاء في المسرحية دوراً واسعاً ، بسبب ما يقصد إليه الكاتب المسرحي من إثارة الانفعال في الجمهور ، ولذلك يعتمد إلى الإشارات، ونقله عنده التفاصيل بينما تكثر في القصص ، بل لعلها إحدى سماتها البارزة التي تفرق بينها وبين التمثيل . ففي القصة يقال كل شيء بحذافيره ، أما في المسرحية فلا بد من إحياءات في أثناء الحوار وبين الفصول ، تكمل القصة وتستولى على مشاعر الحاضرين ، وتلك عليهم ألباهم ، بما تثير من شوق للمتابعة واهتمام .

ولو قارنا بين مسرحية وقصة مقارنة دقيقة للاحتنا في الحال أن القصص يسير وثيداً على هون ، أما الكاتب المسرحي فكانما يقفز قفزاً وثباً سريعاً . فنحن عنده نتقل بين فقرات ووثبات ، أما في القصة فكل شيء وكل كلمة وكل فقرة على طبيعتها فلا وثب ولا قفز ، إنما تسلسل وطيد محكم .

ولذلك ظاهرة واضحة في أسلوب الفنان ، فأسلوب القصة أسلوب مطن ، يمكن أن نرى فيه جوانب متعددة من نفسية الشخصية على لسانها ولسان غيرها من الشخص ، وليس هناك أى مقتض لأن يقتصد القصص في عرض جوانب شخصه الأدبية ، بل لعل الاقتصاد يضر به ، إذ يحول بينه وبين جمع كل الحقائق وكل الجزئيات . أما في المسرحية فالأسلوب ينبغي أن يكون موجزاً أشد ما يكون الإيجاز ، لما قلناه من أنها تعتمد على التركيز في الموضوع وفي الأحداث وفي الشخص والحوار . إنها عالم اللمح السريع ، ولا يضر عالمها شيء كالتصريح المسرف والإسهاب المطن ، لأنهما يعرفان الحركة المسرحية فيها ، وهي عمادها في عرض الأحداث ، وكل ما يعوقها يفسدها إفساداً لا صلاح لما بعده .

وعلى العكس القصة فإنها تقدم لقارئ، يقرأ ويتأمل ويستطلع، وعنده من الوقت ما يكفيه لكي يلم بكل التفاصيل، وهي تدعوه إلى أن يعرف الحيات ويقيمها، ومن ثم تبسطها أمامه بكل شعبها وفناريها، وهو يخلق هذه الفاري والشعب بفنائه، حتى يتم له التهم وتم له المعرفة. وشيء من انفعال العاطفة الشديد واستارتها لا يكاد يلم به إلا في موقف



بعد موقف بعيد ، بل قد لا يلم بشئ من ذلك . أما المخرج وخاصة في المسرحيات العاطفية فإنه يحجّياً إلى ثلاث ساعات في عاصفة من هياج العاطفة وانفعالها . ولذلك كان يؤذيه التصريح المكشوف ، لأنه يخفف من حدة انفعاله ، بل قد يذهب به .

فالإيجاز خاصة الكتابة المسرحية بينا الإطناب خاصة الكتابة القصصية ، وهي خاصة تجعل القصة أقدر على نقل الحياة لأنها تستطيع أن تنقلها بجميع عناصرها ، وتفاصيلها ، ولعلها من أجل ذلك كانت أقرب إلى نفوس الناس ، لأنها تصور لهم حياتهم تصويراً كاملاً ، تصورها بجميع ظواهرها وبواطنها أودخالها . إنها لا تصوّر لهم — كما تصوّر المسرحية — حوادثها الجسام فحسب ، بل تصورها لهم بمجاذبها الجسام وغير الجسام ، فالكل فيها سواء . إنها ترجمان الشعوب إذ ترى فيها واقعها بجميع قضاياها ومواقفها وأوضاعها كما ترى فيها صورتها بجميع قسماتها وملازمها . أما المسرحية فأقل منها شعبية ، وحقاً إن النقاد منذ أرسطو يطلبون فيها أن تطابق الحياة ولكنها تُشَقَّلُ بضرورات كثيرة من شأنها أن تجعل ملائمتها للحياة تأتي في المرتبة الثانية بعد القصة ، إذ تقوم على الاختيار ، كما تقوم غالباً على إثارة الانفعال بتصوير جزء من الحياة تصويراً سريعاً حاسماً . وهذه السرعة وهذا الإيجاز وما يقترن به من تلميح وتركيز لا يجرى في الحياة العادية ، لأن الحياة مبسطة كالقصة وهي لا تحدّ بثلاث ساعات ، بل هي آماد متطاولة ، لا ينطق فيها الناس بكلمات المسرحيات العنيفة الحادة حدة شديدة . والناس يتحاورون حقاً في حياتهم العادية ، ولكن لا كهذا الحوار البقذ الذي نشاهده في المسرحية ، بل كثيراً ما يرسلون الحوار على غاريه ، وكأنهم في نصف وعيهم ، وقد يعزيمهم الشroud والذهول ، وقد نحسُّ بضرب من الفراغ فيما يقولون ، وكل ذلك لا أثر له في الحوار المسرحي الحاد المتوثب الواعي السريع .

ولعلنا لا نغلو بعد ذلك كله إذا قلنا إن المسرحية تقوم دائماً على الانتقاء ، وتحفظ لنفسها من أجل هذا الانتقاء بقيم فنية كثيرة ، لأنها إنما تصور جزءاً لا تصور كلاً ، ولأنها تعتمد إلى إثارة الجمهور ، ولأنها تُعَتَّى بالتلميح الخاطف . وليس معنى ذلك أنها لا تمثل الحياة ، فهي تبغى ذلك وتنشده ولكنها لا تستطيع أن تحققه على نحو ما تحققه القصة . وكأنما للقصة قوة تجعلها تصور الشئ في

أوضاع متباينة، أما المسرحية فتختار وضعاً بذاته ، بالضبط كما يصنع الرسامون ، فهي بالقياس إلى القصة كلوحة الرسام الماهر . وكما أن لوحة الرسام تحاول أن تبرز لنا وضعاى الطبيعة كما يقع فى مخيلته ، أو كما ينبغي أن يكون ، كذلك المسرحية تصور لنا جزءاً من الحياة فى الصورة التى ينبغي أن يكون عليها ، وكأن صاحبها يريد لهذا الجزء التمام والكمال بالضبط كما يريد الرسامون للوحاتهم .

ومعنى ذلك أن المسرحية لا تنقل الحياة غالباً نقلاً دقيقاً ، بخلاف القصة فإنها تستطيع أن تقترب منها قريباً شديداً . ومعروف أن الحياة فى الفنون لا تمثل تمثيلاً تاماً ، وأنها تختلف قريباً وبعداً منها ، ومن غير شك يقرب فن القصة من الحياة بأكثر مما يقرب فن المسرحية ، لأن القصص أكثر حرية ، ولأنه لا توجد عوائق تحول بينه وبين ما يريد من ذلك . إنه لا تشغله ضرورات المسرح ولا ضرورات إثارة الجمهور ، وهو حقاً صاحب غلطة قوية تستطيع أن تكبر ما ترصده من حياة الناس أو تصغره ، ولكنها لا تخرج به عن حقيقته إلا قليلاً جداً ، وقد لا تخرج . أما غلطة الكاتب المسرحى فإنها تضغط ما تراه وتنظمه ، بحيث ترفع النظارة إلى ذروة الانفعال العاطفى بمشاهد متخيلة تجعلهم يقتنعون اقتناعاً بأنها مشاهد من الممكن أن تجرى فى الحياة . مشاهد تجمع الأحداث كما تجمع البؤرة الضوء فتعكس منها ألوان الطيف . ومن هنا سبقت القصة المسرحية فى تطبيق المذهب الواقعى ، لأنها أقدر على تمثيل الحياة ، إذ تقدمها لنا بكل أضوائها وأشعتها ، وقد تلون فيها ، ولكن تلويناً طفيفاً لا يباعد بينها وبين أصلها فى واقعنا ، إذ تحتفظ بكل مشخصات الأصل وحقائقه وبواديه وخوافيه .

ونستطيع أن نلخص ما قلناه فى أن الكاتب المسرحى مقيد بقيود المسرح وضروراته الكثيرة ، أما القصص فحر من كل قيد سوى فنه ، وليس هناك أى شىء يحول بينه وبين الانطلاق حسب إرادته الفنية . وليس معنى ذلك أن القصة تتقدم المسرحية فى محيط الأدب ، فلكل منهما دورها وجلالها وخطورها ، وإن من الخطأ أن تقدم إحداها على الأخرى من الوجهة الأدبية الخالصة ، إنما نقول إن فن المسرحية أكثر صعوبة من فن القصة ، لأن الكاتب المسرحى يلتزم قواعد فنية كثيرة . ولأنه لا يقدم قصة فحسب ، وإنما يقدم قصة مسرحية معقدة .

## الأسلوب القصصى

لكلمة الأسلوب القصصى معنيان ، معنى عام يشمل بناء القصة كله بجميع موادّه وعناصره ، ومعنى خاص يقف عند التعبير ووسائله اللغوية وخصائصه اللفظية . وقد مرّت القصة بأطوار تميزت فيها أساليبها وافتقرت من طور إلى طور ، ونحن نستطيع أن ندين أصولها فى الملاحم وفى الأناشيد والتراتيل الدينية والأقاصيص الشعبية المختلفة ، ولكل أمة من ذلك أطيافها التى احتفظت للعالم بها ، فعند اليونان نجد « الإلياذة » و « الأوديسا » وعند الرومان نجد « الإنيادة » وعند الهنود نجد « الثيدا » و « المهابهاراتا » وعند الفرس نجد « الشاهنامه » . وتلك كلها ملاحم شعرية رائعة ، ويحياها نجد قصص السمر الشعبي ، التى كُتبت نثراً ، كذلك القصص التى أُثرت عن مصر الفرعونية مثل « مغامرات سنوحى » و « قصة حطام سفينة » و « حكاية الفلاح الساذج » . وقد نشأت بعد ذلك فى عصر متأخر عند اليونان والرومان جميعاً قصص الرحلات والمخاطرات : وأخرى على ألسنة الحيوانات كتبها إيسوب ، ولا ننسى « كليلة ودمنة » التى ترجع إلى أصل هندى .

ومضى فى أوربا زمن طويل طغت فيه قصص المخاطرات على كل فنون القصص ، وكانت تعتمد أكثر ما تعتمد على الخيال وما يُطوّى فيه من أساطير وجنّ ومردة وتوارق مختلفة ، ثم أعقبتها قصص الفروسية ، وانغمست تلك القصص فى الخرافة وفى الحب ، وتعللها ماحمة « أغنية رولان » المشهورة . ثم كان « دانتي » فألف « الكوميديا الإلمية » ولم يؤلفها باللاتينية ، وإنما ألفها بلغة شعبه الإيطالى الدارجة ، غير أن القصة دارت فى مجال دينى شعبى . وجاء من بعده سرفانتس الإسبانى فألف قصته « دون كيخوته » وضمها من الواقع ما جعلها أول نموذج للقصة الحديثة ، وقد تلاها قصص كثيرة تصور المجتمع وت نقد العادات والتقاليد . وبذلك خرجت القصة من دور الخيال إلى دور الواقع المحسوس ، وأخذت منذ القرن السابع عشر تُعنى بتحليل العواطف والنفوس ، غير أنها لم تتخلص تماماً من حكايات المخاطرات . ولا نصل إلى القرن التاسع عشر حتى نجدها تغنى بطبقات المجتمع والفرد وحقوقه المهضومة . وتأخذ فى النهوض نهضة رائعة فى فرنسا وإنجلترا وروسيا وإسكتلندا ،

وكلما تقدمنا في القرن حقبة كلما تقدمت القصة خطوة ، فقد ظهرت أولاً القصص الرومانسية الاجتماعية تحمل طابع العاطفة المتقدة ، ثم ظهر بلزك في مجموعته القصصية الواقعية البديعة التي سماها « الكوميديا الإنسانية » . وخطا كُتّاب الروس بالقصة خطوات نحو تصوير الحياة البشرية . ولم تلبث القصة أن استوعبت الحياة بجميع صورها السعيدة والشقية ، وفسحت صدرها للقضايا الاجتماعية وللتحليل النفسي ، بحيث غدت في عصرنا أهم فرع أدبي إنساني يجلو أعماق الحياة البشرية والأحوال النفسية الواعية وغير الواعية ، وكأنها دائرة معارف الإنسان ، فهي تجسم إحساسنا به وبمشاكله وظواهره وبواطنه منفرداً ومتقلباً في مجتمعه .

وأتاح لها هذه الطاقة التعبيرية الكاملة كُتّاب أفذاذ في الغرب ، نقبوا بها في الإنسان ومجاهل حياته من حين ميلاده ودخوله في عالم الحقيقة الدنيوية وتفتح عينيه على هذا الكون العجيب إلى حين فثائه وانطفاء الحياة فيه ، باحثين في الفلك الذي يدور في محيطه ، فلك مجتمعه الصغير ، وفلك الوجود كله ، وما يعانيه في أثناء دورانه من ضروب صراع بينه وبين الحياة أو بينه وبين القناء .

وفسح لهؤلاء الكُتّاب في مجال التعبير مرونّة القوالب التي تملكها القصة ، إذ ليس لها قالب معين يتحكم فيها كقالب الحوار الذي يتحكم في المسرحية ، فمن الممكن أن تُصاغ في قالب رسائل أو في قالب مذكرات أو يوميات أو اعترافات أو رحلات أو في قالب سرد قصصي على لسان شاهد عيان . وقد يسردها أحد شخصوها ، وقد يسردها المؤلف نفسه . فليس هناك قالب معين يُفرض على القصّاص ، بل له أن يختار القالب الذي يريده . ثم هو في عرضها تام الحرية ، فقد يبدوها من أول حوادثها ، ويمضي بالحوادث مُسلسلاً لها مع الزمن ، وقد يبدوها بختامها ثم يأخذ في تجلية هذه الخاتمة وكيف تضامّت أحداث مختلفة انتهت بها تلك النهاية ، وقد يبدوها بفترة معينة من حياة الشخصية الأساسية فيها ، ثم يعود إلى الماضي ليصور لنا كيف تمت هذه الفترة وما وقع فيها من أحداث . وهذا من حيث البدء والختام ، أما من حيث سياق القصة فهناك صور كثيرة ، منها أن يُعنى القصّاص بالحوادث قبل عنايته بالأشخاص ، فهي الأساس ، أما الأشخاص فيسجرون فيها مع الأحداث ، سواء وقعت في رحلات أو مغامرات أو جرائم ، فالهمم الأحداث

وما تشعب إليه من شعب ، تستفز القارئ وتستثير خياله وتدفعه إلى متابعة القراءة ، وللتلك كانت تعتمد اعتماداً على الأحداث المثيرة والحبكة المعقدة المتقنة . ومن صور القصة ما يدور حول شخصية أساسية تنهى إليها دائماً خيوطها ، ومنها ما يدور حول طائفة من الشخصيات لا تعلو إحداها على الأخرى ، فليس فيها بطل بعينه يمسك بزمام الشخص الأخرى ولا بزمام الأحداث وحده ، بل تشاركه في ذلك بقية الشخص التي تحاول القصة تفسيرها وتوضيح معالمها . وقد تجعل لكل شخص دوراً يتفجر من طبيعته النفسية وما يحيط به من أحداث . ثم من القصص ما يتخذ مادته من الحاضر ومنها ما يتخذ مادته من التاريخ ، ومنها المحلى الذى يعنى بأحوال مجتمع معين وقضاياها ، ومنها الإنسانى الذى يعنى بلب الحياة البشرية وجوهرها ، ومنها النفسى الذى يعنى بالتحليل النفسى للشخص وما يتردد في أعماقها إزاء الأحداث من أصداى خفية .

ومن أجل هذا التنوع الواسع في القصة أصبحت أهم نوع أدبى في عصرنا ، لأنها تستطيع بصورها المختلفة أن تمثل الحياة وتجلوها في شتى وجوها ، إذ لا يستصعب عليها أى خط من خطوطها . وإذا كان القصاصون قد نوعوا في طرق عرضها فلمهم عنوا أشد العناية بطريقة بنائها ، فلا بد أن تغدو كل قصة بناء متكاملًا ترابط وحداته ترابطاً عضوياً ، فهي ليست كلاماً من هنا وهناك يملأ فراغاً من الصحف ، وإنما هي عمل أدبى تام ، تراصت جزئياته فيه كما تراصت السنين في البناء المحكم ، وقد بطول البناء حتى يصبح مجلدات

وشتان بين الملحمة القديمة والقصة الحديثة الممتازة ، فإن الأولى تلبو ساذجة شديدة السذاجة بالقياس إلى الثانية وما حققته لها الملكات الممتازة من روعة وإبداع ، فإذا هي عمل كبير بسطت فيه الحياة بجميع عناصرها الواقعية والإنسانية بل بجميع ذراتها النفسية والذهنية ، عمل توفرت عليه عبقرية العصر الحديث وأخذت تصقله بكل ما أوتيت من جلد وصبر وإخلاص وتقدير للنق وقيمة وكل ما تبغى من كمال في أرفع صورته ، وكان في باطن كل قصص كبير نداءً يناديه : تريث ، حتى تبلغ الكمال في وصف الأفراد وصفاً صادقاً يفيض بالحياة . والناس يقرعون هذا الوصف : فيخلب ألبابهم ، ويذهب عنهم الملل والسأم ، لما يحلون فيه من غذاء لعقولهم وقلوبهم .

غذاء يستمد من واقعهم وحياتهم ووجودهم .

وما لا شك فيه أن القصة أقرب أنواع الأدب إلى واقعنا الاجتماعي ، وإنما نقول أقرب ، ولا نقول إنها نفس واقعنا ، لأن أي نوع في الأدب والفنون عامة مهما قرب من تصوير الواقع لا ينقله نقل آلات التصوير ، وإنما ينقله من خلال صاحبه ، وكما تراءى في مخيلته . فالقصص مهمما كان واقعياً لا ينقل الواقع طبق الأصل ، وإنما يحذف ويضيف فيه حسب إرادته الفنية ، ولذلك كانت القصص تختلف من قصص إلى قصاص ، لأن كل قصاص يضيف قدرته ويضيق على من يصفهم غير قليل من ومضات شعوره وتفكيره .

وحقا إن مادة القصة هي المجتمع وواقعه غير أنها تنتظر القصص البارع كي يصوغها في صور بشرية ثابتة . والقصصاء كثيرون ، ولكن الذي يخلد منهم هو الذي يستطيع أن يتغلغل في أعماق الأفراد وينفذ إلى كياناتهم الداخلى وما يرصد فيه من جواهر باقية على الأبد . أما من يقف عند السطح من المواقف والقصايا الاجتماعية فإن عمله لا يبقى طويلا لأنه لا ينفذ فيه إلى الحقائق الإنسانية الخالدة . ومعنى ذلك أن القصة ينبغي أن لا يكون غرضها التسلية والمتعة السريعة الزائلة ، وإنما الوصول أو النفوذ من خلال الوعي الكامل بالمجتمع إلى الحقائق الإنسانية ، بل إلى جذور هذه الحقائق ودفاتها ومكنوناتها . على أن سهولة القصة الظاهرة والإيمان بأنها ليست أكثر من سرّد قصصى جملا قصصاً ضعيفة كثيرة تسقط في مجالها ، والقصة من حيث هي فن ليست مسئلة عن هذا القيص أو السيل المترى ، فهو ليس أكثر من زبد سرعان ما يذهب جفأ ، وتبقى الدرر اللامعة .

وإنما نقول ذلك لتؤكد أن القصة من أروع أنواع الأدب ، وأنها ليست كلاً مباحاً ينفذ فيه ويروح كل من اقتدر على السرّد القصصى ، بل لابد للقصص من تسلح بأدوات كثيرة مردها إلى التعمق في الحياة الإنسانية . أما الفن بأنها عمل سهل وأنها ليست أكثر من عرض سطحي لجوانب من حياتنا اليومية الجارية فإن ذلك من شأنه أن يخرجها عن أن تكون فناً ، وأن يتناولها كل من يريد أن يختصر الطريق لإنتاج عمل أدبى سهل . إنها فن ، له قيمة الفنية الرفيعة ، سواء من حيث رسم الشخص أو من حيث التكوين العام للأحداث والمواقف . وهو فن

يستقى من الحياة اليومية الجارية حقاً، ولكنه يحيل ما يستقيه إلى أشياء ثابتة، أشياء فيها روح الشمول التي لا تزول. ومن هنا تأتي صعوبتها فهي ليست سرداً قصصياً كما قد يبدو، وإنما هي خلقت وضبط وإحكام ودأب في أن يثبت القصص في قصته ما يجعلها خليقة بالبقاء، وهو لا يستطيع ذلك إلا إذا توفر جاهداً على عمله، محاولاً أن يسبر من خلال مجتمعه أغوار الحياة الإنسانية ويكشف عن جواهرها الدفينة، ناقلًا علم حياتنا العادية الزائلة إلى علم باق. ونحن نقرؤه فنحس أن الأحداث والشخص ليس غريبة عنا ولا بمعزل منا، ومع ذلك فيها من العناصر الشاملة ما يجعل الناس يحسون أنها منهم، وليست منفصلة عنهم ولا عن حياتهم.

وإذن فليس بصحيح أن القصة تنقل إلينا الحياة كما هي، هي تحاول نقلها ولكن إلى أفق واسع، وباتساعه تأخذ قيمتها، ويأخذ القصص صفاته القصصية البارعة، بحيث تصبح له طوابعه المستقلة التي يتميز بها كما يتميز كل منا بملامحه وسماته وجهه المستقلة.

وإذا كانت الملمحة الشعرية، تميزت ببراعتها التي جابت بها آفاق العالم، فإن القصة هي الأخرى لما براعتها، بل إنها تتقدمها درجات إذ تجعل من واقع الحياة العادية شيئاً غير مألوف شيئاً يسترعى اهتمامنا ويغلب ألبابنا، فنقول إنها الواقع، ونقول إنها تستخلص من الواقع ما يشبه الأريج العطر الذي يسهو بشذاه الناس، فإذا هم يستريحون إليه، وإذا هم يرون فيه صورة حياتهم. والقصص البارع يعرف كيف يؤلف من هذا الواقع عملاً يبهنا بكماله، وما يسلط عليه من أضواء عقله الساطعة. ولكل قصص أضواؤه، أو قل لكل قصص شخصيته التي تزخر بها قصصه، فنقول إنها من صنعه وعمل ذات يده، كما نقول إنها من نفس نسيج حياتنا التي نحياها، ففيها ما نألفه، ولكنه قد ركز كما تركز الطلور.

وهو تركيز لا يخرج أو يجب أن لا يخرج بالقصة عن صورة حياتنا، فكل شخص وكل شيء يحيا حياته الحقيقية، ولا استكراه في أي جانب من جوانب القصة لفكرة أو لحادثة أو لموقف، فكل ما فيها يوجد وجوداً طبيعياً، سواء تولد أو نما وتطور، وسواء وقف أو تحرك. ومن أهم ما يحفظ للقصة

كيانها أن لا يوجد فيها أى ضرب من ضروب التكلف لفلسفة أو لوعظ خلقي .  
 وحققاً قد يوجد ذلك ولكن بشرط أن ينمو من داخلها بحيث لا تتبين للقصاص  
 أى أثر شخصي فيه بشرح أو تعليق على الحوادث ، بل الحوادث تمضى بنفسها ،  
 تحمل فلسفة أو وعظاً ، وقد لا تحمل ، لأنه لا توجد مسوغات لذلك .

وهذه كلها - بلا شك - صعوبات في فن القصة ، فهو ليس كما يُظنُّ فتاً حراً  
 تام الحرية ، بل هو فن يَطْوِي في داخله غير قليل من القيود ، قيود في البناء  
 والتصميم وقيود في رسم الشخصوس والأحداث ، وقيود في الظروف والملاسات التي  
 تضطرب فيها تلك الأحداث والشخوس ، بحيث يُحْتَفَظُ لها بمجال طبيعي واجتماعي  
 واضح . ثم قيود في الخصائص اللفظية والوسائل التعبيرية .

وكما أن لكل قصاص بناءه القصصي وطوايعه المتميزة كذلك لكل قصاص  
 وسائله التعبيرية ، وحققاً إنه يستلزم نفس الألفاظ التي يستلزمها غيره من  
 القصاصين ولكنه يصوغها صياغة جديدة ، فيها شخصيته وروح عصره . وما أشبه  
 الألفاظ في أيدي القصاصين بالألوان في أيدي الرسامين ، فلكل رسام ألوانه ،  
 ولكل رسام طريقته فيما يقيم من توافق أو صراع بين الظلال والأضواء ، ولكنها  
 تنهى إلى تأليف رسمه داخل لوحته بشكله الخاص ، فتمييزه ونقول هذه اللوحة من  
 عمل فلان أو فلان . وكذلك الشأن في المادة اللفظية التي يستلزمها القصاصون  
 فلإنها تنهى عندهم إلى لوحات قصصية لها أصالتها الواضحة البينة .

وهذا لا يجري في القصة وحدها ، بل يجري في أنواع الأدب كلها ، ففي الشعر  
 مثلاً نستطيع أن نميز بوضوح بين أساليب أبي نواس واليحيى وأبي تمام والمنتبي ،  
 وفي النثر نستطيع أن نميز تمييزاً واضحاً بين أساليب ابن المقفع والجاحظ وابن العميد  
 والحريري . كذلك شأن القصاصين البارعين ، ينبغي أن يكون لكل قصاص أسلوبه  
 الذي يميزه ويفرقه من القصاصين الآخرين .

وانتقاص لا يستطيع أن يكون أسلوبه الخاص بمجرد أن يمسك بقلمه ، بل  
 لابد له من مران طويل ، حتى يصبح له أسلوب متميز ، أسلوب مرن يستطيع به  
 أن يؤدي خطوط تفكيره وأحاسيسه ، بل أدق ما يمكن من هذه الخيوط والأحاسيس ،  
 بحيث تقوم لها طوايع تميزه بها ، وشارات تدل عليه دلالة لا يشاركه فيها سواه .



وحقاً إن القصة كما قلنا أقرب فنون الأدب إلى الشعب ، ولكن ليس معنى ذلك أنها لا تحتفظ لنفسها بخصائص الفن ، فهي إن لم تحتفظ بتلك الخصائص لم تتخذُ فنّاً ، بل غلّت صناعة عادية ، قد تروج ، ولكن رواجها لا يدفع ضعفها الفني ولا يرفع من قيمتها الأدبية .

وليس معنى ذلك أننا نريد من قصصنا المعاصر أن يعود بنا إلى أزياء السجع البالية فإنها لم تعد ثلاثنا ، وأيضاً هي لا تلائم القصة الطويلة التي ينبغي أن لا نشعر بأنها تخالف المألوف من حياتنا مخالفة صارخة . إن كل شيء فيها ينبغي أن يقرّبنا من الواقع المحسوس ولا يسبح بنا في عالم الوهم البعيد ، فإن مسّح بوساطة الألفاظ نقرنا منه نفوراً شديداً .

فنحن لا نريد الارتفاع بأسلوب القصة ، حتى يصبح شيئاً شاذاً على أذواقنا ، وإنما نريد الارتفاع القريب على نحو ما ترتفع القصة في رسم أحداثها وشخصوها ارتفاعاً لا يفقدها قربها ولا واقعيتها ولا لمسها للحياة اليومية الجارية وقضاياها المختلفة . ومن ثم كان ينبغي أن يكون أسلوبها مرناً طيئاً شفافاً ، وليس فيه شيء من نبات اللغة الوحشي أو الشاذ .. أسلوب فيه خفة ورشاقة ، وفيه حيوية خفافة ، أسلوب يتميز به القصصيون ، كما يتميز الموسيقيون بالحنانهم ، فلكل موسيقار لحنه وقطعه الخاصة ، مع أنها من نفس الألحان العامة ، ولكن له فيها إيقاعه المميز . ودائماً كلما وُجد فن أو عمل فني كامل وُجد فيه هذا الإيقاع ، فهو اللحن المستر في التمثال وفي اللوحة المصورة وفي القصيدة وفي المسرحية ، بل هو لحن غير مستر في الأدب بأنواعه ، لأن مادته الألفاظ ، وهي تتألف من أصوات وألحان .

إن القصص كغيره من الأدباء يعبر في مجموعات من الألفاظ والتعرجات الصوتية عن أحاسيسه وأفكاره بطريقة غير مباشر من خلال شخصه الأدبية ، وينبغي أن يكون لهذه المجموعات جمالها الصوتي الذي ينبع من نفسه ويتفجر من قدرته في الضرب بأصابعه على أوتار اللغة ، وأن يدلّ دائماً على أنه يحسن العزف على قيثارتها عزفاً بارعاً . ونحن لا نريد أن يتعبّد عزفاً قديماً ، وإنما نريد له عزفاً جديداً يتخلص فيه من العزف العتيق ، كما يتخلص كبار الموسيقيين من نظم سابقهم ، مع أنهم يتخلّقون في هذا النغم ، ولكنهم لا يلبثون أن يتفصلوا عنه حين

يتبنون أنفسهم ، فإذا لم نفهمهم ولم عزفهم المحمّل بالألحان الجلدية التي تعبّر عن شخصيتهم وروح عصرهم بما فيها من مكوّنات وتلونات رائمة .

ومعنى ذلك أنه لا بد للقصاص أن يتمرن على الومائل اللغوية السابقة حتى يتدع لنفسه أسلوباً جديداً ، يعشقه قارؤه ويصبرون إليه ، أسلوباً ليس فيه أى تنوّع ، وإنما فيه الطواعية والمرونة والوضوح ، أسلوباً لا يصل إليه إلا بعد جهد جهيد ، ومع ذلك يقرؤه قارؤه فلا يحس أثراً للجهد ، لأن الجهد مطوّى فيه . وهو جهد لا تستطيع علوم النحو واللغة أن تهه لدارسها ، وإنما يوجب للأغذاذ من الكُتّاب ، عن طريق التمرين الواسع والسيقة التي يكتسبونها في لغاتهم . ولا تتولّد هذه السليقة إلا بضبط شديد من التدريب من جهة ومن إرادة القصاص من جهة أخرى ، فإذا له موسيقاه اللغوية الخاصة ، وإذا نحن نحس أنها من عمله ومن صنّعه بالضبط كما نحس أن الألحان الموسيقار في قطعة فذة ملك له ، وأنها تعبّر عن كل ما يجري على أمواج تفكيره وشعوره من حركات عقلية وذهنية .

وقد يقال إن هذا تصعب في أسلوب القصة لا داعي له ، وخاصة إذا عرفنا أنه يُقصدُ بها إلى عمل أدبي شعبي المضمون ، والشعوب لا تعرف التأني ولا الجمال الأسلوبى ، وحسب القصاص أن يعبّر عن قصته في وضوح ، بل لعل من الواجب أن يهبط بها إلى أساليب الشعب اليومية ، حتى يلام بينها وبين قراءها . وقد يبدو أن هذا القول يتمشى مع منطق القصة ، ولكن إذا أنعمنا النظر تبين لنا بطلانه لما قلناه مراراً من أن القصة فن وأنها ككل فن لا تمثل الواقع تماماً ، حقّاً هي أقرب الفنون الأدبية إلى تمثيل الواقع ، ولكن لا يعنى هذا أبداً أن مهمتها أن تنقله على نحو ما تنقله آلات التصوير ، إنها تنقله بعد أن تلتخل عليه ضرباً من الحذف والإضافة أو قل بعد أن تعرّض عليه إرادة القصاص الفنية .

ولو أن القصاص نقل الواقع المحسوس نقلاً مطابقاً تمام المطابقة للأصل لأصبح كأنه حامل بريد ، فهو لا يضيف شيئاً إلى ما يحمله . وكما أنه لا يقف عند الواقع الملموس ، بل يتغلغل فيه وراء هذا الواقع من حقائق نفسية وإنسانية ، فإنه كذلك حين يُنطق شخصاً بكلام لا يأتي أولاً يمكن أن يأتي بنفس الكلام الذى يصدر منه في الخارج ، إذ ليس له وجود حقيقى في الخارج ، إنه شخص من

صنعه يُجْرى على لسانه كلاماً يمكن أن يَنْطق به ، وكذلك هو في أفعاله إنما يجعله يفعل ما يتصور صدوره عنه في الحياة الجارية . وكل ذلك لم يحدث فعلاً ، والبراعة إنما هي في أننا حين نسمع هذا الشخص ونبصره لا ننكره ، بل نظنه شخصاً حقيقياً من أشخاص حياتنا الواقعية

والحق أن التثبيت في القصة بفكرة الواقع إلى حد أن نفقد لغتها بإدخال الكلمات والصيغ العامة تثبت من شأنه أن يفقدها روحها الأدبية . وينبغي أن نحفظ لها بقيم هذه الروعة وأن يمرن القصص المتنازع فصاحتها على أداء ما يظن أن العامة تسبقها فيه أو في أدائه . والواقعية الحقيقية ليست في الألفاظ وإنما هي في المضمون أو في القضايا والأوضاع الاجتماعية التي ينبغي أن يحسن أدائها القصص والتي لا يستطيع الناس أن يعبروا عنها على نحو ما يعبر عنها في قصته . ونحن لا نريد منه التعبير فحسب ، وإنما نريد تعبيراً جميلاً ، له إيقاعه الموسيقي الذي يتميز به في كل ما يكتب من قصص ، هذا الإيقاع الذي تسقط نغماته من نفسه ، فتستولى على النفوس وتأسر الأبواب والعقول .

## الأسلوب المسرحي

سبق الأمم إلى النهوض بفن المسرحية بتقاليد التامة هم اليونان ، فقد أرسوا قواعد الراسخة منذ القرن الخامس قبل الميلاد ، أرساها إيسخولوس وسوفوكليس ويوريبيد ، وعندهم بلغت المأساة كمالها ، أما الملهاة فقد أظهر فيها أريستوفان تفوقاً ونبوغاً . وإذا كانت المأساة اعتمدت في أكثر أمرها على الأساطير وأقاصيص الآلهة فإن الملهاة اعتمدت على مشكلات الحياة ونقد المجتمع وتصويره . وقد تخلصت تخلصاً تاماً من الأحداث غير الواقعية عند «ميناندر» في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد وأوائل الثالث ، إذ استبعد منها الخوارق وجعل موضوعها حياة الناس الجارية وسلوكهم وعيوبهم الاجتماعية

وتخلف الرومان اليونان ، فتقليدوا نماذجهم المسرحية ، واتخذوها مثلهم الأعلى فلم ينحرفوا عن صورها وقواعدها الإغريقية يميناً ولا شمالاً ، بل تمسكوا بها تمسكاً شديداً . وازدهر عندهم فن الملهاة ، أما فن المأساة فلم يضيفوا إليه شيئاً جديداً ذا قيمة . ثم كانت العصور الوسطى فاخنت المسرح الوثني الروماني واليوناني بتقاليد ومصطلحاته ، وحلَّ محله مسرح ديني ضعيف تمثلت عليه مسرحيات هزيلة ، ليس لها صبغة أدبية حقيقية ، وكانت تمثل غالباً في ساحات الكنائس ، وقلمنا تجاوزت حياة القديسين

ثم بزغ عصر النهضة وأقرن منذ بزوغه بحماسة شديدة لإحياء التراث اليوناني والروماني وترجمته إلى اللغات الأوروبية الحديثة ، عرف الأوروبيون المحدثون الأدب المسرحي القديم ، ولم يكادوا يطلعون عليه حتى نبهوا أدبهم المسرحي الوسيط ، وانطلقوا يحاكون اليونان والرومان ، فالتفوا مآسى وملاحم بلغاتهم الدارجة مثلوها على مسارح يختلط فيها الطراز اليوناني والروماني بطراز العصور الوسطى .

ونشطت حركة أدبية نقدية واسعة في إيطاليا كانت تقوم على محاكاة النماذج المسرحية البتيقة وبيان قواعدها والاحتذاء طبق الأصل على مثلها الرفيعة وما فهم النقاد من قوانينها كقانون الوحدات الثلاث : وحدة الزمان والمكان والموضوع . وقادت إيطاليا فرنسا في هذا الاتجاه ، ولعل ذلك ما جعلها أحرص من بلد

كل إنجلترا على تطبيق القواعد والتقاليد المسرحية ، وخاصة في العصر الكلاسيكي .  
 وحقاً استبدلوا في هذا العصر إرادة الآلهة المتعددة بمحطات النفس البشرية ، ولكنهم  
 ظلوا يستمدون في المأساة من التاريخ ومن الأساطير القديمة ، وارتضوا بها عن حياة  
 الناس العادية ، فغنوا بالطبقة الرفيعة حيثئذ من الملوك والأمراء ، أما الملهاة  
 فاستمدت موضوعاتها وشخصياتها من حياة الشعب وأفراده . وبينما كانت المأساة  
 تحتفظ بلغة الشعر الرفيعة كانت الملهاة تقرب من اللغة اليومية ، ويتبين ذلك  
 بالمقارنة بين راسين وموليير ، فعند الأول نجد الشعر في أبلغ صوره ، أما عند موليير  
 فقد نجده يعدل إلى التثر ، وقد يستخدم الشعر ولكن بروح ثرية تشيع فيه ،  
 روح يحاول بها موليير أن يقترب غالباً من حياة الناس التي يمثلها ويمجربها على  
 ألسنة شخصه ، فلفته من نفس لغتهم لولا ما صيغت فيه من نظم وشعر .

وكان من أهم ما تواضع عليه أصحاب التزعة الكلاسيكية في العصر الحديث  
 أن يُسقطوا من المسرحية الأجزاء الغنائية التي كانت تنهض بها الجوقة في زمن اليونان  
 والتي كانت تتخلل الفصول ، وكانت تصحب بالرقص والموسيقى ، وقد جعلها إسخولوس  
 عنصراً مهماً في مآسيه ، فهي تتداخل في بنائها ، بينما نحاها سوفوكليس  
 ويوربيد عن موضوع مآسيهما ، وإن ظلا يحفظان بها . ولا كان عصر النهضة  
 رأى بعض الشعراء أن ينشئوا نوعاً جديداً من المسرحيات ويجعلوه فناً موسيقياً  
 مستقلاً هو فن « الأوبرا » الذي يُعنى بالغناء قبل كل شيء ، ويساق فيه حوار  
 تمثيلي ولكن لخدمة هذا الغناء ، فالغناء وما يرتبط به من موسيقى هما جوهر هذا  
 الفن الجديد

وهما يكن فقد تخلصت المسرحية من الأجزاء الغنائية ، وأصبحت تعتمد على  
 الحوار التمثيلي الخالص . وليس هذا كل ما تمسك به أصحاب المترع الكلاسيكي  
 في فرنسا فقد التزموا في مسرحياتهم أن تنقيد بقانون الوحدات الثلاث ،  
 وأقاموا حاجزاً قوياً بين فني المأساة والملهاة ، فالأولى لتمثيل حياة الطبقة الرفيعة ،  
 وهي حياة كلها جد وجلال بينما تمثل الملهاة حياة الشعب . ولا يصح بحال  
 أن يُمزج بين النوعين المتباينين أو أن تتسرب خيوط من فكاهة الملهاة إلى  
 فجعة المأساة التي عُنوا بلغتها عناية شديدة ، كما عُنوا بنظمها ، فكانوا ينظمونها من

الشعر الملقى تغفية متعاقبة أو متقابلة على نحو ما هو معروف عن راسين وأضرابه .  
غير أن نمو الحركات الفكرية في القرن الثامن عشر وما ألقاه الفلاسفة من  
ظلال شك على الفكر اليوناني القديم وما حدث من ظهور طبقة وسطى بين الشعب  
وبين الأمراء والنبلاء ، وهي طبقة التجار والصناع والموظفين والمفكرين ، كل ذلك  
أعدّ لتطور المأساة ، حتى تصوّر حياة هذه الطبقة الجديدة ، كما أعد للتفكير  
في خطأ هذه الحواجز الصناعية التي أقيمت بين المأساة والملهة والبحث لا تلتقيان ،  
فالحياة في نسيجها العام يختلط فيها المضحك بالمضحك . وكان شكسبير قد سبق  
في مآسيه إلى المزج بين عنصرى الحزن والسرور ، ونجح في هذا المزج نجاحاً  
منقطع النظير ، فاعتمد عليه النقاد في تبرير وجهة نظرهم محتكمين إلى دنيا الواقع  
وأن السرور يجرى فيها مختلطاً بالحزن ، وعلى الشاعر الممثل أن يؤدي لنا الحياة كما هي  
في واقعها الصحيح الذى يتعاقب فيه السارّ والحزن ، لأن يسوق متفرجيه في حياة  
جادة حادة بصارمة كلها فجيرة ولم مطبق . وأيد الرومانسيون هؤلاء النقاد في ثورتهم  
على المنزع الكلاسيكى ، ففسحوا للسخرية والفضح في مآسيهم .

والحق أن البكاء والفضح لا يتعارضان تعارضاً شديداً كما كان يظن الكلاسيكيون ،  
ولذلك كنا نجد غير شاعر من شعراء التمثيل يبرع في فنى المأساة والملهة جميعاً  
على نحو ما نجد عند شكسبير في مآسيه وملاهيهِ . وما لاشك فيه أن الإنسان يتقلّب  
بينهما في سهولة ، وخاصة إذا بلغ به الانفعال مبلغاً شديداً ، ومن أجل ذلك لا تصدنا  
خيوط السرور والفكاهة في مسرح شكسبير المضحك أو بعبارة أخرى في مآسيه .

على أن من المهم أن لا تطغى الفكاهة على المأساة بحيث تفقدها وحدة أثرها  
المضحك ، فلا بد أن يظل هذا الأثر في نفوس النظارة متدفقاً ، بحيث لا تعطله  
الفكاهة أو يعطله التهكم والسخرية . أو قلّ إن هذه العناصر الفكاهة ينبغي أن  
تكون عارضة بحيث لا تفسد وحدة الأثر الحزن في المأساة إفساداً من شأنه أن يقوِّض  
بناها ، فهي تتسرب إليه في خنق وعلى استحياء تسرباً لا يفسد الانفعال العام

وليس الوصل بين المأساة والملهة هو كل ما ظهر في القرن التاسع عشر مع  
الثورة الرومانسية ، فقد حدثت أحداث أخرى ، إذ ظهرت طبقات  
العمال وظهرت معها الحركة الواقعية ، وكان لذلك أثره العميق في المسرحيات ،

فقد أخذت تُعنى بحياة الناس الاجتماعية ومشاكلهم وكل ما يتصل بشئونهم وأوضاعهم ، فظهرت الدراما الحديثة ، ذلك النبات الجديد الذى استنبته الأدباء من المأساة واشتقوه منها ، والذي لا يُعنى بحياة الملوك والأمراء والنبلاء، وإنما يُعنى بحياة عامة الشعب وأفراده ، مثله فى ذلك مثل الملهاة ، وقد ألغيت فيه الحواجز بين عناصر الفجعية والبكاء وعناصر الضحك ، بحيث لا يحتل بناء المسرحية ولا تنتقص وحدة أثرها العام الذى ينبغى أن ينطبع فى نفوس المتفرجين وجمهور المشاهدين .

ومعنى ذلك أن المسرحية تطورت فى العصر الحديث بتأثير الجمهور المشاهد لها وما أصاب الحياة الغربية من تطور واسع . وقد ظلت مع هذا التطور تحتفظ بقيود شديدة ، سواء من حيث اختيار الموضوع والشخص والحوار الذى تدور فيه أو من حيث البناء العام وما ينبغى أن ينقسم إليه من عرض وعقدة وحل ، أما العرض فتقدم فيه أشخاص المسرحية ، كما يقدم شبح الحادثة التى ستصبح معالمها فيما بعد . وتتعدد ، ويبلغ الصراع الذروة ، ثم يكون الحل . وكل ذلك تربطه روابط وحدة عضوية دقيقة ، تنبع الحادثة وتتطور من خلالها ، وهى حادثة تساق فى قصة درامية على لسان شخص يدورون فى فلكها ، شخص لا يستقل بعضهم عن بعض ولا عن الحادثة التى يتنظمون فيها انتظام الأجزاء فى كل "أو بناء كبير

ولا بد للمسرحية من موضوع جيد تنبثق فيه ، فليس كل موضوع صالحاً ليكون محوراً لإحدى المسرحيات ، فالموضوعات الوصفية مثلاً لا تصلح للمسرح ، وإنما تصلح للقصة التى تتعدد مناظرها ، أما المسرح فنماظره محدودة ، وهو لا يقدم مناظر ، وإنما يقدم كما فى المأساة موضوعاً متوزناً ، قد يستلهمه الكاتب المسرحى من الأساطير مثل أسطورة أوديب أو بجماليون . وقد يستلهمه من التاريخ كتاريخ يوليوس قيصر أو كليوباترة وأنطونيو أو كتاريخ بعض الثورات ، وقد يستلهمه من حياة جيله ومشاكله وقضاياه الاجتماعية . وهو فى ذلك كله إنما يختار موضوعاً غنياً — كالنبيع الغزير — لا يزال يفيض بالمواقف التى تنمو خلال صراع شديد بين قوى متعارضة . فلا بد أن يشتمل الموضوع على صراع عنيف ، ولا بد أن يتفجر بالمواقف المتجددة والمفاجآت غير المتوقعة ، تلك المفاجآت التى لا يتم بدونها عمل مسرحى كامل .

ومعنى ذلك أن اختيار الموضوع الصالح للمسرحية أول خطوة تحقق نجاحها ، وهى خطوة تتبعها خطوات ، تقوم كلها على الاختيار الدقيق . وما لا ريب فيه أن من الموضوعات ما يشبه صحراء مقفرة ، فلا يستطيع أى مؤلف أن يبعث فيه الحياة ، مهما أوتي من قدرة الخلق المسرحى ، ومنها ما يشبه السهل الخصب ، فهو بطبيعته غنى بالحياة وبالشخص ذات الانفعالات المتنوعة والطباع المتباينة .

وتأتى بعد اختيار الموضوع طريقة المعالجة فلا بد من تخطيط دقيق للفصول والمناظر ، بحيث تتوازن أجزاء المسرحية ، وبحيث يُسَلَّم كل فصل وكل منظر إلى أخيه ، بدون أى نشاز أو اضطراب . ولا بد أن نتبين طبائع الشخص بسلوكها وحماتها النفسية ، ولا بد أن تمتصوا طبيعياً ، وقد سُلِّطت على كل منها الأصواء التى تبرزها جلية ، بحيث لا يطفئ شخص على شخص ، وبحيث نحس أن الشخص تنبض حقاً بالحياة ، فهى ليست دُمى تتحرك على المسرح إنما هى أحياء حقيقية . وينبغى أن يكون عدد الشخص محدوداً بحيث لا تكثر كثرة تحدث تشويشاً على المسرح واضطراباً فى سير الحوادث . ومثلُ الشخص المناظر فلإنها ينبغى أن تكون قليلة ، ولعل ذلك ما جعل النقاد فى بعض العصور يشترطون فى المسرحية وحدق المكان والزمان ، حتى قالوا إنه ينبغى أن تقع حادثة المسرحية فى يوم واحد . وبمضى الزمن تخلص أصحاب التمثيل من هذين القيدين ، وإن بقيت لهما ظلال كثيرة فى الأعمال المسرحية ، لسبب بسيط وهو أن المسرح لا يحتمل الاتساع الطويل بالزمن ولا كثرة المناظر فإن من شأنهما أن يشتتا ذهن المشاهد ويُحْدِثا تفككاً فى تسلسل القصة المسرحية واضطراباً فى سياق العمل المسرحى . ومن أجل ذلك كان كثير من الكتاب المسرحيين يحافظون على هاتين الوحدتين بدون قصد ، فإن لم يحافظوا عليهما لم يعلوا عنهما كثيراً ، وكان فى طبيعة المسرحية وما تحتاجه من ربط وثيق لأجزاء الحادثة ما يوجب بذلك ويدفع إليه

تُمَثَّلُ المسرحية إذن فى حيز زمنى ضيق وفى مناظر محدودة ، متخذة قالباً لاتعدوه ، هو قالب الحوار ، وهو قالب يشتمل على غير قليل من الصعوبة ، فلا بد للكاتب المسرحى فيه من درس وتأمل طويل حتى يتقن ما يتطلبه من تركيز شديد وكلمات موجزة دقيقة لا تفصح عن المعنى بحذافيره ، بل توحى به إحاء



يساعد على شدة الانفعال وإثارة العواطف في جمهور المشاهدين . ومعروف أن الكاتب المسرحي لا يتجه إلى العقل ، وإنما يتجه قبل كل شيء إلى العاطفة يريد أن يثيرها حتى يستولى على مشاعرنا باندلاع اهتمام فينا لا يفارقنا ، كأنه اللهب المشتعل ، وهو لا يزال يمد هذا اللهب بوقود الكلمات الموجزة المثيرة ، والأخرى الزاخرة بالتلميح

وفي هذا التلميح وما يتصل به من إيجاز شديد تكمن خصائصه<sup>١</sup> المطلوب المسرحي ، بل خصائص المسرح كله ، فهو يقوم على التلخيص وعلى الضيق المسرف ، إذ تشغل المسرحية حيزاً محدوداً من الزمان والمكان ، وعلى الكاتب المسرحي أن يملأ هذا الحيز بكل ما يريد أن يغذ إليه من تأثير على النظارة بانفعالات متوترة لا أثر لتراخ فيها . فعمله عمل سريع ، عمل يدور في حوار ، قوامه السرعة واللمحة الدالة والإشارة من طرف خفي . وما أشبه الكاتب المسرحي بالطائر في شربه فهو يلم<sup>٢</sup> بالماء إلاماً سريعاً ثم يقفز طائراً ، وكذلك شأن الكاتب المسرحي فأساس عمله وحواره القفز السريع ، إذ يعبر بكلمة أو كلمات قليلة ، فيحيط بفكرة أو يرسم شخصية . كلمات استودعت كل ما يمكن من قوة وفناء وحيوية ، كلمات لا تصف حادثاً ماضياً ، وإنما تصف حادثاً حاضراً يقع تحت أبصارنا ونشاهده بعيوننا ، كلمات يستخدمها على نحو ما يستخدم الرسامون الألوان في لوحاتهم ، وما المسرحية إلا لوحة ، كل كلمة فيها كأنها لون يؤكد الصراع لا بين الظلال والأضواء ، ولكن بين القوى المتباينة فيها ، وكل كلمة تتجاوز صاحبها كما يجاور الظل الضوء لتعبر في لحظة خاطفة عن موقف أو دخيلة نفس .

والمسرحية تتألف من فصول ، ولكل فصل مساحته القليلة ، وكل فصل كينائها العام له أول ووسط ونهاية ، وهو لا يستقل بنفسه ، فهو حلقة في سلسلة تتابع فيها التحولات والمفاجآت والجمل المضطربة والحكم البليغة والكلمات المقتضبة التي تتعمق بإيجازاتها وإلماعاتها في أغوار الطبائع وأعماق النفوس ، كلمات ضمتت أشد ما يكون الضغط ، فلا إفاضة ولا إسهاب ولا استرسال . فإذا أفاض مؤلف مسرحية في الكلام على لسان بعض الشخص تداعى منه البناء المسرحي ، فما بالناس لو عمد إلى هذه الإفاضة على لسان كل الشخص . إنه حيث لا يؤلف مسرحية وإنما

يؤلف قصة : بل لعله لا يؤلف قصة ، فقد وقع بين عمالين مختلفين ، ولم يستطع النهوض على سُلَّم يرفعه إلى أحد الجانبين ، فلقد قصه قوالها وهي لا تتخذ قالب الحوار من فاتحتها إلى خاتمتها ، قد يتخللها ، ومع ذلك حين يتخللها لابد أن يطبع بطوابع الحوار المسرحي المركز المضغوط .

وهذا الضغط والتركيز في المسرحية وما يُطَوَّى فيهما من إنجاز شديد يلفتنا إلى شيء مهم فيها وخاصة في المأساة وهو أن لغتها ترتفع عن لغة الحياة اليومية الجارية ، لسبب بسيط وهو أنها تحتاج ضرباً من المهارة الفنية ، وهي لذلك لا تُشْتَقُّ اشتقاقاً من لغة الحياة العادية ، ففيها فن ، وفيها تلميح وإيماء وفيها قدرة الاستيعاب الدقيق لتصوير الطابع البشرية والنفوذ إلى أعماق الأسرار الإنسانية باللمحة الدالة والإشارة المقنعة

وحقاً هي تحاكي لغتنا العادية ، ولكنها تختلف عنها ، فهي تلخص وتحشد وتركز ، وكأنها لغة تباين لغتنا إذ لا تُرْسَلُ فيها الكلمات إرسالاً على نحو ما نصنع في حديثنا العادي لسبب واضح وهو أن الزمن مبسوط أمامنا في أثناء تكلمنا ، وليس لنا غايات فنية ، إنما نريد مجرد البيان . أما في المسرح فالكتّاب يطلبون بياناً من نوع خاص ، نوع مسرحي ليس أمام صاحبه إلا لحظات محدودة كي يعبر بلسان الشخص عن فكرته ، وعليه أن يختار الكلمة الدقيقة الموحية وأن يقتصد في كلامه ما استطاع ، فهو فنان مقتصد ، ينبغي أن تتحول اللغة في يده إلى ما يشبه الأرقام ، وعليه أن يتسع بدلالة هذه الأرقام ، حتى تحمل كل ما يمكن من ثراء معنوي .

ومن أجل ذلك كله كانت لغة المسرحية ترتفع عن اللغة العادية ، فهي لغة منتقاة ، يستقيها ذوق مرهف ، صقلته المراتة ، ذوق يعرف كيف يتقى من الألفاظ ما يثير فينا الفزع والخوف والرحمة إن أُلِّفَ صاحبه مأساة وكيف يستقي منها ما يثير فينا السخرية والمرح والفكاهة إن أُلِّفَ صاحبه ملهاة ، ذوق يُحْكَم التعبير ويضبطه ، وكأنما كلمات اللغة كلها رهن إشارته ليختار منها أرقها وأدقها في الدلالة على الحوادث والشخص والطباع والسجايا ومكنونات النفوس وتخفاياها .

وكل هذه وظائف في لغة المسرحية من شأنها أن ترتفع بها عن لغة الحياة اليومية

الجارية ، ولكنه الارتفاع القريب الذى لا ينتهى إلى استخدام الألفاظ الغربية أو الوحشية . فالغربة والوحشية ليستا من صفات التعبير المسرحى ، بل هما من معوقاته ، إذ الكاتب يخاطب به جمهوراً محتشداً لا يحمل المعاجم اللغوية فى معاطفه ولا على صلوره . والمهم أن يكون تعبيراً جميلاً ، ليس فيه غرابة ولا ابتذال ، وإنما فيه الصفاء والقوة والوضوح ، ولكنه ليس الوضوح الذى تنشو منه الأبصار ، وضوح فيه حسنُ الدلالة دون أن يخطف الأنظار : وضوح يفجرُ فى نفوسنا ينبيع الألم أو السرور ، ويزخر بالتحولات والمفاجآت والكلمات الملونة المحيية التى تخلب ألباننا ، وتستول على قلوبنا ومشاعرنا . كلمات فوق كلمات لغتنا اليومية ، تحاكيها ولكنها ترتفع عنها .

ولعل فيما قدمنا ما يدل على خطأ من يدعون إلى استخدام العامية فى المسرحيات المعاصرة : وكأنما فاتهم أن يعرفوا أن لغة المسرحيات ترتفع دائماً عن اللغة الشعبية قليلاً أو كثيراً ، لأنها لغة موجزة موحية لها وظائفها المسرحية العديدة ، ولذلك كان أولى لها أن تتخذ حُلَّتَها من الفصحى ، لأنها اللغة الأدبية التى طالما مرتبها أباؤنا على الإيجاز السريع ، ولا ترتب فى أن مادتها من حيث حاجة المسرح اللغوية أكثر غنى وخصباً

ومعروف أن المسرحيات القديمة عند اليونان والرومان كانت تصاغ من الشعر وكذلك كان الشأن عند أصحاب المسرح الكلاسيكى الفرنسى ، بل لقد استخدم الفرنسيون فيها حينذاك الشعر الملقى تقفية متعاقبة أو متقابلة . أما شكسبير وأدباء عصره من الإنجليز فاختاروا الشعر المرسل المتحرر من القوافى إلا أنه شعر على كل حال ، وهو إن فقد روعة القافية أو القوافى فإنه لا يفقد روعة النظم ولغته السامية . وقد حطمت المذاهب التى تلت الكلاسيكيين هذا الإطار الشعرى وأحلت محله إطاراً نثرياً ، ولكنه ظل فى المأساة خاصة قريباً إلى الأسلوب الشعرى الرائع الحافل بالإيقاع والرين . أما الملهاة فكانت من قديم تقرب من روح النثر فى انحرافه عن الأخيلة الغنية وفى استخدامه للكلمات العادية ، وهى لذلك أكثر من المأساة قابلية لاستخدام لغة الحياة اليومية ، بسبب ما تنشده من إثارة الضحك فى النظارة بكلمات وجُمل تجرى فى حياتهم وتدفعهم دفعاً إلى الضحك والاستغراق فيه .

أما المأساة فقد استمر لها سموها اللغوي ، إذ اقترن تاريخها في أزمان متطاولة بالشعر الرفيع ، وكان اليونان كما قلنا يضيفون إليها أناشيد تغنى وتُصحبُ بالعزف والرقص ، وقد انفصلت عنها في العصر الحديث ، ونشأ المسرح الغنائي الخالص على نحو ما نعرف في الأوبرا ثم الأوبريت . على أن هذا الانفصال لم يفقد المسرحيات في أوائل العصر الحديث — كما قلنا — صفتها الشعرية ، بل لقد ظلت تُنظمُ شعراً حقيقياً متطاولة ، وكأنما أحسَّ اليونان ومن جاء بعدهم أن في موسيقاه ما يتسمُّ بالانفعالات ويعمقها في أغوار النفوس ، ولعلهم شعروا في عمق أن إيقاعات الشعر من شأنها أن تخفف حدة الفجعة وحدة الألم وأن تصبَّ في القلوب هذا الحذر البيج الذي نحسُّ حين ننصت إلى قطعة موسيقية جميلة .

على أن استخدام الشعر في المسرحيات ينبغي أن يحاط بعناية شديدة ، حتى لا تتحول المسرحية إلى قطع من الشعر الغنائي الخالص ، وقد كان من أهم ما وُجِّهَ إلى شوقي من نقد في مآسيه أنه استخدم أوزان الشعر الغنائي وقوافيه ورواسبه اللفظية والخيالية . وأطال في الحوار ببعض المواضع حتى خرج عن وظيفته المسرحية . ولم يكنف بذلك ، فقد أدخل في المآسي كثيراً من المقطوعات بقصد الغناء ، وكأنه عاد بنا إلى المسرح اليوناني ، ولم يحتفظ لنفسه بخصائص الحوار المسرحي الدقيق وما يرسمه من الصراع العنيف وطباع الشخص بكونه حشواً ولا ملال . وقد يرجع ذلك إلى أن شوقي لم يكن واسع الاطلاع على النقد المسرحي في أطواره المختلفة . وربما كان عزيز أباطة أكثر توفيقاً منه في البناء المسرحي والحركة الدرامية ولكنه يقصر عنه في الروعة الشعرية ومن أهم عيوبه استخدامه أحياناً للألفاظ الغريبة الوعرة

وكثرة الكتاب المسرحيين عندنا اليوم يكتبون مسرحياتهم ثراً ، ومنهم من يكتب بالفصحى ومنهم من يكتب بالعامية . وإننا لنأمل أن تسود عندهم الكتابة بالفصحى ، لما تمتاز به من إمكانيات لغوية وموسيقية كثيرة . فهي تزخر بالعبارات الموجزة المركزة وبالإيقاعات الصوتية التي من شأنها السمو بالحوادث المسرحية ، وهل يوجد فن سام بدون إيقاع أو إيقاعات ، إنه لا ينطق ولا ينبض بحياة .

## المسرحية والطبيعة الإنسانية

تقدّم لنا المسرحية الناجحة طبيعة الأفراد ومقوماتهم النفسية والاجتماعية والإنسانية ، مستعينة بخيال الأديب الحاذق على رسم نماذج تحاكي الواقع ، بحيث إذا شاهدناها من فوق المسرح أو قرأناها في الصحف المكتوبة أحسنا أنها ذات قسّمات واضحة ، قسّمات لا تنتهى بها إلى ضرب من ضروب النسيان ، إنما تنتهى بها إلى الخلود والبقاء على وجه الزمن ، إذ لا تمثل الأفراد في ظاهرها الواقعي فحسب ، بل تنفذ أيضا إلى أغوارها الإنسانية .

وكان الشخص من شخوص المسرحية رمز كلى يمتزج فيه الوعي الاجتماعي بالوعي الإنساني امتزاجاً يملؤه الكاتب بالفكر العميق والمشاعر الصادقة والمعرفة الكاملة للطبائع البشرية .

ولا بد أن نلاحظ أنه لا يوجد كاتب مسرحى في عصرنا إلا وهو يلاحظ حاجات المسرح وحاجات الجمهور الذى يشاهد مسرحياته مصوراً مشاكله وقضايا مجتمعه وما يناضل عنه من مذاهب فكرية . وليس معنى ذلك أنه يتخلى عن العلاقات الإنسانية وقرارها العميق ، بل هو يبحث عنها في تلك المذاهب والقضايا والمشاكل غائصاً إلى الحقائق الخالدة غوصاً لا يتاح إلا للأفذاذ من الكتاب المسرحيين ، الذين لا يزالون يدرسون ويفحصون ويتأملون في مجتمعهم وأفراده ، مخلصين في البحث عن كيان الروح الإنساني ومكونات النفوس ومحاولين التغلغل من خلال الظروف الاجتماعية الخاصة إلى باطن الحياة الإنسانية العامة

ومن هنا تبدو صعوبة المسرحية ، فهي لا تعالج واقع المجتمع معالجة سطحية ، وإنما تحاول النفوذ إلى أعماق الأسرار البشرية ، إلى الدخائل المطوية وما يعانىه الإنسان من صراع بينه وبين غيره أو بينه وبين قوى خفية ، صراع يضطرم في أعماق أعماقه . ولتستمد المسرحية ما شادت من الواقع ومن حياتنا اليومية ، ولكن لا لتبقى عليه في صورته الواقعية الخالصة ، بل لتحوّله إلى صورة بارعة من

### صور الإحاطة الباطنة بالحياة الإنسانية

وليس معنى ذلك أن المسرحية لا تتطور ، بل هي تتطور مع كل زمن ، فليست المسرحية عند اليونان كـ «شكسبير» أو مسرحية «كورتى» ، ولا هاتين كـ مسرحيات القرن التاسع عشر أو القرن العشرين ، فالصراع هنا وهناك يتطور ، من صراع الإنسان مع القدر والقوى الغيبية ، إلى صراع عاطفته مع الشرف والواجب أو صراع عناصره النفسية أو صراع الأفكار والمواقف الاجتماعية أو صراع العقل الواعى مع العقل الباطن .

ودائماً نجد العمق ، بل كلما تقدمنا مع الزمن كلما تغلغل الكتاب المسرحيون فى أعماق النفس الإنسانية ، ولنضرب مثلاً «إيسن» فى مسرحياته فإنه أكثر عمقاً من سابقه ، سواء من حيث تصوير الشخص أو من حيث الجو الذى تعبق به مسرحياته ولامتها للعصر الذى تعيش فيه . ولتقف قليلاً عند مسرحيته المشهورة «الأشباح» فإنها تستمد فكرتها من النظرية الحديثة للورثة ، فأثام الآباء تقع على الأبناء ، إذ يجب شاب فى أسرة خادما ، يتضح أنها أخت له غير شرعية ، ومرض الشاب بمرض «الزهري» الذى ورثه من أبيه ، ولا يزال يتعاطى أقراص «المورفين» . وفى أثناء ذلك يعمق «إيسن» المأساة فى نفوس المشاهدين لا بما يصور من ألم الأفراد فحسب ، بل أيضاً بما يؤكد من نظرية الورثة وأن ما يشاهدون إن هو إلا ميسمها الذى يطبع بطابعه الجميع . واستغل غير كاتب هذه النظرية فى مسرحياته وكأنها حلّت عندهم محل نظرية القدر القديمة وما كانت تلقيه من رعب وذعر فى نفوس المشاهدين

ومعنى ذلك أن تخلص الإنسان الحديث من القدر وما يُطوى فيه من القوى الغيبية أتاح له هذا اللون من التجديد الذى يلائم العقل الحديث ، ولذى يفسر الأشياء من قريب ، يفسرها تفسيراً علمياً لا أثر للخوارق أو القوى الغيبية فيه . ومن هذا التفسير نفسه تستمد المأساة الحديثة عمقها ، فمأسرة يحل بها البوار لا عن طريق لعنات الآلهة وإنما عن طريق لعنات الورثة ، إما داخلياً كما رأينا فى مأساة الأشباح ، وإما خارجياً من المجتمع نفسه حين يسلط القانون على شخص لم يرتكب شيئاً مما ارتكبه آباؤه .

وقد أتاحت الدراسات النفسية لكتاب المآسى في هذا القرن منابع كثيرة لاستخدامها في الصراع الناشب بين العقل الواعى واللاشعور أو بين العلاقات الإنسانية وعلاقات النفس الداخلية . وهو صراع لعله أبعد غوراً من صراع الإنسان مع القدر والقوى الغيبية ، صراع يحتم في الروح ويضطرم في أعماق الأعماق اضطراماً ، حتى ليأخذ شكل معارك عنيفة ، وهى معارك ليست بين قوة من الداخل وقوى من الخارج ، وليست بين عاطفة وواجب ولا بين فكرة وفكرة ، إنما هى معارك تستكن في داخل الشخص وأغوار نفسه البعيدة ، ومن هذه الأغوار تتكون العقدة ومعالم الشخص ، ويتكون الحوار وتتكون كلماته

ومن المعروف أن أغوار النفس لم تُكشَفْ كُشفاً تاماً ، بل إنها العالم المجهول الذى لا يزال يتغلغل فيه العلم ، باحثاً في مطالب الإنسان العضوية والنفسية وفي عالم اللاشعور الخفى ومشاكله وعمقه ومتناقضاته وما يزخر به من بواعث الضيق والتلق في الحياة ، تلك البواعث التى تشبه أدغالاً ملتفة بما فيها من مكبوتات وأصداء لا حصر لها ، أصداء لكل ما يمر بالإنسان من أحداث .

ومعنى ذلك أن المأساة الحديثة تتعمق في مشاكل الإنسان النفسية وأيضاً فلها تتعمق في مشاكله الاجتماعية ، وما لا شك فيه أن صفة التعمق فيها تبعد مراحل واسعة عن صفة التعمق في المآسى القديمة ، إذ تتغلغل في عالم العقل الباطن وأسراره كما تتغلغل في عالم الواقع وقضاياه الفكرية تغلغلاً يكتمل فيه الوعى بهذه القضايا وعيا إنسانياً . ومعنى ذلك أنه ينبغي لكاتب المأساة الاجتماعية أن ينفذ فيها إلى وعى إنسانى عام نفوذاً من شأنه أن يناقش المشكلة التى يصورها في إطار إنسانى واسع ، بحيث لا تصبح مشكلة مجتمعية بعينه ، بل تصبح مشكلة عامة من مشاكل الإنسانية

وارجع إلى كُتَّاب المآسى الاجتماعية الخالدة فستجدهم مهما استملوا من واقع مجتمعهم يحرصون على رسم نماذج إنسانية عامة ، نماذج تعيش لجميع الأجيال غير مقيدة بالجيل الذى مثّلوها له أو مثّلها له المثلون ، وحقا إنها تأخذ مادتها من مجتمعهم ولكنهم ييشّون فيها من الحقائق الإنسانية الخالدة ما يجعلها تبقى في ذاكرة الأجيال ، ولذلك كانت تستقل من جيل إلى جيل ومن لغة إلى لغة ومن بلد إلى بلد

ومن زمن إلى زمن ، فلا يعترها وهن ، بل تتجدد وكان كل عصر يجد فيها تفسيره ، أو قل يجد فيها هذا الشيء الثابت في الإنسان الذي لا يبلى ولا يعصف به عامل من عوامل النسيان

وينبغي أن نعرف دائماً أن هذا الجانب الإنساني في المسألة لا يتعارض بحال مع واقعيتها بل هو يعمق الوعي بهذه الواقعية ، إذ يستشف الكاتب من عناصر الواقع المحلية عناصر إنسانية من شأنها أن تحوله من الرؤية السطحية لمجتمعه ومشاكله إلى الرؤية الإنسانية العميقة المبصرة . وما لا ريب فيه أنه ليست مهمة الكاتب المسرحي الواقعي أن ينقل صورة مجتمعه وقضاياه نقلاً مطابقاً للأصل ، بل مهمته أن يضيف إلى الأصل بصيرته النافذة ومخيلته الواعية ، أو بعبارة أخرى يضيف إليه إرادته الفنية . فهمها يكن الفنان واقعياً موعظاً في رسم الواقع فلا بد له من سكب إرادته في عمله ، على نحو ما نعرف في مذاهب الرسم المختلفة ، فليس هناك مذهب ينقل الواقع دون إضافة فيه ، فذلك من عمل آلات التصوير . على أن أصحاب هذه الآلات يختارون المناظر والأوضاع المختلفة التي تجلوها على أحسن وجه وأجمل صورة

وليست المسألة في المسرحية عامة مسألة إرادة الكاتب المسرحي الفنان فحسب ، بل فيها ما قلتمناه من أنها تتعمق الإنسان وتنفذ إلى الأشياء الثابتة فيه ، فأصحابها لا يؤلفون قصصاً للتسلية وتزجية الفراغ ، بل هم يريدون أن يتمتعوا إلى أقصى حدود المتعة بنماذج حية ، نماذج تصطرع فيها القوى مع القضاء والأجل المحتوم ، أو تصطرع فيها الأفكار والمواقف الاجتماعية . وفي رأينا أنه مهما تكن المسرحية واقعية لا بد أن تصور هذا الصراع بين العقول والنفوس أو بين المبادئ العامة فاسقية كانت أو اجتماعية .

ولعلنا لا نفلو بعد ذلك إذا قلنا إنه بمقدار ما يتيح الكاتب المسرحي لمسرحيته من تعميم يكون خلوده في الأجيال الإنسانية ، فإذا كانت قوة التعميم فيه محدودة أو كان لا يستطيع أن يعمدها إلا إلى حقب معلومة تقيد بهذا التحديد أو تلك الحقب القليلة ، فلم يكن كاتباً إنسانياً يؤدي رسالته نحو جمهوره ، بل كان كاتباً وقتياً . وقد تنجح مسرحيته ، ولكن هذا النجاح الموقوت الذي لا يتفاعل فيه الكاتب مع واقعه ، فهو ليس من أصحاب النظرات النافذة العميقة في الإنسان ، وموهبته ليس لها من القوة ما تستطيع به البقاء طويلاً ، ولان التوفد ما تستطيع به



التعمق البعيد لسبب بسيط وهو أنها موهبة قاصرة تنقصها قدرة الإبداع المسرحي الخالد الذى يستطيع صاحبه عن طريق الإيحاء والتضمين أن يمثل واقع عصره نافذاً إلى المعانى الإنسانية الكلية ، فإذا الحادث المفجع فى شخوصه يصبح له من قوة التعبير عن مسائل العصر وقضاياها مع النفوذ فيها للمعانى الإنسانية ما يجعله خالداً .

وهو خلود ينبغى أن يزدوج فيه الإتقان الفنى والتعمق فى الوعى الإنسانى بحيث يتألف عمل مسرحى كامل ، أحكمت فصوله ومشاهده أو مناظره ، كما أحكمت عقده وما فيه من صراع ، وما يرسم فيه من شخوص ، فلكل شخص دوره البين فيه ، ولكل شخص نفسه ومماته الواقعية والإنسانية التى تحكى فرداً بعينه من جهة كما تحكى جيلاً بل أجيالاً من جهة أخرى . فهى شخوص فيها شمول وتعميم ، شخوص نموذجية ، لا تحوّل صورها المحلية الموقوتة عن أن نرى من خلالها صوراً إنسانية عامة ، وكأن الكاتب لا يمثل أفراداً بأعيانهم وإنما يمثل الجنس البشرى كله ، فإن له من نفاذ البصيرة ما يجعله يخلق هذه النماذج خلقاً واضحاً لا التواء فيه ولا غموض ، أو قل خلقاً مستبين الملامح واضح المعالم .

إنه لا يخلق أناساً من بيئة خاصة ليصور فيهم بيئتهم ومشاكلها فحسب ، بل هو يغوص فى هذه البيئة وفى كل ما يجرى فيها من قضايا ومواقف إلى القرار الإنسانى العميق ، وهو غوص ينفذ إليه عن طريق تعمقه فى فهم الإنسان بما له من حاسة صادقة يستطيع بها أن يحلله تحليلًا نفسياً واجتماعياً يسبر فيه أغواره ، عماده فى ذلك حرية تامة فى الخلق ، فليس هناك ما يقيد ولا ما يفرض عليه طريقته فى رسم الطباع البشرية ، وإلا بدت شخوصه صناعية ، فهى لا تراد لنفسها ولا لعملية من عمليات الخلق الأصيل .

ولا يلاحظ هذا فى المأساة وحدها ، بل يلاحظ أيضاً فى الملهة ، فهى مع قربها من حياة الناس ومع أنها أدنى بطبيعتها إلى تصوير العلاقات بين الأشخاص تصويراً سطحياً لا عمق فيه لا بد لها من صفة التعميم فى تصوير النماذج المضحكة التى تقلمها ، بحيث نشعر أن شخوصها يطوفون فى صورههم وملاعهم لا جيلاً واحداً ، بل أجيالاً كثيرة ، من الناس .

فالملهاة المضحكة كالمأساة المفجعة لا بد فيها من التعمق في فهم الطابع البشرية ، بحيث تكون الشخصية المضحكة شخصية عامة تتخطى حواجز الأجيال بفكاهتها وكل ما يجري على لسانها من هزل أو من سخرية وتهكم ، أما إذا كانت الشخصية المضحكة شخصية خاصة فإنها تكون شخصية فقيرة لا تعبر عن نمط واسع من أنماط الإنسان ، فتمطها محدود لا يستطيع أن يتنقل من جيل إلى جيل ولا من عصر إلى عصر ولا من مكان إلى مكان ، وهى بذلك تفقد الأصالة والروعة .

إنما تأتى الأصالة والروعة في الملهاة حين يصبح الشخص المضحك نموذجاً طبيعياً لصفات وعلاقات نفسية عميقة . وهذا ليس معناه أن كاتب الملهاة ينبغي أن يتفصل عن مجتمعه في كلامه الذى يُجْزِئُه على لسان شخصه أو في شخصه أنفسهم وما يرسم لهم من ملامح وعالم ، فهو أكثر من كاتب المأساة قرباً من المجتمع الذى يعيش فيه ، وهو لذلك حرى بأن يستمد منه ما يسوِّيه تلك المعالم والملاح ، ولكن على أن يعطيا من العناصر الإنسانية العامة ما يجعلها تتخطى حدود قومه ، فإذا هى تعيش في كل جيل على نحو ما عاش بنجل «موليير» وعلى نحو ما عاشت شخصيات مضحكة كثيرة عند كتاب المسرح الألفاظ .

إن الناس في كل عصر يضحكون ويسخرون من البخیل ومن الفشاش المدلس ومن المنافق ومن المعتوه الذى لا يتصرف تصرف العقلاء . فعناصر الضحك عناصر عامة ، وواجب الكاتب المسرحى أن لا يفقدها عمومها بل يتركها لها ، بل يعمل على أن تمثله تمثيلاً قوياً ، واضحاً نصب عينيه أنه لا يكتب لبيئة خاصة وإنما يكتب للناس جميعاً

وهذا هو معنى العمق الذى نريده للمسرحية سواء أكانت ملهاة أم مأساة كما نريده لطبايع الشخص الذى ترسمها ، وهو عمق ينتهى بهذه الطبايع إلى أن تصبح طبايع بشرية عامة ، طبايع لا يمكن التبديل فيها ولا التغير في ملاحظتها ، لأنها إنما تقوم بهذه الملاح دون سواها ، وهى ملاح تكشفها لنا أقوال وأفعال لا نرى أو نسمع أى فعل فيها أو قول حتى نقول إنه هو نفسه الذى يجب أن يُفْعَلَ أو يقال .

ومعنى ذلك أن الكاتب المسرحى إنما يقلم لنا من خلال مجتمعه صوراً معنوية للجنس البشرى ، صوراً يستعين في رسمها بالتحليل النفسى العميق للإنسان ، وما

يواجهه من مشاكل الحياة في المأساة ومن علاقات الناس بعضهم مع بعض في الملهة ، وهذا أن يسوّى الصورة التي يأخذ مادتها من مجتمعه على آتم ما تكون من السمة والعمق في تصوير الطبايع البشرية ، وهو لذلك لا يزال يستبطن إنسان مجتمعه ولا يزال يلتقي في كلامه ومواقفه ، حتى ينكشف له النموذج الإنساني الذي يريد مفعلاً أو مضحكاً بعد درس طويل وفي أثناء غوص عميق

فلا بد إذن من الدرس ولا بد من الغوص أو قل لا بد من البصيرة النافذة التي يستطيع الكاتب المسرحي بها أن يتغلغل - من خلال واقع مجتمعه - في النوع الإنساني ، إنه لا يقدم أناساً فرادى ، وإنما يقدم النوع بخدائيه وبكل ما يرمض فيه من حياة مشتركة بين أفرادها ، يقدمه بكل ما يفكر فيه وكل ما يحس به ، بل قل بكل عناصره الثابتة فيه ثباتاً مستمراً على الدوام . وكأنه لا يصور حياة فرد بعينه وإنما يصور حياة الروح في إنسان ، الروح الخالدة ، التي يضيئها نفس القبس في كل عصر وفي كل أمة ، تلك الروح التي توحد بين الناس وترفع كل حاجز من طريقها سواء أكان حاجزاً مكانياً أم زمانياً ، فهي لا تعرف الحاجز ولا تعرفها العوائق ، إنما تعرف الاتحاد والانتماء في كيان واحد هو كيان الإنسان . وهو كيان ثابت ، اختلفت عليه أعصار وأقطار ودول وبمالك وحضارات مختلفة ، وهو هو لا يزول ولا يحوّل ، يولد فيه كل جيل ، ثم يدخل في ظلال الفناء ، فيخلفه جيل آخر ، يحمل نفس الروح ونفس الإحساسات والمشاعر ، وكأنما لا توجد حدود لهذا العالم الإنساني عالم الروح . وهو عالم قديم جديد معاً ، عالم زاخر بالمشاكل المعقدة والمشاعر المتباينة المتضاربة . وعبثاً يحاول علم النفس الحديث أن يكشفه ، وعبثاً يحاول الإنسان نفسه أن يفك طلاسمه ، وهو عالم يفيض بالأحاسيس كأنها أنهر تتدفق ، وهي تتدفق من قديم بين رياض وغياض فيها السعادة والشقاء وفيها النضرة والذبول

والكاتب المسرحي الذي لا يحس الإنسان في مجتمعه هذا الإحساس العميق لا يستطيع أن يكتب مسرحية لها قيمة لسبب واضح وهو أنه لا يقصّ فحسب ، وإنما يصور أو يحاول أن يصور جاهداً طبائع البشر وسجاياهم ، تلك السجايا التي نراها في كل عصر وفي كل أمة ، سجايا الجنس البشري كله ، التي تحاول المسرحيات الجيدة

أن ترمم جوانب من معالمها الظاهرة والباطنة ، حتى تدرك الحياة إدراكاً سليماً ،  
وتقصد الحياة الإنسانية وما يضبط عليها من ظروف نفسية واجتماعية .

وكل منا له نصيبه وحظه من الخبرة بواقع مجتمعه ، ولكن خبرة الكاتب المسرحي  
بهذا الواقع أشد عمقاً ، فهو أكثر منا حكمة وأكثر منا فهماً لحياتنا ، وهو بصوغ  
فهمه المتعمق في شكل شخص مسرحية ، شخص تجسم أفكاره ، بل أفكار  
الإنسان في مجتمعه وكل ما يتصل به من صفات ذاتية ، صفات ترسب في قاع النفوس  
من حوله ، وسرعان ما تطفو على سلوك شخصه وأعمالهم في شكل أفكار ومشاعر  
يتشكلون بها تشكلاً حياً ، وكأنه غواص ماهر يعرف كيف يستشف النفوس وأخلاقها  
وطبائعها ومواقفها في الحياة ، بل يعرف كيف يغوص تحت الأمواج وزبدها ليصل  
إلى القاع ، إلى الجوهر المكنون جوهر النفس البشرية . وهو يستمد من بيئته وقضاياها  
كقضية حقوق العمال أو حقوق المرأة ، ولكنه لا يقف عند السطح والقشور ، بل  
ينفذ إلى الدرر البعيدة في السجایا والأخلاق ومشاكل النفوس والحياة .  
إنه يخلق أنماطاً من الناس ينفذ بصره إلى أعماقهم ، فإذا هم يمثلون أنواعاً من البشر  
بأفكارهم وأحاسيسهم ، أنواعاً لا تزال تنبض بالحياة فيراهم كل جيل وكل زمن  
فيحس كأنهم منه ، لأنهم يحملون صورة النفس البشرية الخالدة ، وكأن الشخص  
ليس مرآة لنفسه ولا لمجتمعه فحسب ، وإنما هو أيضاً مرآة للناس طراً ، مرآة أم  
ما نكون صفاء ونقاء .

## كتب للمؤلف مطبوعة بالدار

- التطور والتجديد في الشعر الأموي  
الطبعة التاسعة ٣٤٠ صفحة
- دراسات في الشعر العربي المعاصر  
الطبعة الثامنة ٢٩٢ صفحة
- شوقي شاعر العصر الحديث  
الطبعة الثالثة عشرة ٢٨٦ صفحة
- الأدب العربي المعاصر في مصر  
الطبعة التاسعة ٣٠٨ صفحات
- البارودي رائد الشعر الحديث  
الطبعة الخامسة ٢٣٢ صفحة
- الشعر والفناء في المدينة ومكة لعصر  
بني أمية  
الطبعة الرابعة ٢٣٦ صفحة
- البحث الأدبي:  
طبيعته - مناهجه - أصوله - مصادره  
الطبعة السادسة ٢٧٨ صفحة
- الشعر وطوابعه الشعبية على مر العصور  
الطبعة الثانية ٢٥٦ صفحة
- في التراث والشعر واللغة  
الطبعة الأولى ٢٧٦ صفحة
- في الدراسات النقدية  
في النقد الأدبي  
الطبعة السابعة ٢٥٠ صفحة
- فصول في الشعر وتقدمه  
الطبعة الثالثة ٣٦٨ صفحة
- في الدراسات البلاغية واللغوية  
● البلاغة: تطور وتاريخ  
الطبعة الثامنة ٣٨٠ صفحة
- المدارس التحوية  
الطبعة السادسة ٣٧٦ صفحة

## في الدراسات القرآنية

- سورة الرحمن وسور قصار  
عرض ودراسة

الطبعة الثالثة ٤٠٤ صفحات

## في تاريخ الأدب العربي

### العصر الجاهلي

- الطبعة الرابعة عشرة ٤٣٦ صفحة

### العصر الإسلامي

- الطبعة الثانية عشرة ٤٦١ صفحة

### العصر العباسي الأول

- الطبعة الحادية عشرة ٥٧٦ صفحة

### العصر العباسي الثاني

- الطبعة السابعة ٦٥٧ صفحة

### عصر الدول والإمارات

الجزيرة العربية - العراق - إيران

- الطبعة الثالثة ٦٨٨ صفحة

### عصر الدول والإمارات

الشام

- الطبعة الثانية ٣٥٦ صفحة

### عصر الدول والإمارات

مصر

- الطبعة الثانية ٥٠٠ صفحة

### عصر الدول والإمارات

الأندلس

- الطبعة الأولى ٥٥٢ صفحة

## في مكتبة الدراسات الأدبية

- الفن ومذاهبه في الشعر العربي  
الطبعة الحادية عشرة ٥٢٤ صفحة
- الفن ومذاهبه في النثر العربي  
الطبعة الحادية عشرة ٤٠٠ صفحة

- تجديد النحر
- الطبعة الثالثة ٢٨٢ صفحة
- تيسير النحر التعليمي قديماً وحديثاً مع نهج تجديده
- الطبعة الأولى ٢٠٨ صفحات
- الترجمة الشخصية
- الطبعة الرابعة ١٢٨ صفحة
- الرحلات
- الطبعة الرابعة ١٢٨ صفحة
- في التراث المحقق
- المغرب في ظل المغرب لابن سعيد
- الجزء الأول - الطبعة الثالثة ٤٦٨ صفحة
- الجزء الثاني - الطبعة الثالثة ٥٧٢ صفحة
- كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد
- الطبعة الثالثة ٧٨٨ صفحة
- كتاب الرد على النحاة
- الطبعة الثالثة ١٥٢ صفحة
- الدرر في اختصار المغازي والسير
- لابن عبد البر
- الطبعة الثانية ٣٥٦ صفحة
- في مجموعة نوايغ الفكر العربي
- ابن زيدون
- الطبعة الثانية عشرة ١٢٤ صفحة
- في مجموعة فنون الأدب العربي
- الرشاء
- الطبعة الرابعة ١١٢ صفحة
- المقامة
- الطبعة الخامسة ١٠٨ صفحات
- النقد
- الطبعة الخامسة ١١٢ صفحة

#### في سلسلة «أقرأ»

- العقاد
- الطبعة الخامسة
- البطولة في الشعر العربي
- الطبعة الخامسة
- معنى (١)
- الطبعة الثانية
- معنى (٢)
- الطبعة الأولى
- الفكاهة في مصر
- الطبعة الثانية

١٩٩٣/١١٢٥٧	رقم الإيداع
ISBN 977-02-4322-1	الترقيم الدولي

١/٩٣/١٣٦

طبع بطبع دار المعارف (ج.م.ع. ١٠٠٠)



## هذا الكتاب

فصول في النقد الأدبي تصور تطور دراساته منذ نشأته إلى اليوم ، وما شاع فيه حديثاً من التأثير بمناهج البحث في علوم الطبيعة والعلوم الإنسانية وما يتصل بها من الأبحاث النفسية والاجتماعية ، كما تصور الآراء المختلفة في تحليل الأدب وتقويمه وتفسير جماله الفني وتعليقه وكيف تدرس شخصياته وما يقوم بينه وبين العلم من فوارق وبينه وبين الفنون من صلات وروابط . كما تبسط هذه الفصول الحديث في الشعر وعناصره الموسيقية والتصويرية والمعنوية والأسلوبية .